Ausführliche Übersicht der Veröffentlichungen von Prof. Dr. Micha Brumlik

Bücher und Monographien
Herausgeberschaften
Zeitschriftenartikel und Buchbeiträge
Rezensionen
Publikationen in Vorbereitung
Bücher und Monographien

- Der symbolische Interaktionismus und seine pädagogische Bedeutung, Frankfurt am Main. 1973
- Die Familienerziehung (mit K. Mollenhauer u. H. Wudtke), München 1975
- Gemeinsinn und Urteilskraft, Diss., Frankfurt am Main 1977
- Der Anti - Alt. Wider die furchtbare Friedfertigkeit, Frankfurt am Main 1991
- Weltrisiko Naher Osten. Moralische und politische Perspektiven in einem Konflikt ohne Ende, Hamburg 1991
- Die Gnostiker. Der Traum von der Selbsterlösung des Menschen, Frankfurt am Main 1992
- Advokatorische Ethik. Zur Legitimation pädagogischer Eingriffe, Bielefeld 1992
- C. G. Jung – Zur Einführung, Hamburg 1993
- Schrift, Wort und Ikone – Wege aus dem Bilderverbot, Frankfurt am Main 1994
- Gerechtigkeit zwischen den Generationen, Berlin 1995
- Kein Weg als Deutscher und Jude, München 1996
- Die Gnostiker. Der Traum von der Selbsterlösung des Menschen, überarbeitete Taschenbuchausgabe, Frankfurt am Main.1995
- Der Vorhang fällt – Kulturpolitik in Zeiten knapper Kassen, Berlin 1998
- Gerechtigkeit zwischen den Generationen – Überarbeitete Ausgabe, Frankfurt am Main. 1998
- Kein Weg als Deutscher und Jude – durchgesehene Taschenbuchausgabe, Berlin 2000
- Die Gnostiker. Der Traum von der Selbsterlösung des Menschen. Neuausgabe von 1992, Berlin 2000
- Deutscher Geist und Judenhass. Das Verhältnis des philosophischen Idealismus zum Judentum, München 2000
- Vernunft und Offenbarung, Berlin 2001
- Deutscher Geist und Judenhass. Das Verhältnis des philosophischen Idealismus zum Judentum, Unveränderte Taschenbuchausgabe 2002
- Bildung und Glück. Versuch einer Theorie der Tugenden, Berlin 2002
- Aus Katastrophen lernen. Grundlagen zeitgeschichtlicher Bildung in menschenrechtlicher Absicht, Berlin 2004
- C.G. Jung. Zur Einführung. Überarbeitete und ergänzte Neuausgabe, Hamburg 2004
- Wer Sturm sät. Die Vertreibung der Deutschen. Berlin 2005
- Sigmund Freud. Der Denker des 20. Jahrhunderts. Weinheim/Basel, 2006
- Schrift, Wort und Ikone - Wege aus dem Bilderverbot. Überarbeitete und erweiterte Neuausgabe, Berlin 2006.
- Was stimmt? Judentum: die wichtigsten Antworten. Freiburg u.a. 2007.
- Kritik des Zionismus. Hamburg 2007.
- Kurze Geschichte: Judentum. Berlin 2009
- Entstehung des Christentums. Kurze Geschichte in 5 Kapiteln, Jacoby&Stuart Verlag Berlin 2010
- Innerlich beschnittene Juden. Zu Eduard Fuchs „Die Juden in der Karikatur“, Hamburg 2012
- J.Bilstein/M.Brumlik (Hrsg.) Die Bildung des Körpers, Weinheim/Basel 2013

Herausgeberschaften

- Jüdisches Leben in Deutschland (mit D. Kiesel u.a.). Frankfurt am Main 1986.
- Reichspogromnacht. Vergangenheitsbewältigung aus jüdischer Sicht (mit P. Kunik). Frankfurt am Main 1988.
- Gemeinschaft und Gerechtigkeit (mit H. Brunkhorst). Frankfurt am Main 1993.
- Zuhause, keine Heimat – Junge Juden und ihre Zukunft in Deutschland. Gerlingen 1998.

- Mein Israel – 21 erbetene Interventionen. Frankfurt 1998.
- Die Menora – Eine Medienmappe für Schule und Gemeinde (mit K. Kriener u. a.). Knesebeck 1999.
- Umkämpftes Vergessen – Walser Debatte, Holocaust- Mahnmal und neuere deutsche Geschichtspolitik (mit H. Funke u. L. Rensmann). Berlin 2000.
- Reisen durch das jüdische Deutschland (mit R. Heuberger, C. Kugelmann). Köln 2006.
- Erziehungswissenschaft und Pädagogik in Frankfurt - eine Geschichte in Porträts (mit B. Ortmeyer). Frankfurt am Main 2006.
- Bindung, Trauma und soziale Gewalt. Psychoanalyse, Sozial- und Neurowissenschaften im Dialog (mit M. Leuzinger-Bohleber, R.Haubl). Göttingen 2006.
- Vom Missbrauch der Disziplin. Antworten der Wissenschaft auf Bernhard Bueb. Weinheim/Basel 2007.
- Ab nach Sibirien? Wie gefährlich ist unsere Jugend? Weinheim 2008.
- Das Imaginäre der Geburt: Praktiken, Narrationen und Bilder (mit C. Wulf u. A. Hänsch). Paderborn/München 2008.
- Juden in Deutschland - Deutschland in den Juden. Neue Perspektiven (mit Y. Michal Bodemann), Wallstein Verlag Göttingen 2010
- Das ElternBuch. Wie unsere Kinder geborgen aufwachsen und stark werden. 0-18 Jahre (mit Sabine Andresen u. Claus Koch), Beltz Verlag Weinheim 2010

Zeitschriftenartikel und Buchbeiträge

- Das Überlegene Leben, in: Philosophische Rundschau 1/2, 1974 S. 79-89
- Emanzipation und Operationalisierung, in: Wege zum Menschen 8/1974,S. 315-325
- Etwas fehlt- Zur Kritik und Bestimmung von Hilfsbedürftigkeit in der Sozialpädagogik (mit W. Keckeisen), in: Kriminologisches Journals (Krim. J.) 4/1976, S. 241- 262
- Zum Gegenstand der Sozialpsychiatrie, in : Krim.J.2/1977, S. 81-97
- Normative Grundlagen der Sozialarbeit, in: Neue Praxis (NP) 4/1978,S. 321-325
- Über Sinn und Sinnloses – Zu T. v. Trothas Rezeption der Ethnomethodologie (mit W. Keckeisen), in: Krim. J.1/1978, S. 58-64
- Zum Verhältnis von Pädagogik und Ethik, in: Zeitschrift für Pädagogik (ZfPäd) 15.Beiheft,Weinheim 1978,S. 103-115
- Fremdheit und Konflikt – Programmatische Überlegungen zu einer Kritik der verstehenden Vernunft in der Sozialpädagogik,in:Krim.J.4/1980,S.310-320
- Sozialpädagogik, in : G. Dahm, (Hg.) Wörterbuch der Weiterbildung, München 1980, S. 297-3000
- Symbolischer Interaktionismus, in: D. Lenzen/K. Mollenhauer (Hg.) Enzyklopädie Erziehungswissenschaften (EE) 1,Stuttgart 1983,S.232-245
- Begegnung, in: EE 1, S. 334/35
- Erziehungsziel, in: EE 1, S. 406-411
- Ist das Verstehen die Methode der Pädagogik?, in: D. Garz/K. Kraimer (Hg.) Brauchen wir andere Forschungsmethoden?, Frankfurt am Main 1983, S. 31-47
- Ausländerfeindlichkeit und Rassismus – Zur Geschichte eines menschenfeindlichen Deutungsmusters, in: NP Sonderheft Sozialarbeit und Ausländerpolitik 1983,S. 95-105
- Was heißt Helferkompetenz ?, in: S. Müller u.a. (Hg.) Handlungskompetenz in Sozialarbeit und Sozialpädagogik, Bielefeld 1984, S.115-125
- Verstehen oder Kolonialisieren ?,in: S. Müller/H. U. Otto (Hg.) Verstehen oder Kolonialisieren – Grundprobleme sozialpädagogischen Handelns und Forschens, Bielefeld 1984, S. 31-62
- Was heißt Integration? Zur Semantik eines sozialen Problems, in: A. Bayaz u.a. (Hg.) Integration, Weinheim/Basel 1984, S. 75-97
- Anschauung in: K. P. Hemmer/H. Wudtke (Hg.) EE 7, Stuttgart 1985, S. 327-332
- Erziehungswissenschaftliche Dissertationen an der Universität Heidelberg in: K. Buselmeier u.a. (Hg.) Auch eine Geschichte der Universität Heidelberg, Mannheim 1985, S.347-362
- Anthropologische Voraussetzungen einer Theorie der Sozialisation, in: R. Arnold/J. Kaltschmid (Hg.)
- Erwachsenensozialisation und Erwachsenenbildung, Frankfurt am Main 1985, S. 265-300
- Vom Leiden der Tiere und vom Zwang der Personwerdung, in: H. U. v. Brachel/N. Mette (Hg.)Kommuni-

kation und Solidarität Freiburg 1985, S. 300-322

- Jürgen Habermas und die kulturkritische Linke in: Parabel 3 Münster 1986,S.15-23
- Über die Ansprüche Ungeborener und Unmündiger. Wie advokatorisch ist die diskursive Ethik ?, in: W. Kuhlmann (Hg.) Moralität und Sittlichkeit, Frankfurt am Main.1986, S. 265-299
- Theologie und Messianismus im Denken Adornos, in: Parabel 5 Münster 1986, S. 36-52
- Interaktion, in: H. Hierdeis (Hg.) Taschenbuch der Pädagogik, Baltmannsweiler 1986, S. 304-314
- NS Pädagogik in Lehre und Forschung – Ein Bericht über das Wirken von Ernst Krieck, in :H. U. Otto (H. Sünker (Hg.) Soziale Arbeit und Faschismus, Bielefeld 1986, S. 55-87
- Zur Sittlichkeit pädagogisch-professioneller Interaktionen, in: W. Ammann u.a. (Hg.) Pädagogik – Theorie und Menschlichkeit, Oldenburg 1986, S. 27-56
- Die Angst vor dem Vater – Judenfeindliche Tendenzen im Umkreis neuer sozialer Bewegungen, in: A. Silbermann/J. H. Schoeps (Hg.) Antisemitismus nach dem Holocaust, Köln 1986, S. 133-162
- Die Einheit im Geiste – über den romantischen Impuls der konservativen Grundströmung, in: Th. Kreuder/H. Loewy (Hg.) Konservativismus in der Strukturkrise,Frankfurt am Main.1987,S.327-268
- Reflexionsgewinne durch Theoriesubstitution ? – Was kann die Systemtheorie der Sozialpädagogik bieten ? in: J. Oelkers/E. Tenorth (Hg.),Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Systemtheorie, Weinheim/Basel 1987, S. 323-358
- Die bürgerliche Familie – Ihre Feinde und Verteidiger, in: M. E. Karsten/H. U. Otto (Hg.) Die sozialpädagogische Ordnung der Familie, Weinheim 1987, S. 3-25
- Mead und die Handlungsperspektive schulischer Akteure – interaktionistische Beiträge zur Schultheorie (mit H. G. Holtappels), in: K. J. Tillmann (Hg.) Schultheorien, Hamburg 1987,S.S.89-103
- Anarchismus zwischen Kant und Bakunin, in: J. Harms (Hg.) Christentum und Anarchismus, Frankfurt am Main.1988, S. 51-78
- Ist eine advokatorische Ethik möglich, in: Th. Rauschenbach/H. Thiersch (Hg.) Die herausgeforderte Moral – Lebensbewältigung in Erziehung und sozialer Arbeit, Bielefeld 1987, S.15 -34
- Günther Anders – Zur Existenzialontologie der Emigration, in: D. Diner (Hg.) Zivilisationsbruch. Denken nach Auschwitz, Frankfurt am Main.1988,S.111-149
- Trauer und Solidarität – Zu einer Theorie öffentlichen Gedenkens, in: M. Brumlik/P. Kunik (Hg.) Reichspogromnacht, Frankfurt am Main.1988,S.111-119
- Was heißt und was ist: Jahwismus, in: A. Sellner (Hg.) Der sogenannte Gott, Frankfurt am Main.1988, S. 71-88
- Im Niemandsland des Verstehens- Was kann heißen :Sich der Shoah erinnern?, in: W. Eschenhagen (Hg.) Die neue deutsche Ideologie, Darmstadt 1988, S. 79- 99
- Satanische Verfolger, Gottesmörder oder musealer Rest? Die dreifache Stellung des christlichen Gedankens zu den Juden, in: M. Best (Hg.)Der Frankfurter Börneplatzkonflikt,Frankfurt am Main.1988, S. 131-151
- Interaktionismus, Symbolischer, in: D. Lenzen (Hg.)Pädagogische Grundbegriffe, Reinbek 1989, S. 764-781
- Autonome: Gewalt als verbindendes Lebensgefühl, in :W. Heitmeyer (Hg.) Jugend-Staat-Gewalt, Weinheim/München 1989, S. 175-189
- Kritische Theorie und Symbolischer Interaktionismus, in: H. Röhrs/ H. Scheuerl (Hg.) Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung,Frankfurt am Main.1989, S. 113-130
- Zur Trivialisierung einer wissenschaftlichen Revolution. Die Rezeptionsgeschichte des Etikettierungsansatzes in der Sozialpädagogik, in: Th. Olk/H. U.Otto (Hg.) Soziale Dienste im Wandel 2.Neuwied 1989.S.19-48
- Kohlbergs Just Community Ansatz als Grundlage einer Theorie der Sozialpädagogik, in :NP 5/1989,S.19-48
- Johannes – Das judenfeindliche Evangelium, in: D. Neuhaus (Hg.)Teufelskinder oder Heilsbringer – Die Juden im Johannesevangelium,Frankfurt am Main.1990, S. 6-21
- Zur Kritik der Rezeption verhaltensbiologischer Ansätze im pädagogischen Diskurs, in: U. Kolbe/V. Lenhart (Hg.) Bildung und Aufklärung heute, Bielefeld 1990, S .107-135
- Nationalistische Identifikation oder anamnetische Solidarität?, in: J. Assmann/D. Harth (Hg.) Kultur und Konflikt, Frankfurt am Main 1990, S. 304-321

- Die Entwicklung der Begriffe Rassen, Kultur und Ethnizität im sozialwissenschaftlichen Diskurs, in: E. Dittrich/F. O. Radtke (Hg.) Ethnizität-Wissenschaft und Minderheiten, Opladen 1990, S.179-190
- Phänomenologie und theologische Ethik – Emmanuel Levinas Umkehrung der Ontologie, in: M. Mayer/M. Hentschel (Hg.) Levinas, Giessen 1990, S. 120-142
- Zur Zweideutigkeit deutsch-jüdischen Geistes: Hermann Cohen, in: K. Grözinger (Hg.) Judentum im deutschen Sprachraum,Frankfurt am Main.1990, S. 371-381
- Sind soziale Dienste legitimierbar? Zur ethischen Begründung pädagogischer Interventionen, in: C. Sachße/T. Engelhard (Hg.): Sicherheit und Freiheit – Zur Ethik des Wohlfahrtsstaates, Frankfurt am Main.1990, S. 203-227
- Nation und Weltinnenpolitik, in: P. Braitling/W. Reese-Schäfer (Hg.): Universalismus,Nationalismus und die neue Einheit der Deutschen, Frankfurt am Main.1991, S. 22-38
- Is an advocatory Ethic at all possible ?, in: G. Albrecht/H. U. Otto (Hg.) Social prevention and the social sciences, Berlin/New York 1991, S. 61-70
- Das Judentum in der Philosophie Schopenhauers,in:M.Marcus u.a. (Hg.) Israel und Kirche heute – Beiträge zum christlich-jüdischen Dialog,Freiburg/Basel/Wien 1991, S. 256-272
- Politische Kultur des Streits im Lichte sozialisations- theoretischer Überlegungen, in: W. Heitmeyer/J. Jacobi (Hg.) Politische Sozialisation und Individualisierung, Weinheim/München 1991, S. 249-260
- Zur Kritik einer Pädagogik als Technik,in: H. Ullrich/F. Hamburger (Hg.) Kinder am Ende ihres Jahrhunderts, Langenau/Ulm 1991,S.169-179
- Ratlos vor den Fremden ? Zu Ethnozentrismus und Kulturrrelativismus,in: W.Gieseke u.a. (Hg.) Ethische Prinzipien in der Erwachsenenbildung, Kassel 1991, S. 170-192
- Auf dem Weg zu einer Theorie des Antisemitismus,in:K?lner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS) 2/1991,S.357-364
- Konturen der Einwanderungsgesellschaft:Nationale Identität, Multikulturalismus und Civil Society (mit C. Leggewie)in: K. J. Bade (Hg.) Deutsche im Ausland - Fremde in Deutschland, München 1992, S. 430-442
- Die Gemeinschaft,das Neue und die Demokratie – Leitmotive einer modernen Sozialpädagogik,in: H.U.Otto u.a. (Hg.) Zeit-Zeichen sozialer Arbeit,Neuwied 1992, S. 43-48
- Rechtsradikalismus – Protest zwischen Traditionalismus und Desorientierung,in: M.Jansen u.a. (Hg.) Rechtsradikalismus-Politische und sozialpsychologische Zugänge, Frankfurt am Main.1992, S. 5-24
- Fairness und Gerechtigkeit in entwicklungspsychologischer Perspektive, in:W. Nickolai u.a. (Hg.) Sport im Strafvollzug – Pädagogische und therapeutische Modelle, Freiburg 1992, S. 32-44
- Zur Zukunft pädagogischer Utopien,in :ZfPäd 4/1992, S. 529-545
- Trauerrituale und politische Kultur nach der Shoah in der Bundesrepublik, in: H. Loewy (Hg.) Holocaust – Die Grenzen des Verstehens, Reinbek 1992, S. 191-212
- Nationale Erziehung oder weltbürgerliche Bildung? in: ZfPäd,29.Beiheft,Weinheim 1992,S.45-58
- Antisemitismus im Frühsozialismus und Anarchismus, in: L.Heid/A.Paucker (Hg.)Juden und deutsche Arbeiterbewegung bis 1933,Tübingen 1992, S. 35-42
- Gleichheit und Bürgerstolz – über Michael Walzers nachegalitäre Theorie der Gerechtigkeit, in: Blätter für deutsche und internationale Politik 4/1992, S. 482-489
- Der Begriff der Offenbarung bei Steinheim und Schelling, in: J. H.Schoeps u.a. (Hg.) Philo des 19.Jahrhunderts - Studien zur Salomon Ludwig Steinheim, Hildesheim 1993,S.63-76
- Rätselwerk und allgemeine Mitteilbarkeit. Moderne Kunst im Bann vernünftiger Kommunikation, in: Forum für Philosophie (Hg.) Ästhetische Reflexion und kommunikative Vernunft, Bad Homburg 1993, S. 90-110
- Kriminologie, Jugendstrafe und Gerechtigkeit, in: H. Peters (Hg.) Muss Strafe sein? – Zur Analyse und Kritik strafrechtlicher Praxis, Opladen 1993, S. 201-216
- Auf dem Weg zu einer interobjektiven Hermeneutik, in: K. D. Kunstmann u.a. (Hg.) Die Fremde – Das Fremde -Der Fremde, Beiheft zum REPORT , Frankfurt am Main.1993, S. 13-21
- Die Geburt der Pädagogik aus der Verbannung der Mythen, in: H. G. Herrlitz/C. Rittelmeyer (Hg.) Exakte Phantasie, Weinheim/München 1993, S.37 – 53
- Der Prozeß der Rebarbarisierung.Interaktion von Politik und anomischer Jugend, in: H. U. Otto/R. Merten (Hg.) Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland, Opladen 1993, S.55-63

- George Herbert Mead und Ernst Bloch als Theoretiker des Neuen, in: K.Rohrbacher (Hg.) Jahrbuch der Ernst Bloch Gesellschaft 1992/93, Ludwigshafen 1994, S.167 – 181
- Carl Schmitts theologisch-politischer Antijudaismus, in : B.Wacker (Hg), Die eigentlich katholische Verschärfung – Konfession, Theologie und Politik im Werk Carl Schmitts, München 1994, S.247-256
- Theologie und Messianismus im Denken Adornos, in : E.Goodman-Thau/W. Schmied-Kowarzik (Hg) Messianismus zwischen Mythos und Macht, Berlin 1994, S.231-252
- Gedenken in Deutschland, in : K. Platt/M .Dabag (Hg) Generation und Gedächtnis – Erinnerung und kollektive Identitäten, Opladen 1995, S.115-130
- Der importierte Kommunitarismus: Plädoyer für die verbandliche Wohlfahrtspflege?, in : Th.Rauschenbach u.a. (Hg) Von der Wertgemeinschaft zum Dienstleistungsunternehmen, Frankfurt am Main.1995, S.34-53
- Interaktionstheorien, in : H.Hierdeis/Th.Hug (Hg.) Taschenbuch der Pädagogik III, Baltmannsweiler 1996, S.883-891
- Individuelle Erinnerung – kollektive Erinnerung. Psychosoziale Konstitutionsbedingungen des erinnernden Subjekts, in: H. Loewy/B. Moltmann (Hg.) Erlebnis – Gedächtnis – Sinn, Frankfurt am Main/N.Y. 1996, S.31 – 46
- The Situation of the Jews in Todays Germany, in : M. Y. Bodemann (Hg.) Jews, Germans, Memory – Reconstructions of Jewish Life in Germany, Michigan 1996, S.1-16
- Die bürgerliche Familie – ihre Feinde und Verteidiger.Erweiterte und üüberarbeitete Fassung von 1986, in: M.-E. Karsten/H.-U. Otto (Hg) Die sozialpädagogische Ordnung der Familie, Weinheim/München 1996, S. 37-76
- Universalistische Moral ohne Gott ? Emmanuel Levinas Ethik der Asymmetrie, in : Forum für Philosophie Bad Homburg (Hg.) Nachmetaphysisches Denken und Religion, Würzburg 1996, S.99 -114
- Der Blick des Zaungasts – Heinz Bude betrachtet die 68er, in : Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 1/97, S.22-27
- Herbert Marcuse (1898 –1979), in: H.Erler u.a. (Hg.) ?Meinetwegen ist die Welt erschaffen?. Das intellektuelle Vermächtnis des deutschsprachigen Judentums, Frankfurt am Main. 1997, S. 285-293
- Gerechtigkeit zwischen den Generationen, in : L.Krappmann/A.Lepenies (Hg.) Alt und Jung – Spannung und Solidarität zwischen den Generationen, Frankfurt am Main/N.Y. 1997 S.83-96
- Moral, Individualisierung und die gesellschaftlichen Grundlagen der Solidarität, in : Zeitschrift für Individualpsychologie 2/1997, S. 99-106
- Franz Rosenzweig – Jüdische Existenzphilosophie, in : H.Lehming (Hg) Jüdische Denker im 20.Jahrhundert, Hamburg 1997, S.73-87
- Patriotismus und ethischer Unsterblichkeitsglaube : Hermann Cohen, in : E. Goodman-Thau (Hg.) Vom Jenseits, Berlin 1997, S.129-142
- Trauerarbeit an der Moderne und melancholischer Messianismus, in: L.Heidbrink (Hg) Entzauberte Zeit – Der melancholische Geist der Moderne, München 1997, S.210-230
- In Deutschtum und Judentum? Hermann Cohen applies neo – Kantian philosophy in : S.L.Gilman/J. Zipes (Hg.) Yale Companion to Jewish Writing and Thought in German Culture 1096-1096, Yale 1997, S. 336-342
- Das Programm einer anthropologischen Basis universalistischer Moral, in : W.Lütterfelds/Th.Mohrs (Hg.) Eine Welt – Eine Moral, Darmstadt 1997, S.19 -35
- Kriminelle Sozialisation.Vorüberlegungen zu einer Entwicklungspathologie des moralischen Selbst, in :S.Müller/H.Peter (Hg.) Kinderkriminalität – Empirische Befunde, öffentliche Wahrnehmung, Lösungsvorschläge, Opladen 1998, S. 227-244
- Die Aufhebung des Menschenopfers in der Isaak- und Iphigenierzählung, in : D.Neuhaus (Hg) Das Opfer – Religionsgeschichtliche, theologische und politische Aspekte, Frankfurt am Main. 1998, S. 55-66
- Liturgisches Lernen.Zur Pädagogik der Haggadah schel Pessach, in: B.Dieckmann u.a. (Hg) Gedächtnis und Bildung, Weinheim 1998, S.173 -181
- Klaus Mollenhauer – Die Sozialpädagogik in der Einheit seines Werks, in :Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 3/1998, S. 431-440
- ?Just Community? – a social cognitive research project in the penal system, in : European Journal of Social Work, Nov/1998, S. 339-346

- Freuds Religionskritik und die Theorie der Moral, in : A.Ebrecht/A.Wöll (Hg.) Psychoanalyse, Politik und Moral, Tübingen 1998, S. 113-126
- Zeitbegriffe und Urteilsvermögen in der Ontogenese des Geschichtsbewußtseins, in : J.Straub (Hg) Erzählung, Identität und historisches Bewußtsein, Frankfurt am Main. 1998, S. 226-233
- Archäologie als psychoanalytisches Paradigma der Geschichtswissenschaft, in :J.Rüsen/J.Straub (Hg) Die dunkle Spur der Vergangenheit , Frankfurt am Main. 1998, S. 70-81
- Zeitgenossenschaft. Eine Ethik für die Generationen, in: J.Ecarius (Hg) Was will die jüngere mit der älteren Generation? Generationsbeziehungen in der Erziehungswissenschaft, Opladen 1998, S. 139-158
- Elie Wiesel – Ein Bote des Unheimlichen, in: R.Boschki u. D.Mensink (Hg.) Kultur allein ist nicht genug. Das Werk von Elie Wiesel, Münster 1998, S. 391-397
- Souveränität – Der lange Weg zum kurzen Abschied, in : H.Brunkhorst/P.Niesen (Hg) Das Recht der Republik, Frankfurt am Main.1999, S. 66-82
- Medien, Lebensformen und Bildung, in: F.Hamburger/H.-U. Otto (Hg) Sozialpädagogik und Öffentlichkeit, Weinheim/München 1999, S. 51- 60
- Gerechtigkeit zwischen den Generationen, in: H.Sünker/H.-H.Krüger (Hg) Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn, Frankfurt am Main. 1999, S. 255-269
- Jüdische Utopien im Zeitalter der Emanzipation und ihres Scheiterns, in : H.Lehming u.a. (Hg) Wendung nach Jerusalem – Friedrich- Wilhelm Marquardts Theologie im Gespräch, Gütersloh 1999, S.449-466
- Ethik der Tugend und Soziobiologie – eine realistische Perspektive? in : M.Schallies/K.D.Wachlin (Hg. Biotechnologie und Gentechnik, Heidelberg/New York 1999, S. 39-54
- Gerechtigkeit zwischen den Generationen, in: H. Sünker/H.-H. Krüger (Hg.) Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn, Frankfurt am Main. 1999, S.255- 269
- Zur Begründung der Menschenrechte im Buch Amos, in: H.Brunkhorst u.a. Hg.) Recht auf Menschenrechte, Frankfurt am Main. 1999, S. 11-19
- Messianischer Blick oder der Wille zum Glück. Die Kryptotheologie der Walser-Bubis Debatte, in : Text und Kritik Heft 144, Literatur und Holocaust, S.59-66
- Der jüdische Fundamentalismus, in : C.Miething (Hg.) Politik und Religion im Judentum, Tübingen 1999, S. 239-254
- Ethik und Moral, in: E.V. Woge.(Hg) Handbuch der sozialen Arbeit mit Kinderflüchtlingen, Münster 1999, S. 516-526
- Selbstachtung und nationale Kultur. Zur politischen Ethik multikultureller Gesellschaften, in: W. Reese-Schäfer (Hg.) Identität und Interesse – Der Diskurs der Identitätsforschung, Opladen 1999, S.45-64
- Humanismus, Biologismus und die Ethik, in: Der pädagogische Blick, 4/99, S.197-206
- Christlich-jüdischer Dialog und systematische Theologie – eine Problemanzeige, in:H.Erler/A.Koschel (Hg.) Der Dialog zwischen Juden und Christen, Frankfurt am Main. 1999, S.295-300
- Das Selbst und seine Erfahrung.Die verborgene Ethik in Klaus Mollenhauers Hermeneutik, in: C.Dietrich/H.-R. Müller (Hg.) Bildung und Emanzipation, München 1999, S.155-162
- Pädagogik des Perfektionismus: Ellen Key, in: M.S.Baader u.a.(Hg) Ellen Keys reformpädagogische Vision, Weinheim/Basel,2000, S.42-53
- Pädagogische Theorie und theologische Inspiration, in: S.Abeld u.a.(Hg.) ??was es bedeutet, verletzbarer Mensch zu sein, Mainz, 2000 S.28-36
- Kontexte der Anerkennung – Kommentar zu Axel Honneths Moral jenseits von Aristoteles und Kant, in: W.Edelstein/G.Nunner-Winkler (Hg.) Moral im sozialen Kontext, Frankfurt am Main. 2000 S.77-81
- Moralität in der Zeit – Probleme einer intergenerativen Ethik, in: J.Masschelein u.a. (Hg.) Erziehungsphilosophie im Umbruch, Weinheim 2000, S. 247-262
- Moralische Gefühle – Vertrauen und Scham, in: L.Winterhager-Schmid (Hg.) Erfahrung mit Generationendifferenz, Weinheim 2000 S. 195-207
- Erziehung nach Auschwitz und Pädagogik der Menschenrechte. Eine Problemanzeige, in: B.Fechler u.a. (Hg.) Erziehung nach Auschwitz in der multikulturellen Gesellschaft, Weinheim/München, 2000 S. 47-58
- Messianischer Blick oder der Wille zum Glück – Die Kryptotheologie der Walser-Bubis- Debatte, in: M.Brumlik u.a. (Hg.) Umkämpftes Vergessen, Walser Debatte, Holocaust Mahnmal und neue deutsche Geschichtspolitik, Berlin 2000, S.12 -134

- Der Sinn des Holocaustdenkmals zu Berlin: in: M. Brumlik u.a. a.a.O. S.174-177
- Politische Kontroversen vor dem Hintergrund einer traumatischen Kultur, in: Psychoanalyse im Widerspruch 23/2000, S.26 -36
- Pädagogik als Humanwissenschaft, in: P. Böhme u.a. (Hg.) Von der Notwendigkeit der Erziehungswissenschaft, Neuwied 2000, S.S. 67-76
- Alle Kultur ist ein Bastard und Parasit. In welchem Verhältnis stehen Mensch, Kultur, Gewalt und Konflikt zueinander?, in: B.M eding u.a. (Hg.) Shortcut Europe – Kultur und Konflikt, Bonn 2000, S. 25-35
- Aus der Sicht des Bleibenden. Franz Rosenzweigs Philosophie des Christentums, in: W. Stegmaier (Hg.) Die philosophische Aktualität der jüdischen Tradition, Frankfurt am Main. 2000 S. 415-428
- Ernst Blochs Liebe, in: K. Kufeld/P. Zudeick (Hg.) Utopien haben einen Fahrplan, Messingen 2000, S. 64-71
- Geschichte und Struktur der kommunitaristischen Theorie, in: J. Henseler/J. Reyer (Hg.) Sozialpädagogik und Gemeinschaft, Hohengehren 2000, S.218–234
- Die Duldung des Vernichtenden. Schleiermacher zu Toleranz, Religion und Geselligkeit – eine Fallstudie zur Dialektik der Anerkennung. In. R. Klopefer u. B. Dücker (Hg.) Heidelberg 2000, S. 41-56
- Soziale Arbeit. Funktionale Erfordernisse, ideologische Selbstmißverständnisse und vergessene Traditionen. In. Z.f.Päd. 42. Beiheft S. 186-211
- Evolution, moralisches Gefühl und Bildung, in: S.Görgens u.a. (Hg.) Universalistische Moral und weltbürgerliche Erziehung, Karben 2001, S. 132-153
- Auf dem Weg zu einer pädagogischen Theorie der Tugenden – Education sentimentale, in: E. Liebau (Hg.) Die Bildung des Subjekts, München/Weinheim 2001, S.S. 15-72
- Leo Baecks Theorie des Judentums als Vollendung der geisteswissenschaftlichen Hermeneutik, in: G. Heuberger u. F. Backhaus (Hg.) Leo Baeck 1873-1956. Aus dem Stamme von Rabbinern, Frankfurt am Main. 2001, S. 172-180
- Jacob Taubes und die Kritische Theorie, in: R. Faber u.a. (Hg.) Abendländische Eschatologie. Ad Jacob Taubes, Würzburg 2001, S.473-484
- »Moralerziehung«, in: H.-U. Otto/H. Thiersch (Hg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik (2. völlig neu überarb. Aufl.), Neuwied 2001, S. 1236-1244
- »Solidarität«, in: ebd., S. 1578-1584
- Unser Alabama - Jugendforschung zwischen Kolonialismus- und Totalitarismustheorien, in: Sozialer Sinn 2/2001, S.359-366
- Deutschland - eine traumatische Kultur, in: K. Naumann (Hg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001, S. 409-420
- »Ungerechtigkeit«, in: J. Ritter (Hg.), Hist. Wörterbuch der Philosophie, Bd. 11, Darmstadt 2001, S. 163-166
- Die betreute Gesellschaft - Grenzen oder Entgrenzung der Pädagogik, in: H.-U. Otto u.a. (Hg.), Erziehungswissenschaft: Politik und Gesellschaft, Opladen 2002, S. 99-110
- Naturverhältnis des Menschen und Mitwirkung an der Schöpfung in der Sicht des Judentums, in: P. Koslowski (Hg.), Natur und Technik in den Weltreligionen, München 2001, S. 20-36
- »Nationalsozialismus«, in: M. & S. Greiffenhagen (Hg.), Handwörterbuch zur pol. Kultur, Opladen 2002, S. 286-289
- Der transatlantische Sklavenhandel... und der Antisemitismus. Plädoyer für eine pädagogisch folgenreiche Synthese, in: Fritz Bauer Institut (Hg.), Grenzenlose Vorurteile. Jahrbuch 2002 zur Geschichte und Wirkung des Holocaust, Frankfurt am Main 2002, S. 69-86
- Anerkennung als pädagogische Idee, in: B. Hafeneger u.a. (Hg.), Pädagogik der Anerkennung, Schwalbach/Ts. 2002, S. 13-25
- Gerechtfertigt? Thesen aus jüdischer Perspektive, in: H. M. Dober/D. Mensink (Hg.), Die Lehre von der Rechtfertigung der Gottlosen im kulturellen Kontext der Gegenwart, Stuttgart 2002, S. 78-86
- Der Mensch als Mitmensch. Intersubjektivität bei Hermann Cohen, in: H. Deuser/M. Moxter (Hg.), Rationalität der Religion und Kritik der Kultur: Hermann Cohen und Ernst Cassirer, Würzburg 2002, S. 69-83
- Die anthropologischen Wurzeln der Religion und die Multireligiosität der Weltgesellschaft, in: Th. Schreijäck (Hg.), Religionsdialog im Kulturwandel, Ascheberg 2003, S. 15-22

- Geschlecht und Leiblichkeit in früher Kindheit. Eine anthropologische Perspektive, in: D. Beinzger u I. Diehm (Hg.), Frühe Kindheit und Geschlechterverhältnisse, Frankfurt am Main 2003, S. 150-157
- Im Schatten Hegels. Warum das Erbe Heinz-Joachim Heydorns die Theoriemisere der päd. Linken nicht beheben kann, in: Sozialwiss. Literaturrundschau 1/2003, S. 62-65
- »Juden und Christen anerkennen die moralischen Prinzipien der Tora«, in: R. Kampling/M. Weinrich (Hg.), Dabru Emet - redet Wahrheit, Gütersloh 2003, S. 122-131
- Verborgene Tradition und messianisches Licht. Arendt, Adorno und ihr Judentum, in: D. Auer u.a. (Hg.), Arendt und Adorno, Frankfurt am Main 2003, S. 74-96
- Adoleszenz, Freundschaft und Widerstand. Sozialwissenschaftliche Überlegungen zur Fähigkeit, Rassismus, Ethnozentrismus und Tyrannei zu widerstehen, in: Sozialer Sinn, 2/2003, S. 267-293
- Sozialpädagogische Forschung und Literaturanalyse, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 3/2003, S. 241-253
- Postkoloniale Gesellschaft oder Postkoloniale Kultur? Das Demokratiedefizit der ostdeutschen Länder, in: S. Andresen u.a. (Hg.), Vereintes Deutschland - geteilte Jugend, Opladen 2003, S. 283-298
- Ressentiment - Über einige Motive in Hans Jonas' frühem Gnosisbuch, in: C. Wiese/E. Jacobson (Hg.), Weiterwohnlichkeit der Welt. Zur Aktualität von Hans Jonas, Berlin 2003, S. 127-144
- »Theodor W. Adorno«, in: A. Kilcher/O. Fraisse (Hg.), Metzler Lexikon Jüdischer Philosophen, Stuttgart 2003, S. 412-415
- »Hannah Arendt«, in: ebd., S. 421-424
- »Walter Benjamin«, in: ebd., S. 382-385
- »Ernst Bloch«, in: ebd., S. 363-367
- »Sigmund Freud«, in: ebd., S. 275-277
- »Max Horkheimer«, in: ebd., S. 385-387
- »Franz Rosenzweig«, in: ebd., S. 372-376
- »Der Kuß« - Zur narrativen Konstitution von Begehren und Schuld, in: L. Bayer/I. Quindeau (Hg.), Die unbewußte Botschaft der Verführung, Gießen 2004, S. 58-73
- Die anthropologischen Wurzeln der Religion und die Multireligiosität der Weltgesellschaft, in: C. Wulf u.a. (Hg.), Formen des Religiösen. Pädagogisch-anthropologische Annäherungen, Weinheim 2004, S. 273-285
- Überlegungen zu einem künftigen jüdisch-islamischen Dialog, in: ebd., S. 273-285
- »Demokratie/demokratische Erziehung«, in: D. Benner/J. Oelkers (Hg.), Historisches Wörterbuch der Pädagogik, Weinheim/Basel 2004, S. 232-243
- Die Welt der Schrift und die Schrift der Welt, in: D. Tyradellis/M. S. Friedlander (Hg.), 10+5=Gott. Die Macht der Zeichen, Berlin 2004, S. 103-118
- Theorie des Völkermords, in: Blätter deutsche und internationale Politik, 8/04, S. 923-032
- Die Geburt der Tiefenpsychologie aus Geisterbeschwörung, in: J. Bilstein/M. Winzen (Hg.), Seele. Konstruktionen des Innerlichen in der Kunst, Baden-Baden 2004, S. 48-71
- Die Medien, die Sozialpädagogik und die Weltgesellschaft, in: W. Thole u.a. (Hg.) Soziale Arbeit im öffentlichen Raum, Wiesbaden 2005, S. 15–26
- Jüdische Philosophie in der Postmoderne, in: E. Goodman-Thau/F. Oz- Salzberger (Hg.) Das jüdische Erbe Europas, Berlin 2005, S.139-150
- »Dieses Problem, von dem wir bis zuletzt nichts geahnt hatten.« Nohl, Spranger, der Antisemitismus und die Frauen, in: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 50, 1/2005, S.5–14
- Weltbürgerliche Bildung und globales Gedächtnis, in: H. Lutz/K. Gawarecki (Hg.) Kolonialismus und Erinnerungskultur, Münster 2005, S. 53-66
- Gouvernementalität und Soziale Arbeit, in: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 2/2005, S. 34-40
- Contexts of Recognition – Comments on Axel Honneths Moral Perspective Beyond Aristotle and Kant, in : W. Edelstein/G. Nunner- Winkler (Eds.) Morality in Context, Amsterdam: Elsevier 2005, p. 57-60
- The concept of Time and the Faculty of Judgement in the Ontogenesis of Historical Consciousness, in: J. Straub (Ed.) Narration, Identity and Historical Consciousness, New York/Oxford: Berghahn 2005, p. 135–140
- Jüdische Erwartungen an eine christliche Bibelübersetzung, in. H.Kuhlmann (Hg.) Die Bibel – übersetzt in gerechte Sprache. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2005, S. 132–147

- Gesetzliches Unrecht. Die Wehrlosigkeit des wissenschaftlichen Rechstspositivismus gegenüber nationalsozialistischen Staatsverbrechen, in: M. Brumlik(Hg.) Gesetzliches Unrecht. Rassistisches Recht im20. Jahrhundert, Frankfurt/Main: Campus 2005, S. 15–25
- Geschriebenes Leben – Die Entstehung der Pädagogik aus dem Geist der Biographie, in: J.Ecarius/B. Friebertshäuser (Hrsg.) Literalität, Bildung und Biographie, Opladen: Barbara Budrich 2005, S. 54–65
- Zu einer neuen Gedenkkultur – Holocaust und Krieg. In: H.-C. Koller/M.Rieger–Ladich (Hg.) Grenzgänge. Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane, Bielefeld: transcript 2005, S. 123–135
- »Juden und Christen anerkennen die moralischen Prinzipien der Tora«, in: H. Frankemölle (Hg.) Juden und Christen im Gespräch über »Dabru Emet – Sprecht Wahrheit«, Paderborn: Bonifatius, 2005, S. 215–233
- Antisemitismus, in: Deutsches Institut für Menschenrechte (Hg.) Jahrbuch Menschenrechte 2006, Frankfurt: Suhrkamp , S. 253–262
- Jenseits der Schwelle. Auschwitz im 21. Jahrhundert, in: Newsletter 5/27. Informationen des Fritz Bauer Instituts, S. 12-14
- »Kultur« ist das Thema. Pädagogik als kritische Kulturwissenschaft, in: ZfPäd. 1/2006, S. 60-68
- Die Dialektik der Emanzipation – Die Erfahrung des Reformjudentums und die Kritik an ihr, in: Jahrbuch Pädagogik 2005, FFm. 2006, S. 49–62
- Hermeneutik der Natur. Evolutionspsychologie und Pädagogik, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Beiheft 5/06, S. 153–162
- Adornos Critique of Buber, in: M. Zank (Ed.) New Perspectives on Martin Buber, Tübingen 2006, S. 247-254
- Zwischen Kiel und Göttingen - Klaus Mollenhauer in Frankfurt, in: M. Brumlik/ B. Ortmeyer (Hg.) Erziehungswissenschaft und Pädagogik in Frankfurt, Frankfurt am Main 2006, S. 138-145
- Fernstenliebe. Tschetschenien, Tolstoj und die Weltgesellschaft, in: osteuropa 7/2006, S. 3-16
- Ressentiment - Über einige Motive in Hans Joas' frühem Gnosisbuch, in: P. Koslowski (Hg.) Philosophische Religion. Gnosis zwischen Philosophie und Theologie, München 2006, S. 185-204
- Paulus ein Jude? Walter Benjamin ein Christ? Postmoderne Perspektiven auf den Gründer des Christentums, in: Babylon 21/2006, S. 91-104
- Einführung in das Denken von Antonio R. Damasios, in: M. Leuzinger-Bohleber u.a. (Hrsg.) Bindung, Trauma unf soziale Gewalt, Göttingen 2006, S. 35-40
- Über das Fehlen der realen Vaterlosigkeit in Mitscherlichs Auf dem Weg zur vaterlosen Gesellschaft, in: S. Drews (Hrsg.). Freud in der Gegenwart. Alexander Mitscherlichs Gesellschaftskritik. Frankfurt am Main 2006. S. 35-49.
- Charakter, Habitus und Emotion oder die Möglichkeit von Erziehung? Zu einer Leerstelle im Werk Pierre Bordieus, in:B. Friebertshäuser u.a. (Hrsg.). Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden 2006. S. 143-156.
- Ethische Dimensionen einer sozialpädagogischen Theoriebildung zu Kindern und Kindheit. Überlegungen im Anschluss an Fichte und Darwin, in: S. Andresen/I. Diehm (Hrsg.). Kinder, Kindheit, Konstruktionen. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven und sozialpädagogische Verortungen. Wiesbaden 2006. S- 73-82.
- Gnostiker oder Orphiker? Ernst Bloch und die Musik, in: Bloch-Almanach 25/2006. Periodikum des Ernst-Bloch-Archivs der Stadt Ludwigshafen am Rhein. Hgg. v. Karlheinz Weigand. Mössingen-Talheim 2006. S. 39-51.
- »Er ist heute eine Verlegenheit«. Franz Rosenzweig und Leo Strauss, in: W. Schmied-Kowarzik (Hg.) Franz Rosenzweigs »neues Denken«, Internationaler Kongress Kassel 2004, Bd.1 Selbstbegrenzendes Denken - in philosophis, Freiburg/München 2006, S. 279-284
- Jenseits des Eigenen und des Fremden, in: M. Göhlich u.a. Transkulturalität und Pädagogik, Weinheim/München 2006, S. 57-68
- Freundschaft und Glück, in Dörpinghaus/Helmer (Hg.) Ethos, Bildung, Argumentation, Würzburg 2006, S. 83-100
- Überlegungen zu einem künftigen jüdisch-islamischen Dialog, in: N. Günther/S. Zankel (Hg.) Abrahams Enkel. Juden, Christen, Muslime und die Schoa, Stuttgart 2006, S. 83-92
- Der Auftakt zum Jahrhundert des Völkermords und die Würde des Menschen, in: H.-L. Kieser, E. Pozza

(eds.) Der Völermord an den Armeniern, die Türkei und Europa. The Armenian Genocide, Turkey and Europe, S.197-206, Zürich 2006.

- Pädagogik als kritische Kulturwissenschaft, in: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik 4/2006, S. 499-510.
- Durch Unterwerfung zur Freiheit. Bernhard Buebs reaktionäre Vergangenheitsbewältigung, in: Micha Brumlik. Vom Missbrauch der Disziplin. Antworten der Wissenschaft auf Bernhard Bueb. Weinheim/ Basel 2007. S. 52-75.
- Judentum, politische Philosophie im, in: S. Gosepath u.a. (Hrsg.) Handbuch der politischen Philosophie und Sozialphilosophie, Berlin, Band 1, S. 583 – 588.
- »Jüdische Philosophie«, in: H. Brunkhorst u.a. (Hrsg.). Habermas Handbuch, Stuttgart 2009. S. 121-127.
- »Konservatismus«, in: H. Brunkhorst u.a. (Hrsg.). Habermas Handbuch, Stuttgart 2009. S. 336-338.
- Siegfried Bernfeld. Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung, in: W. Böhm u.a. (Hrsg.). Hauptwerke der Pädagogik, Paderborn 2009. S. 40-42.
- Klaus Mollenhauer: Vergessene Zusammenhänge, in: W. Böhm u.a. (Hrsg.). Hauptwerke der Pädagogik, Paderborn 2009. S. 291-293.
- Emanuel Hirsch oder die Dialektik des Gewissens, in: Fritz Bauer Institut (Hrsg.) Ethik und nationalsozialistische Verbrechen, Frankfurt/Main. S. 197-210.
- Sigmund Freud, in: E. Bohlken/C. Thies (Hrsg.). Handbuch Anthropologie, Stuttgart 2009. S. 34-39.
- Die Wiederkehr der Reaktion, in: H.-U. Otto/H. Sünker (Hrsg.). Demokratische Erziehung oder Erziehung zur Unmündigkeit, Lahnstein 2009. S. 1-14.
- Geist der Bildung - Bildung des Geistes, in: E. Liebau (Hrsg.). Lebensbilder. Streifzüge in Kunst und Pädagogik, Oberhausen 2009. S.11-22.
- Der Wert der Würde des Menschen und die globale Leitkultur, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 2/2009. S. 150-159.
- Pädagogische Reaktionen auf Antisemitismus, in: S. Braun u.a. (Hrsg.). Strategien der extremen Rechte. Hintergründe - Analysen - Antworten, Wiesbaden 2009. S. 579-587.
- »Freud«, in: S. Jordan/B. Mojsisch (Hrsg.). Philosophenlexikon, Stuttgart 2009. S. 208-209.
- Pädagogik des Strafens, in: Y. Förster u.a. (Hrsg.). Leben unter Strafe. Kritische Kriminologie von der Gefängnisarchitektur bis zum Haftalltag, Aachen 2009. S. 45-52.
- Der Krieg, die Vaterlosigkeit und das Unheimliche, in: B. Wagner (Hrsg.). Jahrbuch für Kulturpolitik 2009, Thema: Erinnerungskulturen und Geschichtspolitik. S. 365-376.
- »Anti-Antisemitismus«, in: C. Niemeyer (Hrsg.). Nietzsche Lexikon, Darmstadt 2009. S. 25-26.
- »Judain«, in: C. Niemeyer (Hrsg.). Nietzsche Lexikon, Darmstadt 2009. S. 171-172.
- »Philosemitismus«, in: C. Niemeyer (Hrsg.). Nietzsche Lexikon, Darmstadt 2009. S. 272.
- Wissenschaft und Identitätsfindung. Erich Fromms Dissertation über »das Gesetz«, in: M. Boll/R. Gross (Hrsg.). Die Frankfurter Schule und Frankfurt, Göttingen 2009. S. 122-127.
- Biblische Argumente für eine Ökumene der Religionen, in: Ökumenischer Kirchentag 2010, Damit ihr Hoffnung habt, Freiburg 2009. S. 206-209.
- Eine Demonstration, in: O. Mannheimer/E. Presser (Hrsg.). Nur wenn ich lache. Neue jüdische Geschichten, München 2009. S.145-152.
- Wie ein Tag in einem Monat, in: R. Runge/E. Überschär (Hrsg.). 60 Jahre Deutscher Evangelischer Kirchentag. Fest des Glaubens. Forum der Welt, Gütersloh 2009. S. 138-143.
- Vorbemerkung, in: R. Bachmann/I. Runge (Hrsg.). Wir. Der jüdische Kulturverein Berlin, Mannheim 2009. S.5-6.
- Vorwort, in: B. Schäfer (Hrsg.). Lass uns über Auschwitz sprechen, Frankfurt/Main 2009. S. 9-14.
- Jüdische Loyalitäten, in: Die Gazette, Herbst 2009. S. 36-39.
- Das halbierte Humanum - Wie Ralph Giordano zum Ausländerfeind wurde, in: Th. G. Schneiders (Hrsg.). Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen verschwimmen, Wiesbaden 2009. S. 469-475.
- Revolution, Reform und Evolution - Andre Gorz Hoffnungen, in: R. Zwengel (Hrsg.). Ohne Proletariat ins Paradies. Zur Aktualität des Denkens von Andre Gorz, Essen 2009. S. 35-42.
- Zur jüdischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland, in: Haus der Geschichte Baden-Württemberg (Hrsg.). Untergang und Neubeginn. S. 85-98.
- Vorwort zu H. Erler. Judentum und Sozialdemokratie. Das autoritäre Fundament der SPD, Würzburg, S.

13-16.

- Ein singulärer Lernprozeß. Die Bundesrepublik Deutschland und die Lehren des Holocaust, Locum 2009. S. 11-26.
- Was heißt Erinnerungskultur - Im Zeitalter der Globalisierung; in: Pädagogik 07/2009; S. 66-69.
- Laudatio auf Seyla Benhabib zur Verleihung des Ernst-Bloch-Preises 2009; in: Bloch-Almanach 28/2009-Periodikum des Ernst-Bloch-Archivs der Stadt Ludwigshafen am Rhein. Herausgegeben von Klaus Kufeld; Mössingen-Talheim 2009.
- Der Prototyp - Die »Confessiones« des Augustinus, in: J. Ecarius/B. Schäfer (Hrsg.). Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen & Farmington Hills 2010. S. 17-28.
- Demokratie, pragmatistische Pädagogik, und die Kritik an ihr, in: Jahrbuch für Pädagogik 2009. Entdemokratisierung und Gegenaufklärung. Bern u.a., Sonderdruck 2009. S. 283-294.
- Juden, Muslime, Konvertiten - Begründer eines jüdisch-islamischen Dialogs, S.167-179; in: Gall, Lothar; Willoweit, Dietmar; Schriften des Historischen Kollegs Kolloquium 82: »Judaism, Christianity, and Islam in the course of history: exchange and conflicts«, R. Oldenburg Verlag München 2011
- Menschenrechtspädagogik (Brumlik, Micha / Mendel, Meron); S. 357-367; in: Hafeneger, Benno (Hrsg.) Handbuch Außerschulischer Jugendbildung. Grundlagen-Handlungsfelder-Akteure; Wochenschau Verlag Schwalbach/ Ts. 2011
- Pädagogik, Strafe und Disziplin bei Kant; S.1-9; in: Schriften zum Strafvollzug, Jugendstrafrecht und zur Kriminologie (Hrsg. Prof. Dr. Dünkel, Frieder)- Symposium zum 35-jährigen Bestehen der JVA Adelsheim: Erziehung und Strafe (Hrsg. Stelly, Wolfgang; Thomas, Jürgen)
- Bourgeois und Citoyens. Zur politischen Anthropologie des demokratischen Sozialstaates, S.71-82; in: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Bildung des Effective Citizen. Sozialpädagogik auf dem Weg zu einem neuen Sozialentwurf, Juventa Verlag Weinheim 2011
- Pädagogische Reaktionen auf Antisemitismus. Dass Auschwitz sich nie wiederhole, S. 100-108, in: Carlsburg, Gerd-Bodo; Dammer, Karl-Heinz; Wehr, Helmut (Hrsg.); Hätte ich doch nicht weggeschaut! Zivilcourage früher und heute, Brigg Pädagogik Verlag GmbH Augsburg 2011
- A dual, divided modernization. Reflections on 200 years of the jewish reform movement in Germany, S.91-101, in: Schoeps, Julius H.; Glöckner, Olaf; A road to nowhere? Jewish experiences in unifying Europe; Koninklijke Brill NV Leiden 2011
- Religion, Würde und Menschenrecht – Eine kantianische Perspektive, in: Zeitschrift für Menschenrechte, 1/2011, S. 42 – 75
- Das Mandat als solidarische Figur? Der Advokat als Mandant? Advokatorische Pädagogik? In: K.-E. Ackermann/M. Dederich (Hrsg.) An Stelle des Anderen. Ein interdisziplinärer Diskurs über Stellvertretung und Behinderung, Oberhausen: Athena 2011, S. 107 – 116
- First Letters, in: D. Garz/D.Kettler (Hrsg.) Nach dem Krieg!-Nach dem Exil? Erste Briefe.Fallbesispiele aus dem sozialwissenschaftlichen und philosophischen Exil, München: edition text und kritik, 2012, S.191 – 204
- Biblische Landverheißung und Politik, in: Ökumenische Rundschau 2/2012, S.163 – 171
- Sexualisierte Gewalt und Beschämung – vom Missbrauch in der Literatur, in: S. Andresen/W.Heitmeyer (Hrsg.) Zerstörerische Vorgänge. Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen, Weinheim/Basel :Juventa 2012, S. 152 – 163
- Wie ein Kugelblitz? Das Rätsel der kindlichen Sexualität, in: I.Quindeau/M.Brumlik (Hrsg.) Kindliche Sexualität, Weinheim/Basel: Beltz, S. 13 -23
- Kant und die Tora, in. R.Hiltscher/S.Klingner (Hrsg) Kant und die Religion- die Religionen und Kant, Hildesheim 2012, S. 105 – S.117
- Politische Philosophie des Judentums und Globalisierung, in : Deutsche Zeitschrift für Philosophie, Heft 5/2012, S. 743 – 761
- Messianismus, mystischer Aktivismus und Meister-SchülerBeziehungen im gegenwärtigen Judentum: Chabad Lubawitsch, in: A.-B. Renger (Hgin) Meister und Schüler in Geschichte und Gegenwart. Von Religionen der Antike bis zur modernen Esoterik, Göttingen 2012, S. 339-356
- Über das Fehlen der realen Vaterlosigkeit in Mitscherlichs „Vaterloser Gesellschaft“, in: B.Stambolis (Hrsg.) Vaterlosigkeit in vaterarmen Zeiten. Beiträge zu einem historischen und gesellschaflichen Schlüs-

selthema, Weinheim/Basel 2013, S.19- 32

- Die Lehre des Körpers. Eine Notiz zu Konvergenzen im Denken Jean-Jacques Rousseaus und des Marquis des Sade, in: J. Bilstein/M.Brumlik (Hrsg.) Die Bildung des Körpers. Weinheim/Basel 2013, S. 65 – 71
- Bildung und Anerkennung, in: R.Braches-Chyrek u.a. (Hrsg.) Bildung; Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit, Opladen 2013, S.89 – 100
- Gerechtigkeit und Empathie. Zur ethischen Grundlage sozialer Dienste, in: C.Spatscheck/S.Wagenblass (Hrsg.) Bildung, Teilhabe und Gerechtigkeit. Gesellschaftliche Herausforderungen und Zugänge sozialer Arbeit, Weinheim/Basel 2013, S. 41 – 53
- Prophetisches Völkerrecht und die Heiligung des Menschen, in: F.Johannsen (Hrsg.) Die Menschenrechte im interreligiösen Dialog. Konflikt-oder Integrationspotential?, Stuttgart 2013, S. 99 – 110
- Sigmund Freud – ein skeptischer Pädagoge? In : H. Hierdeis (Hrsg.) Psychoanalytische Skepsis-Skeptische Psychoanalyse, Göttingen 2013, S. 239 - 253

Rezensionen

- Simon Dubnows Geschichte des Chassidismus, in: Allgemeine Jüdische Wochenzeitung vom 15.4.1981
- Zur Logik der Judenvernichtung - R. Hilbergs »Die Vernichtung der europäischen Juden« in: links April 1983, S. 25/26
- Andre Gorz - Wege ins Paradies, in: links Mai 1984, S. 10-13
- Auf dem Weg zu einer neuen Gesellschaftsformation – Peter Gross ,Die Verheißungen der Dienstleistungsgesellschaft, in: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau (SLR) 10/1984, S. 46-50
- Richard Sennett – Aufstieg und Fall des öffentlichen Lebens,in: SLR 11/1985, S. 46-50
- Kritische Erziehungswissenschaft am Ausgang ihrer Epoche – Wolfgang Keckeisen :Pädagogik zwischen Kritik und Praxis, in: SLR 12/1986, S. 20-23
- Günther Friesenhahn: Kritische Theorie und Pädagogik,in: ZfPäd 1/1987, S. 121-124
- Damit Erziehung nicht zur Strafe wird, in: Krim. J. 2/1987, S. 138-142
- Die Frau als Heimatlose – C.Thürmer-Rohr »Vagabundinnen« in: Psychologie heute Oktober 1987, S. 70/72
- Religion als Neurose. J. Rattner »Tiefenpsychologie und Religion«, in: Psychologie heute Dezember 1987, S. 66/67
- Volker Lenhart :Die Evolution erzieherischen Handelns, in: SLR 15/1987, S. 73-75
- Kritik des Ermächtigungsdenkens - Marc Ellis jüdische Theologie der Befreiung, in: Babylon 5, Frankfurt am Main.1989, S.117-120
- Friedrich W. Kron :Grundwissen Pädagogik, in: SLR 8/1989, S. 78-80
- Grammatik der Befreiung. Michael Walzer: Exodus und Revolution, FR vom 25.4.1989
- K. D. Keim : Arbeit an der Stadt, in: SLR 19/1989, S. 122-124
- D. Mendlewitsch :Volk und Heil Vordenker des Nationalismus, in: SLR 19/1989, S. 127/128
- Murray Stein: Leiden an Gott Vater, in: Psychologie heute, September 1989, S. 72/73
- Asymmetrie und Dialog. M. Weinrich: Martin Bubers Anstöße, in: Berliner Theologische Zeitschrift 2/1989, S. 282-285
- Das egalitäre Vermächtnis. Ludwig v. Friedeburgs »Bildungsreform in Deutschland« in:taz vom 2.12.1989
- Die Offenbarung des Absonderlichen – H. J. Schoeps, Schalom Ben Chorin und der jüdische Barthianismus, in: Babylon 7 Frankfurt am Main.1990, S. 147-150
- Theologie im nationalen Befreiungskampf der Palästinenser, in :Babylon 9,Frankfurt am Main 1991, S. 133-139
- Otto Kallscheuers Kritik der gar nicht so geheimen Religion, in: FR vom 10.4.1992
- Neonationalismus unter deutscher Flagge. Hajo Funkes: Jetzt sind wir dran, in: FR vom 27.5.1992
- Kein Ende der Lügen – Sonja Margolina vor dem Rätsel der russischen Juden, in : Babylon 10/11, Frankfurt am Main.1992, S.179-182
- Die Stimme der Vernunft – Hartmut von Hentigs die Schule neu denken, in: FR vom 27.5.1992
- Achim Mohrer: Ein kanaanäischer Raymond Chandler – Aryeh Sivans Adonis, in: BABYLON 15/195, S. 124-127
- F. Grubauer, Das zerrissene Bewußtsein der gesellschaftlichen Subjektivität, in: Sozialwissenschaftliche

Literaturrundschau 33, Neuwied 1996, S. 89 -91

- A. J. Schwarcz: trotz allem.. Die deutschsprachigen Juden in Argentinien, in: Das historisch-politische Buch 1/2/ 1996, S. 84/85
- Hungrig nach Leben, Freiheit und Erfolg, Ignatz Bubis Damit bin ich noch lange nicht fertig, in: taz vom 15.10.96
- Letzter Prophet des Kulturprotestantismus – Eugen Drewermanns Jesus von Nazareth, in: FR vom
- Gott in Ägypten zu entdecken. Jan Assmanns Moses der Ägypter, in : BABYLON 18 /1998, S.132-138
- Schloß wird zu Schlüssel – Hans Jonas. Gnosis, in: DIE WELT vom 24.7.1999
- Leni Yahil, Die Shoah, in : konkret 23/1998/99, S. 49/50
- Iris Pilling, Denken und Handeln als Jüdin. Arendts politische Theorie, in: Das historisch-politische Buch 1/2 1998, S. 525/6
- Die Erben der Kritischen Theorie, in FAZ vom 13.12.1999
- Keine Verheißung mehr: Th. Schmidt, Heimat, in: FR vom 31.8.1999
- Die Vibrationen sind verklungen – Hilmar Hoffmanns Erinnerungen, in: FR vom 23.9.1999
- Den Zeitkern entblößen in Frankfurt – Zwei Bücher zur Kritischen Theorie, in : FR /Zeit und Bild, Weihnachten 1999
- Die Lotusjuden, in : BABYLON 19/1999, S. 7-14
- Gelobt sei die Uhr – Leon Wieseltiers Kaddisch, in: LITERATUREN 12/2000, S. 57-59
- George Herbert Mead. Philosophie der Erziehung, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 2/2008, S. 243-244.
- Besprechung: H. Schnädelbach: Religion in der modernen Welt, in: Psyche, Sonderheft Religion, Religiosität, Gewalt, Stuttgart 2009. S. 164-168.
- Dagmar Hänsel: Karl Tornow als Wegbereiter der sonderpädagogischen Profession. Die Grundlegung in der NS Zeit, in: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau1/2009. S. 114-115.
- Thomas Eppenstein/Doron Kiesel: Soziale Arbeit interkulturell, in: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 1/2009. S. 131-133.
- In der Weltgesellschaft Politik machen. Christoph Zöpel. Politik mit 9 Millarden, in: Vereinte Nationen 3/2009. S.137.