

Schreibförderung im Studium

Zusammenarbeit von Fachlehre und Schreibzentrum

Mittwoch, 19.06.2019 von 10 c.t. bis 12 Uhr

Raum IG 1.418

Dr. Nora Hoffmann (Schreibzentrum)

Die Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung (gefsus) hat mit dem „Positionspapier Schreibkompetenz im Studium“ (http://gefsus.de/positionspapier_2018.pdf/) ein Statement zur Schreibförderung an Hochschulen abgegeben. Es begründet deren Notwendigkeit, definiert, was unter Schreibkompetenz im Studium zu verstehen ist, und gibt Empfehlungen für schreibförderliche Rahmenbedingungen an Hochschulen sowie für die konkrete Umsetzung in der Lehre. Dabei ist es durchzogen von dem Gedanken, dass Schreibförderung gemeinsam von Fachlehre und Schreibzentren angegangen werden sollte.

Im Lehrlabor wird kurz in die Entstehungshintergründe und Zielsetzung des Positionspapiers eingeführt, bevor einzelne Aspekte in Kleingruppen vertieft und zur Diskussion gestellt werden.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*