|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PS** | | | **Praxissemester**  *[Engl. Modulbezeichnung]* | | **Pflichtmodul** | | | | **insg. 630 Zeitstunden (h)** | | | | | **21 CP**  **Davon**  **9 CP FD 1**  **7 CP FD 2**  **5 CP BW** | | |
| **Präsenzstudium**  **9 SWS + 150 h Schulzeit/ 285 h** | | **Selbststudium**  **345 h** | | |
| **Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)** | | | | | | | [Angabe FB] | | | | | | | | | |
| **Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge** | | | | | | | [Angabe FB] | | | | | | | | | |
| **Inhalte** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Im Rahmen des Moduls Praxissemester werden pädagogische, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studieninhalte mit schulischer Praxis verknüpft. Studierende sollen zu wissenschaftlich begründetem unterrichtlichem Handeln sowie zur Reflexion von entsprechenden Handlungszusammenhängen im Kontext Schule und Unterricht befähigt werden. Im Praxissemester findet die wissenschaftlich angeleitete Planung, Umsetzung und Reflexion von fachlichen Lehr-/ Lernarrangements und individuellen Fördermaßnahmen statt.  In den bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Begleitveranstaltungen werden differenzierte Konzepte zur Unterrichtsplanung und –gestaltung erarbeitet und Leitfragen zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen und Reflexion von professionellem Handeln berücksichtigt. Dabei soll u.a. das Konzept des forschenden Lernens umgesetzt werden. Zudem findet eine Verknüpfung von bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten beim Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen, Individualisierung und Förderplanung, dem inklusiven und sprachsensiblen Unterricht sowie dem Einsatz digitaler Medien besondere Berücksichtigung. Die universitären Praktikumsbeauftragten und schulischen Betreuer\*innen unterstützen die Studierenden dabei, auf der Grundlage von Hospitationen, eigenen Unterrichtsversuchen und Reflexionsgesprächen eine professionelle Perspektive auf die Lehrer\*innenrolle, ihr Unterrichtshandeln und das zukünftige Berufsfeld zu entwickeln. Die Dokumentation und Analyse der Erfahrungen im Praxissemester erfolgt in Form eines ePortfolios, das spätestens vier Wochen nach Ende der Durchführungsphase eingereicht wird. Darin werden fachliche und persönliche Entwicklungsziele definiert, Entwicklungsverläufe dokumentiert, Unterrichtsplanungen und –beobachtungen systematisiert und unter Impulsen und Rückmeldungen der Praktikumsbeauftragten reflektiert. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lernergebnisse / Kompetenzziele** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Die Absolvent\*innen dieses Moduls   * können Lehr- und Lernprozesse mit unterschiedlichen fachlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Schwerpunkten beschreiben und anhand geeigneter Verfahren, wie beispielsweise der Videoanalyse, auswerten; * können individuelle Lernentwicklungen von Schüler\*innen unter anderem auf Basis diagnostischer Verfahren beschreiben und deuten; * können ausgehend von der Heterogenität von Lerngruppen schulische Bildungsprozesse, Lernarrangements und individuelle Fördermaßnahmen planen, fachlich und medial angemessen umsetzen und auswerten; * können ihm Rahmen eines forschenden Zugangs zum Unterricht relevante Fragen und Hypothesen entwickeln, zielgerichtete Beobachtungen durchführen und die Ergebnisse entsprechend aufbereiten; * können die eigenen fachlichen und professionsbezogenen Kenntnisse und Kompetenzentwicklungen reflektieren und dieses mit geeigneten Instrumenten wie dem ePortfolio dokumentieren. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV** | | | | | Abgeschlossene Durchführungsphase des Grundpraktikums [ggf. Voraussetzungen des FB] | | | | | | | | | |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | | | | | [ggf. Angaben des FB] | | | | | | | | | |
| **Lehrangebot** | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | **Lehr- / Lernformen** | | | | | Seminar, semesterbegleitendes Praktikum | | | | | | | | | |
| **Unterrichts- / Prüfungssprache** | | | | | Deutsch | | | | | | | | | |
| **Dauer des Moduls** | | | | | 1 Semester | | | | | | | | | |
| **Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)** | | | | | Jedes Semester | | | | | | | | | |
| **Modulbeauftragte/r** | | | | | Wird im Vorlesungsverzeichnis bekanntgegeben | | | | | | | | | |
| **semesterbegleitende Nachweise** | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | **Teilnahmenachweise** | | | | | Regelmäßige und aktive Teilnahme in den Begleitveranstaltungen sowie im semesterbegleitenden Praktikum | | | | | | | | | |
| **Studienleistungen** | | | | | **./.** | | | | | | | | | |
| **Modulprüfung** | | | | | | | **Prüfungsform (Umfang//Dauer)** | | | | | | | | | |
|  | | **Modulabschlussprüfung** | | | | |  | | | | | | | | | |
| **alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)** | | | | | Kumulative Modulprüfung (ePortfolio) in den Begleitseminaren in FD 1 und FD 2 (im Umfang von je 30 000 Zeichen), die Note errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel | | | | | | | | | |
| **[Optionale Angabe] Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur** | | | | | | | [ggf. Angaben des FB] | | | | | | | | | |
| **Veranstaltungsübersicht** | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | Lehr/Lernform | | SWS | | CP | | Fachsemester | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| Begleitveranstaltung FD 1 | | | S | | 5 | | 5 | |  |  |  | X | |  |  |
| Begleitveranstaltung FD 2 | | | S | | 2 | | 3 | |  |  |  | X | |  |  |
| Begleitveranstaltung BW | | | S | | 2 | | 2 | |  |  |  | X | |  |  |
| Semesterbegleitendes Praktikum | | | PR | |  | | 9 | |  |  |  | X | |  |  |
| ePortfolio (FD 1) | | | MP | |  | | 1 | |  |  |  | X | |  |  |
| ePortfolio (FD 2) | | | MP | |  | | 1 | |  |  |  | X | |  |  |
| **Summe** | | | | | **…** | | **21** | |  | | | | | | |