

# Publikationen Silke Haas

(Stand: September 2021)

## Monographien und Herausgeberschaften

- Haas, S.** & Adl-Amini, K. (Red.) (2020). Pädagogische Diagnostik. (Themenheft). *sportunterricht*, 69 (8)
- Weber, E. & **Haas, S.** (2019). *Leistung im inklusiven Sportunterricht. Ansätze der Umsetzung aus Lehrer\_innen und Schüler\_innenperspektive*. Iatros: Sonnefeld.
- Brand, S. (2006). *Zur Rolle der subjektiven Trainingsqualität im Leistungssport – eine mehrdimensionale Untersuchung am Beispiel von Ausdauersportarten*. Dissertationsschrift Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a.M. Verfügbar unter <http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/volltexte/2007/3753/>

## Zeitschriftenartikel (mit Peer-Review)

- Haas, S.** & Adl-Amini, K. (2020). Lernprozesse begleiten – Pädagogisch diagnostizieren im Sportunterricht. *sportunterricht*, 69 (8), 340-346.
- Emrich, E.; Prohl, R.; **Brand, S.** (2006). „Mündige Ästheteten“ in einer „lernenden Organisation“- Anregungen zur Qualitätsentwicklung im Nachwuchsleistungssport. *Sportwissenschaft* 4, 417-432.

## Zeitschriftenartikel ohne Peer-Review und Beiträge in Herausgeberwerken

- Haas, S.** (2018). Kooperatives Lernen im Bewegungsfeld Laufen, Springen, Werfen. In J. Wibowo & I. Bähr (Hrsg.), *Kooperatives Lernen im Sportunterricht* (S. 263-274). Hohengehren: Schneider.
- Christ, L., **Brand, S.** & Ullrich, D. (2018). Kinderleichtathletikwettkämpfe in Hessen - eine empirische Studie zur Akzeptanz. In E. Balz & D. Kuhlmann (Hrsg.), *Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse* (S. 110-113). Hamburg: Czwalina.
- Brand, S.**, Rischke, A., & Zimlich, M. (2016). Sonderpädagogische Professionalität im Kontext inklusiver Schulen aus sportpädagogischer Perspektive. Exemplarische Befunde, Probleme und Perspektiven. *Zeitschrift für Inklusion*, (3). Verfügbar unter <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/381/302>
- Rischke, A., Zimlich, M. & **Brand, S.** (2016). Fachtypische Ausprägungen sonderpädagogischen Handelns im inklusiven Schulsport. In D. Wiesche, M. Fahlenbock & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (S. 159-168). Hamburg: Czwalina
- Brand, S.**, Rischke, A. & Zimlich, M. (2015). *Probleme und Perspektiven der Professionalisierung von Förderschullehrkräften für den inklusiven Schulsport*. In: S. Ruin & S. Meier (Hrsg.), *Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Sportunterricht*. Reihe Schulsportforschung (S. 115-129). Berlin: Logos
- Brand, S.** (2011). Zur Rolle der subjektiven Trainingsqualität im Leistungssport – ausgewählte Ergebnisse einer Untersuchung in Ausdauersportarten. In B. Gröben, V. Kastrup, & A. Müller, *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft* (S. 262-268). Hamburg: Czwalina.
- Brand, S.** (2010). Empirische Explorationen von Trainingsqualität im Leistungssport – aufgezeigt am Beispiel von Ausdauersportarten. In H. Lange & L. Nordmann (Hrsg.), *Spitzensport. Training – Ethik – Trainerbildung* (S. 75-93). Göttingen: Cuvillier.
- Brand, S.** (2010). Stationslernen und Circuittraining. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sport* (S. 405-413). Balingen: Spitta
- Brand, S.**, Emrich, E., Güllich, A., Prohl, R. & Turbanski, S. (2007). Bericht über den Arbeitskreis „Qualitätsentwicklung als pädagogische Dimension des (Nachwuchs-)Leistungssports“. In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (209-223). Hamburg: Czwalina.
- Brand, S.** (2006). Trainingsqualität aus Athletensicht. In K. Jäger (Hrsg.), *Werte und Wertungen im Sport. Dokumentation des Kolloquiums am Institut für Sportwissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität am 21. Januar 2005 in Frankfurt am Main*. (37-53). Aachen: Shaker.
- Brand, S.** (2005). Ein Trainingswochenende mit Leichtathleten. Möglichkeiten und Zielsetzungen. *Sportpraxis*, Sonderheft 2005 „On Tour“, 46, 60-64.
- Brand, S.** & Turbanski, S. (2004). Schnelligkeit und Schnellkraft einfach testen. *Leichtathletiktraining* 15 (6), 4-10
- Brand, S.** & Turbanski, S. (2004). Triathlon – der Wechsel zwischen Disziplinen als Inhalt eines variablen Kinderleichtathletiktrainings. *Sportpraxis*, 5, 9-14.

- Brand, S.** & Turbanski, S. (2005). Laufen, skaten, fahren! Kooperatives Lernen in der Leichtathletik. *Zeitschrift Sportpädagogik*, 6, 27-29.
- Gröben, B., Bähr, I. & **Brand, S.** (2004). Die Berggeister auf Klettertour – Kooperatives Aneignen von Bewegungskompetenzen. *Praxis der Psychomotorik*, 1, 61-67.

### Nationale und internationale Tagungsbeiträge (mit Peer-Review)

- Haas, S.**, Bölts, F. & Adl-Amini, K. (2021). *Das Planspiel Schulkonferenz als Methode zur Förderung einer „inklusiven Haltung“ im Sportunterricht?* Vortrag am 4.6.2021 innerhalb der Tagung „Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre“ in Hildesheim vom 3.- 04. Juni 2021
- Rischke, A., Zimlich, M. & **Brand, S.** (2015). *Sonderpädagogisches Handeln im inklusiven Schulsport – Fachtypische Ausprägungen im Rahmen subjektiver Handlungskonzepte*. In: Fakultät für Sportwissenschaft der Ruhr-Universität Bochum (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis. Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (S. 135-136). Bochum: Eigendruck.
- Zimlich, M., Rischke, A. & **Brand, S.** (2014). *Bereitet die universitäre Lehrer/innenbildung in Deutschland auf inklusiven Unterricht vor? Eine Pilotstudie zur Ausbildung von Förderschullehrkräften mit Unterrichtsfach Sport*. Vortrag am 23.9.2014 innerhalb der Tagung „Inklusive Hochschule – nationale und internationale Perspektiven“ in Leipzig vom 22.9.-23.9.2014.
- Brand, S.** & Rischke, A. (2013). Inklusiver Sportunterricht als Herausforderung für die Sportlehrerbildung - Eine Pilotstudie zur Ausbildung von Förderschullehrkräften. In F. Mess, M. Gruber & A. Woll (Hrsg.), *Sportwissenschaft Grenzenlos?!* (S. 206). Hamburg: Feldhaus / Edition Czwalina.
- Brand, S.** (2006). Perception of daily training routine in young elite swimmers – an explorative study. In C. Raschner, A. Niederkofler, M. Redl, M. Schnitzer, M. (eds.): *Young elite athletes and education. Young researcher seminar 2004 proceedings* (85-97). Aachen: Meyer & Meyer, 85-97.
- Haas, C. T., Hochsprung, A., Turbanski, S., **Brand, S.**, & Schmidtbleicher, D. (2004). Effects of whole-body-vibration in rehabilitation of spinal cord injury patients. *J Neurol*, 251, 433.

### Sonstige Beiträge

- Adl-Amini, K., Burgwald, C., **Haas, S.**, Beck, M., Chihab, L., Fetzer, M., Niesen, H., Sührig, L. & I. Hardy (2021). Fachdidaktische Perspektiven auf Inklusion - Videobasierte Schulung der Professionellen Unterrichtswahrnehmung in Bezug auf Teilhabebarrrieren und -strategien, Posterpräsentation an der Tagung "Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung", 11.-12.03.2021
- Haas, S.**, Adl-Amini, K., Burgwald, C., Beck, M., Chihab, L., Fetzer, M., Niesen, H., Sührig, L. & I. Hardy (2021). Fachdidaktische Perspektiven auf Inklusion - Entwicklung und Evaluation einer digitalen Lerneinheit, Posterpräsentation beim Programmworkshop der Qualitätsoffensive Lehrerbildung „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten digital turn“, 24.-25.06.2021.
- Haas, S.** (2020). Brennpunkt: Situationsskizze zum Sport in Schule und Verein während der Pandemie. *sportunterricht*, 10, 433.
- Haas, S.** (2019). Brennpunkt: Vom „Sniper Schorsch“ und den „Munich Mountain Girls“. *sportunterricht*, 10, 433.
- Haas, S.** (2018). Brennpunkt: Disziplin & Gesundheit für's Volk. *sportunterricht*, 11, 481.
- Brand, S.** & Weiss, J. (2016). „Leisten und vergleichen – da wird es eng“ – eine explorative Untersuchung zur Relevanz des Schulsports innerhalb einer inklusiven Schulkultur. Posterpräsentation DVS Sektionstagung Sportpädagogik in Frankfurt a.M.
- Brand, S.**, Gumpert, M., Hammer, S. & Schmelzer, K. (2012). *Zur Qualität bewegungsorientierter Sprachfördermaßnahmen – erste Ergebnisse einer explorativen Studie im Kontext der logopädischen Therapie*. Posterpräsentation DVS-Sektionstagung Sportpädagogik in Magglingen vom 7.- 9.06.2012.

### Eingeladene Vorträge

- Brand, S.** (2017). *Erfahrungspotentiale in der Leichtathletik*. Goethe-Universität Frankfurt a.M.: Hochschultag Leichtathletik.
- Brand, S.** & **Hammer, S.** (2016). *Aktuelle Tendenzen qualitativer Forschungsmethodik*. Goethe-Universität Frankfurt a.M.: DVS – Nachwuchstagung der Sektion Sportpädagogik.

- Brand, S. (2013).** *Workshop „Training im Leistungssport“.* Goethe-Universität Frankfurt a.M.: Hochschultag Leichtathletik.
- Brand, S. (2010).** *Eltern – Trainer – Schule. Rahmenbedingungen aus AthletInnenperspektive.* Mainz: Alles, außer Abseits! DFB Mädchen-Frauenfußballkongress.

