

## LEISTUNGSNACHWEISE

### LEISTUNGSNACHWEISE DIPLOM:

#### GRUNDSTUDIUM:

G-EW	Erziehungswissenschaft
G-MET	Erziehungswiss. relevante Forschungsmethoden, Statistik mit einschließend
G-StrO/1	Studienrichtungsorientierte Lehrveranstaltung: Schule
G-StrO/2	Studienrichtungsorientierte Lehrveranstaltung: Sozialpädagogik und Sozialarbeit
G-StrO/3	Studienrichtungsorientierte Lehrveranstaltung: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung
G-StrO/4	Studienrichtungsorientierte Lehrveranstaltung: Heil- und Sonderpädagogik
G-HK	Auf Handlungskompetenz bezogene Lehrveranstaltung

#### HAUPTSTUDIUM:

H-EWI	Allgemeine Erziehungswissenschaft
H-MET	Qualitative / quantitative Forschungsmethoden
H-EWII/1	Schule
H-EWII/1-HK	Schule: Handlungskompetenz / Praktikum
H-EWII/2	Sozialpädagogik und Sozialarbeit
H-EWII/2-HK	Sozialpädagogik und Sozialarbeit: Handlungskompetenz / Praktikum
H-EWII/3	Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung
H-EWII/3-HK	Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung: Handlungskompetenz / Praktikum
H-EWII/4	Heil- und Sonderpädagogik
H-EWII/4-HK	Heil- und Sonderpädagogik: Handlungskompetenz / Praktikum
H-WPF/1	Empirische pädagogische Forschung
H-WPF/2	Beratung und pädagogisch-therapeutische Verfahren
H-WPF/3	Didaktik der Fort- und Weiterbildung in pädagogischen Berufsfeldern
H-WPF/4	Institutionenberatung: Wissenschaftliche Begleitung, Planung und Konzeptentwicklung

#### MAGISTER:

Scheine für die Magisterstudiengänge werden nicht eigens ausgewiesen. Die für das Diplom ausgewiesenen Scheine werden für die Magisterstudiengänge als äquivalent anerkannt.

## LEISTUNGSNACHWEISE

### LEISTUNGSNACHWEISE FÜR BACHELOR IN ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

#### MODULE BACHELOR:

EW-BA 1	Einführung in die Erziehungswissenschaft
EW-BA 2	Geschichte der Bildung und Erziehung
EW-BA 3	Theorien der Bildung und Erziehung
EW-BA 4	Pädagogisches Handeln in Institutionen
EW-BA 5	Umgang mit Differenz
EW-BA 6	Forschungskonzepte
EW-BA 7	Empirische Forschungsverfahren und ihre Anwendung
EW-BA 8	Berufsfeldbezogene Studien I („Pädagogik der Lebensalter“)
EW-BA 9	Berufsfeldbezogene Studien II („Pädagogik der Lebensalter“)
EW-BA 10	Neue Medien
EW-BA 11	Schlüsselqualifikationen
EW-BA 12	Praktikum I
EW-BA 13	Praktikum II
EW-BA 14	Wahlfach I (Soziologie oder Psychologie)
EW-BA 15	Wahlfach II (freie Wahl)

## LEISTUNGSNACHWEISE

### LEISTUNGSNACHWEISE LEHRAMTSSTUDIENGÄNGE:

#### GRUNDWISSENSCHAFTEN:<sup>1</sup>

GW4/L1-L5	Grundwissenschaften für alle Lehrämter
GW4/L1	Grundwissenschaften für das Lehramt an Grundschulen
GW4/L2	Grundwissenschaften für das Lehramt an Haupt- und Realschulen
GW4/L3	Grundwissenschaften für das Lehramt an Gymnasien
GW4/L5	Grundwissenschaften für das Lehramt an Sonderschulen
GW2/L5-Pol	Grundwissenschaften für das Lehramt an Sonderschulen: Politologie (erz.wiss. Vorprüfung)
GW3/L5-Soz	Grundwissenschaften für das Lehramt an Sonderschulen: Soziologie (erz.wiss. Vorprüfung)
GW5/L5-Psy	Grundwissenschaften für das Lehramt an Sonderschulen: Psychologie (erz.wiss. Vorprüfung)

#### WEITERE:

L/SPS	Schulpraktische Studien für die Lehrämter: L1, L2, L3, L5 (erz.wiss. Vorprüfung)
L1/AGD-Päd	Allgemeine Didaktik der Grundschule: Grundschulpädagogik
L1/AGD-Did	Allgemeine Didaktik der Grundschule: Grundschuldidaktik
L1/AGD-SP	Allgemeine Didaktik der Grundschule: Schwerpunktstudium <sup>2</sup>
L1/Deu	Didaktik Deutsch (1-4)
L1/Sach	Didaktik Sachunterricht (1-4)
L5/HP-HuS	Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Heil- und Sonderpädagogik unter Berücksichtigung der Sozialpädagogik (erz.wiss. Hauptprüfung)
L5/HP-FR:LH	Pädagogik einschl. der Didaktik der Fachrichtung Lernhilfe (erz.wiss. Hauptprüfung)
L5/HP-FR:PB	Pädagogik einschl. der Didaktik der Fachrichtung Pädagogik für Praktisch Bildbare (erz.wiss. Hauptprüfung)
L5/HP-FR:EH	Pädagogik einschl. der Didaktik der Fachrichtung Erziehungshilfe (erz.wiss. Hauptprüfung)
L5-Deu	Didaktik Deutsch (5)
L5/HP-Diag	Diagnostik (erz.wiss. Hauptprüfung)
L5/HP-Med	Medizinischer Bereich (erz.wiss. Hauptprüfung)
L5/HP-SoPsy	Sonderpädagogische Psychologie (erz.wiss. Hauptprüfung)
L5/HP-Recht	Grundzüge des Rechts (erz.wiss. Hauptprüfung)
L5/HP-SPS	Schulpraktische Studien (erz.wiss. Hauptprüfung)

#### WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK:

WiPäd	Wirtschaftspädagogik
-------	----------------------

<sup>1</sup> Für den Erwerb eines GW4-Scheines wird der Besuch einer einführenden Veranstaltung vorausgesetzt.

<sup>2</sup> Die jeweiligen Schwerpunkte sind bei den Veranstaltungsankündigungen ausgewiesen.

## LEISTUNGSNACHWEISE

### MODULE LEHRAMTSSTUDIENGÄNGE:

#### GRUNDWISSENSCHAFTEN (ALLE LEHRÄMTER)

<b>L-GW-G1</b>	<b>Modul: Erziehungswissenschaftliche und psychologische Grundlagen von Bildung, Unterricht und Erziehung</b>
L-GW-G1-1	I. Erziehungswissenschaftliche Grundlagen von Bildung, Unterricht und Erziehung
L-GW-G1-2	II. Psychologische Grundlagen von Bildung, Unterricht und Erziehung <sup>3</sup>
L-GW-G1-3	III. Ausgewählte erziehungswissenschaftliche Aspekte von Bildung, Unterricht und Erziehung
L-GW-G1-4	IV. Psychologische Grundlagen selbstregulierten Lernens <sup>3</sup>
<b>L-GW-G2</b>	<b>Modul: Soziologische und politikwissenschaftliche Grundlagen für Lehrerinnen und Lehrer</b>
L-GW-G2-E	I. Einführung in das grundwissenschaftliche Studium der Sozialwissenschaften für Lehramtsstudierende (Schwerpunkt Soziologie) oder (Schwerpunkt Politikwissenschaft) mit Tutorium <sup>4</sup>
L-GW-G2-S	II. Proseminar im Fach Soziologie <sup>4</sup>
L-GW-G2-P	II. Proseminar im Fach Politologie <sup>4</sup>
<b>L-GW-SPS</b>	<b>Schulpraktische Studien</b>
L-GW-SPS:I	I. Vorbereitung des Schulpraktikums
L-GW-SPS:II	II. Schulpraktikum
L-GW-SPS:III	III. Nachbereitung des Schulpraktikums
<b>L-GW-A</b>	<b>Modul: Bildung und Erziehung im gesellschaftlichen Kontext</b>
L-GW-A-1	I. Themenfeld I: Bildungs- und Erziehungstheorien
L-GW-A-2	II. Themenfeld II: Entwicklung und Sozialisation
L-GW-A-3	III. Themenfeld III: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Bildung und Erziehung
<b>L-GW-B</b>	<b>Modul: Schulsystem und Organisation von Schule</b>
L-GW-B-1	I. Themenfeld I: Entwicklung zum heutigen Schulsystem
L-GW-B-2	II. Themenfeld II: Schule als Organisation
L-GW-B-3	III. Themenfeld III: Schulentwicklung
<b>L-GW-C</b>	<b>Modul: Lehren und Lernen</b>
L-GW-C-1	I. Themenfeld I: Didaktik
L-GW-C-2	II. Themenfeld II: Lernen und Lernbedingungen
L-GW-C-3	III. Themenfeld III: Reflexion und Evaluation
<b>L-GW-D</b>	<b>Modul: Umgang mit Differenz</b>
L-GW-D-1	I. Themenfeld I: Integration
L-GW-D-2	II. Themenfeld II: Abweichendes Verhalten und besonderer Lernbedarf
L-GW-D-3	III. Themenfeld III: Kommunikation, Interaktion, Konflikt

<sup>3</sup> Finden Sie im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis des FB05 (Institut für Pädagogische Psychologie)

<sup>4</sup> Finden Sie im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis des FB03 (Gesellschaftswissenschaften)

## LEISTUNGSNACHWEISE

### SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNGEN LEHRAMT AN FÖRDERSCHULEN

<b>L5-FOE-1</b>	<b>Modul: Einführung in die Sonderpädagogik</b>
L5-FOE-1:I	I. Grundfragen der Sonderpädagogik
L5-FOE-1:II	II. Berufsfeld Sonderpädagogik
L5-FOE-1:III	III. Biographische Zugänge
L5-FOE-1:IV	IV. Auswertung
<b>L5-FOE-2</b>	<b>Modul: Kulturtechniken und Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen</b>
L5-FOE-2:I	I. Mathematischer Anfangsunterricht 1
L5-FOE-2:II	II. Mathematischer Anfangsunterricht 2
L5-FOE-2:III	III. Schriftsprachlicher Anfangsunterricht 1
L5-FOE-2:IV	IV. Schriftsprachlicher Anfangsunterricht 2
L5-FOE-2:V	V. Lernen und Lehren in heterogenen Gruppen
<b>L5-FOE-3</b>	<b>Modul: Psychoanalytische Theorien zur Genese der Subjektivität</b>
L5-FOE-3:I	I. Kindheit
L5-FOE-3:II	II. Vertiefung Kindheit
L5-FOE-3:III	III. Adoleszenz
L5-FOE-3:IV	IV. Vertiefung Adoleszenz
<b>L5-FOE-4</b>	<b>Modul: Behinderung und Benachteiligung im gesellschaftlichen Kontext</b>
L5-FOE-4:I	I. Ausgrenzung und Teilhabe
L5-FOE-4:II	II. Perspektive Inklusion
L5-FOE-4:III	III. Recht
<b>L5-FOE-5</b>	<b>Modul: Professionalisiertes Fallverstehen und Beratung</b>
L5-FOE-5:I	I. Sonderpädagogische Beratung
L5-FOE-5:II	II. Gesprächsführung
L5-FOE-5:III	III. Transkriptanalyse
<b>L5-FOE-6</b>	<b>Modul: Sonderpädagogische Diagnostik</b>
L5-FOE-6:I	Diagnostik I
L5-FOE-6:II	Diagnostik II
L5-FOE-6:III	Diagnostik III
<b>L5-FOE-7</b>	<b>Modul: Sonderpädagogische Psychologie</b>
L5-FOE-7:I	Veranstaltung I
L5-FOE-7:II	Veranstaltung II
<b>L5-FOE-A</b>	<b>Modul: Evaluations- und Forschungsmethoden</b>
L5-FOE-A:I	Evaluation I
L5-FOE-A:II	Evaluation II
<b>L5-FOE-B</b>	<b>Modul: Inklusion</b>
L5-FOE-B:I	I. Teilhabe in verschiedenen Lebensbereichen
L5-FOE-B:II	II. Inklusion und Bildung

## LEISTUNGSNACHWEISE

### **L5-FOE-C Modul: Pädagogische Projekte**

L5-FOE-C:I Projekte I

L5-FOE-C:II Projekte II

### **L5-FOE-D Modul: Kreativ lehren**

L5-FOE-D:I I. Praxis I

L5-FOE-D:II II. Praxis II

L5-FOE-D:III III. Kulturpädagogik

### **L5-FOE-E Modul: Übergänge und Schnittstellen**

L5-FOE-E:I I. Übergänge

L5-FOE-E:II II. Schnittstellen

### **L5-FOE-EH Modul: Vertiefung Fachrichtung Erziehungshilfe**

L5-FOE-EH:I I. Grundfragen

L5-FOE-EH:II II. Unterricht

L5-FOE-EH:III III. Phänomene

### **L5-FOE-LH Modul: Vertiefung Fachrichtung Lernhilfe**

L5-FOE-LH:I I. Grundfragen

L5-FOE-LH:II II. Unterricht

L5-FOE-LH:III III. Schulkonzepte

### **L5-FOE-PB Modul: Vertiefung Fachrichtung Praktisch Bildbare**

L5-FOE-PB:I I. Grundfragen

L5-FOE-PB:II II. Unterricht

L5-FOE-PB:III III. Spez. Förderansätze

## **ALLGEMEINE GRUNDSCHULDIDAKTIK LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN**

### **L1-AGD-1 Modul: Orientierung**

L1-AGD-1:I I. Einführung in Grundschulpädagogik und -didaktik

L1-AGD-1:II II. Einführende Seminare

### **L1-AGD-2 Modul: Grundschulpädagogik und -didaktik**

L1-AGD-2:I I. Grundschuldidaktik

L1-AGD-2:II II. Grundschulpädagogik

### **L1-AGD-3 Modul: Schriftspracherwerb/Literalität und einwanderungsbedingte Mehrsprachigkeit**

L1-AGD-3:I I. Schriftspracherwerb/Literalität

L1-AGD-3:II II. Einwanderungsbedingte Mehrsprachigkeit

### **L1-AGD-4 Modul: Kindheitsforschung**

L1-AGD-4:I I. Theoretische und methodische Grundlagen

L1-AGD-4:II II. Exemplarische Forschungsfelder und -anwendungen

## LEISTUNGSNACHWEISE

### **L1-AGD-5 Modul: Sachunterricht**

---

L1-AGD-5:I I. Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen

---

L1-AGD-5:II II. Interdisziplinäre Zugänge zum Sachunterricht

---

### **SACHUNTERRICHT LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN**

#### **L1-SU-S1 Modul: Grundfragen des Sachunterrichts**

---

L1-SU-S1:I I. Einführung in den Sachunterricht

---

L1-SU-S1:II II. Einführung in die Lernbereiche

---

#### **L1-SU-S2 Modul: Geographie im Sachunterricht**

---

(Wird vom FB 11 angeboten)

---

#### **L1-SU-S3 Modul: Historisches Lernen im Sachunterricht**

---

(Wird vom FB 8 angeboten)

---

#### **L1-SU-S4 Modul: Fallbezogene Projektarbeit in der Politischen Bildung**

---

(Wird vom FB 3 angeboten)

---

#### **L1-SU-S5 Modul: Chemie im Sachunterricht**

---

(Wird vom FB 14 angeboten)

---

#### **L1-SU-S6 Modul: Physik im Sachunterricht**

---

(Wird vom FB 13 angeboten)

---

#### **L1-SU-S7 Modul: Biologie für den Sachunterricht lehren lernen**

---

(Wird vom FB 15 angeboten)

---

### **ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN**

#### **L1-AE Modul: Ästhetische Erziehung (Kunst, Musik, Sport)**

---

L1-AE:I I. Musisch-ästhetische Bildung und Bewegungserziehung als Lernprinzip

---

L1-AE:II (II. Fachdidaktische Vertiefung „Kunst“)

(II. Fachdidaktische Vertiefung „Musik“)

(II. Fachdidaktische Vertiefung „Sport“)

II. Fachdidaktische Vertiefung „Darstellendes Spiel“

---