

Veröffentlichungen (Stand Dezember 2017)

A. Monographien

1. **Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit.** Eine fachdidaktische Grundlegung (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 14), Tübingen: Mohr Siebeck 2014.
2. **Repetitorium Religionspädagogik.** Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat (UTB), Tübingen: Mohr Siebeck 2012. [gemeinsam mit Thomas Heller und Michael Wermke]
3. **Erfahrungsbezogener Religionsunterricht.** Eine religionspädagogische Programmformel in historischer und systematischer Perspektive (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 6), Tübingen: Mohr Siebeck 2009.
4. **Die Praxis akademischer Religionslehrerbildung.** Katechetik und Pädagogik an der Universität Jena 1817 bis 1918, mit einem Forschungsausblick von Michael Wermke (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 5), Tübingen: Mohr Siebeck 2008 [gemeinsam mit Johannes Wischmeyer].

B. Fachbuchbeiträge

1. **Bibel und Bibelübersetzungen in transnationaler Perspektive,** in: Mirjam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck 2018, 92-99.
2. **Religionspädagogik und Translation Studies.** Die Bedeutung des Übersetzens für die Theorie und Praxis religiöser Bildung, in: Andrea Schulte (Hg.), Sprache. Kommunikation. Religionsunterricht. Gegenwärtige Herausforderungen religiöser Sprachbildung und Kommunikation über Religion im Religionsunterricht (Studien zur Religiösen Bildung 15), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2018, 71-87.
3. **Religiöse Positionierung als Fähigkeit zum Perspektivenwechsel und Argumentieren.** Didaktische Leitlinien für das gemeinsame Lernen mit Konfessionslosen, in: Konstantin Lindner/Mirjam Schambeck/Henrik Simojoki/Elisabeth Naurath (Hg.), Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell, Freiburg im Breisgau: Herder 2017, 238-257 [gemeinsam mit Laura Philipp].
4. **The category of space in the historiography of Religious Education.** Transnational Perspectives, in: Martin Rothgangel/Kerstin von Brömsen/Hans-Günter Heimbrock/Geir Skeie (Eds.), Location, Space and Place in Religious Education (Religious Diversity and Education in Europe 34), Münster: Waxmann 2017, 185-198.
5. **Von der nationalen zur transnationalen Rechts-, Religions- und Bildungsforschung.** Zum Beispiel: Deutschland, Frankreich und die Schweiz, in: Philippe Buettgen/Antje Roggenkamp/Thomas Schlag (Hg.), Religion und Philosophie. Perspektivische Zugänge

- zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz (Studien zur religiösen Bildung 13), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 45-65.
6. **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte:** Forschungsfelder und Erkenntnisinteressen, in: David Käbisch/Michael Wermke (Hg.), Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 11-22.
 7. **Mobilität und religiöse Bildung in der Moderne.** Eine Zwischenbilanz in religionspädagogischer Perspektive, in: David Käbisch/Michael Wermke (Hg.), Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 411-423.
 8. **Eine theologische Disziplin?** Genese und Profil der Evangelischen Religionspädagogik in Frankfurt am Main, in: Heiko Schulz (Hg.), Evangelische Theologie. Eine Selbstverständigung in enzyklopädischer Absicht, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2016, 283-317.
 9. **Ein Ort religiöser Kommunikation?** Die Aufgaben des Religionsunterrichts in der ‚postsäkularen‘ Pluralität, in: Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (Studien zur religiösen Bildung 7), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2016, 263-283.
 10. **Praktisch-theologische Bildungsräume.** Friedrich Niebergall und die Institutionen der Pfarrer- und Lehrerbildung in Hessen, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 131-153.
 11. **Vom Sinn der Not.** Friedrich Niebergalls Homiletik im Spiegel einer Marburger Universitätspredigt, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 59-73 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
 12. **Anstöße und Perspektiven.** Aufgaben der (historischen) Religionspädagogik im Gespräch mit Friedrich Niebergall, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 217-231 [gemeinsam mit Bernd Schröder].
 13. **Konfessionslose verstehen.** Eine vernachlässigte Bildungsaufgabe nicht nur an evangelischen Schulen, in: Andrea Schulte (Hg.), Evangelisch Profil zeigen im religiösen Wandel unserer Zeit. Die Erfurter Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster: Waxmann 2014, 170-189.
 14. **Alltag, Politik und Religion in der DDR.** Eine spannungsreiche Konstellation in der ‚Erinnerung‘ populärer Filme, in: Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2014, 166-181.
 15. **Didaktik des Perspektivenwechsels – Einheitsmoment religiöser Bildung in unterschiedlichen Schulformen?**, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 351-379.

16. **Mehr als Bildung?** Der Beitrag des Religionsunterrichts zu einer Kultur der Anerkennung, in: Martin Jäggle/Thomas Krobath/Helena Stockinger/ Robert Schelander (Hg.), Kultur der Anerkennung. Würde, Gerechtigkeit, Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion, Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2013, 255-264 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
17. **„Das Latinum schaffe ich nie...“.** Überlegungen zu einer Didaktik der alten Sprachen für Theologiestudierende, in: Thomas Heller/Michael Wermke (Hg.), Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 146-162.
18. **Von der Katechetik zur Religionspädagogik?** Friedrich Niebergall und die Religionslehrerbildung in Marburg, in: Tobias Sarx/Rajah Scheepers/Michael Stahl (Hg.), Protestantismus und Gesellschaft. Beiträge zur Geschichte von Kirche und Diakonie im 19. und 20. Jahrhundert. Jochen-Christoph Kaiser zum 65. Geburtstag, Stuttgart: Kohlhammer 2013, 451-462.
19. **In der Löwengrube.** Konflikthermeneutik als Aufgabe religiöser Bildung, in: Thomas Klie/Dietrich Korsch/Ulrike Wagner-Rau (Hg.), Differenz-Kompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2012, 83-95.
20. **Das Verhältnis von Politik und Religion am Beispiel der Friedlichen Revolution.** Biographische Fallrekonstruktionen im Religionsunterricht, in: Gert Pickel/Oliver Hidalgo (Hg.), Religion und Politik im vereinigten Deutschland. Was bleibt von der Rückkehr des Religiösen?, Wiesbaden 2013: VS-Verlag, 47-62.
21. **Der Erlebnisbegriff in der Religionspädagogik.** Historisch-systematische Perspektiven, in: Viktoria Pum/Manfred L. Pirner/Jörg Lohrer (Hg.), Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven, Bad Boll, 48-74.
22. **Die Konstruktion religiöser Bildungsräume.** Theologische Profile der Lehrerbildung in Jena, Leipzig und Halle, in: Eckhardt Fuchs/Sylvia Kesper-Biermann/Christian Ritzi (Hg.), Regionen in der deutschen Staatenwelt. Bildungsräume und Transferprozesse im 19. Jahrhundert, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011, 31-56.
23. **Eine Typologie des Versagens?** Das Personal- und Lehrprofil für das Fach Religion an den nationalsozialistischen Hochschulen für Lehrerbildung, in: Michael Wermke (Hg.), Transformation und religiöse Erziehung. Kontinuitäten und Brüche der Religionspädagogik 1933 und 1945, Jena: Verlag IKS Garamond 2011, 155-214.
24. **Praktisch-theologische Problemstellungen,** in: Henning Drecoll (Hg.), Trinität (Themen der Theologie 2), Tübingen: Mohr Siebeck 2011 (UTB S 3432), 195-220.
25. **Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“.** Ein Unterrichtsversuch in systemischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 109-139.
26. **Die Friedliche Revolution als Thema im Religionsunterricht.** Didaktische Impulse für die Arbeit mit Filmen und Zeitzeugen, in: Hansjürgen Benedict/Andreas Engelschalk/Manfred L. Pirner (Hg.), „Hey, Mr. President ...“ Populäre Kultur und politische Kultur in sozialwissenschaftlicher und theologischer Perspektive (Populäre Kultur und Theologie 8), Jena: Verlag IKS Garamond 2010, 153-168.

27. **Schüler als Seelsorger.** Evangelische Schülerarbeit im Bibelkreis, in: Ralf Koerrenz/Michael Wermke (Hg.), Schulseelsorge – ein Handbuch, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008, 131-139.
28. **Religionspädagogik als Textwissenschaft.** Theologische und enzyklopädische Aspekte einer praxisbezogenen Disziplin, in: Christoph Gramzow/Heide Liebold/Martin Sander-Gaiser, Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. Festschrift für Helmut Hanisch zum 65. Geburtstag, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2008, 285-301.
29. **Jungen Menschen klarmachen, was christlicher Glaube ist** – Der Tod Jesu im ‚Kursbuch Religion‘, in: Michael Wermke (Hg.), Keine Pflicht, aber Kür. Beiträge aus Theologie und Pädagogik. Festschrift für Klaus Petzoldt, Jena: IKS Garamond 2007, 115-131.
30. **Die zerbrochene Kultur- und Bildungseinheit.** Der katholische Religionsunterricht im Urteil Gerhard Bohnes, in: Klaus Petzoldt/Michael Wermke (Hg.), Hundert Jahre Religionspädagogik und Katechetik in Ostdeutschland, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2007, 97-113.
31. **Jugenderlebnisse und religiöse Entwicklung.** Gerhard Bohnes psychologische Studien 1920 bis 1926, in: Gerd Haeffner (Hg.), Religiöse Erfahrung II. Interkulturelle Perspektiven, Stuttgart: Kohlhammer 2006, 156-174.

C. Aufsätze in Fachzeitschriften

1. **Einführung in den Thementeil: Migration – Religion – Bildung.** Wege zu einer migrationssensiblen Religionspädagogik, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 16 (2017), Heft 2, 10-14, gemeinsam mit Sara Haen, Henrik Simojoki & Mirjam Zimmermann [online unter www.theo-web.de bzw. <https://doi.org/10.23770/>].
2. **Konfessioneller Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit.** Zwölf Thesen, in: RPI-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN (2017), Heft 3, 11-13 [online unter www.rpi-ekkw-ekhn.de/home/rpi-impulse/2017/].
3. **Transnationale religiöse Praktiken in der Migrationsgesellschaft:** historisch – soziologisch – unterrichtspraktisch, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 69 (2017), 59-69 [online unter www.degruyter.com/view/j/zpt].
4. **Transnationale Bildungsräume verstehen und gestalten.** Historiographische und religionspädagogische Aspekte, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 273-283 [online unter www.degruyter.com/view/j/zpt].
5. **Die Deutungsmacht der eigenen Erfahrung.** Inklusives Lernen in der Wahrnehmung von Religionslehrkräften, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 48-56. [[online unter www.degruyter.com/view/j/zpt; Zusatzmaterialien zum Artikel online unter <http://bit.ly/Zusatz>].
6. **Is Religion Underrated?** A Position Paper on Educational Research in Religious Matters, in: International Journal for the Historiography of Education 5 (2015), 202-206.

7. **Religiöse Bildung bei Goethe.** Oder: Was eine moderne Universität von ihrem Namenspatron lernen kann, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 78-88 [online unter www.degruyter.com/view/i/zpt].
8. **Performanzorientierte Religionsdidaktik.** Oder: Wie können Schülerinnen und Schüler über religiöse Handlungen ins Gespräch kommen?, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 376-385 [online unter www.degruyter.com/view/i/zpt].
9. **Konfessionslosigkeit als Thema von Lern- und Anwendungsaufgaben.** Fachdidaktische Perspektiven, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 252-261 [online unter www.degruyter.com/view/i/zpt].
10. **Praktische Theologie und Religionspädagogik.** Historiographische und systematische Aspekte zu ihrer Verhältnisbestimmung, in: International Journal of Practical Theology 18 (2014), 23-48 [online unter www.degruyter.com/view/i/ijpt].
11. **Bildungsräume im Vergleich.** Das theologische Lehramtsstudium in Marburg und Frankfurt am Main, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 117-126 [online unter www.degruyter.com/view/i/zpt].
12. **Kompetenzorientierte Aufgaben im Religionsunterricht.** Kriterien und Beispiele, in: Verkündigung und Forschung 59 (2014), 124-131.
13. **Selbst- und Fremdwahrnehmung im Religionsunterricht.** Der Beitrag religiöser Bildung zu einer ‚gelingenden Identitätsarbeit‘, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 178-188 [online unter www.degruyter.com/view/i/zpt].
14. **Schulische und außerschulische Religionspädagogik** – Ein Tagungsrückblick, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 234-238 [online unter <http://www.theo-web.de/>].
15. **Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“.** Ein Unterrichtsversuch in systemischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 109-139 [online unter <http://www.theo-web.de/>].
16. **Die Vielfalt religiöser Erfahrung und die Grundlegung einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik,** in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008), Heft 2, 59-65 [online unter <http://www.theo-web.de/>].

D. Materialien für die Bildungsarbeit in Schulen und Gemeinden

1. **500 Jahre Reformation und ‚Kirchenspaltung‘.** Unterrichtsmaterialien zu Martin Luthers Leben, Werk und Wirkung, in: Stefan Altmeyer u.a. (Hg.), Ökumene im Religionsunterricht (Jahrbuch der Religionspädagogik 32), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2016.
2. **Luthers Meisterwerk als Thema im Religionsunterricht,** in: David Käbisch/Jens Palkowitsch/Johannes Träger/Ulrike Witten, Luthers Meisterwerk – Eine Bibelübersetzung macht Karriere: Bausteine für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015, 5-8.
3. **Die Bibel verstehen.** Oder: Darf man Luthers Bibelübersetzung heute ändern?, in: David Käbisch/Jens Palkowitsch/Johannes Träger/Ulrike Witten, Luthers Meisterwerk –

- Eine Bibelübersetzung macht Karriere: Bausteine für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015, 50-64.
4. **Reformation**, in: Christoph Gramzow/Juliane Keitel/Silke Klante (Hg.), Sechs Unterrichtseinheiten für das 7./8. Schuljahr, Stuttgart: Calwer 2014, 106-143 [gemeinsam mit Johannes Träger].
 5. **Bergpredigt**, in: Miriam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck 2013 (2018), 210-217.
 6. **Weihnachten und die Friedensbewegung in der DDR**. Die gesellschaftliche Dimension christlicher Feste und Symbole entdecken, in: Religion 5 bis 10. Themen – Unterrichts-ideen – Materialien (3/2013), 25-27, Materialheft 28-33 [gemeinsam mit Friederike Lepetit].
 7. **Auf den Spuren Martin Luthers**. Ein Gemeindenachmittag zur Vorbereitung einer Exkursion nach Eisenach, in: Gottfried Orth (Hg.), Martin Luther in der Gemeinde. Ideen, Materialien, Arbeitsblätter [mit digitalem Zusatzmaterial], Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013, 87-95 [gemeinsam mit Patrik Mähling].
 8. **Schwerter zu Pflugscharen**. Impulse für friedensethisches Lernen im Religionsunterricht (Themenheft Religion 9), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2011 [gemeinsam mit Johannes Träger].
 9. **Akteure der Friedlichen Revolution**. Didaktische Impulse und Materialien für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht aus der Region Zwickau. Mit einem Geleitwort von Joachim Gauck, Moers: Editions La Colombe 2010 [gemeinsam mit Edmund Käbisch] digitales Zusatzmaterial unter www.akteure-friedliche-revolution.de
 10. **Gewalt und Frieden im Film**. Eine kommentierte Auswahl für den Unterricht, in: RU. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 31 (2001), 147-150.

E. Herausgebertätigkeit (fortlaufend)

1. **Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)**, seit 1/2014 gemeinsam mit Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki (www.degruyter.com/view/j/zpt). *Bislang betreute Themenhefte: Konfessionslosigkeit (3/2014, gemeinsam mit Martina Kumlehn), Inklusion (ZPT 3/2015, gemeinsam mit Martina Kumlehn), Religiöse Bildung in transnationalen Räumen (ZPT 3/2016, gemeinsam mit Henrik Simojoki), Migration und Flucht (ZPT 1/2017, gemeinsam mit Martina Kumlehn), Empirische Religionspädagogik – aktuelle Forschungsprojekte (ZPT 1/2017, gemeinsam mit Thomas Schlag)* [online unter www.degruyter.com/view/j/zpt].
2. **Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon (WiReLex)**, seit 2014 gemeinsam mit Konstantin Lindner als Bereichsherausgeber für Kirchengeschichtsdidaktik, (www.bibelwissenschaft.de/wirelex/wirelex/). Bislang betreute Fachartikel: Augustinus (Hoffmann); Auschwitz/Auschwitz-Gedenken (Bahr); Dietrich Bonhoeffer (Heller); Christenverfolgung (Merkt); Erinnerung/Erinnerungslernen (Boschki); Film - kirchengeschichtsdidaktisch (Träger); Gegenwartsbezug/Vergegenwärtigung (König); Geschichtsbewusstsein (Hasberg); Geschichtserzählung/narrative Kompetenz (Dierk);

Geschichtsvorstellungen (Riegel); Heilige (Witten); Historische Orte als Lernorte (Roggenkamp-Kaufmann); Kirche in der DDR (Käbisch); Kirchen im Nationalsozialismus (Heller); Kirchengeschichte (Hornung); Kirchengeschichtsdidaktik (Lindner); Konstantinische Wende (Lindner); Mission, christliche (Sievernich); Mutter Teresa (Witten); Quellenarbeit/Quellen (Witten); Reformation (Träger); Romane, historische (Langenhorst); Stolpersteine (Kabus); Zeitzeugenbefragung/Oral History (Schwillus) [online unter www.wirelex.de].

F. Herausgebertätigkeit/Editionen (projektbezogen)

1. **Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne**, hrsg. von David Käbisch und Johannes Wischmeyer (erscheint 2018).
2. **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte**. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), hrsg. von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017.
3. **Friedrich Niebergall**. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 20), hrsg. von David Käbisch, Tübingen: Mohr Siebeck 2016.
4. **„Religionspädagogik auf reformatorischer Grundlage“**. Die Jenaer Preisschrift des Heinrich Winkler (1930) als Beitrag zu einer Fakultäts- und Disziplingeschichte „von unten“, herausgegeben von David Käbisch und Michael Wermke, Jena: Verlag IKS Garamond 2010.
5. **Gerhard Bohne. Religionspädagogik als Kulturkritik**. Texte aus der Weimarer Republik, eingeleitet, herausgegeben und kommentiert von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2007.

G. Lexikonartikel

1. **Kirche in der DDR**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon (erscheint 2019).
2. **Historische Religionspädagogik**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 3 (2017) [online unter www.wirelex.de].
3. **Otto Güldenber**g, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 32 (2011), 556-575.
4. **Ilse Peters**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 32 (2011), 1070-1090.
5. **Kurt Körber**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 31 (2010), 730-735.
6. **Martin Schmidt**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 31 (2010), 1200-1205.
7. **Wilhelm Lang**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 801-807.
8. **Theodor Pauls**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 1035-1045.

9. **Roland Schütz**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 1306-1318.
10. **Gottfried Greulich**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2007), 691-695.
11. **Wilhelm Bruhn**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2007), 275-286.
12. **Gerhard Bohne**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2006), 143-161.

H. Rezensionen

1. **Thomas Weiß, Fachspezifische und fachübergreifende Argumentationen am Beispiel Schöpfung und Evolution.** Theoretische Grundlagen – Empirische Analysen – Jugendtheologische Konsequenzen: Göttingen 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 497-500.
2. **Sabine Pemsel-Maier/Joachim Weinhardt/Marc Weinhardt, Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht als Herausforderung.** Eine empirische Studie zu einem Pilotprojekt im Lehramtsstudium, Stuttgart 2011, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 504-506.
3. **Johannes Kubik, Paul Tillich und die Religionspädagogik.** Religion, Korrelation, Symbol und protestantisches Prinzip, Göttingen 2011, in: Theologische Literaturzeitung 139 (2014), 789-791.
4. **Michael Domsgen/Henning Schluß/ Matthias Spenn (Hg.), Was gehen uns „die anderen“ an?** Schule und Religion in der Säkularität, Göttingen 2012, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 1410-1412.
5. **Thomas Schlag/Robert Schelander (Hg.), Moral und Ethik in Kinderbibeln.** Kinderbibelforschung in historischer und religionspädagogischer Perspektive, Göttingen 2011, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 507-508.
6. **Frank M. Lütze, Religionsunterricht im Hauptschulbildungsgang.** Konzeptionelle Grundlagen einer Religionsdidaktik für den Pflichtschulbereich der Sekundarstufe I, Leipzig 2011, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 109-111.
7. **Jürgen Belz, Teilhabe und Mündigkeit.** Eine religionspädagogische Untersuchung zu Leben und Werk Kurt Frörs (1905-1980), Jena 2011, in: Theologische Literaturzeitung 137 (2012), 1268-1270.
8. **Gert Pickel/Kornelia Sammet (Hg.), Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland.** Zwanzig Jahre nach dem Umbruch, Wiesbaden 2011, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 93-95.
9. **Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.), Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland.** Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2009, in: Theologische Literaturzeitung 136 (2011), 702-705.
10. **Hein Retter, Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie.** Studien zur Pädagogik Peter Petersens, Frankfurt am Main u. a. 2007, in: Theologische Literaturzeitung 135 (2010), 251-253.

11. **Rudolf Englert, Religionspädagogische Grundfragen.** Anstöße zur Urteilsbildung, Stuttgart 2007, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 61 (2009), 297 f.
12. **Bernhard Grümme, Vom Anderen eröffnete Erfahrung.** Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik, Gütersloh 2007, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (2008), 85 f.
13. **Veit-Jacobus Dieterich, Religionslehrplan in Deutschland (1870-2000).** Gegenstand und Konstruktion des evangelischen Religionsunterrichts im religionspädagogischen Diskurs, Göttingen 2007, in: Theologische Literaturzeitung 133 (2008), 310-313.
14. **Holger Appelt/Susann Beinlich/Anja Maaßen, Religionspädagogische Bibliografie 1900-1932,** Münster: Comenius-Institut; Universität Duisburg-Essen 2006, CD-ROM. € 25,00, in: Theologische Literaturzeitung 132 (2007), 380-382. [gemeinsam mit Michael Wermke]
15. **Birgit Weyel, Praktische Bildung zum Pfarrberuf.** Das Predigerseminar Wittenberg und die Entstehung einer zweiten Ausbildungsphase evangelischer Pfarrer in Preußen, Tübingen: Mohr Siebeck 2006, in: Zeitschrift für neuere Theologiegeschichte 13 (2007), 327-330.