

Fragebogen zum Kompetenzraster "Digitale Kompetenz"

Nr	Kurzbez.	Dimension	Subdimension	Stufe	Item
1	DL1.1	Digitale Lehre		1	Ich kann grundlegende Lerntheorien wiedergeben
2	DL1.2			1	Ich kann Begriffe und Abkürzungen rund um eLearning erklären
3	DL1.3			1	Ich kann eLearning-Szenarien beschreiben (z.B. Anreicherungskonzept, Integrationskonzept, Virtualisierungskonzept)
4	DL1.4			1	Ich kann Mehrwerte des eLearning-Einsatzes in unterschiedlichen Szenarien beschreiben.
5	DL1.5			1	Ich bin in der Lage, verschiedene Methoden des Online-Lehrens und -Lernens zu beschreiben. (Bsp: Digitales Brainstorming)
6	DL1.6			1	Ich kann verschiedene Medien und deren Eigenschaften beschreiben (Bsp: Chat als synchrones Medium für konvergente Kommunikationsprozesse.)
7	DL1.7			1	Ich kann wichtige Planungsaspekte für die Konzeption von eLearning-Szenarien beschreiben.
8	DL2.1			2	Ich kann auf Grundlage einer Lerntheorie ein eLearning-Szenario entwickeln
9	DL2.2			2	Ich kann Online- oder Blended-Learning-Szenarien entwerfen (geeignete Inhalte, Methoden, Sozialformen und Medien auswählen)
10	DL2.3			2	Ich kann Online- oder Blended-Learning-Szenarien durchführen (geeignete Methoden, Sozialformen und Medien anwenden)
11	DL2.4			2	Ich kann onlinegestützte Tests erstellen
12	DL2.5			2	Ich kann mein Wissen über eLearning-Szenarien und deren Mehrwerte in meiner Lehre praktisch anwenden
13	DL2.6			2	Ich kann für die Konzeption von eLearning-Szenarien wichtige Planungsaspekte berücksichtigen (Zielgruppenanalyse, Rahmenbedingungen)
14	DL3.1			3	Ich traue mir zu, die Konzeption von mediengestützten Lehr-Lern-Settings anzuleiten
15	DL3.2			3	Ich fühle mich in der Lage, andere (Kolleg*innen, Lernende) bei der Durchführung von mediengestützten Lehr-Lern-Settings zu beraten
16	IK1.1	Informationskompetenz		1	Ich kann digitale Quellen zur Beschaffung von Fachinformationen nennen
17	IK1.2			1	Ich kann geeignete Online-Suchstrategien beschreiben
18	IK1.3			1	Ich kann Qualitätsmerkmale zur Bewertung digitaler Informationen beschreiben
19	IK1.4			1	Ich kann rechtliche Bestimmungen bei der Nutzung digitaler Informationen beschreiben
20	IK2.1			2	Ich kann zur Vorbereitung meiner Lehre digitale Informationen beschaffen
21	IK2.2			2	Ich kann die Quelle digitaler Informationen hinsichtlich ihrer Qualität beurteilen (z.B. Seriosität, Wissenschaftlichkeit, Aktualität etc.)
22	IK2.3			2	Ich kann bei der Weitergabe von Informationen rechtliche Bestimmungen einhalten (z.B. Urheberrecht, Nutzungsrecht, Lizenzbestimmungen)
23	IK3.1			3	Ich fühle mich in der Lage, andere (Kolleg*innen, Lernende) bei der Online-Recherche von Informationen unterstützen
24	IK3.2			3	Ich kann andere anleiten, die Qualität digitaler Informationen zu beurteilen
25	IK3.3			3	Ich kann andere darin unterstützen, bei der Verwendung digitaler Informationen rechtliche Bestimmungen einzuhalten
26	MP1.1	Digital produzieren		1	Ich kann unterschiedliche Arten digitaler Lehr-Lern-Materialien beschreiben (z.B. WBTs, Screencasts, Podcasts, Erklärvideos, Simulationen)
27	MP1.2			1	Ich kann für die Produktion digitaler Materialien wichtige Konzeptionsschritte beschreiben (z.B. "Grobkonzept - Feinkonzept - Drehbuch/Storyboard" oder "Rapid Prototyping")
28	MP1.3			1	Ich kann wesentliche Aspekte bei der Planung eines Medienprojekts beschreiben (z.B. materielle und zeitliche Aufwände, adäquate Werkzeuge)

29	MP2.1			2	Ich kann die Produktion digitaler Lehr-Lernmaterialien planen (z.B. Zeit- und Ressourcenplanung, Auswahl geeigneter Werkzeuge)
30	MP2.2			2	Ich kann Konzepte zur Produktion von Lehr-Lernmaterialien erstellen (z.B. "Grobkonzept - Feinkonzept - Drehbuch/Storyboard" oder "Rapid Prototyping")
31	MP2.3			2	Ich kann bei der Produktion digitaler Lehr-/Lernmaterialien unterschiedliche Gestaltungselemente bewusst einsetzen (z.B. Farbe, Schrift, Bilder, Musik, Kameraführung)
32	MP3.1			3	Ich kann andere (Kolleg*innen, Lernende) bei der Konzeption digitaler Materialien anleiten.
33	MP3.2			3	Ich kann andere bei der Projektplanung für die Erstellung von Lehr-Lern-Materialien anleiten (z.B. Zeit- und Ressourcenplanung, Werkzeugauswahl)
34	MP3.3			3	Ich traue mir zu, andere bei der Produktion digitaler Materialien zu unterstützen
35	KO1.1	Kommunikation / Kollaboration		1	Ich kann verschiedene Online-Betreuungsformen benennen
36	KO1.2			1	Ich kann Besonderheiten der Online-Kommunikation beschreiben
37	KO1.3			1	Ich kann mögliche Probleme und Chancen der Online-Kommunikation identifizieren
38	KO1.4			1	Ich kann Formen der Online-Kooperation beschreiben
39	KO2.1			2	Ich kann mit Lernenden digital kommunizieren
40	KO2.2			2	Ich kann Lernende bei der Online-Kooperation unterstützen
41	KO2.3			2	Ich kann auf Probleme digital vermittelter Kommunikation reagieren
42	KO3.1			3	Ich kann andere (Kolleg*innen, Lernende) anleiten, ihre digitale Kommunikation mit Lernenden zu gestalten
43	KO3.2			3	Ich kann andere bei der Gestaltung von Online-Kooperationsprozessen anleiten
44	KO3.3			3	Ich fühle mich in der Lage, anderen den Umgang mit Problemen digitaler Kommunikation vermitteln
45	AR1.1	Analyse / Reflexion		1	Ich reflektiere mein eigenes Nutzungsverhalten digitaler Medien kritisch (Medieninhalte, Nutzungsdauer, -orte, Medienarten etc.)
46	AR1.2			1	Ich analysiere Informationen aus digitalen Medien kritisch. (z.B. wer gibt diese Information, aus welchem Grund, mit welchem Ziel)
47	AR1.3			1	Ich kann die Eigenschaften und Potenziale digitaler Reflexionswerkzeuge beschreiben
48	AR2.1			2	Ich kann den Einsatz digitaler Medien in der eigenen Lehre anhand bestimmter Kriterien kritisch hinterfragen und reflektieren (Passung von Medien, Methoden, Inhalten, Lehr-/Lernzielen)
49	AR2.2			2	Ich kann zur Reflexion geeignete digitale Werkzeuge (z.B. ePortfolios, Blogs etc.) auswählen
50	AR3.1			3	Ich fühle mich in der Lage, Lernende bei der Analyse und Reflexion ihrer Mediennutzung anzuleiten und zu begleiten
51	AR3.2			3	Ich traue mir zu, Lernende bei der Analyse und Reflexion ihres Lernprozesses anzuleiten und zu begleiten (z.B. Lerngegenstände, Lernhandeln)
52	IT1.1	IT-Kompetenz	Office-Anwendungen	1	Ich kann mehrere Funktionen typischer Office-Anwendungen beschreiben
53	IT1.2		Video-/Bildbearbeitung	1	Ich kann mehrere Funktionen einer Videobearbeitungssoftware beschreiben
54	IT1.3		Video-/Bildbearbeitung	1	Ich kann mehrere Funktionen einer Bildbearbeitungssoftware beschreiben
55	IT1.4		Lernplattformen, Autorenwerkzeuge	1	Ich kann mehrere Funktionen einer Lernplattform beschreiben
56	IT1.5		Lernplattformen, Autorenwerkzeuge	1	Ich kann mehrere Funktionen eines Autorenwerkzeugs beschreiben
57	IT1.6		Web 2.0-Anwendungen	1	Ich kann mehrere Funktionen typischer Web 2.0 Werkzeuge beschreiben (z.B. Soziale Netzwerke, Blogs, Wikis, Foren)
58	IT1.7		Web 2.0-Anwendungen	1	Ich kann beschreiben, wie sich Dateien digital verwalten lassen.
59	IT1.8		Datensicherheit, -verwaltung	1	Ich kann Maßnahmen beschreiben, wie ich meine digitalen Daten schützen kann.

60	IT2.1		Office-Anwendungen	2	Ich kann Office-Anwendungen bedienen (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation)
61	IT2.2		Video-/Bildbearbeitung	2	Ich kann Videos bearbeiten (z.B. schneiden)
62	IT2.3		Video-/Bildbearbeitung	2	Ich kann Bilder bearbeiten (z.B. skalieren oder zuschneiden)
63	IT2.4		Web 2.0-Anwendungen	2	Ich kann verschiedene Web 2.0 Werkzeuge bedienen (z.B. Soziale Netzwerke, Blogs, Wikis, Foren)
64	IT2.5		Office-Anwendungen	2	Ich kann Dateien digital verwalten (z.B. in Netzlaufwerken, Cloudspeichern)
65	IT2.6		Lernplattformen, Autorenwerkzeuge	2	Ich kann Autorenwerkzeuge zur Erstellung digitaler Lernmaterialien bedienen (z.B. LernBar, Stopmotion-Studio, Adobe Captivate)
66	IT2.7		Lernplattformen, Autorenwerkzeuge	2	Ich kann Werkzeuge einer Lernplattform aus Lernendenperspektive bedienen (z.B. Forum, Mail, Up- und Download von Dateien)
67	IT2.8		Lernplattformen, Autorenwerkzeuge	2	Ich kann Lernplattformen zur Begleitung meiner Lehrveranstaltungen bedienen (z.B. Kursstruktur anlegen, ein Forum einrichten, Dateien hochladen, Studierende kontaktieren, Gruppen anlegen, Online-Tests erstellen)
68	IT2.9		Datensicherheit, -verwaltung	2	Ich kann selbst geeignete Maßnahmen zum Schutz meiner digitalen Daten treffen.
69	IT3.1		Office-Anwendungen	3	Ich traue mir zu andere (Kolleg*innen, Lernende) im Umgang mit Office-Anwendungen anzuleiten.
70	IT3.2		Video-/Bildbearbeitung	3	Ich traue mir zu andere bei der Videobearbeitung anzuleiten
71	IT3.3		Video-/Bildbearbeitung	3	Ich traue mir zu andere bei der Bildbearbeitung anzuleiten.
72	IT3.4		Datensicherheit, -verwaltung	3	Ich fühle mich in der Lage andere bei der digitalen Verwaltung von Dateien anleiten ((z.B. Nutzung von Netzlaufwerken, Cloudspeichern)
73	IT3.5		Web 2.0-Anwendungen	3	Ich traue mir zu andere im Umgang mit Web 2.0 Werkzeugen anzuleiten (Blogs, Wikis, Foren bedienen, Soziale Netzwerke nutzen)
74	IT3.6		Lernplattformen, Autorenwerkzeuge	3	Ich fühle mich in der Lage andere im Umgang mit Lernplattformen anzuleiten.
75	IT3.7		Lernplattformen, Autorenwerkzeuge	3	Ich fühle mich in der Lage andere im Umgang mit Autorenwerkzeugen zur Produktion digitaler Materialien anzuleiten.
76	IT3.8		Datensicherheit, -verwaltung	3	Ich kann andere anleiten, Maßnahmen zum Schutz ihrer digitalen Daten zu treffen
77	DI1.1	Digitale Identität		1	Ich kann beschreiben, wie sich soziale Netzwerke zum Aufbau einer digitalen Identität nutzen lassen
78	DI1.2			1	Ich kann beschreiben, wie man mit Websites/Blogs die eigene wissenschaftliche Tätigkeit darstellen kann
79	DI1.3			1	Ich kenne die Möglichkeiten alternativer, digitaler Kompetenznachweise (z.B. Badges, Zertifikate)
80	DI1.4			1	Ich kann Risiken nennen, die mit der Darstellung meines digitalen Ichs im Netz einhergehen
81	DI2.1			2	Ich kann meine eigene Identität als Wissenschaftler*in in sozialen Netzwerken angemessen darstellen
82	DI2.2			2	Ich kann eine eigene Website/Blog zur Darstellung meiner wissenschaftlichen Tätigkeit betreiben
83	DI2.3			2	Ich erwerbe digitale Kompetenznachweise (z.B. Badges, Zertifikate) zum Aufbau meiner digitalen Identität
84	DI2.4			2	Ich kann geeignete Maßnahmen zum Schutz meines digitalen Ichs ergreifen
85	DI3.1			3	Ich fühle mich in der Lage, andere (Kolleg*innen, Lernende) beim Aufbau einer digitalen Identität zur Karriereplanung zu beraten.
86	DI3.2			3	Ich traue mir zu, andere bei der Umsetzung geeigneter Maßnahmen zum Schutz meines digitalen Ichs anzuleiten.
87	DW1.1	Digitale Wissenschaft	Erhebung, Analyse und Publikation von Forschungsdaten	1	Ich kann Mehrwerte digitaler Werkzeuge zur Datenerhebung nennen
88	DW1.2		Erhebung, Analyse und Publikation von Forschungsdaten	1	Ich kann Mehrwerte digitaler Werkzeuge zur Analyse von Forschungsdaten nennen
89	DW1.3		Erhebung, Analyse und Publikation von Forschungsdaten	1	Ich kann den Nutzen digitaler Veröffentlichungsmöglichkeiten beschreiben (z.B. Open Access)

90	DW1.4	Digitale Dokumentation und Austausch zu Forschungsergebnissen	1	Ich kenne digitale Interessengemeinschaften (Communities of Practice) in meiner Fachdisziplin
91	DW2.1	Erhebung, Analyse und Publikation von Forschungsdaten	2	Ich nutze digitale Werkzeuge zur Erhebung von Forschungsdaten (z.B. Online-Fragebogen, Citizen Science, Big Data, Computersimulation)
92	DW2.2	Erhebung, Analyse und Publikation von Forschungsdaten	2	Ich nutze digitale Werkzeuge zur Analyse von Forschungsdaten (z.B. Statistik-Programme, Computersimulation, Visualisierungssoftware)
93	DW2.3	Digitale Dokumentation und Austausch zu Forschungsergebnissen	2	Ich nutze digitale Medien zur Publikation meiner Forschungsergebnisse (z.B. Open Access, E-Journals, Working Paper)
94	DW2.4	Digitale Dokumentation und Austausch zu Forschungsergebnissen	2	Ich nutze digitale Werkzeuge zur Dokumentation meines Forschungsprozesses (z.B. Science Blog)
95	DW2.5	Digitale Dokumentation und Austausch zu Forschungsergebnissen	2	Ich stelle die Datenbasis meiner Forschung digital zur Verfügung (Open Data, Open Access)
96	DW2.6	Digitale Dokumentation und Austausch zu Forschungsergebnissen	2	Ich nutze digitale Interessengemeinschaften (Communities of Practice) zum fachwissenschaftlichen Austausch
97	DW3.1	Erhebung, Analyse und Publikation von Forschungsdaten	3	Ich kann andere (Kolleg*innen, Lernende) beim Umgang mit digitalen Werkzeugen zur Datenerhebung anleiten
98	DW3.2	Erhebung, Analyse und Publikation von Forschungsdaten	3	Ich fühle mich in der Lage andere anzuleiten, digitale Werkzeuge zur Datenanalyse einzusetzen
99	DW3.3	Erhebung, Analyse und Publikation von Forschungsdaten	3	Ich traue mir zu anderen einen Überblick zur Nutzung digitaler Veröffentlichungsmöglichkeiten zu geben (z.B. Open Access, E-Journals)
100	DW3.4	Digitale Dokumentation und Austausch zu Forschungsergebnissen	3	Ich kann anderen den Nutzen digitaler Interessengemeinschaften (Communities of Practice) vermitteln