



Arbeitsstelle für
Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt

Ansprechpartnern: Aloysia Abraham (a.abraham@em.uni-frankfurt.de)

**Workshop(2,5 h) am Fachtag der Didaktischen Werkstatt
am Dienstag, den 08.08. 2017**

Referent*innen:

**Johanna Kohlstock
Tobias von Eßen**

Titel der Veranstaltung:

**Differenzierung für Schüler*innen mit dem Förderbedarf geistige
Entwicklung anhand fachübergreifender förderpädagogischer
Unterrichtsprinzipien**

Inhaltsbeschreibung

Bei der inklusiven Beschulung von Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung stellt sich gerade bei den leistungsschwächeren Kindern und Jugendlichen dieser Gruppe immer wieder die Frage, wie Reduktion und Differenzierung gelingen kann, so dass ein Lernangebot für diese Schüler*innen im Hinblick auf deren Entwicklungsniveaus gestaltet werden kann.

Ziel: Die Teilnehmer*innen sollen die Möglichkeit bekommen, ihr Wissen zu vergrößern hinsichtlich des Personenkreises der Schüler*innen mit dem Förderbedarf geistige Entwicklung und deren Entwicklungsniveaus. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Darstellung allgemeiner fachübergreifender Unterrichtsprinzipien für den Förderbereich gE, die durch Praxisbeispiele konkretisiert werden. Eigene Planungsüberlegungen der Teilnehmer*innen sind ebenfalls vorgesehen.

Didaktisch-methodisches Vorgehen:

- Kurzer Vortrag über Entwicklungsniveaus, Eingrenzung des Personenkreises.
- Erläuterung allgemeiner Unterrichtsprinzipien im Bereich gE inklusive UK und Veranschaulichung derselben anhand von Materialien aus der Praxis.
- Eigene Erkundung der Materialien durch die TN.
- Bearbeitung durch die TN: Was davon kann ich konkret verwenden (eigene aktuelle Unterrichtssituation)?

Zielgruppe

Kolleg*innen, die mit Schüler*innen mit dem Förderbedarf geistige Entwicklung arbeiten – hier: Schüler*innen, die sich nicht im Grenzbereich zum Förderschwerpunkt Lernen befinden, sondern **z.B.** nicht verbal kommunizieren, nicht oder nur wenig Schrift lesen (Leser im Sinne des erweiterten Lesebegriffs sind) oder wenig Erfahrung mit Selbstorganisation und Selbststrukturierung haben.

Alle Altersstufen, alle Fächer

**Arbeitsstelle für
Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt**

Ansprechpartnern: Aloysia Abraham (a.abraham@em.uni-frankfurt.de)



Kurze Ausführungen zu Ihrer Person für die Internetseite:

Johanna Kohlstock: Förderschullehrerin an der Viktor-Frankl-Schule (Schule mit dem Schwerpunkt kmE), arbeitet hauptsächlich mit Kindern und Jugendlichen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Tobias v. Eßen: Förderschullehrer am rBFZ Charles-Hallgarten-Schule und an der IGS Nordend, Teilabordnung an die hessische Lehrkräfteakademie (Bereich Fortbildung).