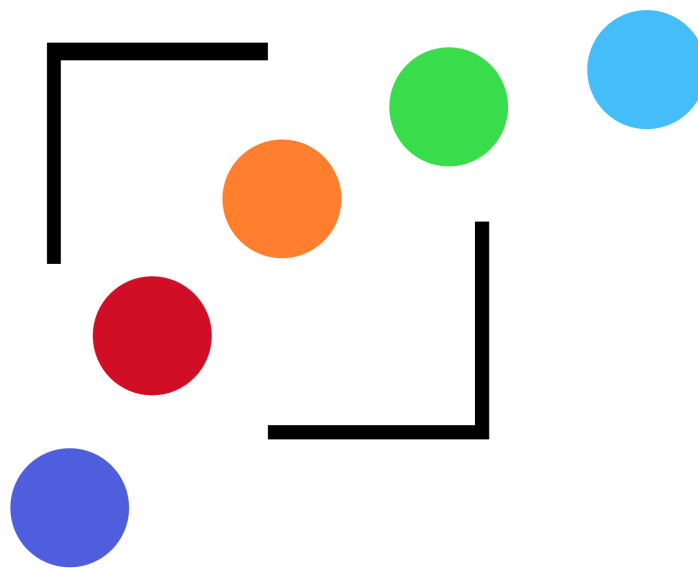


## Online- Fortbildungsangebote mit festen Terminen oder flexibel abrufbar *aktualisiert ab 12. April 2021*



**Mit diesem Online-Angebot bieten wir eine Erweiterung unserer bewährten Präsenzformate an**

Sie können zwischen zwei unterschiedlichen Formaten auswählen:

- Online-Blitz-Fortbildungen (ein - zweistündig) *mit festen Terminen*
- Online-Selbstlernkurse (mehrstündig) mit Beratungsangebot *flexibel abrufbar*

## Was sind Blitz-Fortbildungen und Online-Kurse?

### Blitz-Fortbildungen

sind terminierte, moderierte, kurze Online-Fortbildungen, in denen Referent\*innen komprimiert einen fachlichen Input geben und Impulsfragen und/oder Aufgaben stellen. Die Veranstaltungen finden außerhalb der Unterrichtszeit statt.

Die Teilnehmer\*innen können sich aktiv einbringen, indem Sie ihre Fragen und Anmerkungen u.a. im Chat stellen. Unsere Referent\*innen können direkt darauf eingehen. Ein\*e Moderator\*in begleitet die Fortbildung.

Die Dauer beträgt je nach Thematik 1 – 2 Stunden. Die Kosten belaufen sich auf 10,00 € pro Kurs und Teilnehmer\*in. Die Zugangsdaten zu der Blitz-Fortbildung erhalten Sie per E-Mail rechtzeitig vor dem Termin.

### Online – Selbstlernkurse

vermitteln Inhalte, die in einer umfänglichen Form abwechslungsreich in einem Online-Kurs aufbereitet sind. In einem Wechsel von Input, Bearbeitung und Reflexion haben wir hier ein Format entwickelt, welches zeitlich flexibel und individuell von den Teilnehmer\*innen genutzt werden kann. Außerdem gibt es die Möglichkeit, mit den Referent\*innen in Kontakt zu treten.

Wir gehen von einer durchschnittlichen Bearbeitungszeit von 4 – 8 Stunden aus. Die tatsächlich benötigte Zeit hängt individuell von den einzelnen Teilnehmer\*innen ab. Sie werden für den Kurs für **acht Wochen** freigeschaltet. Mit der Anmeldung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Kurs. Die Kosten betragen 15,00 € pro Kurs und Teilnehmer\*in.

Sie können uns sehr bei der Weiterentwicklung unserer Angebote unterstützen, indem Sie uns am Ende eines jeden Kurses den Evaluationsbogen ausgefüllt zurücksenden.

### Anfragen und Anmeldungen

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich an: **Aloysia Abraham**

[a.abraham@em.uni-frankfurt.de](mailto:a.abraham@em.uni-frankfurt.de)

**Zu den Online-Fortbildungen können Sie sich anmelden, indem Sie den entsprechenden Link bei der ausgeschriebenen Veranstaltung anklicken und die Anmeldung ausfüllen.**



## Termine Blitz-Fortbildungen im Grundschulbereich - Deutsch

### Stufenmodelle der Rechtschreibung und Rechtschreibförderung

Zielgruppe: Grundschullehrer\*innen, Förderschullehrer\*innen und alle Interessierte

In dieser Blitzfortbildung erhalten Sie im ersten Teil einen Überblick über verschiedene Stufenmodelle der Rechtschreibung. Sie befassen sich mit den Grundlagen der deutschen Rechtschreibung und ihren Teilbereichen. Im zweiten Teil üben Sie die Diagnose kindlicher Rechtschreibleistungen anhand von ausgewählten Kindertexten von Klasse 1 bis 4.

Leitung:

Verena Rautenberg-Gaus, Grundschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt

[https://www.uni-frankfurt.de/77281715/Verena\\_Rautenberg\\_Gaus](https://www.uni-frankfurt.de/77281715/Verena_Rautenberg_Gaus)

Termin:

**Donnerstag, den 20.05.2021 von 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr**

Anmeldung unter:

<https://tinygu.de/RechtschreibungGSmai21>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Rechtschreibung Grundschule 20.05. und Nachname, Vorname



## Termine Blitz-Fortbildungen im Sekundarstufenbereich und im Grundschulbereich Klasse 4 - Deutsch

### Wie kann ich die Lesekompetenz meiner Schüler\*innen einschätzen? Eine Einführung in verschiedene Diagnosemöglichkeiten

Zielgruppe: Lehrkräfte der SEK I sowie GS Klasse 4, Förderschullehrer\*innen und alle Interessierte

Im Rahmen dieser Blitzfortbildung beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Lehrende die Lesekompetenz eines/einer Lernenden richtig einschätzen können. Nach einem kurzen theoretischen Überblick zum Thema Leseerwerbsprozesse, sollen vor allem mögliche Hürden oder häufige auftretende Schwierigkeiten aufgezeigt werden. Die Teilnehmenden bekommen einen Überblick über exemplarisch ausgewählte Diagnoseverfahren und Einblicke(!) in mögliche abzuleitende Förderaspekte. Eine ausführliche Beschäftigung mit vielfältigen Möglichkeiten der Leseförderung erfolgt in den zusätzlich angebotenen Blitzseminaren (am 05.05.2021 oder 17.06.2021).

Leitung:

Claudia Federolf, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität

<https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

Termin: verschoben

**Dienstag, den 25.05.2021 von 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr**

Anmeldung unter:

<https://tinygu.de/LesenDiagnoseSEKmai21>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Lesen Diagnose SEKI und Nachname, Vorname



## Termine Blitz-Fortbildungen im Sekundarstufenbereich und im Grundschulbereich Klasse 4 - Deutsch

### Wie fördere ich die Lesekompetenz meiner Schüler\*innen ?

Zielgruppe: Lehrkräfte der SEK I sowie GS Klasse 4, Förderschullehrer\*innen und alle Interessierte

Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über grundlegende Prinzipien der Leseförderung. In Orientierung an unterschiedliche Lernausgangslagen werden verschiedene Übungsformate vorgestellt und mit exemplarisch ausgewählten digitalen Übungsformaten ergänzt. Im Anschluss daran werden Anregungen zur Reflexion der eigenen Unterrichtspraxis gegeben.

Leitung:

Claudia Federolf, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität

<https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

### Termine zur Auswahl:

**Mittwoch, den 05.05.2021 von 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr**

Anmeldung unter:

<https://tinygu.de/LesenFoerderungSEKmai21>

**ODER**

**Donnerstag, den 17.06.2021 von 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr**

Anmeldung unter:

<https://tinygu.de/LesenFoerderungSEKjuni21>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Lesen Förderung SEKI 05.05. oder 17.06.und Nachname, Vorname



## Termine Blitz-Fortbildung schulformübergreifend

### Lernprozesse mit digitalen Werkzeugen unterstützen-kompakt

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

In dieser Blitz-Fortbildung werden digitale Werkzeuge zur Aktivierung, Kooperation, Präsentation und für Feedback vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht besprochen. Hintergrund ist die Annahme, dass auch digitale Tools nicht isoliert betrachtet werden sollten, sondern wie alle anderen Methoden und Medien auch didaktisch-methodisch begründet ausgewählt werden, um einen lebendigen und alltagsnahen Unterricht zu ermöglichen. Den lernpsychologischen Rahmen bildet das ICAP-Modell, mit dem Lernsituationen voneinander abgegrenzt und somit gezielter gestaltet werden können.

Die Blitz-Fortbildung wird „geflipped“. Das bedeutet, dass Teilnehmende sich anhand von Erklärvideos **vor** der Veranstaltung mit dem ICAP-Modell auseinandersetzen, damit während der Sitzung mehr Zeit für den Austausch ist. Die Vorbereitungszeit beträgt ca. eine Stunde.

In dieser Veranstaltung geht es darum, einen kompakten Überblick zu den Einsatzmöglichkeiten digitaler Werkzeuge im Unterricht zu erhalten. Die Teilnehmenden werden nicht Schritt für Schritt in die Anwendung bestimmter Tools eingeführt. Es werden aber Möglichkeiten an die Hand gegeben, sich anschließend selbstständig in die Tools einzuarbeiten, die für den individuellen Schulalltag sinnvoll sind.

Leitung:

Christoph Schyma, Förderschullehrer

Mitarbeiter der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt

[https://www.uni-frankfurt.de/59637732/Christoph\\_Schyma](https://www.uni-frankfurt.de/59637732/Christoph_Schyma)

Termin

**Montag, den 03.05.2021 von 15.00-17.00 Uhr**

Anmeldung unter:

<https://tinygu.de/digWerkzeugeMai21>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400, Digitale Werkzeuge 03.05. und Nachname, Vorname



## Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

### Lernprozesse mit digitalen Werkzeugen unterstützen

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

In diesem Online-Kurs werden digitale Werkzeuge zur Aktivierung, Kooperation, Präsentation und für Feedback vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht aufgezeigt. Hintergrund ist die Annahme, dass auch digitale Tools nicht isoliert betrachtet werden sollten, sondern wie alle anderen Methoden und Medien auch didaktisch-methodisch begründet ausgewählt werden, um einen lebendigen und alltagsnahen Unterricht zu ermöglichen. Den lernpsychologischen Rahmen bildet das ICAP-Modell, mit dem Lernsituationen voneinander abgegrenzt und somit gezielter gestaltet werden können.

Die 10 vorgestellten Tools (von selbsterstellten Lernvideos über Möglichkeiten zur Online-Kollaboration bis hin zu einem Meme-Generator) werden auf diese unterschiedlichen Lernprozesse bezogen. Abschließend wird ein „digitales Werkstück“ erstellt, in dem ein Tool für eine eigene (reale oder fiktive) Unterrichtssituation angewendet wird.

Der Kurs ist sehr praxisnah und knüpft an vielen Stellen an die individuellen Erfahrungen der Teilnehmenden an. Er ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben.

Leitung:

Christoph Schyma, Förderschullehrer

Mitarbeiter der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt

[https://www.uni-frankfurt.de/59637732/Christoph\\_Schyma](https://www.uni-frankfurt.de/59637732/Christoph_Schyma)

Anmeldung zu jeder Zeit unter: <http://tinyqu.de/OnlinekursDW>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



## Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

*Ab dem 1. Juni 2021 freigeschaltet*

### **Wie Kinder Rechnen lernen – Ein Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung**

Zielgruppe: Grundschullehrer\*innen, Förderschullehrer\*innen und alle Interessierte

In diesem Online-Kurs haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit dem mathematischen Kompetenzstufenmodell von Gerlach, Fritz, Ricken und Schmidt auseinanderzusetzen.

Das Modell beschreibt sehr anschaulich den komplexen Entwicklungsprozess eines Kindes beim Rechnen lernen.

Nach einer kurzen Einführung werden in Abschnitten die fünf verschiedenen Kompetenzstufen des Stufenmodells vorgestellt. Zur eigenen Vergewisserung haben die Teilnehmenden nach jeder Sequenz Gelegenheit zu reflektieren, welche Kompetenzen auf der jeweiligen Stufe erworben werden.

Auf der Grundlage des Stufenmodells können die Entwicklungsstände der Kinder sowohl im laufenden Unterricht als auch bei der Auswertung von Diagnosetests besser erfasst und die nächsten Entwicklungsschritte geplant werden.

Mit der Auswertung eines Diagnosetests Mathematik und der Zuordnung der fachlichen Kompetenzen in die entsprechende Stufe kann neu erworbenes Wissen praktisch erprobt werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3-4 Stunden.

Leitung:

Aloysia Abraham, Grundschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt

[https://www.uni-frankfurt.de/55942877/Aloysia\\_Abraham](https://www.uni-frankfurt.de/55942877/Aloysia_Abraham)

**Anmeldung zu jeder Zeit unter: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>**

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname





## Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

### Förderung und Diagnose besonderer Schwierigkeiten beim Rechtschreiben *in der Sek I*

Zielgruppe: Lehrkräfte der SEK I, Förderschullehrer\*innen und alle Interessierte

Die Teilnehmenden haben im Rahmen des Onlinekurses Gelegenheit, ihren Rechtschreibunterricht zu reflektieren. Sie erhalten einen Überblick über Prinzipien der Rechtschreibförderung, lernen exemplarisch ausgewählte Diagnose- und Übungsverfahren kennen und bekommen vielfältige Anregungen, eigene Unterrichtsmaterialien kritisch zu überprüfen. Darüber hinaus werden verschiedene digitale Übungsformate vorgestellt.

Im Onlinekurs werden folgende Fragen ausführlich beantwortet:

- Was sind „besondere“ Schwierigkeiten beim Rechtschreiben?
- Was muss ich wissen, um die Rechtschreibleistung eines Schülers\*iner Schülerin richtig einzuschätzen?
- Welche Fördermöglichkeiten ergeben sich je nach individuellem Entwicklungsverlauf in der Gruppen- bzw. Einzel-förderung? Es werden verschiedene Anregungen für die schulische Praxis gegeben, auch in digitaler Form.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben.

Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 6 Stunden. Durch individuelle Vertiefungsmöglichkeiten können Schwerpunkte gesetzt werden.

Leitung: Claudia Federolf, Förderschullehrerin,  
Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt  
<https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

**Anmeldung zu jeder Zeit unter:** <http://tinygu.de/OnlinekursDW>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt  
Hessische Landesbank  
IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10  
Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



## Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

### Individuelle Förderung durch Lernzeiten, auch im Ganzttag

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Der Online-Kurs klärt zunächst, was man unter Lernzeiten verstehen kann, wie diese rechtlich abgesichert sind und wie man sie Schritt für Schritt einführen kann. Darüber hinaus steht ein Modul zum **Selbstorganisierten Lernen** zur Verfügung.

Dieses soll eine theoretische Einordnung bieten und Gelingensbedingungen aufzeigen.

Im Anschluss werden verschiedene Beispiele zur Umsetzung von Lernzeit im Ganzttag in verschiedenen Schulen konkret vorgestellt, um Anregungen für die eigene Lernzeitplanung zu geben. Auf dieser Basis kann das eigene Schulprofil abgeglichen und erste Entwicklungsvorhaben zu den Punkten Ganztagsprofil, Rhythmisierung, Verankerung im Stundenplan, Inhaltliche Ausgestaltung etc. generiert werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben.

Der Kurs ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3-4 Stunden.

Leitung: Constanze Fuchs, Förderschullehrerin,

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt

[https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

Anmeldung zu jeder Zeit unter: <http://tinygu.de/OnlinekursDW>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



## Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

### Teamarbeit und Kooperation

Zielgruppe: Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schulformen und Interessierte

Im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen spielt die Zusammenarbeit der Lehrkräfte innerhalb einer Schule, besonders auch mit den BFZ und UBUS-Lehrkräften und weiteren pädagogischen Mitarbeiter\*innen wie Sozialpädagog\*innen, Therapeut\*innen usw., eine zentrale Rolle.

Welche Modelle der Teamarbeit eignen sich für das Unterrichten in heterogenen Lerngruppen?

Welche Möglichkeiten bietet Teamarbeit im Hinblick auf Kompetenztransfer und Entlastung?

Welche Herausforderungen bringt Teamarbeit mit sich und wie können diese entwicklungsorientiert bewältigt werden?

Der Online-Kurs bietet praxisrelevante Einblicke und Erfahrungsmöglichkeiten sowie Material für die schulische Teamarbeit.

Die Impulse können nicht nur hilfreich für konkrete Teams sein, sondern können auch von Schulleitungsmitgliedern als Anregung für Schulentwicklungsprozesse genutzt werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben.

Der Kurs ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3-4 Stunden.

Leitung: Constanze Fuchs, Förderschullehrerin,

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt

[https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze\\_Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

**Anmeldung zu jeder Zeit unter:** <http://tinygu.de/OnlinekursDW>

**Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungstellung fällig.**

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname