

S. Gerhardt-Szép¹, D. Schroeter¹, A. Dumont¹, H.-C. Lauer², D. Heidemann¹

Einzel tutoriate in zahnärztlichen Hospitationspraxen – ein Pilotprojekt

One-on-one tutorial in dentist's practice – a pilot study



S. Gerhardt-Szép

Einleitung: Medizinische Lehrpraxen stellen seit der Einführung der neuen ärztlichen Approbationsordnung (2002) einen wichtigen Bestandteil der universitären Ausbildung dar. Ähnliche Organisationsformen im Rahmen des Zahnmedizinstudiums sind rar und wenig didaktisch strukturiert. Ziel des vorliegenden Pilotprojektes war es, sogenannte Einzel tutoriate in „Hospitationspraxen“ für Zahnmedizinstudierende des zweiten klinischen Semesters zu etablieren. Sie sollten hierdurch einen wichtigen Blick in die tägliche Praxis des Zahnarztes erlangen.

Material und Methode: Am Pilotprojekt nahmen insgesamt 36 zahnärztliche Praxen und 13 Zahnmedizinstudierende in einem Zeitraum von fünf Monaten teil. Die didaktischen Inhalte wurden in Form von Checklisten („Kernkompetenzen“ und „Zusätzliche Kompetenzen“) für die Hospitationszeit vorgegeben. Diese bezogen sich u. a. auf die Bereiche „Verhalten im Praxisteam“; „Anamneseerhebung“; „Gesprächsführung“, „Organisationsfragen“, „Abrechnungsfragen“ und „Management (QM)“. Anhand von validierten Fragebögen, die eine siebenstufige Likert-Skala aufwiesen (1 = „trifft überhaupt nicht zu“ bis 7 = „trifft uneingeschränkt zu“) wurden sowohl die Studierenden als auch die Praxisinhaber evaluiert.

Ergebnisse: Die Rücklaufquote betrug 100 %. Der Hospitationszahnarzt wurde im Mittel mit der Schulnote 1,43 bewertet. Die höchsten Werte (im Mittel 6,17) wurden in der Kategorie „Mein Hospitationszahnarzt und die Patienten“ vergeben. An zweiter Stelle (im Mittel 5,45) stand die Kategorie „Erwerb von sozialen und kommunikativen Kompetenzen“, gefolgt von der Kategorie „Erwerb von Kernkompetenzen“ (im Mittel 5,12).

Schlussfolgerung: Die beiderseits erfolgte sehr gute Bewertung des Projektes (Schulnotendurchschnitt: 1,43 versus 1,75) begründet die Weiterentwicklung der Projektidee über die erfolgte Pilotierung hinaus.

(Dtsch Zahnärztl Z 2012, 67, 586–594)

Schlüsselwörter: Einzel tutorial, Approbationsordnung, Ausbildung, zahnärztliche Basisfähigkeiten, Selbsteinschätzung

Introduction: Medical training for students in general practitioners' offices has become an important part of university education since the implementation of the new Licensing Regulations for Doctors in 2002. In dental education, such modules are scarce, and their didactic structure is limited. The aim of this pilot study was to establish and evaluate so-called one-on-one tutorials in general dental practitioners' offices during the second clinical semester of the dental curriculum.

Material and Method: In this way, students are expected to gain insight into the daily work of a practitioner. Overall, 36 general dental practitioners and 13 students took part in the project over a period of five months. Didactic goals for the training period were detailed in checklists (including "core competencies" and "additional skills"). Such skills focussed on "team abilities", "dental history taking", "conversational skills", "organisational management", "accounting procedures", and "quality assurance". Students and practitioners completed validated questionnaires using a Likert scale ranging from 1 (absolutely not true) to 7 (absolutely true).

Results: All questionnaires were completed (100 % return rate). Performance of the dental practitioners was rated with a mean mark of 1.43 (with 1 being the top mark). The highest scores in the questionnaires were obtained in the dimension "My practitioner (tutor) and the patients" (mean score: 6.17), followed by "acquirement of social and communicative skills" (mean score: 5.45) and "acquirement of core competencies" (mean score: 5.12).

Conclusion: Both the practitioners and students provided a favourable rating of the project (final mark 1.43 versus 1.75, respectively), which encourages the further development of this pilot project of one-on-one tutorials in dental practices.

Keywords: one-on-one tutorial, licensing regulations for dentists, student education, basic dental skills, self-evaluation

¹ Poliklinik für Zahnheilkunde (Direktor: Univ.-Prof. Dr. D. Heidemann)

² Poliklinik für Zahnärztliche Prothetik (Direktor: Univ.-Prof. Dr. H.-C. Lauer), des Zentrums der Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde (Carolinum) der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main

Peer-reviewed article: eingereicht: 24.11.2011, revidierte Fassung akzeptiert: 17.01.2012

DOI 10.32388/dzr.2012.0586-0594

