

J. W. Goethe-Universität Frankfurt am Main Studiengang Biochemie (B.Sc.)				
Struktur und Funktion der Organismen				
Semester	Dauer	Art	CP	Studentische Arbeitsbelastung
1.	1 Sem.	Pflicht	11	Gesamt: 330 Std. Kontaktstudium: 135 Std. Selbststudium: 195 Std.

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Lehr- und Lernmethoden
Keine	B.Sc. Biochemie	Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Praktika. Die aktive Teilnahme an dem Praktikum wird durch Anfertigung von Protokollen und Zeichnungen überprüft Die Studienleistung besteht aus zwei jeweils 60-minütigen Klausuren über den Lehrstoff der Vorlesung und Praktikum  <b>Studienleistung</b>	Vorlesung Praktikum

Kompetenzziele
Erarbeitung von komplexem Faktenwissen durch eine Kombination theoretischer und praktische Lehrveranstaltungen und selbständiger Vor- und Nachbereitung

Lehrinhalte
In dieser Veranstaltung wird in aufeinander abgestimmten Vorlesungen und Praktikum eine Einführung in die Biologie gegeben. Wichtige Kenntnisse über den Bau und die Funktion pflanzlicher und tierischer Zellen werden in Bezug gesetzt zu Bauplänen von Organismen, wobei funktionelle und evolutionäre Zusammenhängen auf den unterschiedlichen Organisationsebenen der belebten Natur behandelt werden. Die Kombination von Vorlesungen und Praktikum soll dazu beitragen, dass Faktenwissen möglichst rasch in Form eigener Anwendung und Bewertung zur selbstständigen Erarbeitung wesentlicher Zusammenhänge führt. Vorlesung und Praktikum umfassen Zellbiologie, funktionelle Organisation der Pflanzen, funktionelle Organisation der Tiere, Evolution und Anthropologie.

Literaturbeispiele

**Organisatorisches**

Ein Eigenbeitrag in Form eines Pauschalbetrages für Lehrmaterialien (z.B. Skripte) ist von jeder und jedem Studierenden vor Veranstaltungsbeginn zu entrichten.

**Titel der Lehrveranstaltung****SWS****CP**

Vorlesung Struktur und Funktion der Organismen

4

6

Praktikum Struktur und Funktion der Organismen

5

5