



PHYSIKALISCHES KOLLOQUIUM

des Fachbereichs Physik
der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt

Mittwoch, den 06.12.2017, 16 Uhr c.t.
Großer Hörsaal, Raum _0.111,
Max-von-Laue-Str. 1



Dr. Friederike Korneck

Institut für Didaktik der Physik,
Goethe-Universität Frankfurt am Main

Antrittsvorlesung

"Verzahnung physikdidaktischer Lehre und Forschung am Beispiel eines Microteaching-Projekts"

Welche Kompetenzen benötigen angehende Physiklehrkräfte für die Gestaltung qualitätsvollen Unterrichts und wie können diese gefördert werden? Um diesen für die Lehrerbildung grundlegenden Fragen nachzugehen, wurden die professionellen Kompetenzen von insgesamt 125 Lehramtsstudierenden des Fachbereichs Physik der Goethe-Universität erhoben sowie ihr Unterricht im Rahmen von Microteaching-Seminaren videografiert und ausgewertet. Die angehenden Lehrkräfte planen in den Veranstaltungen Unterrichtsminiaturen von 12 Minuten Länge zu Freihandexperimenten aus der Mechanik und unterrichten diese an mit der Universität kooperierenden Schulen. Die Unterrichtsvideos werden sowohl für die Professionalisierung im Rahmen von (kollegialen) Analysen als auch für die Unterrichtsforschung genutzt.

Im Vortrag wird das Lehr- und Forschungsprojekt vorgestellt und Ergebnisse zu den Zusammenhängen von Fachwissen, fachdidaktischem Wissen und Lehrerüberzeugungen mit der Qualität des gezeigten Unterrichts zur Diskussion gestellt. Als Ausblick werden Schlussfolgerungen für Studium und Forschungsmethodik diskutiert.