

# *Tutoren als Schreibbegleiter im Fach*

## *Ein Modell zur Förderung des fachlichen Schreibens*

**Mittwoch, 15.11.2017 von 10 c.t. bis 12 Uhr**

**Raum PA P22**

**Prof. Dr. Barbara Wolbring (Zentrum Geisteswissenschaften)**

**Dr. Stephanie Dreyfürst (Schreibzentrum)**

An der Uni werden Studierende mit neuen Textsorten und anderer Ausdrucksweise konfrontiert als an der Schule. Auch für Studierende, die sich eigentlich sicher fühlen im Schreiben, stellt das wissenschaftliche Schreiben daher eine Herausforderung dar. Eine wirksame Unterstützung bei der Durchführung schreibintensiver Seminare sind Texttutor\*innen, die Feedback auf Schreibaufgaben geben. Statt Tutorien als zusätzliche Veranstaltungen abzuhalten, stehen Texttutor\*innen den Studierenden direkt im Seminar als Schreibbegleiter zur Seite. Im Lehrlabor wollen wir dieses Konzept diskutieren, das aus dem Writing Fellow-Programm entwickelt wurde und es stärker an die Fachlehre anbindet.

## **Lehrlabor**

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*