

PUBLIKATIONSLISTE

von

PD Dr. phil. habil. Johannes Twardella

Monographien

- Pädagogik und Islam. Zur Position des Lehrers im Islam (im Erscheinen).
- Pädagogische Unterrichtsforschung. Empirische Analysen und theoretische Reflexionen, Frankfurt/M. 2019.
- Konstellationen des Pädagogischen. Zu einer materialen Theorie des Unterrichts, Opladen Berlin & Toronto 2018.
- Pädagogische Kasuistik. Fallstudien zu grundlegenden Fragen des Unterrichts, Opladen, Berlin & Toronto 2015.
- Der Koran in der Schule. Studien zum islamischen Religionsunterricht, Frankfurt/M. 2012.
- Pädagogischer Pessimismus. Eine Fallstudie zu einem Syndrom der Unterrichtskultur an deutschen Schulen, Frankfurt/M. 2008.
- Religiös-philosophische Profile. Positionsbestimmungen jüdischer und islamischer Intellektueller im Säkularisierungsprozess, Hildesheim 2006.
- Moderner Islam. Fallstudien zur islamischen Religiosität in Deutschland, Hildesheim 2004.
- Autonomie, Gehorsam und Bewährung im Koran. Ein soziologischer Beitrag zum Religionsvergleich, Hildesheim 1999.
- Die Entstehung des Strukturalismus aus der Krise des Dichters. Eine Einführung in psychologische und poetologische Konzeptionen Paul Valéry's, Wetzlar 1998.

Herausgeberschaften

- Franzmann, Andreas, Marianne Rychner, Claudia Scheid und Johannes Twardella (Hg.), Objektive Hermeneutik. Handbuch zur Methodik in ihren Anwendungsfeldern, Opladen 2022.
- Leser, Christoph, Torsten Pflugmacher, Marion Pollmanns, Jens Rosch und Johannes Twardella (Hg.), Zueignung. Pädagogik und Widerspruch, Opladen u. a. 2014

Aufsätze

- Jewish Islamic Studies. Nov Res Sci. 11(4). NRS. 000770. 2022. DOI: 10.31031/NRS.2022.11.000770
- The Crisis of Islam. Psychol Psychother Res Stud. 5(4). PPRS. 000618. 2022. DOI: 10.31031/PPRS.2022.05.000618
- Blockierte Professionalität. Ibn Khalduns Reflexionen zum pädagogischen Handeln von Lehrkräften, in: Hikma. Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik, 2022, S. 72-90.
- Die Genese des Islam. Die Erzählung von der Entstehung des Neuen in der Mohammed-Biographie von Ibn Ishaq, in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, Heft 2, 2021, S. 389–412.
- The Unconscious in the Classroom. Psychol Psychother Res Stud. 4(5). PPRS. 000597. 2021. DOI: 10.31031/PPRS.2021.04.000597
- Pädagogisches Denken im Islam am Beispiel von Al-Ghazalis „O Kind!“, in: Poya, Abbas, Suleiman, Farid und Benjamin Weineck, Bildungskulturen im Islam: Islamische Theologie lehren und lernen, Berlin 2021, S. 185-215.
- Pessimistische Liberalität. Das pädagogische Deutungsmuster einer Studentin, die islamischen Religionsunterricht erteilen möchte, in: Hikma. Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik, 2021, Jg. 12, Heft 1, S. 37-61.
- Education and Certainty. On the Importance of Education in Fethullah M. Gülen’s Thinking, in: Gärtner, Christel und Heidemarie Winkel, Exploring Islam beyond Orientalism and Occidentalism: Sociological Approaches, Wiesbaden 2021, S. 311-331.
- Lehrerinnen und Lehrer in der Krise? Eine kritische Auseinandersetzung mit einer neueren Studie. In: FQS Forum Qualitative Sozialforschung, 20(3), Art. 27.
- Zum Stellenwert der Wissenschaft im Studium zukünftiger Lehrkräfte des islamischen Religionsunterrichts, in: Scheid, Claudia und Thomas Wenzl (Hrsg.), Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerbildung? Zum Stellenwert von Wissenschaftlichkeit im Lehramtsstudium, Wiesbaden 2019, S. 19-36.
- Zur späten Korrespondenz zwischen Josef Horowitz und Shlomo Goitein, in; Aschkenas. Zeitschrift für Geschichte und Kultur der Juden, 2019, Jg. 29, Heft 1, S. 197-210.
- Endlichkeit der Pädagogik oder Pädagogik der Endlichkeit? Zu Chardins „Seifenbläser“, in: Jornitz, Sieglinde und Marion Pollmanns (Hg.), Wie mit Pädagogik enden? Über Notwendigkeit und Formen des Beendens, Opladen Berlin & Toronto 2019, S. 23-36.

- Über die Arbeit an einer Strukturtheorie des Unterrichts und die dabei auftretenden methodologischen Probleme, in: Funcke, Dorett und Thomas Loer (Hg.), Vom Fall zur Theorie. Auf dem Pfad der rekonstruktiven Sozialforschung, Wiesbaden 2019, S. 289- 327.
- Islam und Pädagogik im Bild. Eine Analyse des „Schildkrötenerziehers“ von Osman Hamdi Bey, in: Pädagogische Korrespondenz, Heft 57, 2018, S. 87-100.
- Unterricht als Bewährungssituation. Versuch, einen soziologischen Begriff für das Verständnis von Unterricht fruchtbar zu machen, in: Behrend, Olaf und Boris Zizek (Hg.), Autonomie und Bewährung. Grundbegriffe rekonstruktiver Bildungsforschung, Wiesbaden 2018, S. 125 -142.
- Pädagogische Unterrichtsforschung und die Professionalisierung des Unterrichtens, in: Müller-Herrmann, Silke et.al. (Hg.), Professionskulturen – Charakteristika unterschiedlicher professioneller Praxen, Wiesbaden 2018, S. 85-106.
- Zur Frage nach der Bedeutung der pädagogischen Kasuistik für die Professionalisierung von Lehrern. Eine Auseinandersetzung mit der Theorie impliziten Wissens von Georg Neuweg, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 3, 2017, S. 345-357.
- Der Lehrer als Erbe der prophetischen Mission. Rekonstruktion eines Textes von Fethullah Gülen, in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, Heft 1, 2016, S. 69-94.
- Objektive Hermeneutik in der Unterrichtsforschung. Ein Erfahrungsbericht, in: Becker-Lenz, Roland et. al., Die Methodenschule der Objektiven Hermeneutik. Eine Bestandsaufnahme, Wiesbaden 2016, S. 159-177.
- Pädagogik des Salafismus? Pierre Vogel lehrt das Gebet, in: Pädagogische Korrespondenz, Heft 54, 2016, S. 91-105.
- Professionalisierungstheorie und Didaktik, in: Pädagogische Rundschau, Heft 1, 2014, S. 39-55.
- Pädagogischer Takt und kulturelle Heterogenität. Eine Fallstudie, in: Pädagogische Korrespondenz, Heft 49, 2014, S. 24-42.
- Welche Auswirkungen haben Menschenbilder von Lehrern auf Unterricht? Antworten der hermeneutischen Unterrichtsforschung, in: Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung, Heft 6, 2014, S. 219-222.
- Zur Soziologie der Hadithe. Eine exemplarische Analyse des "Hadith mit Gabriel", in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, Heft 2, 2012, S. 199-214.
- mit Claudia Scheid: Die Objektive Hermeneutik in der Bildungs- und Unterrichtsforschung (Tagungsbericht), in: FQS Forum qualitative Sozialforschung Volume 13, No. 1, 2012, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1201271>

- Pädagogische Autorität. Wie für die empirische Unterrichtsforschung ein alter Begriff neu fruchtbar gemacht werden kann, in: Pädagogische Korrespondenz, Heft 46, 2012, S. 21-41.
- Islamischer Religionsunterricht. Zur Theorie und Praxis eines neuen Faches, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 2, 2012, S. 272-289.
- Zur Aktualität der geisteswissenschaftlichen Pädagogik. Eine Auseinandersetzung mit Oliver Hollsteins Studie "Vom Verstehen zur Verständigung. Die erziehungswissenschaftliche Beobachtung einer pädagogischen Denkform", in: Pädagogische Rundschau, Heft 5, 2012, S. 577-584.
- Chancen und Probleme in der Auswertung von Transkripten im forschungsbezogenen Praktikum, in: Müller, Stefan, Reflexion als Schlüsselkategorie. Praxis und Theorie im Lehramtsstudium, Baltmannsweiler 2011, S. 35-56.
- Entfremdung als Strukturmoment von Unterricht? Eine Fallstudie zur Arbeit eines Schülers an der Tafel aus der Sicht der pädagogischen Unterrichtsforschung, in: ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung, Heft 2, 2010, S. 319-343.
- Macht Religionsunterricht Sinn? Eine exemplarische Analyse pädagogischer Praxis aus professionalisierungstheoretischer Sicht, in: Ebertz, Michael und Rainer Schützeichel (Hg.), Sinnstiftung als Beruf, Wiesbaden 2010, S. 145-161.
- PAERDU – Einblicke in die „Werkstatt“, http://www.uni-frankfurt.de/fb/fb4/download/Twardella_Paerdu.pdf
- Schwankende Gestalten drücken die Schulbank. Subjektanalyse im Anschluss an Andreas Reckwitz, in: FQS Forum qualitative Sozialforschung, Volume 10, No.2, 2009, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs090222>.
- Erziehung im Unterricht an einer reformorientierten Gesamtschule, <http://archiv.apaek.uni-frankfurt.de/show.php?docid=1438>
- mit Torsten Pflugmacher: FAQ Beantwortung häufig gestellter Fragen zum Projekt PAERDU, http://www.uni-frankfurt.de/fb/fb04/download/Paerdu_FAQ.pdf
- „Begegnung“ statt „Belehrung“? Einige kritische Bemerkungen zu den reformpädagogischen Überlegungen von Hans Brügelmann, in: Erwägen Wissen Ethik. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 1, 2010, S. 83 ff.
- Unterricht zwischen Krise und Routine. Wider eine kompetenztheoretische Verkürzung einer Theorie pädagogischer Professionalität, in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, Heft 1, 2010, S. 79-93.
- Unterricht zum Thema „Islam“ als Gegenstand der Interkulturellen Pädagogik, in: Erwägen Wissen Ethik. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 2, 2010, S. 212-215.
- Der mehrfach gestörte Unterricht. Eine Fallanalyse zum Problem der Unterrichtsstörungen, in: Pädagogische Korrespondenz, Heft 42, 2010, S. 87-104.

- mit Torsten Pflugmacher, Andreas Gruschka und Jens Rosch: Vom Nutzen der pädagogischen Unterrichtsforschung, in: Beiträge zur Lehrerbildung. Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern, Heft 3, 2009, S. 372-384.
- Pädagogische Unterrichtsforschung und didaktische Theorie. Wie letzteres in ersterem aufgehoben ist an einem Fallbeispiel aus einer Unterrichtsstunde im Fach Kunst, in: Pädagogische Rundschau, Heft 4, 2008, S. 381-393.
- Vergleichsarbeiten. Eine Fallstudie zu einem Instrument schulischer Evaluationskultur, in: Pädagogische Korrespondenz, Heft 38, 2008, S. 80-97.
- Engelbilder von Kindern in: Ebertz, Michael N. und Richard Faber (Hg.), Engel unter uns. Soziologische und theologische Miniaturen, Würzburg 2008, S. 139-144.
- „Wenn ich euch sage, Drogen sind schlecht, dann wisst ihr gar nicht warum“ Eine Fallstudie um Problematik des erziehenden Unterrichts, in: Pädagogische Korrespondenz, Heft 37, 2007/08, S. 63-80.
- Qualitative Methoden in der Unterrichts- und Bildungsforschung, in: Erwägen Wissen Ethik. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 2, 2007, S. 266 ff.
- Der Euro-Islam des islamischen Intellektuellen Tariq Ramadan, in: Franzmann, Manuel, Christel Gärtner und Nicole Köck (Hg.), Religiosität in der säkularisierten Welt. Theoretische und empirische Beiträge zur Säkularisierungsdebatte in der Religionssoziologie, Wiesbaden 2006, S. 321-332.
- Die “Macht des Geistes” und die “Macht der Politik” in islamischen Gesellschaften”, in: Erwägen Wissen Ethik. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 1, 2006, S. 74 ff.
- Tariq Ramadan - liberaler Erneuerer des Islam oder fundamentalistischer Denker? in: Augustin, Christian, Johannes Wienand, und Christiane Winkler (Hg.), Religiöser Pluralismus und Toleranz in Europa, Wiesbaden 2006, S. 267-280.
- “Nachträglicher Gehorsam” und die Bedeutung der Schuld, in: Erwägen Wissen Ethik. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 2, 2005, S. 277 ff.
- Konversion und Bewährung. Eine Fallstudie zu Funktion und Folgen von Konversion zum Islam, in: Gernot Saalman (Hg.), Religionen und Nationen. Fundamente und Konflikte, Münster 2005, S. 82-104.
- Rollenförmig oder als “ganze Person”? Ein Beitrag zur Diskussion über die Professionalisierungstheorie und die Struktur pädagogischen Handelns, in: Pädagogische Korrespondenz, Heft 33, 2004/2005, S. 65-74.
- Biographische Wurzeln des “Prinzips Verantwortung”. Zu den “Erinnerungen” von Hans Jonas, in: Ästhetik und Kommunikation, Heft 126, 2004, S. 97-103.

- Rationalisierungshindernisse im Islam? Der Koran soziologisch gelesen, in: Diekmann, Irene A., Thomas Gerber und Julius Schoeps (Hg.), Der Orient im Okzident. Sichtweisen und Beeinflussungen, Potsdam 2003, S. 143-159.
- Der Islam in der Moderne - Ausprägungen und Entwicklungstendenzen, in: Werkner, Ines-Jacqueline und Nina Leonhard (Hg.), Aufschwung oder Niedergang? Religion und Glauben in Militär und Gesellschaft zu Beginn des 21. Jahrhunderts, Strausberg 2003, S. 189-206.
- Anmerkungen zu Arno Gruens Theorie des Gehorsams aus der Sicht einer Soziologie des Islam, in: Erwägen Wissen Ethik. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 4, 2002, S. 490 ff.
- Einige soziologische Überlegungen über den Islam in Deutschland, in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 1, 2002, S. 62-74.
- Fundamentalismus als Produkt des Traditionsbruches. Fallrekonstruktion eines Typus islamischer Religiosität in Deutschland, in: BIOS. Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebenslaufanalysen, Heft 2, 2001, S. 88-109.
- Der >Sonnenhymnus< des Echnaton. Monotheismus und Mitteltum in der Amarna-Religion, in: Franzmann, Andreas, Sascha Liebermann und Jörg Tykwer (Hg.), Die Macht des Geistes. Soziologische Fallanalysen zum Strukturtyp des Intellektuellen, Frankfurt/M. 2001, S. 77-111.
- Gershom Scholem: Wissenschaftler und Prophet, in: Aschkenas. Zeitschrift für Geschichte und Kultur der Juden, Heft 2, 2000, S. 513-523.
- Experimente im Treibhaus der Moderne. Versuch einer kommunikationstheoretischen Analyse von Goethes "Wahlverwandtschaften", in: Neophilologus. An international journal of modern and mediaeval language and literature, Heft 3, 1999, S. 445-460.
- Der religiöse Diskurs und seine Mechanismen. Zur Studie von Abu Zaid über "Islam und Politik", in: asien afrika lateinamerika, Heft 1, 1998, S. 1-17.
- Soziologische Überlegungen zur jüdischen Mystik im Werk von Gershom Scholem, in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 1, 1998, S. 84-90.
- Der Islam in der Religionssoziologie, in: asien afrika lateinamerika, Heft 3, 1996, S. 305-316.
- Probleme der Poetologie nach Paul Valéry, in: Forschungen zu Paul Valéry, Heft 5, 1992, S. 151-155.

Rezensionen

- Zu: Soler, Colette, Psychoanalyse und Politik. Sigmund Freud Vorlesung 2021, Wien 2022: Psychoanalysis and the Crises of the Present, in: Nov Res Sci. 12(2). NRS. 000785. 2022. DOI: 10.31031/NRS.2022.12.000785

- Zu: Fuchs, Philipp, Jan F.C. Gellermann und Stefan Kutzner, Die Ausbildungsverlierer? Fallstudien zu Entkopplungsprozessen von Jugendlichen beim Übergang in das Erwerbsleben, Weinheim Basel 2018, in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung (im Druck).
- Zu: Kminek, Helge, Philosophie und Philosophieren im Unterricht. Empirische Erschließung einer widersprüchlichen Praxis. Opladen Berlin Toronto 2018, in: ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung 2019, 8. Jg., Heft 8, S. 180 f.
- Zu: Fahimah Ulfat, Die Selbstrelationierung muslimischer Kinder zu Gott. Eine empirische Studie über die Gottesbeziehungen muslimischer Kinder als reflexiver Beitrag zur Didaktik des Islamischen Religionsunterricht, Paderborn 2017, in: Hikma. Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik, Heft 1, 2018, S. 166 ff.
- Zu: Göle, Nilüfer, Europäischer Islam. Muslime im Alltag, Berlin 2016, in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, Heft 2, 2016, S. 383-388.
- Zu: Rosa, Hartmut und Wolfgang Endres, Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert, Weinheim und Basel 2016, in: EWR 15 (2016), Nr. 5 (Veröffentlicht am 29.09.2016), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978340725751.html>
- Zu: Kiel, Ewald, Ludwig Haag, Manuela Keller-Schneider und Klaus Zierer, Grundwissen Lehrerbildung, Unterricht planen, durchführen, reflektieren Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben, Berlin 2014, in: EWR 14 (2015), Nr. 3 (Veröffentlicht am 11.06.2015), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978358916249.html>
- Zu: Herzog, Walter, Bildungsstandards. Eine kritische Einführung, Stuttgart 2013, in: EWR 13 (2014), Nr. 1 (Veröffentlicht am 05.02.2014), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978317022600.html>
- Zu: Zita Bertenrath, Muslimische und christliche Gottesvorstellungen im Klassenraum. Eine qualitative Studie mit Schülerinnen und Schülern im islamischen und christlichen Religionsunterricht, Beiträge zur Islamischen Religionspädagogik, Hamburg 2011, in: Hikma. Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik, Heft 6, 2013, S. 119 f.
- Zu: Meister, Nina, Wie beginnt der Unterricht? Hermeneutische Rekonstruktionen von Unterrichtsanfängen in Frankreich und Deutschland, Opladen Berlin & Toronto, 2012, in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, Heft 2, 2013, S. 341-344.
- Zu: Neuwirth, Angelika, Der Koran als Text der Spätantike. Ein europäischer Zugang, Frankfurt/M. 2010, in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 1, 2012, S. 75-78.
- Zu: Hollstein, Oliver, Vom Verstehen zur Verständigung. Die erziehungswissenschaftliche Beobachtung einer pädagogischen Denkform, Frankfurt/M. 2011, in: : ZQF. Zeitschrift für Qualitative Forschung, Heft 2, 2011, S. 321 ff.

- Zu: Mohr, Irka-Christin und Michael Kiefer (Hg.), Islamunterricht-Islamischer Religionsunterricht-Islamkunde. Viele Titel – ein Fach? Bielefeld 2009, in: Ästhetik und Kommunikation, Heft 154/155, 2010/11, S. 133 ff.
- Zu: Gerald Schneiders, Torsten (Hg.), Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen, Wiesbaden 2009 und Ders. (Hg.): Islamverherrlichung. Wenn die Kritik zum Tabu wird, Wiesbaden 2010, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (im Druck)
- Zu: Marie-Theres Schönbächler: Klassenmanagement. Situative Gegebenheiten und personale Faktoren in Lehrpersonen- und Schülerperspektive, Bern Stuttgart Wien 2008, in: UNTERRICHTSWISSENSCHAFT. Zeitschrift für Lernforschung, Heft 1, 2010, S. 93 ff.
- Zu: Arnd-Michael Nohl, Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis (3. Auflage), Wiesbaden 2009, in: FQS Forum qualitative Sozialforschung, Volume 11, No.2, Art. 7, 2010.
- Zu: Schmitz, Bertram: Der Koran: Sure 2 >Die Kuh<. Ein religionsgeschichtlicher Kommentar, Stuttgart 2009, in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 1, 2010, S. 86-88.
- Zu: Ceylan, Rauf: Islamische Religionspädagogik in Moscheen und Schulen. Ein sozialwissenschaftlicher Vergleich der Ausgangslage, Lehre und Ziele unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen auf den Integrationsprozess der muslimischen Kinder und Jugendlichen in Deutschland, Hamburg 2008, in: EWR 9 (2010), Nr. 6 (Veröffentlicht am 08.12.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978383004038.html>
- Zu: Steiner, Astrid, Unterrichtskommunikation. Eine linguistische Untersuchung der Gesprächsorganisation und des Dialektgebrauchs in Gymnasien der Deutschschweiz, Tübingen 2008, in: UNTERRICHTSWISSENSCHAFT. Zeitschrift für Lernforschung, Heft 2, 2009, S. 187 ff.
- Zu: Ghadban, Ralph, Tariq Ramadan und die Islamisierung Europas, Berlin 2006, in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 1, 2009, S. 99 ff.
- Zu: Abu Zaid, Nasr Hamid und Hilal Sezgin, Mohammed und die Zeichen Gottes. Der Koran und die Zukunft des Islam, Freiburg im Breisgau 2008., in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 2, 2009, S. 205 ff.
- Zu: Basol-Gürda, Ayse: "Allah ist das Licht von Himmel und Erde". Der Lichtvers Sura 24 an-Nur 35. Seine Bedeutung im Kontext der Offenbarung und Grundzüge seiner Auslegung in der islamischen Gelehrsamkeit, Berlin 2008, in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 3, 2009, S. 290 ff.
- Kaddor, Lamya (Hg.), Islamische Erziehungs- und Bildungslehre, Berlin 2008, in: Ästhetik und Kommunikation, Heft 143, 2008, S. 120 ff.

- Zu: Wernet, Andreas, Hermeneutik - Kasuistik - Fallverstehen. Eine Einführung, Stuttgart 2006, in: Pädagogische Rundschau, Heft 3, 2007, S. 334-336.
- Zu: Breidenstein, Georg: Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob, Wiesbaden 2006, in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, Heft 1, 2007, S. 174-177.
- Zu: Schubert, Volker, Pädagogik als vergleichende Kulturwissenschaft. Erziehung und Bildung in Japan. Wiesbaden 2005, in: Zeitschrift für Qualitative Forschung, Heft 1 2007, S. 159 ff.
- Zu: Wernet, Andreas: Pädagogische Permissivität. Schulische Sozialisation und pädagogisches Handeln jenseits der Professionalisierungsfrage, Opladen 2003, in: Zeitschrift für qualitative Bildung-, Beratungs- und Sozialforschung, Heft 1, 2006, S. 177-180.
- Zu: Christian Wiese: Hans Jonas. >Zusammen Philosoph und Jude<, Frankfurt/M 2003, in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 1, 2005, S. 94 f.
- Zu: Geiger, Abraham: Was hat Mohammed aus dem Judenthume aufgenommen? Mit einem Vorwort herausgegeben von Friedrich Niewöhner, Berlin 2005, in: Freiburger Rundbrief. Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung, Heft 2, 2005, S. 141-143.
- Zu: Hans-Ludwig Frese: >Den Islam ausleben< Konzepte authentischer Lebensführung junger türkischer Muslime in der Diaspora, Bielefeld 2002, in: Sozialer Sinn Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, Heft 2, 2003, S. 348 ff.
- Zu: Jan Assmann, Herrschaft und Heil. Politische Theologie in Altägypten, Israel und Europa, München Wien 2000, in: Orientalistische Literaturzeitung, Heft 1, 2002, S. 27 ff.
- Zu: Nicola Tietze, Islamische Identitäten. Formen muslimischer Religiosität junger Männer in Deutschland und Frankreich, Hamburg 2001, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Heft 1, 2002, S. 177 f.
- Zu: Ralf Elger (Hg.), Kleines Islam-Lexikon. Geschichte, Alltag, Kultur, München 2001, in: Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte, Heft 3, 2002, S. 281 f.
- Zu: Ludwig Ammann: Die Geburt des Islam. Historische Innovation durch Offenbarung, Göttingen 2001, in: Comparativ. Leipziger Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung, Heft 4, 2002, S. 142 f.
- Zu: Werner Schiffauer, Die Gottesmänner. Türkische Islamisten in Deutschland, in: Zeitschrift für Ethnologie, Heft 1, 2001, S. 139-141.
- Zu: René Rémond, Religion und Gesellschaft in Europa. Von 1789 bis zur Gegenwart, München 2000, in: Comparativ. Leipziger Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung, Heft 5-6, 2000, S. 214-216.

- Zu: Stefan Kutzner, Die Autonomisierung des Politischen im Verlauf der Französischen Revolution. Fallanalysen zur Konstituierung des Volkssouveräns, Münster New York München Berlin 1997, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft, Heft 5, 2000, S. 455 f.
- Zu: Heiko Haumann (Hg.), Der Traum von Israel. Die Ursprünge des modernen Zionismus, Weinheim 1998, in: Freiburger Rundbrief. Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung, Heft 4, 2000, S. 302 f.
- Zu: Shlomo Avineri, Profile des Zionismus. Die geistigen Ursprünge des Staates Israel. 17 Portraits, Gütersloh 1998, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft, Heft 9, 2000, S. 841 f.
- Zu: Angelika Timm, Hammer, Zirkel, Davidstern. Das gestörte Verhältnis der DDR zu Zionismus und Staat Israel, Bonn 1997, in: Neue politische Literatur, Heft 1, 2000, S. 174 ff.
- Zu: Hartmut Bobzin, Der Koran. Eine Einführung, München 1999, in: asien afrika lateinamerika, Heft 2, 2000, S. 202-204.
- Zu: Thomas Hildebrandt, Emanzipation oder Isolation vom westlichen Lehrer? Die Debatte um Hasan Hanafis "Einführung in die Wissenschaft der Okzidentalistik" Berlin 1998, in: Orient. Deutsche Zeitschrift für Politik und Wirtschaft des Orients, Heft 3, 2000, S. 474-476.
- Zu: Monika Wohlrab-Sahr, Konversion zum Islam in Deutschland und den USA, Frankfurt/M New York 1999, in: SOCIOLOGIA INTERNATIONALIS, Heft 1, 2000, S. 141-143.
- Zu: Elisabeth Hamacher, Gershom Scholem und die allgemeine Religionsgeschichte, Berlin New York 1999, in: ASCHKENAS. Zeitschrift für Geschichte und Kultur der Juden, Heft 2, 1999, S. 541-543.
- Zu: Eric Voegelin, Evangelium und Kultur. Das Evangelium als Antwort, München 1997, in: Zeitschrift für Politik, Heft 1, 1999, S. 112 f.
- Zu: Rodney Stark, Der Aufstieg des Christentums. Neue Erkenntnisse aus soziologischer Sicht, Weinheim 1997, in: Comparativ. Leipziger Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung, Heft 1, 1999, S. 100-102.
- Zu: Matthias Radscheit, Die koranische Herausforderung. Die tahaddi-Verse im Rahmen der Polemikpassagen des Korans, Berlin 1996, in: Der Islam, Heft 1, 1999, S. 38-40.
- Zu: Aiman Ibrahim, Der Herausbildungsprozeß des arabisch-islamischen Staates. Eine quellenkritische Untersuchung des Zusammenhanges zwischen den staatlichen Zentralisierungstendenzen und der Stammesorganisation in der frühislamischen Geschichte 1-60 H./622-680, Berlin 1994, in: Orientalistische Literaturzeitung, Heft 4/5 1998, S. 521-525.
- Zu: Aziz Al-Azmeh, Die Islamisierung des Islam. Imaginäre Welten einer politischen Theologie, Frankfurt/M. New York 1996, in: Die Welt des Islams, Heft 2, 1998, S. 260-262.

- Zu: Wilhelm Heitmeyer, Joachim Müller und Helmut Schröder, Verlockender Fundamentalismus. Türkische Jugendliche in Deutschland, Frankfurt/M. 1997, in: Neue politische Literatur, Heft 2, 1998, S. 350-352.
- Zu: John V.H. Dippel, Die große Illusion. Warum deutsche Juden ihre Heimat nicht verlassen wollten, Weinheim Basel 1997, in: Ästhetik und Kommunikation, Heft 103, 1998, S. 118-121.
- Zu: Tom Segev, Die siebte Million, Hamburg 1995, in: Politische Vierteljahrszeitschrift, Heft 3, 1997, S. 633-635.
- Zu: Bernard Lewis, Stern, Kreuz und Halbmond. 2000 Jahre Geschichte des Nahen Ostens, München Zürich 1997, in: Comparativ. Leipziger Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung, Heft 4, 1997, S. 131-133.
- Zu: Peter Heine, Halbmond über deutschen Dächern. Muslimisches Leben in unserem Land, München Leipzig 1997, in: Neue politische Literatur Heft 3 1997, S. 535-537.
- Zu: Jaques Berque, Der Koran neu gelesen, Frankfurt/M. 1995, in: Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft, Heft 2, 1997, S. 33-36.
- Zu: Navid Kermani, Offenbarung als Kommunikation. Das Konzept wahy in Nasr Hamid Abu Zayds Mafhum an-nass. Frankfurt/M., Berlin New York Paris Wien 1996, in: Die Welt des Islams, Heft 2, 1997, S. 249-251.
- Zu: Amos Funkenstein, Jüdische Geschichte und ihre Deutungen, Frankfurt/M. 1995, in: Comparativ. Leipziger Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung, Heft 1, 1996, S. 126-129.
- Zu: Michael Rupprecht, Der literarische Bürgerkrieg. Zur Politik der Unpolitischen in Deutschland, Frankfurt/M. 1995 in: Ästhetik und Kommunikation, Heft 90, 1995, S. 125-127.

Zeitungsartikel

- Der Wutbürger hat das Klassenzimmer erreicht. Befristete Verträge und häufige Schulwechsel führen zu prekären Verhältnissen: Arne Ulbricht stellt der Praxis des Lehrerberufs ein schlechtes Zeugnis aus, in: FAZ vom 29.6.2013, S. 32.
- Islamischer Religionsunterricht – ja, aber wie? Aspekte der Einführung eines neuen Schulfaches, in: L-News. Zeitung für Lehramtsstudierende, Heft 3, 2010, S. 6 f.
- Lehrer sind keine Unternehmer. Bernhard Bueb in der Diskussion, in: FAZnet vom 17.9.2008.

- gemeinsam mit Claudia Scheid und Christian Pawlytta: Wie erfolgreich ist die Lehrerbildung? Interdisziplinäres und internationales Forschungsseminar, in: UniReport. Goethe-Universität Frankfurt am Main, Heft 6, 2008, S. 6.
- Mohammed hätte Jesus gern als Muslim eingemeindet. Christentum im Koran: Navid Kermani hatte die gute Idee, die friedensstiftende Religionsschrift Mehdi Bazargans herauszugeben, in Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 24. März 2006.
- Wie machen die Ungläubigen das nur? Bernard Lewis befragt den Islam, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 9.10.2001.
- Gott im Nullsummenspiel. Streit unter Religionssoziologen: Ist die Säkularisierung eine Erfindung? in: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 12.6.2000.