

## Dr. Judith Bündgens-Kosten

### Publikationen

Buendgens-Kosten, Judith (2016) „Das Tagebuch im Internet: Wie Lehrerinnen und Lehrer Blogs im Unterricht einführen“. *Medienlinguistik 3.0. Formen und Wirkung von Textsorten im Zeitalter des Social Web*, edited by Eckkrammer, Eva Martha; Müller-Lancé, Johannes; Thaler, Verena; Baechler, Coline (eds). Berlin: Frank & Timme, pp. 311-328.

Buendgens-Kosten, J. (2016) „[Building a multilingual niche: code-choice and code-alternation at the Day of Multilingual Blogging](#)“. *Domínios de Lingu@gem*, 10, 4.

Bündgens-Kosten, J., Elsner, D. & Hardy, I. (2016) „Videoanalyse ein- und mehrsprachiger Lerner/innen bei der computerbasierten Textarbeit: Die Rolle von Code-Switching und Negotiation im frühen Englischunterricht“. *Videoanalysen in der Unterrichtsforschung: Methodische Vorgehensweisen und aktuelle Anwendungsbeispiele*, edited by Rauin, Udo.; Engartner, Tim & Herrle, Matthias. (eds.). Weinheim & München: Beltz Juventa, pp. 225-241.

Bündgens-Kosten, Judith (2016) „Drill-and-kill oder serious game?: Digitale Spiele im Englischunterricht“. *Praxis Fremdsprachenunterricht [Englisch]*, 3, pp. 7-8.

Bündgens-Kosten, Judith; Schuhmacher, Julia (2016) „Das nächste Minecraft?: Schüler/innen als Spieleentwickler/innen“. *Praxis Fremdsprachenunterricht [Englisch]*, 3, pp. 4-6.

Elsner, Daniela; Bündgens-Kosten, Judith (2016) „Vom Brettspiel zum Videospiel: Affordanzen von Spielen in Sprachlernkontexten“. *Praxis Fremdsprachenunterricht [Basisheft]*, 3, pp. 5-8.

Buendgens-Kosten, Judith (2016) „Girls chat, boys hack? - Computer-assisted language learning & gender“ In *Raising Gender Awareness in the EFL Classroom*, edited by Elsner, Daniela; Lohe, Viviane. Tübingen: Narr, 189-205.

Bündgens-Kosten, Judith (2016) „'Please check for grammar.': Code-alternations in a Language Learning Blogging Community“. *Journal of Language Contact* 9, 1, pp. 71-100.

Buendgens-Kosten, Judith (2015) „[Multilingual CALL: More than just translation drills?](#)“ *eL Papers* 45: 74-77.

Elsner, Daniela; Bündgens-Kosten, Judith; Hardy, Ilonca (2015) „Affordanzen und Nutzung mehrsprachiger Lernumgebungen - erste Ergebnisse aus der Pilotierung zum Forschungsprojekt LIKE“, *Englischunterricht auf der Primarstufe: Neue Forschungen - weitere Entwicklungen*, edited by Kötter, Markus; Rymarczyk, Jutta. Frankfurt/Main: Peter Lang, pp. 35—57.

Bündgens-Kosten, Judith (2015) „[Review of Exploring English: language and culture](#)“, *SiSAL Journal*, 6,1, pp. 138-141.

Bündgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela (2014) „Rezeptives Code-Switching ein- und mehrsprachiger Lerner/innen in multilingualen Settings“. *Fremdsprachen Lehren und Lernen*, 42,2, pp. 56-73.

Bündgens-Kosten, Judith (2014) „[Key concept: Authenticity](#)“. *ELT Journal*, 68,4, pp. 57-459.

Bündgens-Kosten, Judith (2014) „[Live-Tweeting im Polit-Talk: Rezeptive Twitternutzung und Responsivität](#)“. *kommunikation@gesellschaft*, 15.

Bündgens-Kosten, Judith; Wefelnberg, Marianne (2014) „[Sollte uns Facebook Angst machen? Medienpädagogische Arbeit und ihre Herausforderungen am Beispiel 'soziale Netzwerke'](#)“. *MedienPädagogik*.

- Bündgens-Kosten, Judith; Brombach, Guido (2013) „[Die Welt zu Besuch im Projektseminar? Studentisches Bloggen und die Rolle von Öffentlichkeit](#)“. *Zeitschrift Schreiben*.
- Bündgens-Kosten, Judith; Preußler, Annabell (2013) „[From lecture hall to city council: Twitter as subordinate involvement in formal settings](#)“. *First Monday*, 8.
- Judith Buendgens-Kosten, Tobias Hölterhof (2013) „Angst vor dem Netz: Medienangst und pädagogisches Handeln“. *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis*, 1,2, pp. 58-61.
- Bündgens-Kosten, Judith (2013) „Authenticity in computer-assisted language learning: three domains of ‚realness‘“. *ReCALL*, 3, pp. 272-285.
- Bündgens-Kosten, Judith (2013) „deficit theory“. *Theories and Methods in Linguistics, Edition: Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*, edited by Kortmann, Bernd (ed.). Berlin: De Gruyter. (<http://www.degruyter.com/view/db/wsk>)
- Bündgens-Kosten, Judith (2013) „folk theory“. *Theories and Methods in Linguistics, Edition: Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*, edited by Kortmann, Bernd (ed.). Berlin: De Gruyter. (<http://www.degruyter.com/view/db/wsk>)
- Bündgens-Kosten, Judith; Stoeckle, Philipp (2013) „folk linguistics“. *Theories and Methods in Linguistics, Edition: Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*, edited by Kortmann, Bernd (ed.). Berlin: De Gruyter. (<http://www.degruyter.com/view/db/wsk>)
- Filsecker, Michael; Bündgens-Kosten, Judith (2012) „Behaviorism, Constructivism, and Communities of Practice: How pedagogic theories help us understand game-based language learning“, *Digital games in language learning and teaching*, edited by Reinders, Hayo (ed.). Houndsmills: Palgrave Macmillan, pp. 50–69.
- Brüsemeister, Thomas (Autor der Erstausgabe); Bündgens-Kosten, Judith (Überarbeitung) (2011) *Qualitative Sozialforschung: Ein Überblick*. Studienbrief für den MA Bildungswissenschaften, FernUniversität in Hagen.
- Bündgens-Kosten, Judith (2011) „[Blogging in the target language: Review of the ‚Lang-8‘ online community](#)“, *SiSAL Journal*, 2,2, pp. 97-99.
- Bündgens-Kosten, Judith (2011) „Vermittlung von Medienkompetenz im Pädagogikunterricht: Das Beispiel ‚Schülerkolleg Pädagogik‘“, *PädagogikUNTERRICHT*, 4, pp. 57-62.
- Bündgens-Kosten, Judith (2011) [Review: „Guth & Helm \(2011\)“](#). *LINGUIST List* 7/11/2011. <http://linguistlist.org/issues/22/22-2830.html>.
- Bündgens-Kosten, Judith (2011) „[Review: Garrett \(2010\)“](#). *LINGUIST List* 01/17/2011.
- Bündgens-Kosten, Judith (2011) „Ambivalence in attitudes toward basilects and its ramifications“. *Us and Them - Them and Us: Constructions of the Other in Cultural Stereotype*, edited by Anna Gonerko-Frej, Malgorzata Sokól, Joanna Witkowska, Uwe Zagratzki. Aachen, Shaker, pp. 421--430.
- Bündgens-Kosten, Judith; Kerres, Michael (2010) „Öffnung von Hochschule: Auch für Kinder und Jugendliche?“, *Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik*, 4,5, pp. 155-159.
- Bündgens-Kosten, Judith (2009) „[Review: Kleifgen & Bond \(2009\)“](#), *LINGUIST List* 12/20/2009.
- Bündgens-Kosten, Judith (2009) „[Teachers’ attitudes toward African American Vernacular English: influence of contact with linguistics on ambivalent attitudes](#)“. [Dissertation]

Meyer, Paul Georg. With contributions by Elma Kerz and Timo Lothmann. In collaboration with Judith Bündgens-Kosten, Andreas Frühwirth, Birgit Haupt, Andreas Kohn, Peter Marsden, Paula Niemitz and Tanja Oelkers (2008) *Descriptive English linguistics: An introduction*. 4th edition. Tübingen: Narr.