

Prof. Dr. Barbara Friebertshäuser

Goethe-Universität Frankfurt am Main
Fachbereich Erziehungswissenschaften
Robert-Mayer-Str. 1
60054 Frankfurt/M.
Tel.: 069-798-28174
Fax: 069-798-28842
E-Mail: B.Friebertshaeuser@em.uni-frankfurt.de

Wissenschaftlicher Werdegang:

- seit 2007 Dekanin am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt/M.
- seit 2005 Mitglied im Direktorium der „Frankfurt Graduate School for the Humanities and Social Sciences“ (FGS), Vorsitzende des Stipendienausschusses
- seit 2004 Sprecherin des interdisziplinären DFG-Graduiertenkolleg „Öffentlichkeiten und Geschlechterverhältnisse. Dimensionen von Erfahrung“, das an den Universitäten Frankfurt/M. und Kassel angesiedelt ist. (*Laufzeit 1999-2008, plus Endfinanzierung*)
- seit 2002 Direktorin am Cornelia Goethe Centrum der Goethe-Universität Frankfurt/M.
- seit 2002 Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Goethe-Universität Frankfurt/M.
- 2005 -2007 Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat des Oberstufenkollegs der Universität Bielefeld.
- 2002-2005 Vorsitzende der „Kommission Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung“ der „Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft“ in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) und im Vorstand der „Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft“ in der DGfE.
- 2000-2002 Stellvertretende Sprecherin im Vorstand der „Kommission Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung“.
- 2001 – 2002 Vertretung einer Universitätsprofessur am Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Universität Siegen für zwei Semester.
- 2001 Habilitation in Erziehungswissenschaft an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
- 1998 – 2001 Vertretung einer Professur am Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Universität Siegen für fünf Semester.
- 1996 Gast-Professorin an der Karl-Franzens-Universität Graz (Österreich) am Institut für Erziehungswissenschaften.
- 1996 – 1998 Habilitationsstipendiatin an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Institut für Erziehungswissenschaften.

- 1994 – 1995 Vertretung der Stelle eines akademischen Rates an der Universität Hildesheim, Institut für Allgemeine Pädagogik für ein Jahr.
- seit 1999 Fachgutachterin der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE).
- seit 1998 Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des „Zentrum qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung“ (ZBBS), an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, jährliche Mitwirkung am Workshop „Qualitative Forschungsmethoden“ des ZBBS in Magdeburg.
- 1994-1997 Mitglied im Vorstand der „Kommission Frauen- und Geschlechterforschung“ in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE).
- 1992 – 1994 Ausbildungs-Stipendiatin der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Freien Universität Berlin am Fachbereich Erziehungs- und Unterrichtswissenschaften für zwei Jahre.
- 1992 Promotion (Dr. phil.) an der Universität Siegen, Dissertation zum Thema: „Übergangsphase Studienbeginn. Eine Feldstudie über Riten der Initiation in eine studentische Fachkultur. Weinheim und München, Juventa Verlag 1992
- 1988 – 1991 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in einem von der DFG geförderten Forschungsprojekt an der Universität Siegen unter Leitung von Prof. Dr. Jürgen Zinnecker zum Thema: „Studium & Biographie. Eine sozialökologische Feldstudie in den Fachkulturen Erziehungswissenschaften, Rechtswissenschaften und Ingenieurwissenschaften“.
- 1979 – 1985 Studium der Erziehungswissenschaft, Soziologie und Psychologie an der Philipps-Universität Marburg, Mitarbeit in verschiedenen Forschungsprojekten.
- Lehraufträge an folgenden Universitäten: Philipps-Universität Marburg/Lahn (1985-1986 und 1992/93); Universität Siegen (1987-1993); Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (1992/93); Freien Universität Berlin (1994); Universität Hildesheim (1995/96); Hochschule Vechta (1997); Universität Dortmund (2002).

Forschungsprojekte:

- 2009 gemeinsam mit Sophia Richter: „(Neu)Ordnungen von Ganztagschulen. Ein Feldforschungsprojekt“. (*in Vorbereitung*)
- 2007 „Interkulturelle Momente in der Biographie und der Kontext des Deutsch-Französischen Jugendwerks (DFJW)“, *Projektleitung*: Prof. Dr. Barbara Friebertshäuser, Prof. Dr. Gabriele Weigand, Prof. Dr. Gerald Schlemminger, Prof. Dr. Remi Hess, Prof. Dr. Jean-Louis Le Grand, Kareen Illiade (Universität Paris); *Mitwirkende*: Dr. Birte Egloff (Universität Frankfurt/M.), Studierende und Promovierende aus Deutschland und Frankreich. *Projektlaufzeit*: 2007 – 2010, gefördert vom Deutsch-Französischen Jugendwerk (DFJW)
- 2003 „Bürgerschaftliches Engagement im Bereich Frauen Menschenrechte und Asyl: Zivilgesellschaftliche Ansätze zur Integration von weiblichen Flüchtlingen am Beispiel Frankfurt/Main“, *Projektleitung*: Prof. Dr. Barbara Friebertshäuser, Prof. Dr. Uta Ruppert

(Fachbereich 3), *Laufzeit* seit 2003, zunächst unterstützt durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 2006-2007 finanziert aus Mitteln des Hessischen Ministerium für Wissenschaft und Kunst.

- 2003 „Körperinszenierungen im Jugendalter - jugendliche und pädagogische Perspektiven - eingefangen mittels ethnographischer Feldforschung und dem Medium der Fotografie“, *Projektleitung*: Prof. Dr. Barbara Friebertshäuser, Dr. Antje Langer unter Mitarbeit von Dipl. Päd. Sophia Richter, *Laufzeit* seit 2003, gefördert vom Hessischen Ministerium für Wissenschaft und Kunst, Mitwirkende im Projekt: Studierende, Lehrerinnen und Graduierte.
- 2002 Mitwirkung im DFG-Graduiertenkolleg „Öffentlichkeiten und Geschlechterverhältnisse. Dimensionen von Erfahrung“, das an den Universitäten Frankfurt/M. und Kassel angesiedelt ist, seit 2004 als Frankfurter Sprecherin.

Publikationen:

Bücher:

- 2009 Friebertshäuser, Barbara / Antje Langer / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. *Überarbeitete und ergänzte Neuausgabe (erscheint 2009)*
- 2009 Antje Langer / Sophia Richter / Barbara Friebertshäuser (Hg.): (An)Passungen. Körperlichkeit und Beziehungen in der Schule –ethnographische Studien. Hohengehren, Schneider Verlag. *(erscheint 2009)*
- 2009 Friebertshäuser, Barbara / Markus Rieger-Ladich / Lothar Wigger (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS-Verlag. (2. überarbeitete und ergänzte Auflage) *(erscheint 2009)*
- 2007 Friebertshäuser, Barbara / Heide von Felden / Burkhard Schäffer (Hg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- 2006 Friebertshäuser, Barbara / Markus Rieger-Ladich / Lothar Wigger (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS-Verlag.
- 2005 Ecarius, Jutta / Barbara Friebertshäuser (Hg.): Literalität, Bildung und Biographie. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- 2003 Friebertshäuser, Barbara / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. Studienausgabe.
- 1999 Fischer, Dietlind / Barbara Friebertshäuser / Elke Kleinau (Hg.): Neues Lehren und Lernen an der Hochschule. Einblicke und Ausblicke. Weinheim: Beltz Deutscher Studienverlag.
- 1997 Friebertshäuser, Barbara / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag.
- 1997 Friebertshäuser, Barbara / Gisela Jakob / Renate Klees-Möller (Hg.): Sozialpädagogik im Blick der Frauenforschung. Reihe: „Einführungen in pädagogische Frauenforschung“ der Kommission Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz-Deutscher Studienverlag.

- 1992 Friebertshäuser, Barbara: Übergangsphase Studienbeginn. Eine Feldstudie über Riten der Initiation in eine studentische Fachkultur. Weinheim und München: Juventa Verlag.
- 1984 Engler, Steffani / Barbara Friebertshäuser / Jürgen Zinnecker: Chicago-Mädchen, ein Gruppenporträt. Die kulturellen Praxen von Mädchen in einer männlich geprägten Jugendsubkultur. Marburg: Symon und Wagner.

Beiträge:

- 2009: Barbara Friebertshäuser: Statuspassagen und Initiationsrituale im Lebenslauf. Krisen und Chancen. In: Behnken, Imbke (Hg.): Sozialisation – Lebenslauf – Biographie. Weinheim und München, Juventa Verlag (*erscheint 2009*)
- 2009: Prengel, Annedore / Barbara Friebertshäuser / Antje Langer: Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft – eine Einführung. In: Friebertshäuser, Barbara / Antje Langer / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. *Überarbeitete und ergänzte Neuauflage (erscheint 2009)*
- 2009 Barbara Friebertshäuser / Antje Langer: Interviewformen und Interviewpraxis. In: Friebertshäuser, Barbara / Antje Langer / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. *Überarbeitete und ergänzte Neuauflage (erscheint 2009)*
- 2009: Barbara Friebertshäuser / Sophia Richter / Heike Boller: Theorie und Empirie im Prozess qualitativer Forschung und die Auswertungsstrategie „Ethnographische Collage“. In: Friebertshäuser, Barbara / Antje Langer / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. *Überarbeitete und ergänzte Neuauflage (erscheint 2009)*
- 2009: Barbara Friebertshäuser / Argyro Panagiotopoulou: Ethnographische Feldforschung Annedore Prengel, Barbara Friebertshäuser, Antje Langer: Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft – eine Einführung. In: Friebertshäuser, Barbara / Antje Langer / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. *Überarbeitete und ergänzte Neuauflage (erscheint 2009)*
- 2009: Friebertshäuser, Barbara / Sophia Richter: „Körperkapital als Ressource – konzeptionelle und empirische Zugänge zu jugendlichen Selbstinszenierungen an einer Hauptschule.“ In: Langer, Antje/Sophia Richter/Barbara Friebertshäuser (Hg.) 2009: (An)Passungen. Körperlichkeit und Beziehungen in der Schule – ethnographische Studien. Hohengehren (*erscheint 2009*)
- 2009 Friebertshäuser, Barbara / Birte Egloff: Jugend und Studium. In: Heinz-Hermann Krüger / Cathleen Grunert (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Opladen. (*erscheint 2009*)
- 2009 Friebertshäuser, Barbara: Qualitative Methoden. In: Olkers, Jürgen u.a. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogik der Gegenwart. Weinheim. (*erscheint 2009*)
- 2008 Friebertshäuser, Barbara: Ethnografische Forschungsmethoden In: Peter Faulstich / Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Erziehungswissenschaft – Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg. Rowohlt – Reihe rowohlts enzyklopädien.

- 2008 Friebertshäuser, Barbara: Vom Nutzen der Ethnographie für das pädagogische Verstehen. Vorläufige Antworten und offene Fragen. In: Hünersdorf, Bettina / Burkhard Müller / Christoph Maeder (Hg.): Ethnographie und Erziehungswissenschaft. Methodologische Reflexionen und empirische Annäherungen. Weinheim und München. (S. 49-64)
- 2008: Friebertshäuser, Barbara 2008: Sprache und Nicht-Sprachliches. Zum Problem des Verstehens in der Pädagogik. In: Bucher, Anton A. / Karin Laueremann / Anna Maria Kalcher (Hg.): Sprache leben. Kommunizieren und Verstehen. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg, Tagungsband der 56. Tagung 2007. Wien. (*erscheint 2009*)
- 2008 Friebertshäuser, Barbara: Zwischen den Welten – Krisen und Potenziale der Schwellenphase. In: Sozialpädagogische Impulse. Heft 1/2008. Hrsg. Bundesinstitut für Sozialpädagogik. A-2500 Baden. www.sp-impulse.at (S. 4-12)
- 2007 Friebertshäuser, Barbara / Brigitte Kubisch / Uta Ruppert: Unrechtserfahrungen im deutschen Rechtsstaat. Ansichten aus dem Feld Asyl und Geschlecht. In: Opfermann, Susanne (Hg.) 2007: Unrechtserfahrungen. Geschlechtergerechtigkeit in Gesellschaft, Recht und Literatur. Königstein/Taunus: Ulrike Helmer Verlag. (S. 67-89)
- 2007 Friebertshäuser, Barbara: Verstehen und Anerkennen. Aspekte pädagogischer Beziehungen in Schule und außerschulischer Jugendarbeit. In: Henschel, Angelika / Rolf Krüger / Christof Schmitt / Waldemar Stange (Hg.): Jugendhilfe und Schule. Handbuch für eine gelingende Kooperation. Wiesbaden: VS-Verlag. (S. 113-124)
- 2007 Friebertshäuser, Barbara: Heterogenität als hochschuldidaktische Herausforderung. In: Reiber, Karin / Regine Richter (Hg.) 2007: Entwicklungslinien in der Hochschuldidaktik. Berlin: Logos Verlag. (S. 167-186)
- 2007 Friebertshäuser, Barbara: Erziehung als Initiation in eine Kultur? Zum Programm einer Erziehungswissenschaft als kritische Kulturwissenschaft. In: Andresen, Sabine / Inga Pinhard / Stefan Weyers (Hg.) 2007: Erziehung – Ethik – Erinnerung. Pädagogische Aufklärung als intellektuelle Herausforderung. Zum 60. Geburtstag von Micha Brumlik. Weinheim u. Basel: Beltz Verlag. (S. 134-148)
- 2007 Friebertshäuser, Barbara: Ethnografische Zugänge in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: Fries, Anna-Verena (Hg.): Ph akzente. Zürich: Pädagogische Hochschule. (S. 3-6)
- 2007 Friebertshäuser, Barbara / Michael Matzner / Ninette Rothmüller: Familie – Mütter und Väter. In: Ecarius, Jutta (Hg.): Handbuch Familie. Wiesbaden: VS-Verlag. (S. 179-198)
- 2007 Schäffer, Burkhard / Heide von Felden / Barbara Friebertshäuser: Zum Verhältnis von Bild und Text. In: Friebertshäuser, Barbara / Heide von Felden / Burkhard Schäffer (Hg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- 2007 Friebertshäuser, Barbara: Vorwort. In: Taherifard, Maryam: Sittlichkeit und Sinnlichkeit. Weibliche Sexualität im Iran. Königstein/Taunus: Ulrike Helmer Verlag. (S. 13-15)
- 2006 Friebertshäuser, Barbara: Geschlechter, Kulturen und der soziale Raum – Heranwachsende als pädagogische Herausforderung. In: Denis, Monika (Hg.): Gender Mainstreaming in der offenen Jugendarbeit. Ein Praxisprojekt in der Stadt Zürich. Interact Luzern. (S. 188-204)

- 2006 Friebertshäuser, Barbara: Menschen und ihre Räume: Wege zur Erforschung einer Beziehung. In: Denis, Monika (Hg.): Gender Mainstreaming in der offenen Jugendarbeit. Ein Praxisprojekt in der Stadt Zürich. Interact Luzern. (S. 254-260)
- 2006 Rieger-Ladich, Markus / Barbara Friebertshäuser / Lothar Wigger: Reflexive Erziehungswissenschaft. Stichworte zu einem Programm. In: Friebertshäuser, Barbara / Markus Rieger-Ladich / Lothar Wigger (Hg.) 2006: Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS-Verlag. (S. 9-19)
- 2006 Friebertshäuser, Barbara: Verstehen als methodische Herausforderung für eine reflexive empirische Forschung. In: Friebertshäuser, Barbara / Markus Rieger-Ladich / Lothar Wigger (Hg.) 2006: Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS-Verlag. (S. 231-251)
- 2006 Friebertshäuser, Barbara: Pädagogik und Kulturanalyse. Analyse einer Symbiose. In: Heimgartner, Arno / Karin Laueremann (Hg.): Kultur in der Sozialen Arbeit. Festschrift für Univ.-Prof. Dr. Josef Scheipl. Kagenfurt u.a., Verlag Hermagoras/Mohorjeva (S. 40-59)
- 2006 Friebertshäuser, Barbara: Hochschulforschung. In: Krüger, Heinz-Hermann / Cathleen Grunert (Hg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. (2. Aufl.) Leverkusen: Verlag Barbara Budrich UTB (S. 241-246)
- 2006 Friebertshäuser, Barbara: Wie werden wir zu dem, was wir sind? Kulturtheoretische und biographische Erkundungen akademischer Fachkulturen. In: Maschke, Sabine (Hg.): 25 Jahre Siegener Zentrum für Kindheits-, Jugend- und Biographieforschung. Siegen. (S. 33-42)
- 2006 Friebertshäuser, Barbara: Geleitwort. In: Oppenheimer, Christa: Anerkennung, Missachtung und Gewalt. Anerkennungstheoretische Reflexionen am Beispiel Frauen- und Heiratshandel sowie Vergewaltigung als Kriegspraxis. Königstein/Taunus: Ulrike Helmer Verlag. (S. 7-8)
- 2005 Friebertshäuser, Barbara: Statuspassage Erwachsenwerden und weitere Einflüsse auf die Bildungsprozesse von Schülerinnen und Schülern. In: Schenk, Barbara (Hg.): Bausteine einer Bildungsgangtheorie. Studien zur Bildungsgangforschung (Band 6). Wiesbaden: VS-Verlag. (S. 127-144)
- 2005 Ecarius, Jutta / Barbara Friebertshäuser: Einleitung: Literalität, Bildung und Biographie – empirische und theoretische Herausforderungen. In: Ecarius, Jutta / Barbara Friebertshäuser (Hg.) 2005: Literalität, Bildung und Biographie. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.
- 2005 Friebertshäuser, Barbara: Meinungsumfragen. Die Magie der Zahlen. In: Dittmer, Lothar/Detlef Siegfried (Hg.): Spurensucher. Ein Praxisbuch für historische Projektarbeit. Hamburg: edition Körber-Stiftung. (S. 91-113)
- 2005 Friebertshäuser, Barbara: Zwischen den Welten. In: Sozialpädagogische Impulse. Heft 4/2005. Hrsg. Bundesinstitut für Sozialpädagogik. A-2500 Baden. www.sp-impulse.at (S. 18-21)
- 2004 Friebertshäuser, Barbara: Hochschulforschung. In: Krüger, Heinz-Hermann / Cathleen Grunert (Hg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag (S. 244-249)
- 2004 Friebertshäuser, Barbara: „Anregungen zum Studieren mit einem Forschungstagebuch.“ In: Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Thema: Studierende aktivieren –

- Selbstorganisiertes Lernen fördern. Studienverlag Innsbruck u.a., 4. Jhg., Heft 3/2004 (S. 52-59)
- 2004 Friebertshäuser, Barbara: „Studium als neue Lebensphase. Facetten einer Statuspassage.“ In: Schüler 2004: Aufwachsen. Die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Hrsg. vom Eberhard Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Klett. Mitherausgeber: Horstkemper, Marianne u.a., Seelze. (S. 47-50)
- 2004 Friebertshäuser, Barbara: Schule und Studium. In: Helsper, Werner / Jeanette Böhme (Hg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: VS-Verlag. (S. 585-601)
- 2004 Friebertshäuser, Barbara / Antje Langer / Sophia Richter: ‚Sie wollen cool sein, gut aussehen, sind ungeduldig, langweilen sich.‘ Darstellen und Verstecken – Zur Inszenierung von Coolness im Jugendalter.“ In: Forschung Frankfurt, Heft 2/2004. Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main (S. 33-36)
- 2004 Friebertshäuser, Barbara: Kulturtheoretische Perspektiven auf Geschlecht und Geschlechterverhältnisse. In: Glaser, Edith / Dorle Klika / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt Verlag. (S. 215-236)
- 2004 Friebertshäuser, Barbara: „Ritualforschung in der Erziehungswissenschaft – konzeptionelle und forschungsstrategische Überlegungen.“ In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), Beiheft 2-04 „Innovation und Ritual. Jugend. Geschlecht und Schule“ Hrsg. von Christoph Wulf und Jörg Zirfas, 2004, Wiesbaden: VS-Verlag. (S. 29-45)
- 2003 Friebertshäuser, Barbara: Das Andere im Spiegel des Eigenen. Probleme des Verstehens fremder Lebenswelten. In: Fichtner, Bernd / Maria Teresa Freitas, Roberto Monteiro (Hg.): Kinder und Jugendliche im Blick qualitativer Forschung. Kulturhistorische Schule, Phänomenologie und Ethnographie in Brasilien und Deutschland. Brasilianisch-Deutsches Symposium Universidade Federal de Juiz de Fora/Faculdade de Educacao Universität Siegen/Fb2 Erziehungswissenschaft. 10. bis 12. August 2001. Oberhausen: Athena Verlag. (S. 62-81)
- 2003 Friebertshäuser, Barbara: Dichte Beschreibung. In: Bohnsack, Ralf / Winfried Marotzki/ Michael Meuser (Hg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen: Leske & Budrich. (S. 33-35)
- 2003 Friebertshäuser, Barbara: „Thema: Jugend-Geschlechter: Rezensionen zu Flaake, Karin 2001: Körper, Sexualität und Geschlecht sowie Rang, Brita / Anja May (Hg.) 2001: Das Geschlecht der Jugend. Frankfurt/M.“ In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE), 23. Jg., 1. Vj. 2003, Weinheim und München: Juventa Verlag. (S. 207-211)
- 2003 Friebertshäuser, Barbara / Heinz-Hermann Krüger / Ralf Bohnsack: „Einleitung: Kinder- und Jugendkultur in ethnographischer Perspektive“. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung (ZBBS), 3. Jg., Heft 2, Opladen: Leske & Budrich.
- 2002 Friebertshäuser, Barbara: Jugend und Studium. In: Heinz-Hermann Krüger / Cathleen Grunert (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Opladen: Leske & Budrich. (S. 617-635)

- 2002 Friebertshäuser, Barbara / Margret Kraul: Studium und Biographie. In: Otto, Hans-Uwe / Thomas Rauschenbach / Peter Vogel (Hg.): Erziehungswissenschaft: Lehre und Studium. Opladen: Leske & Budrich. (S. 161-172)
- 2001 Friebertshäuser, Barbara: Wege zur Ethnographie. Auswertungsstrategien für Feldforschungsdaten. In: Panagiotopoulou, Argyro / Carsten Rohlf's (Hg.): Lernbiografien im sozialen Kontext. Dokumentation und Auswertung einer internationalen Fachtagung in Siegen vom 6. bis 8. September 2000. Universität Siegen. (S. 117-134)
- 2001 Friebertshäuser, Barbara / Elke Lamm / Petra Schönberger: Hilfen für Familien. Zwischen Krisenintervention und Sozialpädagogischer Familienhilfe. In: Zeitschrift Si:So (Siegen: Sozial), Universität Siegen, H. 2, 2001 (S. 7-13)
- 2001 Friebertshäuser, Barbara: Rituale im pädagogischen Alltag. Inszenierungen von Statuspassagen in Institutionen der öffentlichen Erziehung. In: Zeitschrift Neue Praxis. 31. Jhg., H. 5, 2001, Neuwied, Kriftel. (S. 491-506)
- 2001 Friebertshäuser, Barbara: ErziehungswissenschaftlerInnen – die neuen Generalisten? In: Otto, Hans-Uwe / Thomas Rauschenbach / Peter Vogel (Hg.): Erziehungswissenschaft in Studium und Beruf. Eine Einführung in vier Bänden. Band III: Professionalität und Kompetenz. Opladen: Leske & Budrich. (S. 141-161)
- 2001 Friebertshäuser, Barbara: Feldforschung im Praktikum. Ein Konzept für das studienbegleitende Praktikum im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft? In: Schulze-Krüdener, Jörgen / Hans Günther Homfeldt (Hg.): Praktikum – eine Brücke schlagen zwischen Wissenschaft und Beruf. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand. (S. 181-204)
- 2001 Friebertshäuser, Barbara / Gisela Jakob: Qualitative Forschungsmethoden. In: Otto, Hans-Uwe / Hans Thiersch (Hg.): Handbuch der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Neuwied, Kriftel: Luchterhand Verlag. (2. völlig neu überarb. und aktualisierte Aufl.) (S. 576-591)
- 2001 Friebertshäuser, Barbara: Das Andere im Spiegel des Eigenen. Probleme des Verstehens fremder Lebenswelten. (O outro no espelho do eu. Problemas de compreensão de mundos de vida alheios (fremde Lebenswelten). Symposium mit dem Institut für Sozialforschung in Juiz de Fora (Brasilien) zum Thema: „Forschende Zugänge zum Wandel von Kindheit und Jugend in unterschiedlichen Kulturen“ vom 8.-11.8.2001 in in Juiz de Fora Brasilien. Dokumentation.
- 2000 Friebertshäuser, Barbara: Ethnographische Methoden und ihre Bedeutung für die Lebensweltorientierung in der Sozialpädagogik. In: Lindner, Werner (Hg.): Ethnographische Methoden in der Jugendarbeit. Zugänge, Anregungen und Praxisbeispiele. Opladen: Leske & Budrich. (S. 33-54)
- 2000 Friebertshäuser, Barbara: Kreatives Schreiben in der Universität – Anregungen und Beispiele. Zeitschrift Si:So (Siegen: Sozial), Universität Siegen, H.2, 2000 (S. 31-39)
- 2000 Friebertshäuser, Barbara: Sozialpädagogisches Studium im Spannungsfeld von akademischer Fachkultur und Berufskultur. In: Homfeldt, Hans Günther / Jörgen Schulze-Krüdener (Hg.): Wissen und Nichtwissen. Herausforderungen für Soziale Arbeit in der Wissensgesellschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. (S. 143-162)
- 2000 Friebertshäuser, Barbara / Christina Lippe / Monique Mertens / Peer Panthöfer / Katrin Sensenschmidt / Sascha Weger: Wohnungslosigkeit in Siegen- Einblicke in eine fremde

- Lebenswelt. Zeitschrift Siegen: Sozial (Si:So), Universität Siegen, 5. Jg., H. 1, 2000 (S. 63-72)
- 1999 Fischer, Dietlind / Barbara Friebertshäuser / Elke Kleinau: Lehre im Spiegel. Zugänge zur universitären Lehre. In: Fischer, Dietlind / Barbara Friebertshäuser / Elke Kleinau (Hg.): Neues Lehren und Lernen an der Hochschule. Einblicke und Ausblicke. Weinheim: Beltz-Deutscher Studienverlag. (S. 5-26)
- 1999 Friebertshäuser, Barbara: Ethnographische Feldforschung in einer Forschungswerkstatt. In: Homfeldt, Hans Günther / Jörgen Schulze-Krüdener / Michael-Sebastian Honig (Hg.): Qualitativ-empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Impulse zur Entwicklung der Trierer Werkstatt für professionsbezogene Forschung. Aus der pädagogischen Abteilung der Universität Trier. Trier: Verlag Michael Weyand. (S. 65-95)
- 1999 Friebertshäuser, Barbara: StudentInnenforschung – Überblick, Bilanz und Perspektiven biographieanalytischer Zugänge. In: Krüger, Heinz-Hermann / Winfried Marotzki (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen: Leske & Budrich. (S. 279-299)
- 1998 Friebertshäuser, Barbara / Christiane Schmidt: „Initiations-Seminar“ zum Studienbeginn – ein didaktisches Konzept zur Einführung in das erziehungs- und sozialwissenschaftliche Studium. In: Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik. Neuwied: Luchterhand Verlag. (S. 38-46)
- 1997 Friebertshäuser, Barbara: Geschlechtertrennung als Innovation. Etappen geschlechtsbezogener Jugendarbeit im 20. Jahrhundert. In: Friebertshäuser, Barbara / Gisela Jakob / Renate Klees-Möller (Hg.): Sozialpädagogik im Blick der Frauenforschung. Weinheim: Beltz-Deutscher Studienverlag. (S. 113-135)
- 1997 Friebertshäuser, Barbara / Gisela Jakob / Renate Klees-Möller: Das Projekt einer geschlechterbewußten Sozialpädagogik in Forschung und Praxis. In: Friebertshäuser, Barbara / Gisela Jakob / Renate Klees-Möller (Hg.): Sozialpädagogik im Blick der Frauenforschung. Weinheim: Beltz-Deutscher Studienverlag. (S. 9-28)
- 1997 Friebertshäuser, Barbara: Studentische Sozialisation zwischen pädagogischem Arbeitsmarkt und universitärer Fachkultur. Geschlechtsspezifische Befunde aus einem Feldforschungsprojekt. In: Krüger, Heinz-Hermann / Jan-Hendrik Olbertz (Hg.): Bildung zwischen Staat und Markt. Opladen: Leske & Budrich. (S. 285-287)
- 1997 Faulstich-Wieland, Hannelore / Barbara Friebertshäuser: Forschungsmittel beantragen – Kriterien und Hinweise. In: Friebertshäuser, Barbara / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. (S. 847-856)
- 1997 Friebertshäuser, Barbara: Feldforschung und Teilnehmende Beobachtung. In: Friebertshäuser, Barbara / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. (S. 503-534)
- 1997 Friebertshäuser, Barbara: Interviewtechniken – ein Überblick. In: Friebertshäuser, Barbara / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. (S. 371-395)

- 1997 Friebertshäuser, Barbara / Annedore Prengel: Einleitung: Profil, Intentionen, Traditionen und Inhalte des Handbuches. In: Friebertshäuser, Barbara / Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag. (S. 11-23)
- 1997 Friebertshäuser, Barbara: Meinungsumfragen – Fragebogenerhebungen und die Magie der Zahlen. In: Körber Stiftung (Hg.): Handbuch für Spurensucher. Ein praktischer Leitfaden für die historische Projektarbeit mit Jugendlichen. Weinheim: Beltz Verlag. (S. 75-91)
- 1996 Friebertshäuser, Barbara: Feldforschende Zugänge zu sozialen Handlungsfeldern. Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Feldforschung. Zeitschrift Neue Praxis, H. 1, 1996, (S. 75-86)
- 1995 Apel, Helmut / Steffani Engler / Barbara Friebertshäuser / Burkhard Fuhs / Jürgen Zinnecker: Kulturanalyse und Ethnographie. Vergleichende Feldforschung im studentischen Raum. In: König, Eckard / Peter Zedler (Hg.): Bilanz qualitativer Forschung. Band II: Methoden. Weinheim: Deutscher Studienverlag. (S. 343-375)
- 1995 Friebertshäuser, Barbara: Jugendsubkulturen – Orte der Suche nach einer weiblichen oder männlichen Geschlechtsidentität. In: Deutsche Jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit, H. 4, 1995. Weinheim und München: Juventa Verlag. (S. 180-189)
- 1995 Friebertshäuser, Barbara: Initiationsriten und ihre Bedeutung für weibliche und männliche Statuspassagen. Über archaische Rituale und moderne Einführungen in einen neuen Status. In: Feministische Studien, H. 1, 1995, Weinheim: Beltz. (S. 56-69)
- 1993 Friebertshäuser, Barbara: Initiation und Integration. Einblicke in Rituale und Praxen des Studienbeginns. In: Zeitschrift Forum Wissenschaft, Schwerpunkt „Bildung und Studium im großen Deutschland“, H. 3, 1993 (S. 15-19)
- 1993 Friebertshäuser, Barbara: Geschlechterverhältnis und Rechtsextremismus. Beitrag im Rahmen der Tagung: Zukunftsforum Jugend 2000 – Wege aus der Gewalt? Gewaltbereite Jugendliche und Jugendpolitik. Evangelische Akademie Loccum, 11.-13. September 1992. In: Loccumer Protokolle 53/92, Hrsg. Andrea Grimm, Evangelische Akademie Loccum, Rehburg-Loccum. (S. 263-266)
- 1992 Friebertshäuser, Barbara: Ostdeutsche Jugendsubkulturen im Spiegel der Presse – Zur Skandalisierung eines Phänomens vor und nach der Vereinigung. In: Shell Jugend '92, Bd. 3, Die neuen Länder. Rückblicke und Perspektiven. Opladen: Leske & Budrich. (S. 251-272)
- 1992 Engler, Steffani / Barbara Friebertshäuser: Die Macht des Dominanten. Geschlechterverhältnisse im Feld der Hochschule. In: Wetterer, Angelika (Hg.): Profession und Geschlecht. Über die Marginalität von Frauen in hochqualifizierten Berufen. Frankfurt/M., New York: Campus. (S. 101-120)
- 1990 Engler, Steffani / Barbara Friebertshäuser: Geschlechterverhältnisse an der Hochschule. In: Schlüter, Anne / Ingeborg Stahr (Hg.): Wohin geht die Frauenforschung? Dokumentation des gleichnamigen Symposiums vom 11.-12. November 1988 in Dortmund. Köln, Wien: Böhlau Verlag. (S. 177-183)
- 1990 Friebertshäuser, Barbara: Ein erweiterter Feldforschungsansatz zur Erfassung von Hochschulsozialisationsprozessen. In: Zentralstelle für das Hochschulfernstudium Dresden (Hg.): Lehrbriefe für das Hochschulfernstudium. Soziologie. 10. Lehrbrief: Studenten und Studium

in Ost und West (Beiträge zur Studentenforschung) Teil 2, Bergakademie Freiberg (S. 32-38)

- 1989 Engler, Steffani / Barbara Friebertshäuser: Zwischen Kantine und WG – Studienanfang in Elektrotechnik und Erziehungswissenschaften. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Weibliche Identität. Dokumentation der Fachtagung der AG Frauenforschung in der DGfE. Bielefeld: Kleine Verlag. (S. 123-136)
- 1989 Engler, Steffani / Barbara Friebertshäuser: „Statuspassage Hochschule im Kontext gesellschaftlicher Reproduktion.“ In: Hochschulausbildung. Zeitschrift für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung, H. 3, 1989, Alsbach/Bergstr.: Leuchtturm Verlag. (S. 131-153)
- 1988 Engler, Steffani / Barbara Friebertshäuser: Die vergessene Hälfte? Mädchen in einer gemischtgeschlechtlichen Jugendsubkultur. In: Deutsche Jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit. 36. Jhg., H. 5, 1988, Weinheim und München: Juventa Verlag. (S. 205-215)
- 1984 Binder, Maria / Steffani Engler / Barbara Friebertshäuser / Gisela Jakob: Fürsorglichkeit – ein Forschungsthema?! In: Frauen und Moral, Argument Studienheft SH 61, Berlin: Argument Verlag. (S. 84-102)

Forschungsberichte und „graue Literatur“:

- 2009 Abschlussbericht des DFG-Graduiertenkollegs „Öffentlichkeiten und Geschlechterverhältnisse. Dimensionen von Erfahrung“, Universitäten Frankfurt/M. und Kassel. (*Laufzeit 1999-2008*)
- 2004 Zwischenbericht und Antrag auf Verlängerung der Finanzierung des DFG-Graduiertenkollegs „Öffentlichkeiten und Geschlechterverhältnisse. Dimensionen von Erfahrung“, das an den Universitäten Frankfurt/M. und Kassel angesiedelt ist. (*Laufzeit seit 1999*)
- 2003 Abschlussbericht des Projektes „Körperinszenierungen im Jugendalter - jugendliche und pädagogische Perspektiven - eingefangen mittels ethnographischer Feldforschung und dem Medium der Fotografie“, *Projektleitung*: Prof. Dr. Barbara Friebertshäuser, Dr. Antje Langer unter Mitarbeit von Dipl. Päd. Sophia Richter, *Laufzeit* seit 2003, gefördert vom Hessischen Ministerium für Wissenschaft und Kunst, Wiesbaden.
- 2001: Friebertshäuser, Barbara: Fremde Lebenswelten verstehen – Ethnographische Feldforschung und Kulturanalysen in der Erziehungswissenschaft. Universität Magdeburg. (*Habilitationsschrift, Publikation in Vorbereitung*)
- 2000 Friebertshäuser, Barbara: „Wege zur Ethnographie. Auswertungsstrategien für Feldforschungsdaten.“ Beitrag im Skript zur Tagung „Lernbiografien im sozialen Kontext“ des Forschungsschwerpunktes „Lernbiografien im Lebenslauf“ (Prof. Dr. Hans Brügelmann und Prof. Dr. Werner Heymann), Universität Siegen.
- 1999 Friebertshäuser, Barbara: „Initiationsriten und Statuspassagen im Lebenslauf.“ Beitrag im Skript zur Vorlesung „Biographie, Lebenslauf, Zivilisation“ Dr. Imbke Behnken und Prof. Dr. Jürgen Zinnecker (Hg.), Universität Siegen. (S. 175-185)
- 1998 Friebertshäuser, Barbara / Annette Manz: Darstellung von Konzeption und Inhalten. Eine Dokumentation des Workshop „Das Studium – Wissenschaftsverständnis, Studienstrategien,

- Kompetenzen und der Faktor Geschlecht“ im Rahmen der Tagung Dortmunder
DiplompädagogInnen Dialog vom 13. - 14. November 1996 in Dortmund.
- 1995 Friebertshäuser, Barbara / Marianne Horstkemper: Modellversuch: Mädchen und Jungen in
der Schule. Kompetenzen entwickeln – die eigene Rolle finden. Materialien zum Seminar
„Kommunikation und Interaktion in der Schule.“ Koblenz. (2 Bände)
- 1994 Friebertshäuser, Barbara: Manual für die Feldforschung. Seminar Feldforschung als Zugang
zu sozialen Lebenswelten. Freie Universität Berlin, SS 1994
- 1992 Friebertshäuser, Barbara: Feministische Kritik an der außerschulischen Jugendarbeit und
Ansätze der Mädchenarbeit. In: Dokumentation der Veranstaltung zum Thema „Jugendhilfe
im Gespräch: Koedukation – der große Irrtum?“ vom 31.10.1991 in Marburg. Stadt
Marburg.
- 1992 Friebertshäuser, Barbara: Eine Einführung in empirische Sozialforschung – Anregungen und
Anleitungen zur Meinungsforschung – Arbeitshilfe Nr. 1, Körper-Stiftung,
Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte um den Preis des Bundespräsidenten. Materialien.
Hamburg: Körper-Stiftung.
- 1990 Apel, Helmut / Steffani Engler / Barbara Friebertshäuser / Jürgen Zinnecker: Arbeitsbericht
Mai 1988 bis Februar 1990: Forschungsprozeß – Feldforschung, empirisch-theoretische
Weiterentwicklungen, Resultate und Stand der Arbeit. Reihe „Studium & Biographie“, Nr.
11, Universität-GH-Siegen. (159 Seiten und 27 Seiten Anhang)
- 1990 Apel, Helmut / Steffani Engler / Barbara Friebertshäuser / Burkhard Fuhs / Jürgen
Zinnecker: Methoden der Feldforschung WS 1988/89 – Manuale, Reihe „Studium &
Biographie“, Nr. 9, Universität-GH-Siegen. (66 Seiten)
- 1989 Friebertshäuser, Barbara / Monika Schänzer: Fragebogen ErstsemesterInnen
Erziehungswissenschaft (II) Marburg WS 1985/86 und Siegen WS 1988/89:
Grundauszählung nach Studienort und Geschlecht (geschlossene Fragen). In: Reihe
„Studium & Biographie“, Nr. 6, Universität-GH-Siegen. (132 Seiten)
- 1989 Friebertshäuser, Barbara: Fragebogen ErstsemesterInnen Erziehungswissenschaft (I)
Marburg WS 1985/86 und Siegen WS 1988/89: Zur Konzeption und Durchführung. In:
Reihe „Studium & Biographie“, Nr. 5, Universität-GH-Siegen. (S. 7-26)
- 1989 Friebertshäuser, Barbara: Projektdesign. In: Reihe „Studium & Biographie“, Nr. 3,
Universität-GH-Siegen. (S. 43-61)
- 1989 Friebertshäuser, Barbara: Coping-Strategien zur Erfassung des Habitus. In: Reihe „Studium
& Biographie“, Nr. 3, Universität-GH-Siegen. (S. 34-42)
- 1988 Friebertshäuser, Barbara: Stand der Hochschulsozialisationsforschung. Literaturbericht. In:
Reihe „Studium & Biographie“, Nr. 1, Universität-GH-Siegen. (S. 17-36)