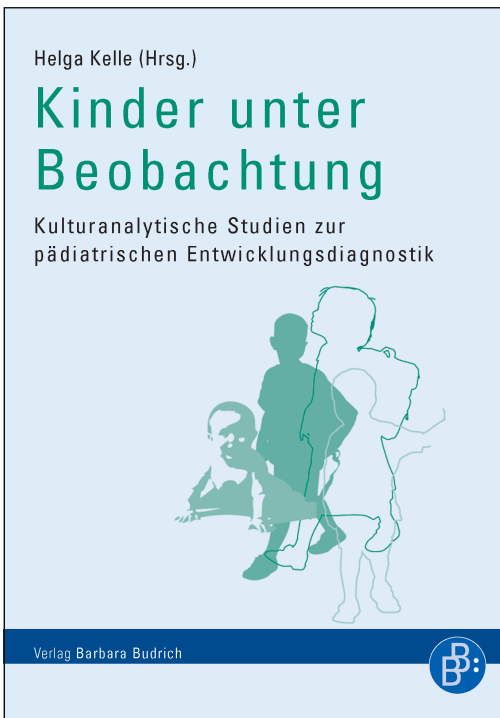


Kinder unter Beobachtung



Helga Kelle (Hrsg.) Kinder unter Beobachtung

Kulturanalytische Studien zur
pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik

2010. 287 Seiten. Kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 43,90 SFr
ISBN 978-3-86649-301-8

Wie wird die Entwicklung von Kindern von ihrer Geburt bis zum Schulbeginn medizinisch beobachtet? Wie werden Entwicklungsstörungen von Medizinern diagnostiziert?

Gegenstand der sechs kultur- und praxisanalytischen Einzelstudien des Bandes sind zwei differente Formen der staatlich institutionalisierten Entwicklungsbeobachtung (in Deutschland), die sich an alle Kinder richten: die Vorsorgeuntersuchungen (U1 bis U9), die bei Kindern von der Geburt bis zum Alter von fünf Jahren von niedergelassenen Kinderärzten durchgeführt werden, und die ärztlichen Schuleingangsuntersuchungen, die vor Schuleintritt der Kinder durch Mediziner der kinder- und jugendärztliche Dienste erfolgen.

Ziel der Studien ist es zu erforschen, wie sich in beiden Varianten entwicklungsdiagnostischer Verfahren die Logik ihrer praktischen Durch-

führung darstellt; wie dabei kulturelle Normen kindlicher Entwicklung prozessiert werden; welches Wissen und welche Wissensordnungen dafür in Anspruch genommen werden und wie Zuständigkeiten für die kindliche Entwicklung zwischen den beteiligten medizinischen, therapeutischen und pädagogischen Professionen sowie den Eltern aufgeteilt werden.

Aus dem Inhalt:

- Helga Kelle. Einleitung: Kindervorsorge- und Schuleingangsuntersuchungen als entwicklungsdiagnostische Verfahren in der frühen Kindheit
- Helga Kelle. Theoretische und methodologische Grundlagen einer Praxis- und Kulturanalyse der Entwicklungsdiagnostik

Instrumentierung der Entwicklungsdiagnostik und Repräsentation von „Entwicklung“

- Helga Kelle und Rhea Seehaus. Die Konzeption elterlicher Aufgaben in kindermedizinischen Vorsorgeinstrumenten
- Sabine Bollig. Die Eigenzeiten der Entwicklung(sdiagnostik)

Praktiken des Testens

- Anna Schweda. Als-ob-Spiele als informelle Form des Testens
- Katharina Stoklas und Anna Schweda. Kinder unter Assistenz. Hilfestellungen in visuomotorischen Tests

Ausdifferenzierung einzelner „Kompetenzen“ und Entwicklungsaufgaben

- Marion Ott. ‚Messen‘ und ‚sich messen‘ – zur diagnostischen Überprüfung motorischer Leistungen
- Helga Kelle. Verfahren der Überprüfung von Sprachkompetenzen im Kontext medizinischer Früherkennung und Schuleingangsdiagnostik

Die Herausgeberin:

Prof. Dr. Helga Kelle,

Goethe-Universität Frankfurt, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Institut für Pädagogik der Elementar- und Primarstufe; Professorin für Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt schulische und außerschulische Bildungsprozesse bei Kindern.

Verlag **Barbara Budrich** – Stauffenbergstr. 7 – D-51379 Leverkusen-Opladen – Germany
ph +49.2171.344.594 – fx +49.2171.344.693 – info@budrich-verlag.de – www.budrich-verlag.de

Barbara Budrich Publishers – Uschi Golden – 28347 Ridgebrook – Farmington Hills – MI 48334,
U.S.A. ph +1 (0)248.488.9153 – info@barbarabudrich.net – www.barbara-budrich.net