

Lektüre wissenschaftlicher Texte

Lesereflexion mit dem Reading Analysis Poll

Mittwoch, 25.05.2022 von 10 c.t. bis 12 Uhr
hybrid: PA P04 und zoom (Link siehe nächste Seite)
Dr. Nora Hoffmann (Schreibzentrum)

Um wissenschaftliche Texte nachzuvollziehen und kritisch zu hinterfragen müssen Studierende sich Einstellungen und Herangehensweisen aneignen, die sich stark von ihrer bisherigen Lektürepraxis in Schule und Freizeit unterscheiden. Ihnen diese Differenz zwischen alten Lesegewohnheiten und neuen Anforderungen zunächst einmal bewusst zu machen, ist der erste Schritt, um eine gezielte Entwicklung der Lesefähigkeit anzuregen.

Eine leicht in der Lehre einsetzbare Methode zur Lesereflexion bietet das Reading Analysis Poll: Studierende notieren individuelle Vorgehensweisen beim Vorbereiten von Seminarlektüre, besprechen diese in Kleingruppen und treten dann im Plenum in den Austausch mit der*em Lehrenden. Im Lehrlabor werden wir diese Methode zusammen ausprobieren und darüber reflektieren, wie sie sich (ggf. modifiziert) in der eigenen Lehre nutzen lässt.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*

Zugangsdaten zum zoom-meeting:

Lektüre wissenschaftlicher Texte

Mittwoch, 25.05.2022 von 10 c.t. bis 12 Uhr
zoom-Link für digitale Teilnahme

<https://uni-frankfurt.zoom.us/j/68413824794?pwd=bGIDYtd5MU0yUEtsOWNtQW1OZIMvZz09>

Meeting-ID: 684 1382 4794

Kenncode: 860569

