

Fehlkonzepte über Lehre reflektieren: Alltagsannahmen und Befunde über gute Lehre für eigene Lehrveranstaltungen reflektieren

Mittwoch, 3. Februar 2016 von 10 c.t. bis 12 Uhr

PEG Gebäude 1 G 135

**Dr. Julia Mendzheritskaya und Dr. Immanuel Ulrich
(Interdisziplinäres Kolleg Hochschuldidaktik – IKH)**

Hartnäckig halten sich einige Annahmen über gute Lehre, welche in der Forschung schon widerlegt wurden: Überlegenheit einzelner Lehrmethoden, Überschätzungen der Persönlichkeit gegenüber lernbaren Kompetenzen, Berücksichtigung sog. „Lerntypen“ etc.

Dieser Lehrlabortermin möchte einige dieser Fehlkonzepte vorstellen, den Erfahrungsaustausch unter den Lehrenden anregen und gemeinsam konkrete Tipps zum Umgang mit künftigen, neuen Fehlkonzepten erarbeiten.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*