



Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Claudius Wagemann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Claudius Wagemann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Demokratie: Theorie und Praxis" im WS17/18.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von studiumdigitale:
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

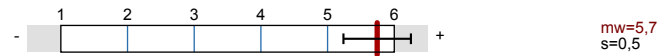
Prof. Dr. Claudius Wagemann

Demokratie: Theorie und Praxis (10056)
Erfasste Fragebögen = 18



Globalwerte

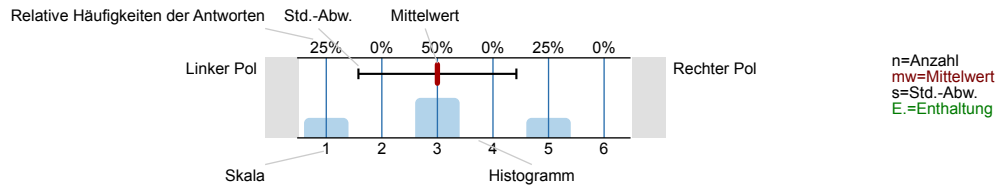
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

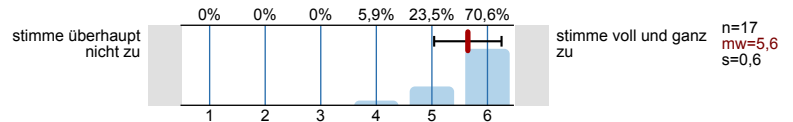
Legende

Fragestext

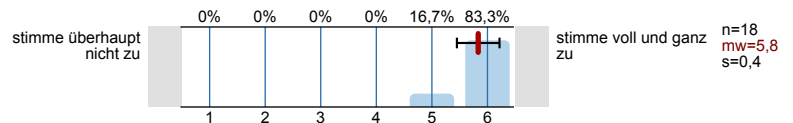


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

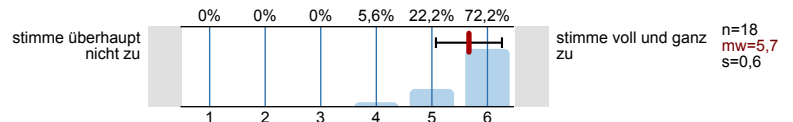
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



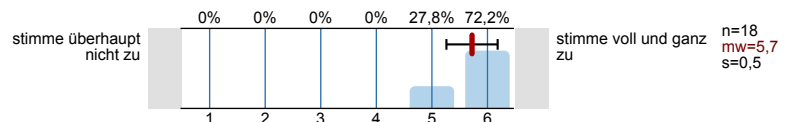
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



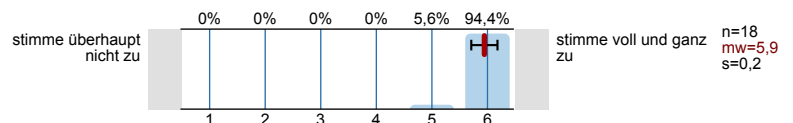
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



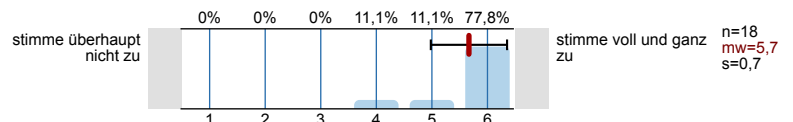
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



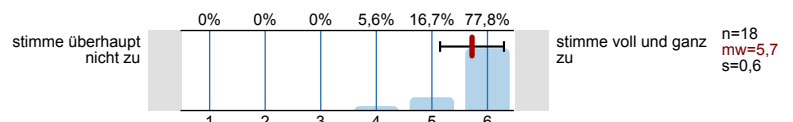
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



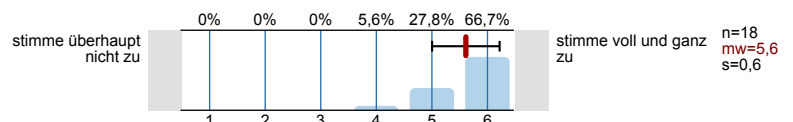
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

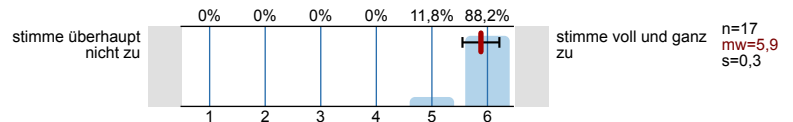


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

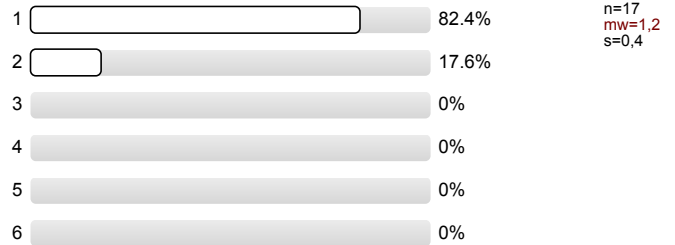


2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

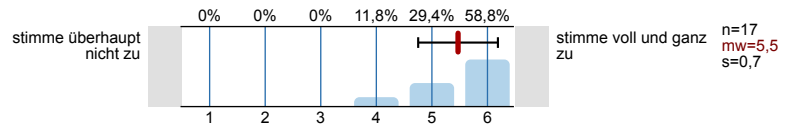


2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).

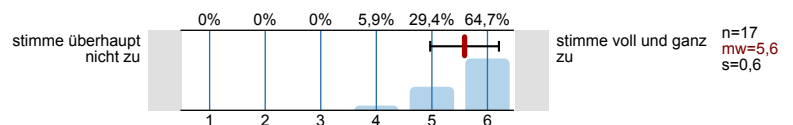


3. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

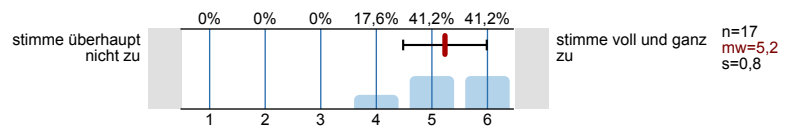
3.1) Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.



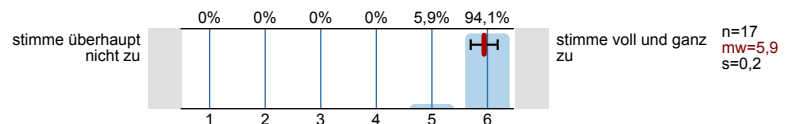
3.2) Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



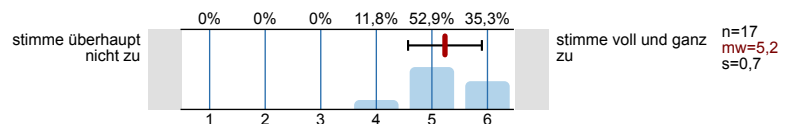
3.3) Die Lehrperson setzt unterschiedliche Methoden/ Mittel ein, die die Lehrveranstaltung auflockern.



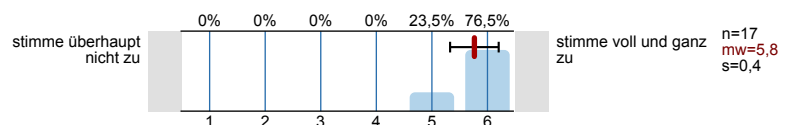
3.4) Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



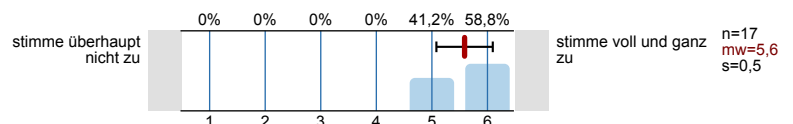
3.5) Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



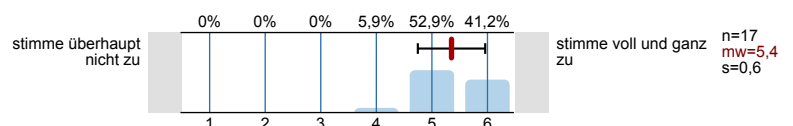
3.6) Die Lehrperson eröffnet den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.



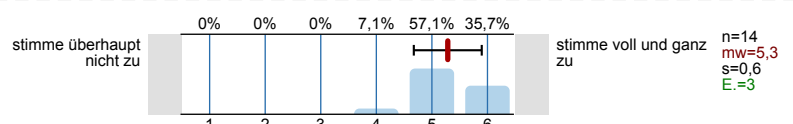
3.7) Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.



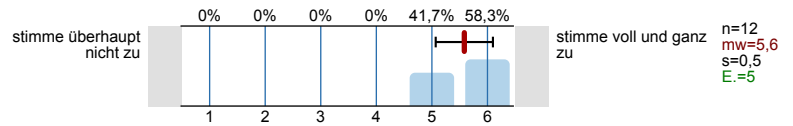
3.8) Die Lehrperson ermutigt die Studierenden bei der Aneignung schwieriger Inhalte.



3.9) Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.

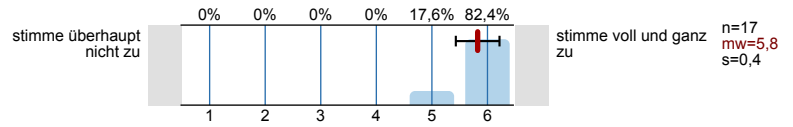


3.10) Die Lehrperson unterstützt gezielt einzelne Studierende oder Studierendengruppen, die einen besonderen Unterstützungsbedarf haben.

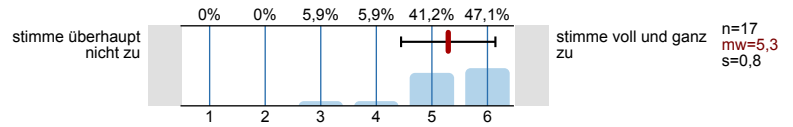


4. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

4.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.

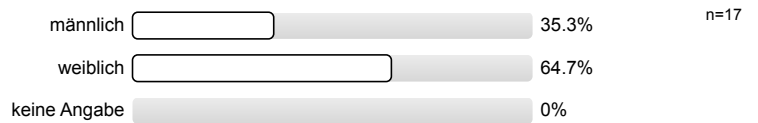


4.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).

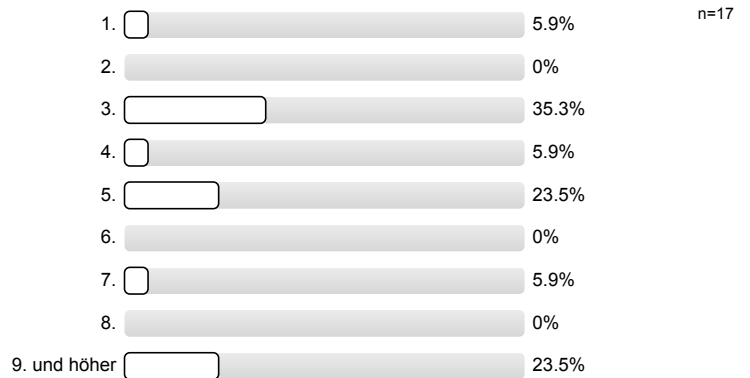


5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem aktuellen Studiengang

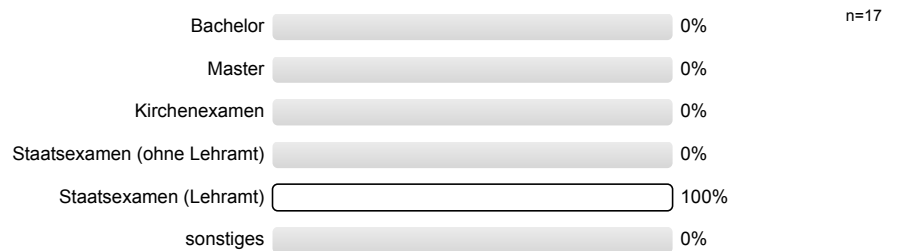
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



5.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (Ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Claudius Wagemann
 Titel der Lehrveranstaltung: Demokratie: Theorie und Praxis (10056)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,9	md=6,0	s=0,2
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,6	md=6,0	s=0,6

2. Ergänzung Globalurteil

2.1)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

3. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

3.1)	Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
3.2)	Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
3.3)	Die Lehrperson setzt unterschiedliche Methoden/Mittel ein, die die Lehrveranstaltung auflockern.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
3.4)	Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,9	md=6,0	s=0,2
3.5)	Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,2	md=5,0	s=0,7
3.6)	Die Lehrperson eröffnet den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
3.7)	Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
3.8)	Die Lehrperson ermutigt die Studierenden bei der Aneignung schwieriger Inhalte.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,4	md=5,0	s=0,6
3.9)	Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,3	md=5,0	s=0,6
3.10)	Die Lehrperson unterstützt gezielt einzelne Studierende oder Studierendengruppen, die einen besonderen Unterstützungsbedarf	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,6	md=6,0	s=0,5

4. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

4.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
4.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,3	md=5,0	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 2
- 10 (3 Nennungen)
- 30 (8 Nennungen)
- 60 (2 Nennungen)
- 90

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Engagement des Dozenten in der Vorbereitung und Durchführung des Seminars
 - Dozent hält die Vorträge selbst, und nicht die Studenten
 - sehr angenehme Lernatmosphäre
- - Inhalte werden mit interessanten Beispielen aus dem Alltag und der Politik belegt.
 - Die Behandlung der aktuellen Politik im ersten Teil der Veranstaltung war immer sehr interessant.
 - Die Diskussionen im Seminar sind interessant.
- - aktuelle und interessante Themen
 - Diskussionen
 - sehr netter Professor
- - interessante Themenbehandlung
 - kompetenter Seminarleiter
 - anschauliche Anforderungen
- Aktuelle Themen werden behandelt und diskutiert
 - Sowohl alltagstaugliche Information als auch für den späteren Beruf nützliche Hinweise werden gegeben
- Alltagsbezug und -nähe
 - Motivation des Dozenten
 - Kopetenz des Dozenten
- Der Dozent hat durch seine Art des Umgangs sowohl eine wertschätzende, als auch auf das Thema fokussierte Atmosphäre erzeugen können
 - Der Beginn jeder Sitzung mit aktuellen politischen Themen hat einen ansprechenden Einstieg ermöglicht
- Der Dozent ist sehr interessant zu zuhören, und redet mit Leidenschaft über seinen Fach.
 - Die Kommilitonen waren interessiert und engagiert
 - Der Stoff ist relevanter denn je.
- Die drei aktuellen Themen sind ein sehr guter Einstieg. Die Atmosphäre ist sehr angenehm. Ich habe das Gefühl viel zu lernen und der Aufbau der Veranstaltung war sinnvoll und gut. Zum ersten Mal fand ich Referate nicht komplett unnötig und langweilig.
- Gute Gruppen Dynamik
 - Wertvolle effiziente Diskussionen
 - Strukturierter Aufbau der Themen
- Medien
 - Organisationen
 - Dozent spricht laut und deutlich
- Ruhiges Klima
 - Interessante Themen
 - Gute Strukturierung
- Sehr gute, interessante Themen
 - Hilfreiche Erklärungen
 - Motivierend
- Unheimlich charismatischer Sprecher, abwechslungsreiches Format, weckt Interesse für ein Thema, welches ggf. Uninteressant ist.
 - Sehr wertvoll.

1.11) Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- - mehr Fallbeispiele
- Die ersten Sitzungen waren rein theoretisch, die letzten praktischer. Eine Mischung während des Semester wäre angenehmer.
- Ich bemangle hier nichts.
- Keine
Es sei denn, der Kurs könnte jedes Semester, nicht nur jedes zweite angeboten werden
- Keine.
- bessere Luft
- keine

5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

5.4) Zum Thema Lehrveranstaltungsevaluation möchte ich noch anmerken...

- Danke
- Gute Sache