

Die Goethe-Universität unterstützt Studierende beim Erwerb und dem Einüben grundlegender Kompetenzen und Fertigkeiten, die für ein erfolgreiches Studium erforderlich sind und die sie auch auf berufliche Tätigkeiten vorbereiten. Sie stellt hierfür aus zentralen Mitteln nach dem Gesetz zur Verbesserung der Qualität der Studienbedingungen und der Lehre (QSL-Mittel) Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen bereit. Das Frankfurter Akademische Schlüsselkompetenz-Training bietet Studierenden die Möglichkeit, Kompetenzen zu grundlegenden Studientechniken zu erwerben und die eigene Studienpraxis zu reflektieren und produktiv weiterzuentwickeln. Es versteht sich als Partner der Fachlehre und hat das Ziel, die Angebote fachnah zu gestalten.

Zur Weiterentwicklung des Programms an überfachlichen Angeboten zur Studienergänzung ist im **Zentrum Geisteswissenschaften**, in dem die geisteswissenschaftlichen Fachbereiche in Fragen der Lehre kooperieren, **zum nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle einer/eines

**Projektmitarbeiterin/Projektmitarbeiters  
im Projekt „Frankfurter Akademisches Schlüsselkompetenz-Training“  
(E13 TV-G-U)**

zunächst befristet bis 31.12.2020 (vorbehaltlich des Freiwerdens der Stelle) zu besetzen.

**Zu Ihren Aufgaben gehören:**

- fachnahe Weiterentwicklung und Evaluation des außercurricularen Workshopangebots, Akquise von Trainer\*innen, Entwicklung, Erprobung, Durchführung und Evaluation eigener Trainings in enger Absprache mit den Fachzentren für Lehre
- Entwicklung und Erprobung eines Angebots für seminarintegrierte Trainings, das mit Peer-Trainer\*innen durchgeführt wird
- Konzeption einer Qualifizierung für die Peer-Trainer\*innen der seminarintegrierten Trainings, Erprobung und Evaluierung des Konzeptes
- Konzeption, Erprobung, Evaluation und Implementierung eines Angebots eLearning Angebots mit für studienrelevante Schlüsselkompetenzen
- Evaluation und Weiterentwicklung der Öffentlichkeitsarbeit

**Wir erwarten von Ihnen:**

- ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium in einem geistes- oder sozialwissenschaftlichen Fach (eine Promotion, idealerweise in einem geistes- oder sozialwissenschaftlichen Fach, ist wünschenswert)
- nachgewiesene Erfahrung in der Vermittlung von Studienkompetenzen bzw. in der Erwachsenenbildung, idealerweise im Hochschulkontext
- Erfahrung in der Zusammenarbeit mit und in der Qualifizierung von studentischen Tutor\*innen
- Erfahrung in koordinatorischen/organisatorischen Tätigkeitsfeldern
- Zusatzqualifikationen (z. B. in den Bereichen Hochschuldidaktik, Schreibdidaktik, Erwachsenenbildung, Coaching o. Ä.).
- Bereitschaft, sich fortzubilden
- ausgeprägte kommunikative Fähigkeiten und Bereitschaft zu kooperativer Arbeit
- Sicherheit im Umgang mit elektronischer Bürokommunikation

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung mit aussagekräftigen Unterlagen unter dem Stichwort „Schlüsselkompetenzen“ **bis spätestens zum 07.10.2018** elektronisch in einer Datei im Format pdf an die wissenschaftliche Koordinatorin des Zentrum Geisteswissenschaften, apl. Prof. Dr. Barbara Wolbring, E-Mail: [geisteswissenschaften@starkerstart.uni-frankfurt.de](mailto:geisteswissenschaften@starkerstart.uni-frankfurt.de)  
Kosten, die im Zusammenhang mit dieser Bewerbung entstehen, können wir leider nicht erstatten.