

## ANMELDUNG online unter:

<http://tinygu.de/FachtagDW2018>

Nähere Informationen unter:

[www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de](http://www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de)

Anmeldeschluss ist der **14. Juli 2018**

Mit dem Ausfüllen des Formulars melden Sie sich **verbindlich** zu den Workshops an. Die Teilnahmegebühr in Höhe von **30,00 Euro** wird mit der Anmeldung ohne Rechnungsstellung fällig und ist innerhalb von 14 Tagen nach Anmeldung auf das unten angegebene Bankkonto zu überweisen. Bei einer Abmeldung nach dem 16.07.2018 kann die Teilnehmergebühr nicht mehr erstattet werden.

### Bankverbindung:

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

BIC: HELA DE 3303

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: **64049400** und Nachname, Vorname

### Rückfragen

Silke Adam (Sekretariat)

[s.adam@em.uni-frankfurt.de](mailto:s.adam@em.uni-frankfurt.de)

Tel. 069 - 798 - 36367

### Tagungsort

Anmeldung und Vortrag Casino (siehe Plan: Nr. 7)

Workshops im PEG (siehe Plan Nr. 12)

Goethe-Universität, Campus Westend

Theodor-W.-Adorno-Platz

60323 Frankfurt am Main

### Veranstalter

Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung -

Didaktische Werkstatt,

Goethe-Universität Frankfurt

### Anfahrt

**Bitte reisen Sie mit dem ÖPNV an.** Es gibt in der Nähe des Veranstaltungsorts nur sehr wenige öffentliche Parkplätze.

**Bus:** Linie 36 bis "Holzhausenstraße", dann 10 min Fußweg.

**U-Bahn:** Vom Hauptbahnhof kommend mit der Linie U4 bis "Willy-Brand-Platz", dann Umstieg in Linie U1, 2, 3 oder 8 bis "Holzhausenstraße", dann 10 min Fußweg.



## Fachtag 31. Juli 2018



## Umgang mit Diversität in Schule und Unterricht

in der Grundschule,  
der Sekundarstufe und  
der Förderschule



## TAGUNGSPROGRAMM

## WORKSHOPS AM VORMITTAG

## WORKSHOPS AM NACHMITTAG

### Programm

10:45 – 13:15 Uhr

14:15 – 16:45 Uhr

- 8.15 Uhr** **Anmeldung und Begrüßungskaffee**  
Casino, Campus Westend
- 9.00 Uhr** **Begrüßung**  
Constanze Fuchs  
Didaktische Werkstatt - Goethe-Universität Frankfurt
- Grüßwort**  
Ulrike Haarmann-Handouche  
Hessisches Kultusministerium  
Referat für Innovation, Qualitätsentwicklung und individuelle Förderung
- 9.20 Uhr** **Einführungsvortrag**  
**„Was ist guter Unterricht? - Didaktische Prinzipien und empirische Befunde“**  
  
Prof. Dr. Dr. h.c. Eckhard Klieme  
Leiter des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
- 10.20 Uhr** **Kaffeepause**
- 10.45 Uhr** **Workshops am Vormittag (WS 1 – 10)**
- 13.15 Uhr** **Mittagspause**
- 14.15 Uhr** **Workshops am Nachmittag (WS 11 – 20)**
- 17.00 Uhr** **Ausklang bei Getränken in der Didaktischen Werkstatt**  
PEG-Gebäude, 1. Stock, Raum 116

**WS 1: Ich übernehme eine erste Klasse – So gelingt der Einstieg ins Lesen und Schreiben** (Grundschule)  
Verena Rautenberg-Gaus, Didaktische Werkstatt - Goethe-Universität Frankfurt

**WS 2: Disaster oder Desaster? Das Kreuz mit der Rechtschreibung** (alle Schulformen)  
Ulrike Suntheim, Didaktische Werkstatt - Goethe-Universität Frankfurt

**WS 3: „Was passiert, wenn...?“ Experimentieren im Sachunterricht** (Grundschule)  
Nina Skorsetz, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Goethe-Universität Frankfurt

**WS 4: Förderplanung gestalten – inklusiv, kooperativ, effektiv?!** (alle Schulformen)  
Daniela Nägele, Grundschule Süd-West

**WS 5: Individuell lernen – Gemeinsam arbeiten** (Grundschule)  
Sandra Schubert, Günderodeschule;  
Maik Enders, Grundschule in Ehringshausen

**WS 6: Kooperation und Teamentwicklung** (Grundschule/Sekundarstufe I, Förderschule) **im Tandem**  
Constanze Fuchs, Didaktische Werkstatt - Goethe-Universität Frankfurt

**WS 7: Leseförderung in der Sek I auf ALLEN Stufen der Leseentwicklung** (Sekundarstufe I)  
Christoph Schyma, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt

**WS 8: Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe I**  
Heike Pompe de Hohenstein, Didaktische Werkstatt - Goethe-Universität Frankfurt

**WS 9: Elterngespräche wirksam gestalten** (alle Schulformen)  
Dr. Johannes Schwehm, Wöhler Schule

**WS 10: Wenn das Gehirn anders tickt – Strukturierung und Visualisierung in Lern- und Beschäftigungsangeboten nach dem TEACCH Ansatz** (Förderschule / Inklusive Beschulung – Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)  
Simone Ernst, Andrea Kumoth, Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule

**WS 11: Gelingensbedingungen im Anfangsunterricht Mathematik** (Grundschule)  
Aloysia Abraham, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt

**WS 12: DaZ für (neu) zugewanderte Kinder** (Grundschule/Förderschule Lernen, Sprache; Lehrkräfte in Intensiv- oder Alphaschulen)  
Prof. Dr. Ulrich Mehlem, Goethe-Universität Frankfurt

**WS 13: Bewegter Unterricht – Lernen mit Kopf, Herz und Hand** (GS)  
Sandra Mirbek, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt  
Frank Francesco Birk, Universität zu Köln

**WS 14: Kooperatives Lernen – mehr als Gruppenarbeit** (alle Schulformen)  
Ulrike Suntheim, Didaktische Werkstatt - Goethe-Universität Frankfurt

**WS 15: Lernzeit – Ganztage ohne Hausaufgaben** (schulübergreifend)  
Hajo Rother, Schulleiter Grundschule Süd-West;  
Susanne Thanheiser, Grundschule Süd-West

**WS 16: Gute Gründe für herausforderndes Verhalten im Unterricht** (alle Schulformen)  
Martina Hehn-Oldiges, Didaktische Werkstatt Goethe-Universität Frankfurt

**WS 17: Binnendifferenzierung im Mathematikunterricht - am Beispiel der Bruchrechnung** (Sekundarstufe I)  
Viola Weißig, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt

**WS 18: Differenzierende Klassenarbeiten** (Sekundarstufe I)  
Doris Ayaita, Katrin Knoche, Lehrkräfte in der Sek I, Fortbilderinnen und Mitarbeiterinnen im Projektbüro für individuelle Förderung Nordhessen

**WS 19: Umsetzung des Berufsorientierten Abschlusses (Förderschwerpunkt Lernen) in inklusiven Settings der Sekundarstufe**  
Frank Hollmann, Hessische Lehrkräfteakademie

**WS 20: Differenzierung für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderbedarf geistige Entwicklung anhand fachübergreifender förderpädagogischer Unterrichtsprinzipien** (alle Lehrkräfte im Bereich geistige Entwicklung)  
Tobias von Eßen, Hessische Lehrkräfteakademie