

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| 1 Praxis als Herausforderung | |
| 1.1 Ethik und Phänomenologie im Kontext von Professionspraxis und Professionstheorie | 11 |
| 1.2 Erforschung professioneller Praxis in Fallstudien: Empirische Strategien | 22 |
| 1.3 Fazit | 40 |
| 2 Fallstudien und Dimensionen | |
| 2.1 Einführung | 46 |
| 2.2 „Ich rede lieber über Fußball“. Eine Studie zur Lebenswelt in einer Hospizstation | 47 |
| LISBETH THORESEN | |
| 2.3 Menschlicher Verletzlichkeit aufmerksam begegnen. Eine Fallstudie zur pathischen Dimension von Lehrerprofessionalität | 67 |
| SILKE LEONHARD | |
| 2.4 Professionelle Konversation und verbale Vereinnahmung | 89 |
| SOLVEIG BOTNEN EIDE | |
| 2.5 Raum und Räumlichkeit in einer Stadtmission | 105 |
| INGVIL LØNNING | |
| 2.6 Grenzen und Transzendenz. Eine Fallstudie zur Flüchtlingsunterkunft am Internationalen Flughafen Frankfurt | 128 |
| KERSTIN SÖDERBLOM | |
| 2.7 Dimension: Leib | 154 |
| SILKE LEONHARD/LISBETH THORESEN | |
| 2.8 Dimension: Sprache | 170 |
| PETER MEYER | |
| 2.9 Dimension: Raum | 189 |
| JONAS BAUER | |

| | |
|--|---------|
| 3 Praxis-Forschung: Konsequenzen und Perspektiven | |
| 3.1 Einleitung | 209 |
| 3.2 Ethik, Phänomenologie und Phronesis | 211 |
| 3.3 Normativität und Empirie: Ein zweiter Blick auf eine schwierige Beziehung | 216 |
| 3.4 Religion und Professionsethik in einer postsäkularen Gesellschaft ... | 223 |
| 3.5 Theologie – ein Modell der Wahrnehmung des Anderen | 227 |
| Epilog | 239 |
| Personenregister | 242 |
| Die Autorinnen und Autoren | 244 |