

Das Fach GEOGRAPHIE am Studienkolleg

Sowohl die schriftliche als auch die mündliche Prüfung sollen zeigen, dass der Prüfling über geografische Grundkenntnisse verfügt und in der Lage ist, geografische Grundprobleme mit für das Fach spezifischen Methoden darzustellen. Dazu gehören unter anderem, dass Sie sowohl mit einem Atlas arbeiten können als auch in der Lage sind Texte, Tabellen und Grafiken auszuwerten und die darin enthaltenen Informationen in eigene Worte fassen können. Die Prüfung im Fach Geografie beschränkt sich nicht auf eine reine Länderkunde, es werden vielmehr verstärkt sozialgeografische, ökologische und wirtschaftsgeografische Problemkreise behandelt. Es wird darüber hinaus erwartet, dass Sie über die neueren politischen Veränderungen in der Welt informiert sind.

Achtung: Im Fach W findet nur eine mündliche Prüfung statt! Von daher ist es zu empfehlen, dass Sie frühzeitig mit Ihrem Prüfer Kontakt aufnehmen und die für die Prüfung relevanten Themenkreise genauer absprechen!

Für die Prüfung relevante Themenkreise:

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Entwicklung Deutschlands / Die Länder der Bundesrepublik Deutschland

Der Naturraum in Deutschland; die naturräumliche Gliederung und das Klima Deutschlands

Die Landwirtschaft Deutschlands; Strukturwandel in der Landwirtschaft

Die Industrie in Deutschland; Standortfaktoren; Bodenschätze; Industrieräume im Überblick und Wandel in den Strukturen

Tragfähigkeit der Erde / Probleme der wachsenden Erdbevölkerung

Globale Raster der Bevölkerungsentwicklung und –verteilung

Bevölkerungsexplosion; Verteilung der Bevölkerung auf die Regionen der Erde; Modell des demografischen Übergangs; generatives Verhalten und Wachstumsunterschiede im Zusammenhang mit wirtschaftlichen, sozialen und religiösen Parametern; Altersstrukturen der Bevölkerung und ihre räumlichen Auswirkungen

Die Folgen der Verstädterung; Städtewachstum; Landflucht; Push- und Pull-Faktoren, Auswirkungen und Ansätze zur Lösung

Die Sicherung der Ernährung; Welternährungssituation; Ursachen des Hungers und Lösungsansätze

Umweltbelastung und Umweltschutz; Luftverunreinigung und ihre Folgen; Verschmutzung der Gewässer; Müllanfall und seine Beseitigung

Rohstoffe; Verteilung der Ressourcen und Reserven

Die Europäische Union (EU)

Die Entwicklung der Europäischen Union im Überblick; Ziele und Institutionen der EU; die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik; Gemeinschaftspolitiken; Strukturprobleme von Landwirtschaft und Industrie

Beitrittskandidaten und Länder Europas, die nicht zur EU gehören

Die großen Staaten der Erde

Die Rolle der USA; Entwicklung; naturräumliche Gliederung und Klima; landwirtschaftliche Entwicklungsmöglichkeiten und Probleme; industrielle Ressourcen und Entwicklungsprobleme

Die Rolle der GUS; Entwicklung; naturräumliche Gliederung und Klima; landwirtschaftliche Entwicklungsmöglichkeiten und Probleme; industrielle Ressourcen und Entwicklungsprobleme

Die Rolle Chinas; Entwicklung; naturräumliche Gliederung und Klima; die Rolle der Landwirtschaft und Industrie; Ressourcen

Japan, Raumenge und Wirtschaftsmacht

Der Nord-Süd-Konflikt

Merkmale von Entwicklungsländern; Ursachen der unterschiedlichen Entwicklung; Entwicklungshilfe und Entwicklungspolitik; Entwicklungsländer und Weltwirtschaft; Probleme der wachsenden Bevölkerung; Altersstrukturen der Bevölkerung; Modell des demografischen Übergangs; generatives Verhalten und Wachstumsunterschiede im Zusammenhang mit wirtschaftlichen, sozialen und religiösen Parametern;

Die Folgen der Verstädterung; Städtewachstum; Landflucht; Push- und Pull-Faktoren, Folgen der Verstädterung; Ansätze zur Problemlösung

Die Sicherung der Ernährung; Welternährungssituation; landwirtschaftliche Ressourcen; Bodenerosion; Ursachen des Hungers und Lösungsansätze

Umweltbelastung und Umweltschutz; Luftverunreinigung und ihre Folgen; Verschmutzung der Gewässer; Treibhauseffekt; Ursachen und Folgen von Naturkatastrophen; Erdbeben und Vulkanausbrüche;

In der schriftlichen Prüfung (Arbeitszeit 180 Minuten) sind drei von vier gestellten Aufgaben nach Ihrer Wahl zu bearbeiten. Nachstehend finden Sie einige Aufgabenbeispiele zu denen Sie teilweise – je nach Aufgabenstellung – zusätzliches Material in Form von Diagrammen, Tabellen und Texten erhalten. Außerdem stehen Ihnen bei der Klausur ein Atlas und ein einsprachiges deutsches Wörterbuch zur Verfügung.

Aufgabe 1:

- 1. Zeichnen und beschriften Sie auf dem beigelegten Millimeterpapier für die Stationen Valparaiso, Mendoza und Rosario Klimadiagramme, in denen die humiden und ariden Monate zu erkennen sind. (Werte siehe Abbildung A)
- 2. Kennzeichnen Sie die jeweiligen humiden Monate rot, die ariden Monate blau.
- 3. Beschreiben Sie für jede Station den Jahresgang von Temperatur und Niederschlag.

Abbildung A:

Abb. 1: Klimawerte ausgewählter Stationen Südamerikas

Valparaiso 33° 01' s. Br.

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Jahr
°C	18,0	17,9	16,7	14,9	13,5	12,2	11,8	12,0	14,1	15,7	17,2	14,7	14,9
mm	2	2	4	18	97	128	88	67	30	16	7	3	462

Mendoza 32° 53' s. Br., 800 mü. N. N.

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Jahr
°C	23,6	22,5	20,2	15,6	11,5	8,1	7,6	10,2	13,9	16,7	20,4	22,7	16,1
mm	28	21	22	10	11	8	7	10	14	23	20	23	197

Rosario 32° 55' s. Br.

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Jahr
°C	23,8	22,9	20,4	16,1	13,4	10,9	10,2	11,2	13,6	16,5	19,6	22,3	16,7
mm	115	88	134	85	55	39	33	45	78	92	105	99	968

Aufgabe 2:

Vulkanausbrüche und Erdbeben beunruhigen immer wieder den Menschen.

- 1. Benennen und beschreiben Sie die in der Abbildung B (1 - 3) dargestellten vulkanischen Erscheinungen.
- 2. Erklären Sie die Entstehung dieser Formen.
- 3. Nennen Sie für jede dieser Formen ein Beispiel.
- 4. Das bisher größte Erdbeben in Guatemala vom 04.02.1976 zeigte auch im Gebiet von Gualan Auswirkungen. (siehe Abbildung C). Erklären Sie die Abbildung und tragen Sie die Bewegungsrichtungen in die Skizze ein. Begründen Sie diese Bewegungen.

Abbildung B

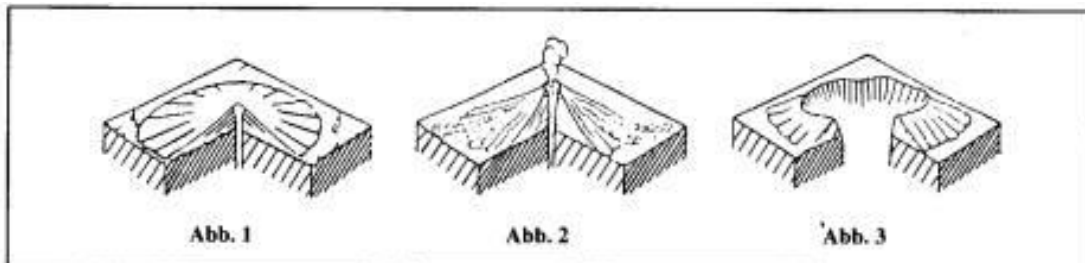
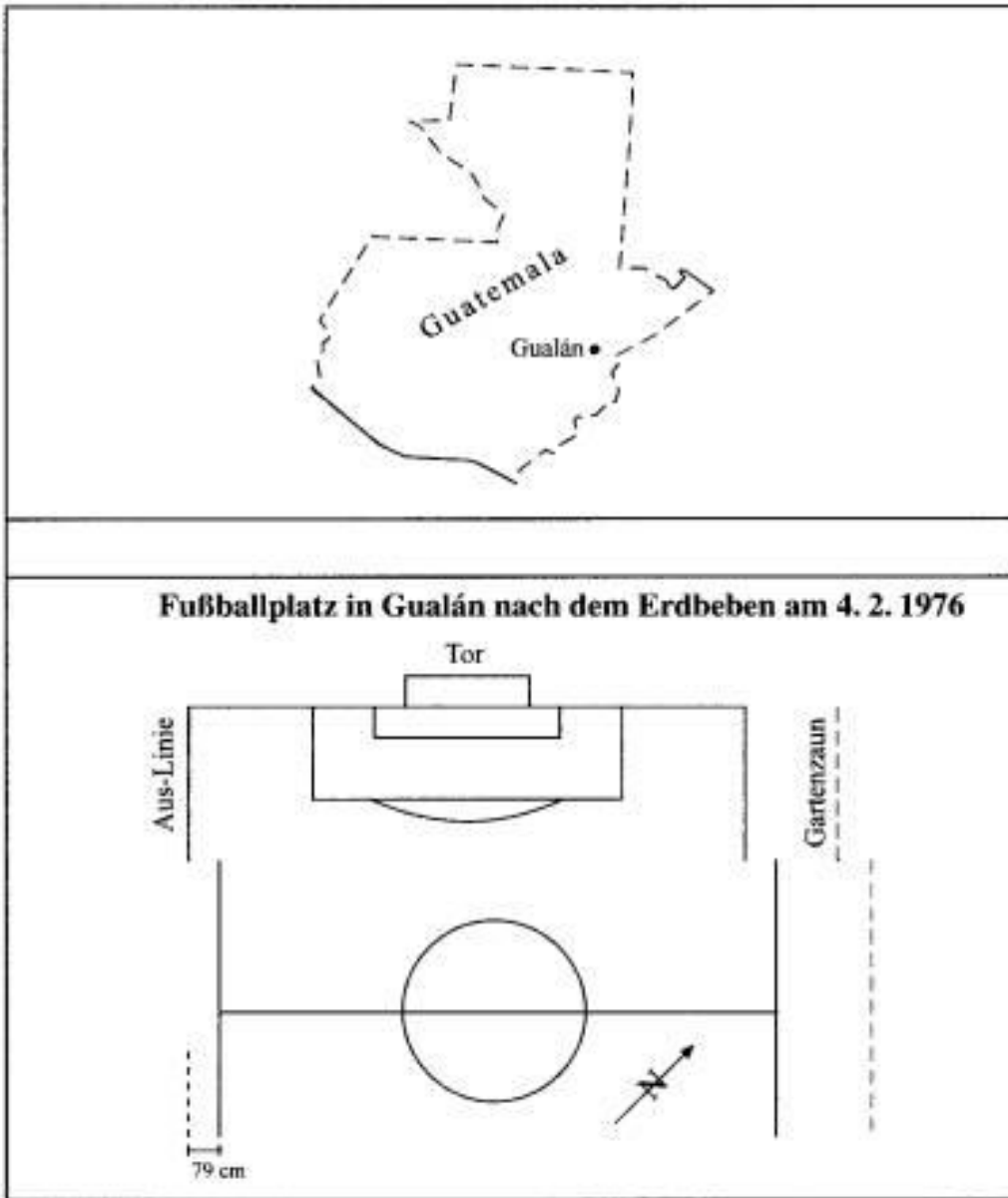


Abbildung C

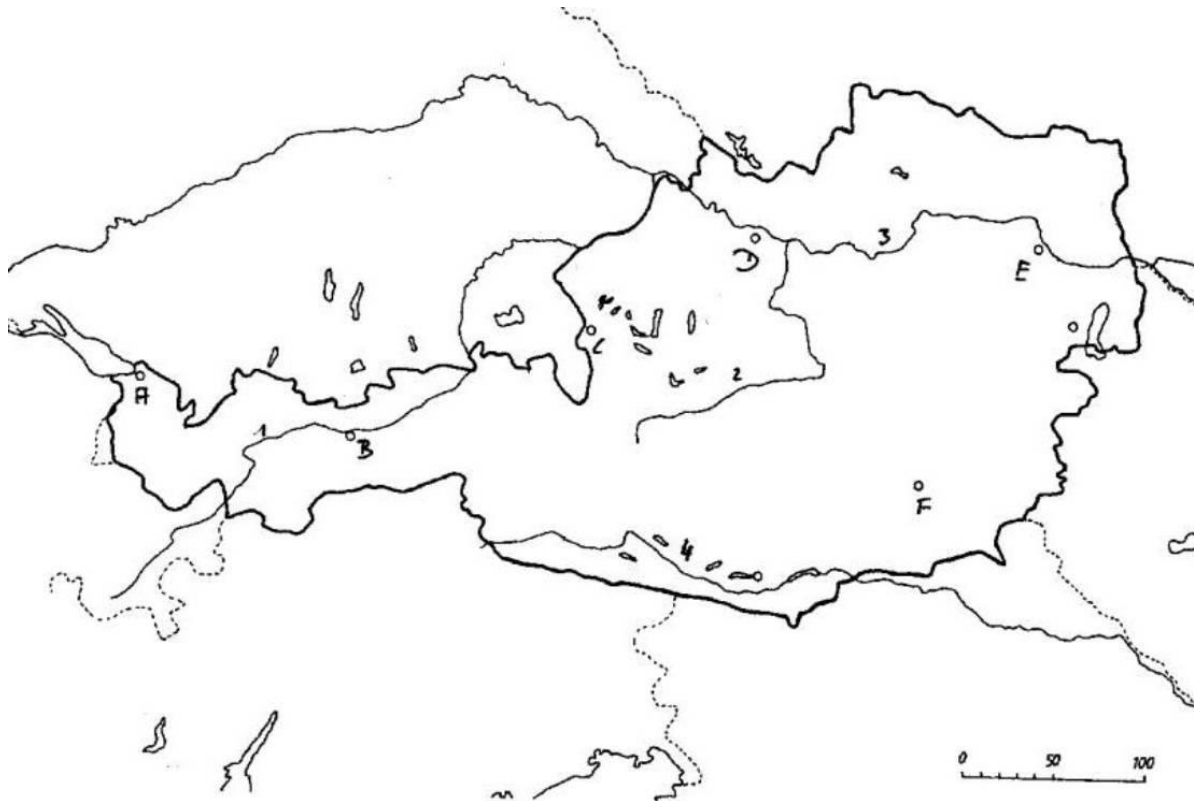


Aufgabe 3:

- 1. Wann wurde die Europäische Gemeinschaft (EG) gegründet und wer waren ihre rechtlichen Vorläufer?
- 2. Benennen Sie die Organe der EU und beschreiben Sie kurz deren Aufgabe !
- 3. Was versteht man unter der Abkürzung EU ?
- 4. Seit wann existiert die EU und wie viele Mitglieder besaß sie am 31.12.1996?

- 5. Um welches Land handelt es sich bei der Abbildung D? Beschriften Sie die Ziffern 1 bis 8 und die Buchstaben A bis F!
- 6. Geben Sie den Maßstab der Karte an und erklären Sie den von Ihnen gegangenen Lösungsweg!

Abbildung D:



Aufgabe 4:

1. Welche Standortvorteile bot Pittsburgh im 19. Jahrhundert der Hüttenindustrie der USA?
2. Was versteht man unter dem "Pittsburgh-Plus-System"? Erklären Sie die Zusammenhänge.
3. Was versteht man unter dem "TVA-Projekt" und welche Bedeutung hat es?
4. Warum ist dieses Projekt auch heute noch etwas Besonderes?

- 1. Welche Folgen hatte das Streben der Farmer in den USA, immer größere Produktivität und Gewinne zu erzielen, für die Organisationsform der Betriebe?

Aufgabe 5:

1. Die Tabelle zeigt eine ungefähre Statistik zur Bevölkerungsentwicklung eines lateinamerikanischen Landes.

Jahr	1880	1940	1960	1980	1998
Wachstumsrate (in ‰)	12	18	30		15
Geburtenrate (in ‰)	45		45	42	24
Sterberate (in ‰)		27		12	

- 1.1. **Berechnen** Sie die fehlenden Daten und **zeichnen** Sie für dieses Land in ein Diagramm die Kurven der Geburten- und Sterberate ein.
- 1.2. Erläutern Sie anhand der Daten, innerhalb welches Zeitraums das Bevölkerungswachstum besonders stark zugenommen hat. Geben Sie außerdem einige **Gründe** dafür an.
- 1.3. Erklären Sie kurz, was sich in den letzten 20 Jahren geändert hat und wie sich die Einwohnerzahl vermutlich weiter entwickeln wird.

Aufgabenbeispiele für eine mündliche Prüfung im Fach Geographie:

Für die mündliche Prüfung erhalten Sie zwei Fragen, für die Sie sich in der Vorbereitungszeit von etwa 30 Minuten Stichpunkte überlegen und notieren können.

Welche der beiden Fragen Sie zuerst (und meist ausführlicher) behandeln, können Sie bestimmen.

Erläutern Sie fünf wesentliche Faktoren, die als Grundlage des Aufstiegs der USA zur führenden Industriemacht von Bedeutung waren!

Erklären Sie die Hintergründe des Bedeutungsrückganges der Schwerindustrie im Manufacturing Belt

Definieren Sie den Begriff der „shifting cultivation“ und diskutieren Sie die ökonomischen und ökologischen Auswirkungen dieser traditionellen Wirtschaftsform!

Erklären Sie das räumliche Verteilungsmuster der landwirtschaftlichen Nutzung in der Volksrepublik China!

Zur Vorbereitung empfohlene Lehrbücher:

Zahlreiche Informationen zur Europäischen Union sind verfügbar über
<http://www.europa.eu.int>

Schülerduden Geografie; Duden Verlag; Mannheim, Wien, Zürich

Europa 2005; Alles Wissenswerte über die Europäische Union; Herausgeber Europäisches Parlament

Studienbücher Geographie; Die USA; Herausgegeben von A. Karger und W.W. Puls; Verlag Moritz Diesterweg

Diercke Erdkunde 12/13; Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 2003

USA/Kanada - Russland/Ukraine, Schroedel Verlag 2004

Physische geographie, Schroedel Verlag 2004

Wirtschaftsgeographie, Schroedel Verlag 2004