

Qualitative Inhaltsanalyse und Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung

In Kooperation mit dem GRADE Center Education

Ziel

- Kennenlernen und Anwenden von Grundprinzipien der qualitativen Inhaltsanalyse
- Kennenlernen von MAXQDA und Nutzung der Software zur Auswertung qualitativer Daten
- Kennenlernen verschiedener Modelle der Kombination qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden
- Beurteilen von Mixed-Methods-Studien und Einschätzen der Eignung entsprechender Ansätze für eigene Forschungsvorhaben

Beschreibung

Im Rahmen dieses Workshops werden methodische Verfahren der Inhaltsanalyse (erster Workshoptag) und Ansätze aus dem Bereich der Mixed Methods (zweiter Workshoptag) vorgestellt und probeweise angewendet. Es besteht die Möglichkeit, sich für beide oder lediglich für einen der beiden Schwerpunkte anzumelden. Gerne können auch eigene Daten zur Diskussion eingebracht werden.

Teil 1: Qualitative Inhaltsanalyse - 17.05.2018

Die qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring ermöglicht es, Texte, Bilder und Videos nach klar strukturierten methodischen Vorgehensweisen zu codieren und kategoriengeleitet auszuwerten. Dabei werden auch quantifizierende Auswertungsstrategien als mögliche (anschließende) Verfahrensweisen in den Blick genommen. Im Workshop werden theoretische und methodologische Grundlagen der qualitativen Inhaltsanalyse erläutert und die Anwendung konkreter methodischer Verfahrensweisen eingeübt. In diesem Zusammenhang wird zudem die Analyse-Software MAXQDA vorgestellt und verwendet.

Teil 2: Mixed Methods - 18.05.2018

Nach Jahrzehnten einer polarisierenden Debatte ist aktuell eine Zunahme an empirischen Studien zu beobachten, die sich durch eine Kombination qualitativer und quantitativer Verfahren auszeichnen. Im Workshop wird der Mixed-Methods-Ansatz vorgestellt, diskutiert und anhand von konkreten Studien illustriert. Eingegangen wird dabei auf: typische Fragestellungen, Designformen, Samplingstrategien, Kombination von Datenerhebungsmethoden, Schlussfolgerungen (insb. die Metainferenz) und Gütekriterien.

Workshopleitung



PD. Dr. Gerda Hagenauer
Universität Bern

Dozentin für Qualitative Methoden und Mixed Methods am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern.

Ihre Forschungsschwerpunkte sind:

- Emotionen in Schule und Hochschule
- das LehrerInnen-SchülerInnen-Verhältnis
- LehrerInnenbildung
- Mixed Methods

Organizational Information

Sprache	Deutsch
Zielgruppe	Promovierende in allen Phasen der Promotion und Postdocs der Geistes- und Sozialwissenschaften; erstes Belegungsrecht für Mitglieder des GRADE Center Education (Beitritt bei Anmeldung möglich).
Datum	Donnerstag-Freitag, 17.-18. Mai 2018, 10:00 – 17:00 Raum 1002 (Campus Bockenheim, Juridicum, 10. OG)
Anmeldung	Verbindlich per E-Mail an: grade-education@em.uni-frankfurt.de