VORTRÄGE AUF KONGRESSEN UND IN FORSCHUNGSVERBÜNDEN

INTERNATIONALE KONGRESSE

eingereicht *Transcurricular Teaching – Fostering Discourse Literacies in the Primary Classroom with the Use of Learners' L1+L2+L3*
(International conference on the history of teaching and learning foreign/second languages, 1500---2000, University of Nottingham, England)

eingereicht *Be Aware of What Is Around! Linguistic Landscape and Language Learning*
(12th International Conference, Association for Language Awareness, Hedmark University College, Hamar, Norway)

09/2013 *Show me an image – tell me your thoughts. Fostering language and cultural competencies with street art*
(International conference on story-telling and foreign language learning, Zurich University of Teacher Education, Switzerland)

06/2012 *Creating Multilingual Teaching Settings with Graffiti*
(4th international conference on challenges and opportunities of multilingualism, University of Luxembourg)

02/ 2011 *CLIL – Boosting Real Communication and Oral Production?*
(4th International Langscape Conference, Goethe Universität Frankfurt a. M.)

07/2010 *Bilingual Learning in Autonomous Learning Settings – The Question of Synthesis*
(10th International Conference, Association for Language Awareness, Universität Kassel)

12/2009 *Immersion and Autonomous Learning – Synthesis of Two Concepts in the Foreign Language Primary Classroom*
(3rd International Langscape Conference, Universität Vechta)

NATIONALE KONGRESSE

09/2013 *Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen – Die Diskurskompetenz von Grundschülern mehrsprachig und fächerverbindend fördern*
(25. Bundeskongress der DGFF, Universität Augsburg)

09/2012 *Fertigkeiten fächerübergreifend fördern – Das Modell des transcurricularen (Fremd-)sprachenlernens*
(4. Bundeskongress des GMF, Universität Duisburg/Essen)

03/2012 *Street Art im Fremdsprachenunterricht – Mit Kunst des öffentlichen Raums fachliche und überfachliche Kompetenzen fördern*
(1. Bundeskongress des Verbandes E & M, Alexander-Universität Nürnberg)

02/2011 *Offene Unterrichtsformate im fremdsprachlichen Anfangsunterricht – Trend oder Innovation?*
(DGFF Nachwuchstagung, Humboldt Universität Berlin)

09/2010 *Bilingual-offene Lernszenarien als Brücke im Übergang*
(3. Bundeskongress des GMF, Universität Augsburg)

09/2009 *Bilinguales Lernen in offenen Situationen? Das Beispiel Flachsland*
(18. Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, Universität Hildesheim)

NETZWERKE UND FORSCHUNGSVERBÜNDE (INTERNATIONAL UND NATIONAL)

03/2014 *Linguistic Landscape – Tracing Discourse in Urban Environment*
(Vortrag im Rahmen des Intensive Programmes (IP) *European Traces*, Berlin)

09/2011 *The Secret Language of Street Art? Creating Multiliteracies by Interacting with the Audience in the Street*
(Vortrag Ringvorlesung Cultural Studies, Goethe Universität Frankfurt a. M.)

10/2010 *Foreign Language Teaching: How German Teachers Deal with it*
(Hochschulöffentlicher Vortrag, Universität Istanbul, Türkei)

10/2010 *Open Settings in the Primary Classroom*
(Hochschulöffentlicher Vortrag, der Universität Istanbul, Türkei)

04/2010 *Bilinguales Lernen in offenen Lernszenarien der Grundschule* (Fachdidaktisches Kolloquium INFORM, Universität Bremen)

05/2009 *Schriftspracherwerb im immersiv-offenen Unterricht der Primarstufe*
(Fachdidaktisches Kolloquium INFORM, Universität Bremen)

WORKSHOPS

03/2014 *Discourse in Urban Environment and its Implication for Teaching Foreign Languages*
(Workshop mit internationalen Studenten im Rahmen des Intensive Programmes (IP) *European Traces*, Berlin)

06/2013 *Kompetenzorientierter Englischunterricht mit Bildern*
(Lehrerfortbildung im Programm FLISTT, Goethe Universität Frankfurt a. M.)

02/2013 *Kompetenzen kreativ fördern. Das kulturelle Phänomen Street Art im Fremdsprachenunterricht einsetzen*
(DAF/DAZ-Lehrerbildung, Abteilung Deutsch Sprache und Kultur, Universität Nijmegen, Niederlande)

08/2009 *Lernaufgaben im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe*
(26. Pädagogischen Woche, Universität Oldenburg)

08/2009 *Task-based Language Learning – Englischunterricht durch Lernaufgaben gestalten*
(Regionale Lehrerfortbildung Vechta-Cloppenburg)