

Lehrendenbefragung zum Schreiben

Präsentation und Diskussion aktueller Ergebnisse

Mittwoch, 23.01.2019 von 10 c.t. bis 12 Uhr

Raum Casino 1.802

Sabine Barz M.A.(LuQ), Dr. Stephanie Dreyfürst (Academic Writing Center)

Im Sommersemester 2018 wurde die zweite große Lehrendenbefragung in den Geisteswissenschaften durchgeführt. Im Zentrum standen Fragen nach der Lehrsituation, den Schreib- und Lesekompetenzen der Studierenden sowie (erstmalig) auch nach dem *eigenen* Schreibverhalten der Lehrenden. Ziel der Erhebung ist es u.a., die Ergebnisse mit vorhandenen Hypothesen zum Thema Schreiben und Schreiben Lehren an der Hochschule abzugleichen und mögliche Perspektiven auf die Vermittlung von Schreibkompetenzen in den Fachcurricula und einzelnen Lehrveranstaltungen aufzuzeigen.

Erste Ergebnisse der Befragung werden im Lehrlabor zur Diskussion gestellt und mit den Erfahrungen der Anwesenden abgeglichen.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*