



Goethe-Universität  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Prof. Dr. Claudius Wagemann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Guten Tag Prof. Dr. Claudius Wagemann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Dienstag" im WS22/23.

Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte das Feedback mit Ihren Studierenden. Einen Leitfaden dazu finden Sie hier: [https://www.uni-frankfurt.de/87159763/leitfaden\\_lehrende.pdf#Ergbesp](https://www.uni-frankfurt.de/87159763/leitfaden_lehrende.pdf#Ergbesp)

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an [hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de](mailto:hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de). Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung [studiumdigitale](mailto:studiumdigitale) oder schreiben Sie eine E-Mail an [beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Links zum Workshopangebot:  
Workshops der Hochschuldidaktik: [tinygu.de/ikh-ws](https://tinygu.de/ikh-ws)  
Workshops von [studiumdigitale](https://tinygu.de/sd-ws): [tinygu.de/sd-ws](https://tinygu.de/sd-ws)

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam

Kontakt:  
Jana Niemeyer: [evaluation@uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-12489 / Mobil: 0171-5365392

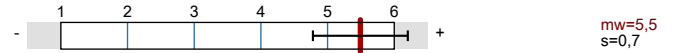
# Prof. Dr. Claudius Wagemann

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Dienstag (52072)  
Erfasste Fragebögen = 87

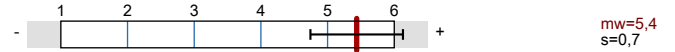


## Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)



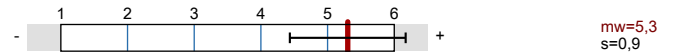
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



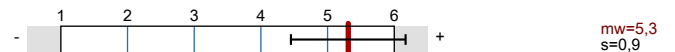
Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



Ergänzung Struktur der Veranstaltung



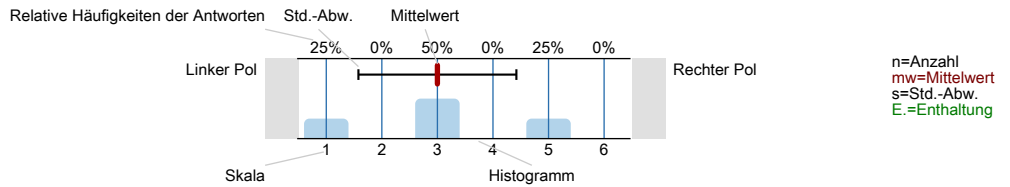
Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

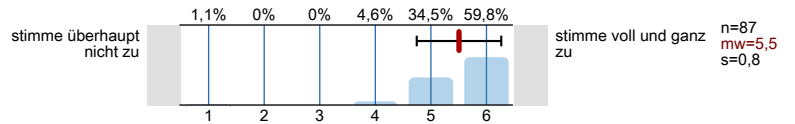
### Legende

Fragestext

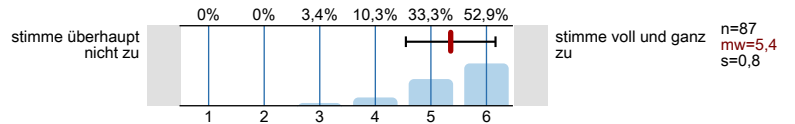


## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

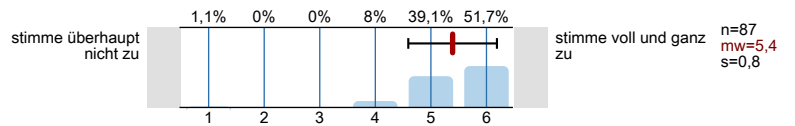
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



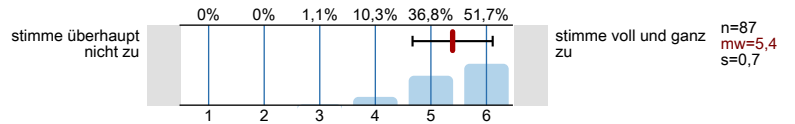
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



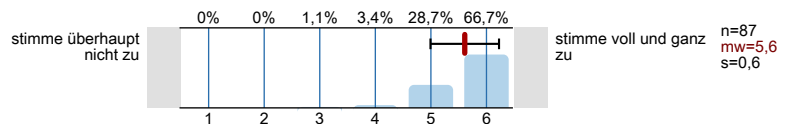
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



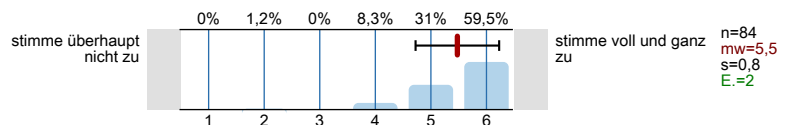
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.

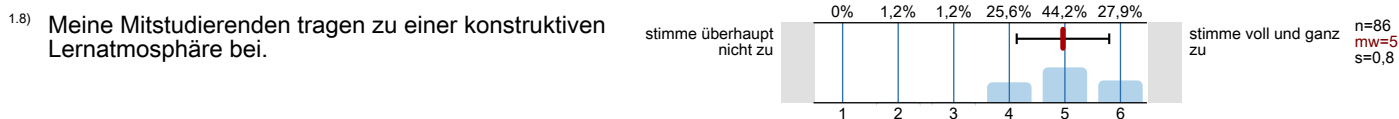
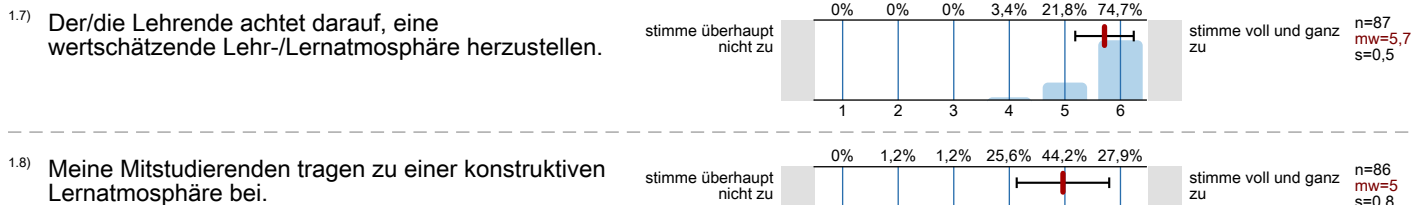


1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.

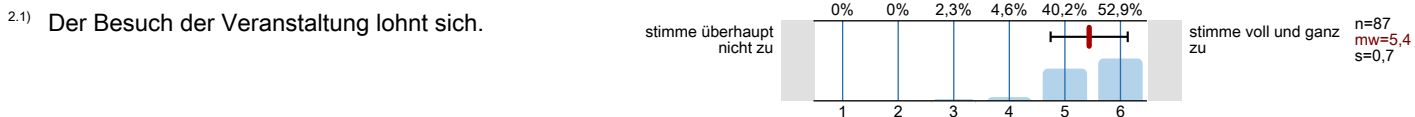


1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.

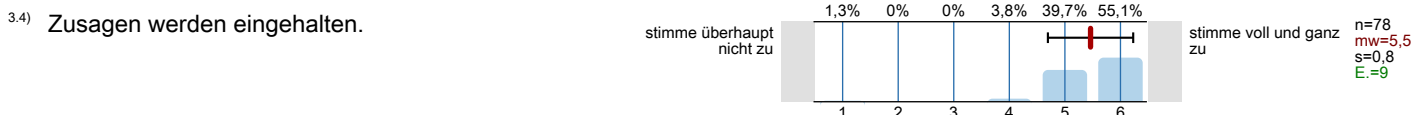
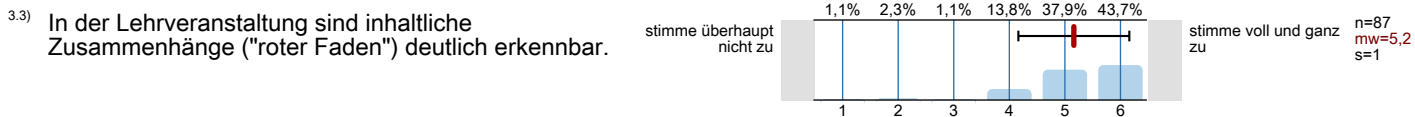
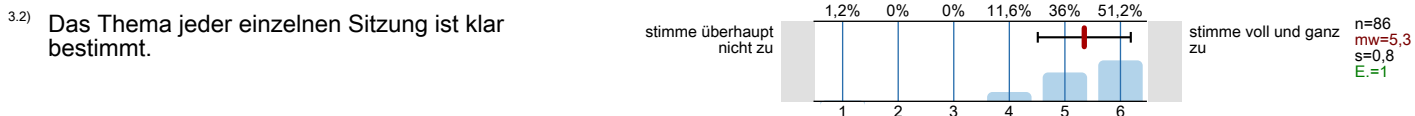
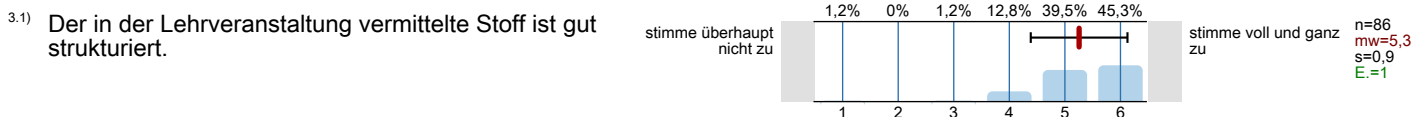




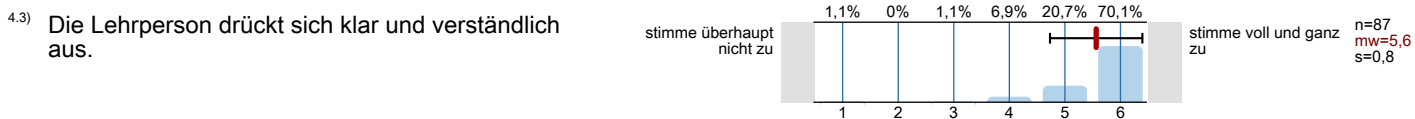
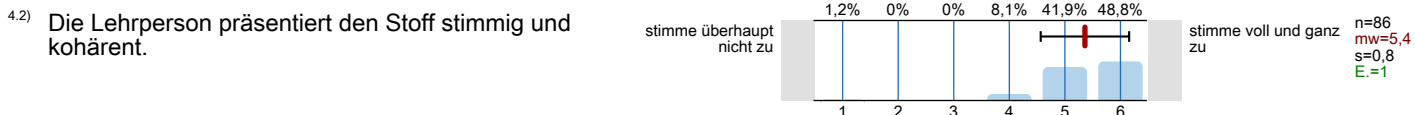
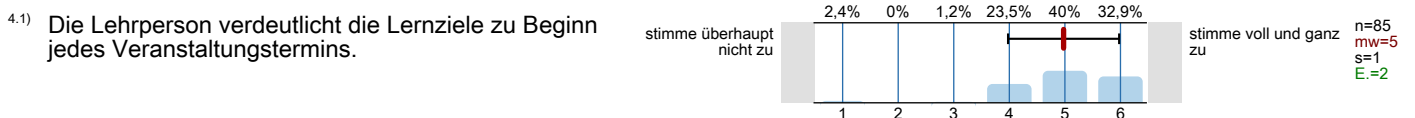
## 2. Ergänzung Globalurteil



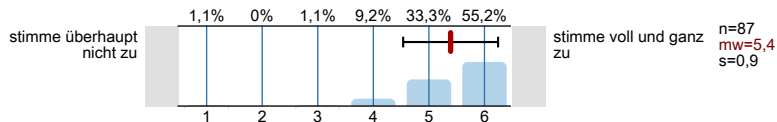
## 3. Ergänzung Struktur der Veranstaltung



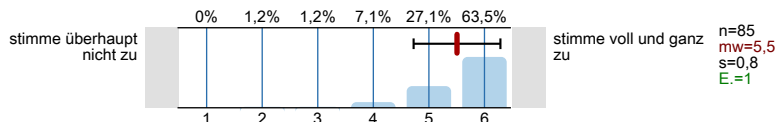
## 4. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



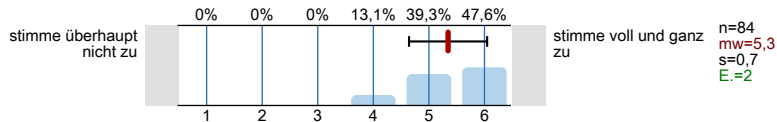
4.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



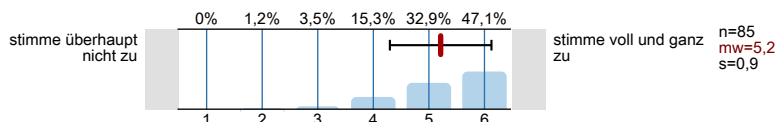
4.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



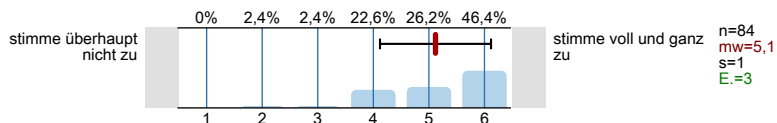
4.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



4.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

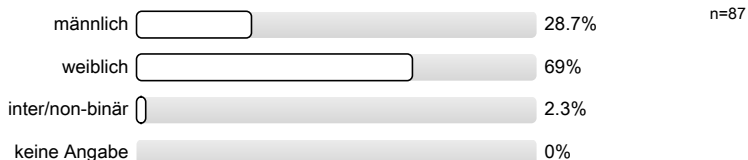


4.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.

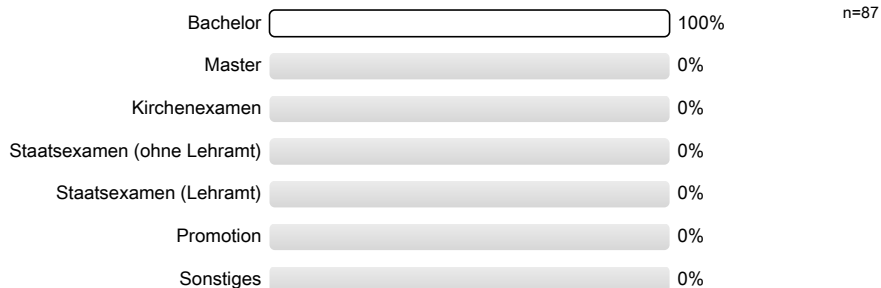


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

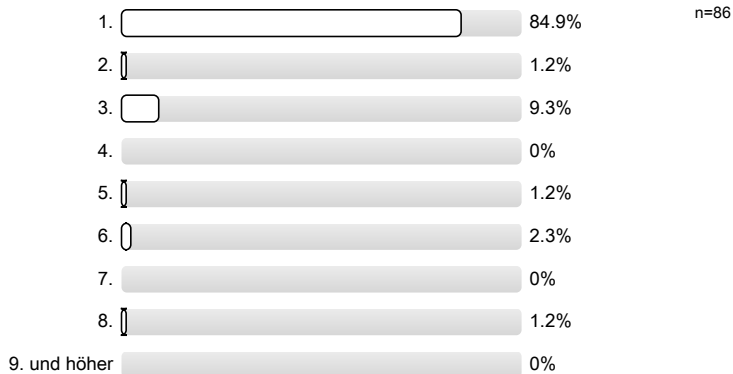
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie **aktuell** an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem **aktuellen** Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
das Evaluationsteam ([evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de)).

# Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Claudius Wagemann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Dienstag  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

|   |                           |  |  |  |  |  |  |                         |      |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.                  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,5 | md=6,0 | s=0,8 |
| 1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,4 | md=6,0 | s=0,8 |
| 1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.              | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,4 | md=6,0 | s=0,8 |
| 1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.                                     | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,4 | md=6,0 | s=0,7 |
| 1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.                            | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,6 | md=6,0 | s=0,6 |
| 1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.          | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=84 | mw=5,5 | md=6,0 | s=0,8 |
| 1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,5 |
| 1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.                | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=86 | mw=5,0 | md=5,0 | s=0,8 |

## 2. Ergänzung Globalurteil

|  |                           |  |  |  |  |  |  |                         |      |        |        |       |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,4 | md=6,0 | s=0,7 |
| 2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1= | 1                         |  |  |  |  |  |  | 6                       | n=87 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,6 |

## 3. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

|  |                           |  |  |  |  |  |  |                         |      |        |        |       |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 3.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.                        | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=86 | mw=5,3 | md=5,0 | s=0,9 |
| 3.2) Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=86 | mw=5,3 | md=6,0 | s=0,8 |
| 3.3) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,2 | md=5,0 | s=1,0 |
| 3.4) Zusagen werden eingehalten.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=78 | mw=5,5 | md=6,0 | s=0,8 |

## 4. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

|   |                           |  |  |  |  |  |  |                         |      |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=85 | mw=5,0 | md=5,0 | s=1,0 |
| 4.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.                       | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=86 | mw=5,4 | md=5,0 | s=0,8 |
| 4.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.                            | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,6 | md=6,0 | s=0,8 |

|   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |      |        |        |       |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 4.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=87 | mw=5,4 | md=6,0 | s=0,9 |
| 4.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=85 | mw=5,5 | md=6,0 | s=0,8 |
| 4.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.                                | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=84 | mw=5,3 | md=5,0 | s=0,7 |
| 4.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=85 | mw=5,2 | md=5,0 | s=0,9 |
| 4.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.                 | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=84 | mw=5,1 | md=5,0 | s=1,0 |

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

<sup>1.9)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 01hh00mm
- 03hh00mm
- 05hhmm
- 0hh0mm (2 Nennungen)
- 0hh15mm
- 0hh30mm
- 0hh40mm
- 1hh00mm (3 Nennungen)
- 1hh0mm
- 1hh10mm
- 1hh15mm
- 1hh30mm (10 Nennungen)
- 1hhmm (13 Nennungen)
- 2hh00mm (3 Nennungen)
- 2hh0mm
- 2hh10mm
- 2hh30mm
- 2hhmm (9 Nennungen)
- 3hh00mm
- 3hhmm (6 Nennungen)
- 40hhmm
- 4hh30mm
- 4hhmm (2 Nennungen)
- 5hhmm (2 Nennungen)
- 9hh00mm
- hh10mm
- hh15mm (2 Nennungen)
- hh30mm (5 Nennungen)
- hh40mm
- hh45mm
- hh47mm

<sup>1.10)</sup> Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- Fragen in die Runde, Möglichkeit der Partizipation
- Knappe Wiederholung der wichtigsten Inhalte der vorherigen Stunde
- anschauliche Beispiele



- - Veranschaulichung
  - humorvolle Vermittlung
  - Spaß am Lernen
- - gute Erklärung
  - verständliche Erklärung
  - Wagemann wiederholt die Antworten der Kommilitonen
- - guter Überblick über die Basics der Forschungsmethoden
- - humorvolle Aufarbeitung des Stoffes gestaltet den Kurs interessanter
  - der Stoff wird gut vermittelt
  - der Aktualitätsbezug wird deutlich
- - interessant
  - anschaulich
  - fragen werden ausführlich erklärt
- - kompetenter, sympathischer und lustiger Dozent
  - klare und deutliche Erklärungen
  - gute Folien, Präsentationen, Materialien und Zusatzmaterialien
- -> Das aktive Miteinbeziehen der Besucher
  - > gute Beispiele
  - > Tutorien
- -Anschauliche Erklärung
  - auf die Studierenden eingehen
  - Übersichtlichkeit
- -The Professor is very good and create a pleasurable environment
  - Very clear examples
  - Leaves a lot of space for questions and for participation
- -Viele Möglichkeiten zur Fragestellung
  - Studentische Frage werden nicht nur beantwortet, sondern beeinflussen auch die weitere Diskussion, dies lenkt auch nicht vom Gesamthema ab.
  - Konkrete Beispiele der Forschungsmethoden in Form von existierender Forschung werden angegeben und effektiv erklärt, um die Kenntnisse der Methoden zu vertiefen
- -klar strukturiert
  - angenehme Geschwindigkeit
  - gute Einbindung der Studenten in die Vorlesung
- -sehr netter Prof
  - verständlich erklärt
  - spaßig zuzuhören
- 1) verständliche Erklärungen!
  - 2) spannende Inhalte
  - 3) interessante Vorlesungsart des Dozenten
- 1. Extrem gute und verständliche Beispiele, um auch die komplexeren Themen zu erklären
  - 2. Wertschätzung und Respekt gegenüber (Studierenden)Antworten
- 1. good way of explaining
  - 2. important topics for any career path
  - 3. students don't feel judged and our opinions are valued
- 1. gute Verständlichkeit
  - 2. leicht aufmerksam zu bleiben
  - 3. Student\*innen werden mit eingebunden
- 1. interessante und spannende Vermittlung der Inhalte
  - 2. sehr interessierter und informierter und sehr guter Professor
  - 3. man merkt, wie gerne, Prof Wagemann lehrt
- 1. netter Professor, 2. Lerninhalte wurden nie langweilig erklärt, 3. wenig Texte wurden gelesen
- 1. realitätsnahe Beispiele, die den Inhalt gut verdeutlichen
  - 2. Eingehen auf Fragen/Anmerkungen der Studierenden
  - 3. offene, freie & sichere Atmosphäre
- 2 Mal pro
  - Interaktive Vorlesung
  - Authentische Lehrperson

- Anschauliche Beispiele
- Anschauliche Beispiele, auch bei komplexen Themen  
Viel Kommunikation mit den Studierenden und konstruktives, fachlich gestütztes Feedback  
Kommunikation auf Augenhöhe
- Anschauliche Erklärungen  
Realitätsnähe  
Menge des Stoffs pro Veranstaltung
- Anschaulichkeit  
Gute Verständlichkeit  
Sehr humorvolle und nette Lehrperson
- Art zu Unterrichten sehr ansprechend  
Wertschätzende Atmosphäre
- Bleibt gute im Gedächtnis , interessant, lehrreich , Arbeitsblätter gute Übung
- Der Professor
- Der Professor geht sehr offen und verständlich mit Themen und Fragen um. Er kreiert eine lockere Lernatmosphäre. Professor Wagemann bietet die Veranstaltung zwei Mal die Woche an, was Studierenden die Erstellung eines besseren Stundenplans ermöglicht.
- Der Professor vermittelt sehr klar und verständlich die Inhalte. Die Lernatmosphäre ist auch angenehm und die Tutoren sind gut vorbereitet und hilfsbereit.
- Deutlich  
Hilfreich für Klausuren
- Didaktik  
Interaktiv  
Gute erklärungen
- Die Gestaltung der Lernatmosphäre der Lernperson, der Inhalt wird erklärt und verdeutlicht, die Themenvielfalt ist überschaubar.
- Die Veranstaltung ist gut gestaltet, viele Diskussionen werden dabei durchgeführt.  
Es wird versucht alles undeutliche verständlich zu machen.  
Der Professor ist sympathisch und hilfsbereit.
- Die freie Vortragsart war sehr angenehm zu folgen.  
Die Folien waren anschaulich gestaltet  
Lernstimmung war sehr angenehm
- Die lockere Art des Professors  
Vielfalt der Themen  
Atmosphäre in der Vorlesung
- Es werden immer auch a die Studierenden Fragen gestellt.  
Es wird sich für Fragen Zeit genommen.
- Fachwissen, Kommunikation, Zuverlässigkeit
- Gut erklärend  
Frei sprechend
- Gute Einbeziehung der Studierenden  
Interessante Darstellung der Thematiken und Problemstellungen  
Hilfreiche Einblicke aus dem Forschungsalltag
- Gute Erklärung, gute Atmosphäre, neues Wissen
- Gute Struktur, Erklärung simpel und verständlich
- Gute Wissensvermittlung  
Gute Vortragsweise  
Spanende und abwechslungsreiche Inhalte
- Herr Wagemann ist ein Ehrenmann  
Veranstaltung macht Spaß  
Wagemann der Ehrenmann
- Humor; gute Struktur (sowohl Präsi als auch verbal); sympathisch
- Ifulminante Veranstaltung, didaktisch und fachlich kompetenter Professor, sogar "trockene" Themen wurden interessant dargestellt
- Innovative Gestaltung  
Interessante Lehrtexte

Gute beispielhafte Erklärung

- Interessant Vermittelt  
Gute Atmosphäre  
Gut Strukturiert
- Komödie  
Stand Up  
Show
- Lockere Atmosphäre, kompakter inhalt
- Mitarbeit erwünscht  
Großes vernetztes wissen  
Allgemeinwissen wird gestärkt
- Motiviert, schwere Themen werden Realitätsnah vermittelt, Mitarbeit
- Nahbarkwit des Profs, entspannte Lernatmosphäre
- Offene Kommunikation  
Entspannte lern Atmosphäre  
Verständliche Themen
- Prof. Wagemann ist durch seine humoristische Art und Weise in der Lage, die Themen zu vermitteln. Er ist sehr kommunikativ und integriert die Studierenden.
- Relevanz, direkte vermittlung
- Sehr gut und klar strukturiert  
Die Diskussion unter einander  
Die Erklärung des Professors
- Sehr gute Erklärungen, übersichtliche Struktur der Vorlesung, Respektvoller Umgang mit Schülern
- Sehr humorvoll und motivierend, sehr strukturiert, sehr interaktiv
- Sehr kompetenter Professor  
Interessant aufgebaut  
Immer zum dialog offen
- Spaß, Humo, Abwechslung  
Übermittlung der Inhalte  
Zusätzliches nützliches Wissen
- Starker Einbezug der studierenden, Ansprache der Studierenden auf Augenhöhe
- Struktur  
Spannung  
Inhalt
- Strukturiert  
Deutlich  
Sympathisches rüberbringen der Inhalte
- Sympathischer Professor, Charismatische Vortragsweise, Interessante Darstellung der Inhalte
- Sympathischer Professor, angenehmes Tempo der Informationen, gute Klausurvorbereitung
- Symphatischer Umgang  
Kompromissbarkeit  
Gute Struktur
- The professor is great
- Unterhaltsam  
Offene Atmosphäre  
Klare Vermittlung der Inhalte
- Veranschaulichung  
Unterhaltung  
Spaß
- Verknüpfung zu anderen Themen  
Einbindung der Studierenden  
Unterhaltsames Vermitteln der Inhalte
- Verständlich  
Gut zugänglich

## Aufmerksamkeitsfördernd

- Verständlich, Interessant, gute Atmosphäre
- Verständlich, konstruktiv, wissenerweiternd
- Vorlesung mit Seminarcharakter. Durch Beiträge der Studierende und konstruktive Bewertung des Profs kommt es zu einem Lerneffekt.
- Wiederholung der Inhalte, gute Art vorzutragen, verständliches aufgreifen von Beispielen und Fragen der Studierenden
- interessante Darstellung der Inhalte, gute Verständlichkeit, angenehme Lernatmosphäre
- sehr motivierende Erklärweise vom Prof  
gute Auswahl an Texten  
anschauliche Beispiele
- unterhaltsam  
interessant  
angenehmes Arbeitsklima

<sup>1.14)</sup> Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - bessere Einbindung der Lektüren
- - die Folien/Slides/Präsentation vorher hochladen
- - mehr Text/ Erklärung auf den Folien  
- Videoaufnahme / Livestream Angebot
- -Folien verständlicher machen  
-
- -More examples from areas other than politics  
-
- -mehr Infos auf den Folien  
-Streamingsmöglichkeit
- / (2 Nennungen)
- 1. etwas mehr Inhalt auf den Folien (Stichpunkte)  
2. Folien vor der Vorlesung zur Verfügung stellen (so könnte man die eigenen Notizen direkt auf den Folien ergänzen)
- 1. more detailed power points  
2. sooner upload of the power points
- Ausführlichere Begriffsdefinitionen
- Bessere Strukturiertheit, deutlichere Erläuterung
- Detailliertere Folien
- Die Begriffen von Folien sollen mehr erweitern
- Die Folien sind in der Nachbearbeitung etwas mager gestaltet und manchmal weiß man nicht mehr, was der Begriff etc. bedeutete und muss dann Recherchieren um zu einer Antwort zu kommen. Verständlich aufgrund der Arbeitsblätter, dennoch erschwert es die Nachbereitung
- Die Slides könnten inhaltlich mehr beeinhalteln
- Die Verbesserungsmöglichkeiten wären, dass alle Studierenden dieselben Aufgaben kriegen und in zweierlei Form aufteilen; neue Studienordnung und alte.  
Andere Verbesserungsmöglichkeit wäre, dass die Präsentation am besten vor der Vorlesung hochgeladen wird damit besser mitbekommen kann.
- Erklärungen der einzelnen Punkte auf den Folien ausführen
- Es gibt keine
- Es wäre ganz gut, wenn die Vorlesungen aufgezeichnet oder zumindest gestreamt werden. Sonst habe ich keine Verbesserungsvorschläge.
- Eventuell Gruppen arbeiten ?
- Folien für Vorlesung bereitstellen
- Folien mehr ausgestalten

- Folien vor der Sitzung hochladen damit man die Notizen in der Präsentation machen kann (mitschreiben was er zusätzlich zur Folie sagt)
- Folien vor der Vorlesung hochladen  
auf die Folien mehr Erklärungen aufschreiben
- Folien vorab hochladen  
Videoaufzeichnung der Vorlesung
- Folien vorher bereitstellen
- Folien vorher hochladen  
Etwas langsamer die Themen durchgehen
- Foliengestaltung
- Gerne mehr Kontra und Hinterfragen der Beiträge, führt zu der Eröffnung neuer Perspektiven (ist vielleicht nicht für jeden etwas und passt nicht immer in den Zeitplan der Vorlesung)
- Hab keine weiter so
- Inhalte sind auf den Präsentationen nicht immer erklärt.
- Keine (4 Nennungen)
- Keine :)
- Keine!
- Manchmal mehr Zeit für Diskussionen nehmen
- Mehr Definitionen in Vorlesung
- Mehr Inhalt
- Mehr Inhalt auf Folien
- Mehr Text auf Folien
- Mehr inhalt auf folien
- Nichts
- Persönlich fände ich es sehr praktisch, wenn die Folien mehr information beinhalten würden. Dadurch wäre es möglich nachträglich Mitschriften zu vergleichen und ein besseres Verständnis der Begriffe zu gewinnen. Das war es!
- PowerPoint bitte vor der Vorlesung veröffentlichen  
Nicht so viel abschweifen
- Powerpoint Folien früher hochladen
- Streaming der Vorlesung  
Aufzeichnung der Vorlesung  
Kleinere Gruppe
- Teilweise etwas abschweifent
- Veranstaltung zusätzlich online übertragen
- Vielleicht wäre es besser, ein bisschen mehr über die Inhalte auf den Folien zu schreiben
- Vor allem die Folien der ersten Vorlesungen könnten inhaltlich etwas ausführlicher sein. Eine digitale Aufzeichnung wäre super, falls eine Teilnahme nicht möglich sein sollte. Die Abschnitte (übergeordnetes Thema, untergeordnete Teilbereiche) waren für mich nicht immer ganz trennscharf.
- Wenn möglich, dann sollten die Präsentationsfolien vor der jeweiligen Veranstaltung veröffentlicht werden, sodass man auch Noizen auf den Folien machen kann. Sonst habe ich keine Verbesserungsvorschläge.
- keine Angabe
- keine, alles super
- power point folien davor hochladen  
nicht so viele abschweifungen
- •Mehr Info auf den Folien

■ ...