

D 7484

ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK

Heft 2

März/April 2022

■ *Thementeil*

Religion und Religiosität: Positionierungen in pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Kontexten

■ *Allgemeiner Teil*

Führung und Sorge in pädagogischen Interaktionen.
Videographiegestützte Beobachtungen in Kindertages-
stätten

Kulturelle Aktivitätsmuster angehender Lehrkräfte.
Explorative Befunde zu Aktivitäten von Lehramts-
studierenden außerhalb formalisierter (Lern-)Kontexte

Die Empirie der Bildungssoziologie und die Frage
der Bildungsgerechtigkeit (Schweiz, 1950–1970)

BELTZ JUVENTA

Isabell Diehm / Thomas Geier / Patricia Stošić

Religion und Religiosität: Positionierungen in pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Kontexten

Ausgehend von der Beobachtung sowohl eines Bedeutungsverlustes etablierter christlich-religiöser Institutionen als auch eines Bedeutungszuwachses anderer Religionen sowie von Pluralisierungen religiöser Sozialformen beschäftigt sich der von Isabell Diehm, Thomas Geier und Patricia Stošić herausgegebene Thementeil mit der Frage nach Religion und Religiosität anhand von Positionierungen in pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Kontexten.

Dazu gehören die Analyse von Subjektivierungen in muslimischen Bildungskreisen (Thomas Geier & Magnus Frank), die Rekonstruktion von Biographien bezüglich ethischer Wertbindungen (Nils Köbel), Analysen von Positionierungsaufgaben aus Schulbüchern im Ethik- und Religionsunterricht (David Käbisch & Laura Philipp) sowie biographische Fallanalysen angehender Pädagoginnen in intersektionaler Verschränkung (Isabell Diehm, Benjamin Rensch & Patricia Stošić).