

*Eine mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung ist dann erfolgreich, wenn die/der Studierende zeigt, dass er /sie*

- in der Lage ist, mit den Kernthesen umzugehen
- den Gesamtkontext versteht
- die Literatur in einen größeren Gesamtzusammenhang einordnen kann
- und diese kritisch reflektieren kann

## **Literatur zu den angegebenen Prüfungsthemen**

### **Sozialer Wandel I – Zukunft der Arbeitsgesellschaft**

- Baethge, M. 1991. Arbeit, Vergesellschaftung, Identität – Zur zunehmenden normativen Subjektivierung der Arbeit. Soziale Welt (42): 6-19.
- Mayer, K.-U., Grunow, D. & N. Nitsche. 2010. Mythos Flexibilisierung? Wie instabil sind Arbeitsbiografien wirklich und als wie instabil werden sie wahrgenommen? Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 62 (3): 369-402.
- Senghaas-Knobloch, E. 1999. Von der Arbeits- zur Tätigkeitsgesellschaft? Zu einer aktuellen Debatte. Arbeit, 8 (2): 117-136.
- Welsch, J. 2000. Die Zukunft der Arbeitsgesellschaft. Ein Blick zurück von Morgen. WSI Mitteilungen, 53(10): 629-638.

### **Sozialer Wandel II – Meritokratie und Bildungsungleichheit**

- Breen, R., Luijckx, R., Müller, W. & R. Pollak. 2010. Long-term Trends in Educational Inequality in Europe: Class Inequalities and Gender Differences. European Sociological Review 26(1): 31-48.
- Buchmann, C., DiPrete, T. A., & A. McDaniel. 2008. "Gender Inequalities in Education." Annual Review of Sociology 34: 319-337.
- Gresch, C. 2012. Migrantenkinder auf dem Weg zum Abitur: Wie kommen die Übergangsempfehlungen nach der Grundschule zustande? WZBrief Bildung (21).
- Schimpl-Neimanns, B. 2000. Soziale Herkunft und Bildungsbeteiligung. Empirische Analysen zu herkunftsspezifischen Bildungsungleichheiten zwischen 1950 und 1989. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52 (4): 636-669.
- Schindler, S. 2012. Aufstiegsangst? Eine Studie zur sozialen Ungleichheit beim Hochschulzugang im historischen Zeitverlauf. [https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/06/hochschul\\_1209\\_020\\_1.pdf](https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/06/hochschul_1209_020_1.pdf)

## **Arbeit und Geschlecht**

- Drobnič, S., & H.-P. Blossfeld. 2004. Career Patterns over the Life Course: Gender, Class, and Linked Lives. Research in Social Stratification and Mobility 21:139-64.
- Grunow, D. 2010. Arbeit von Frauen in Zeiten der Globalisierung. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Ed.). Online Dossier Frauen. Frauen in Deutschland. [http://www.bpb.de/themen/7VZTNV,0,0,Arbeit\\_von\\_Frauen\\_in\\_Zeiten\\_der\\_Globalisierung.html](http://www.bpb.de/themen/7VZTNV,0,0,Arbeit_von_Frauen_in_Zeiten_der_Globalisierung.html)
- Reskin, B.F. & D.D. Bielby. 2005. A Sociological Perspective on Gender and Career Outcomes. Journal of Economic Perspectives 19 (1): 71-86.
- Stier, H., Lewin-Epstein, N., & Braun, M. 2001. Welfare regimes, family-supportive policies, and women's employment along the life-course. American Journal of Sociology 106(6): 1731-1760.

## **Work-Family Policies**

- Gornick, J. C., & M. K. Meyers. 2003. Families That Work: Policies for Reconciling Parenthood and Employment. New York: Russell Sage Foundation. Ch. 1-2.
- Grunow, D., Aisenbrey, S. & M. Evertsson. 2011. Familienpolitik, Bildung und Berufskarrieren von Müttern in Deutschland, USA und Schweden. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 63(3): 395-430.
- Sayer, L. C. & J. C. Gornick. 2012. Cross-national Variation in the Influence of Employment Hours on Child Care Time, European Sociological Review 28(4): 421-442. DOI:10.1093/esr/jcr008.
- Saraceno, C. & W. Keck. 2011. Towards an integrated approach for the analysis of gender equity in policies supporting paid work and care responsibilities, Demographic Research 25(11): 371-406.

## **Familiale Arbeitsteilung**

- Bittman, M., England, P., Sayer, L., Folbre, N. & G. Matheson. 2003. When Does Gender Trump Money? Bargaining and Time in Household Work. American Journal of Sociology 109(1): 186-214.
- Bühlmann, F., Elcheroth, G. & M. Tettamanti. 2010. The Division of Labour Among European Couples: The Effects of Life Course and Welfare Policy on Value-Practice Configurations. European Sociological Review 26(1): 49-66.
- Grunow, D., Schulz, F. & H.-P. Blossfeld. 2007. Was erklärt die Traditionalisierungsprozesse häuslicher Arbeitsteilung im Eheverlauf: soziale Normen oder ökonomische Ressourcen? Zeitschrift für Soziologie 36(3): 162-181.
- Grunow, D. 2007. Wandel der Geschlechterrollen und Väterhandeln im Alltag. In: H. Rost & T. Mühlhng: Väter im Blickpunkt. Opladen: Barbara Budrich. 49-76.

## **Gesellschaftliche Konflikte und Zusammenhalt**

- Brand, T., Follmer, R., Hölscher, J. & K. Unzicker. 2021. Gesellschaftlicher Zusammenhalt in Zeiten der Pandemie. Ergebnisse einer Längsschnittstudie in Deutschland 2020 mit drei Messzeitpunkten. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. DOI 10.11586/2021040
- Deitelhoff, N., Groh-Samberg, O., Middell, M. & C. Schmelzle. 2020. Gesellschaftlicher Zusammenhalt – Umrissen eines Forschungsprogramms. In: N. Deitelhoff, O. Groh-Samberg & M. Middell (Hg): Gesellschaftlicher Zusammenhalt. Ein interdisziplinärer Dialog. Frankfurt/New York: Campus Verlag, 9-40.
- Faus, R., Mannewitz, T., Storcks, S., Unzicker, K. & E. Vollmann. 2019. Schwindendes Vertrauen in Politik und Parteien. Eine Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt? Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. [online](#)
- Follmer, R., Kellerhoff, J. & F. Wolf. 2018. Vom Unbehagen an der Vielfalt. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. [online](#)
- Grunow, D., Sachweh, P., Schimank, U. & R. Traunmüller. Gesellschaftliche Sozialintegration. Konzeptionelle Grundlagen und offene Fragen. FGZ Working Paper Nr. 2. Leipzig: Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt. [online](#)