

Evidenzbasierte Bildung mit Learning Analytics

In Kooperation mit dem GRADE Center Education

Workshopleitung



Prof. Dr. Wolfgang Greller
Pädagogische Hochschule
Wien,
Institut für übergreifende
Bildungsschwerpunkte

Ziel

Ziel des zweitägigen Workshops ist es, die Nutzung von Lerndaten zum Zweck der Verbesserung des Lehr-/Lernverständnisses und der Förderung von evidenzbasierten Lehr-/Lernentscheidungen zu beleuchten. Die Teilnehmenden sollen den Einsatz von formellen und informellen Lerndaten aus Sicht von Lernenden, Lehrenden und Institutionen verstehen und verschiedene Herausforderungen an die Bildungswissenschaft sowie an das Bildungsmanagement kennenlernen.

Beschreibung

Learning Analytics (LA) und Educational Datamining (EDM) sind spätestens seit dem Horizon Report 2011 eine zukunftsweisende Entwicklung im formellen und informellen Bildungsbereich. Während sich Daten im Alltag rasant und fast unbremst in allen Lebensbereichen verbreiten (Konsum, Arbeitswelt, Medizin, KFZ, allgemeine Verwaltung, etc.) und zu starken Veränderungen führen, stellen sich im Erziehungs- und Bildungswesen zum Teil deutliche Barrieren und Herausforderungen in den Weg. Dennoch wird der Nutzung von Lernendendaten zur Förderung des (eigenständigen) Lernverhaltens großes Potenzial zugeschrieben.

In diesem nicht-technischen Workshop wollen wir diverse Aspekte und wissenschaftliche Diskussionen rund um Learning Analytics betrachten: Hierzu zählen die Didaktisierung von Lerndatenanalysen, die Schwierigkeiten der Institutionalisierung, rechtliche und ethische Herausforderungen, Umsetzungskompetenzen, Beschreibungsmodelle u.v.m.. Auch die Verwendung von Daten zur Selbstregulierung, Personalisierung oder für Lernprognosen sowie die Nutzung als Grundlage zur evidenzbasierten Entscheidungsfindung bei der Wahl des Lernpfades sollen besprochen werden. Die Teilnehmenden werden auch aufgefordert, Schwächen des Datenansatzes in der Pädagogik kritisch aufzuzeigen und zu diskutieren.

Nicht näher eingegangen wird auf statistische und mathematische Analyseverfahren und Algorithmenentwicklung oder -testung, sowie auf Datenmanagement.

Organizational Information

Sprache	Deutsch
Zielgruppe	Promovierende in allen Phasen der Promotion und Postdocs der Geistes- und Sozialwissenschaften; erstes Belegungsrecht für Mitglieder des GRADE Center Education (Beitritt bei Anmeldung möglich).
Datum	Donnerstag, 16. Mai 2019, 9:00 – 13:00 Freitag, 17. Mai 2019, 10:00 – 13:00 Raum 1001 (Campus Bockenheim, Juridicum, 10. OG)
Anmeldung	Verbindlich per E-Mail an grade-education@em.uni-frankfurt.de