

Grund- / Bildungswissenschaft
Hinweise und Literatur zur mündlichen Prüfung im Fach Soziologie
Stand: Wintersemester 2023/24

Prüfungsthema: Bildungsungleichheit in Deutschland

Bitte fertigen Sie zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung ein etwa zweiseitiges Exposé an, in welchem Sie die wichtigsten Aspekte der angegebenen Literatur knapp zusammenfassen, und das Prüfungsgebiet strukturiert aufbereiten. Ihr Exposé wird dann die Grundlage des Prüfungsgesprächs darstellen. Bitte reichen Sie Ihr Exposé bis spätestens eine Woche vor Prüfungstermin ein (per E-Mail an nwitte@uni-frankfurt.de).

Die angegebene Literatur versteht sich als inhaltlich teilweise überlappend und gegenseitig ergänzend. Im Prüfungsgespräch werden die angegebenen Texte nicht einzeln abgefragt, sondern es wird Ihr Verständnis der Thematik geprüft. Dazu ist es notwendig, dass Sie sich die jeweils grundlegenden und weiterführenden Aspekte des Themengebietes vergegenwärtigen und diese im Prüfungsgespräch möglichst präzise darstellen und erläutern können. Die für die mündliche Prüfung obligatorische Literatur ist gesondert markiert.

Literatur (*mündliche Prüfung)

- *Becker, Dominik, und Klaus Birkelbach. 2017. „Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte“. In *Lehrbuch der Bildungssoziologie*, herausgegeben von Rolf Becker, 179–210. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_6.
- *Becker, Rolf. 2017. „Entstehung und Reproduktion dauerhafter Bildungsungleichheiten“. In *Lehrbuch der Bildungssoziologie*, herausgegeben von Rolf Becker, 89–150. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_4.
- Bourdieu, Pierre. 1983. „Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital“. In *Soziale Ungleichheiten*, herausgegeben von Kreckel, Reinhard, 183–98. (Soziale Welt Sonderband 2). Göttingen. <http://unirot.blogspot.de/images/bourdieukapital.pdf>.
- Breen, R., R. Luijckx, W. Muller, und R. Pollak. 2010. „Long-Term Trends in Educational Inequality in Europe: Class Inequalities and Gender Differences“. *European Sociological Review* 26 (1): 31–48. <https://doi.org/10.1093/esr/jcp001>.
- Breen, Richard, und John H. Goldthorpe. 1997. „Explaining Educational Differentials: Towards a Formal Rational Action Theory“. *Rationality and Society* 9 (3): 275–305. <https://doi.org/10.1177/104346397009003002>.
- Diehl, Claudia, und Patrick Fick. 2016. „Ethnische Diskriminierung im deutschen Bildungssystem“. In *Ethnische Ungleichheiten im Bildungsverlauf*, herausgegeben von Claudia Diehl, Christian Hunkler, und Cornelia Kristen, 243–86. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-04322-3_6.
- *Dollmann, Jörg. 2017. „Ethnische Bildungsungleichheiten“. In *Lehrbuch der Bildungssoziologie*, herausgegeben von Rolf Becker, 487–510. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_15.

Für den Einstieg:

Teltemann, Janna. 2022. *Bildungssoziologie*. 2., Aktualisierte und Erweiterte Auflage. Studienkurs Soziologie. Baden-Baden: Nomos.