

Hinweise und Netiquette zur Nutzung der OLAT-Kurse

OLAT (Online Learning and Training) ist die zentrale E-Learning-Plattform der Goethe-Universität, die auch von der Universität des 3. Lebensalters genutzt wird. Jede Lehrveranstaltung ist als Kurs auf der Plattform angelegt. Die Plattform erfüllt folgende Funktionen:

Sie beinhaltet wichtigen Informationen zur Teilnahme an den gewählten Veranstaltungen. Sie finden hier relevante Materialien in elektronischer Form, wie z. B. Texte, Präsentationen, Videos und Podcasts.

OLAT dient als Kommunikationsplattform. Es können Mitteilungen versandt, Aufgaben gestellt und Diskussionsforen eingerichtet werden. Die Foren sind unter der Bezeichnung „Fragen und Diskussion“ zu finden. Dort können Sie sich sowohl untereinander austauschen, als auch mit den Lehrenden kommunizieren, wenn diese das Forum in ihre Veranstaltung einbinden. Die Foren sind gedacht als Raum für Fragen und offene Diskussionen zu den Inhalten der Veranstaltung. Dort können Verständnisfragen gestellt oder kontroverse Thesen diskutiert werden. Auch können Sie miteinander Literaturtipps oder weiterführende Informationen teilen. Auf diese Weise ergibt sich eine gute Möglichkeit, mit den Mitstudierenden ins Gespräch zu kommen und sich gegenseitig zu unterstützen.

In der Regel werden Sie in den Veranstaltungen erfahren, wie die Dozentinnen und Dozenten ihre Kursplattformen nutzen und ob sie die Forumsbeiträge regelmäßig sichten und dort Fragen beantworten. Fragen Sie ggf. nach.

Hinweise zur Kommunikation auf OLAT

Die Kommunikation im Forum unterscheidet sich grundlegend von der direkten Kommunikation. Sie schreiben häufig nicht zeitgleich mit anderen Teilnehmenden und sehen Ihr Gegenüber nicht. Um sachliche Diskussionen zu gewährleisten und eine angenehme und konstruktive Diskussionsatmosphäre zu sichern, sind einige Regeln zu beachten. Diese sollen Ihnen helfen, die häufigsten Probleme dieser indirekten Kommunikation zu vermeiden:

1. Gehen Sie respektvoll miteinander um!

Wir bitten Sie, mit Ihren Mitstudierenden und uns respektvoll umzugehen. Neben einem freundlichen Umgangston gehören dazu die üblichen Höflichkeitsformen. Machen Sie bitte keine abwertenden Aussagen.

2. Reflektieren Sie Ihre Beiträge bevor Sie sie einstellen!

Zur akademischen Debatte gehören unterschiedliche Perspektiven, Kritik und Dissens. Bitte bringen Sie Ihre Argumente sachlich und konstruktiv vor. Humor, Sarkasmus und Ironie werden möglicherweise missverstanden.

Bitte formulieren Sie so verständlich wie möglich. Wenn Sie sich auf bestimmte Unterlagen beziehen, nennen Sie die entsprechenden Stellen oder Quellen, damit Ihre Argumente nachvollzogen werden können.

3. Achten Sie auf die Aussage in der Betreff-Zeile!

In der Betreff-Zeile Ihres Beitrags sollte der Inhalt deutlich werden, so dass ein Leser/eine Leserin schnell entscheiden kann, ob der Inhalt für sie/ihn von Interesse ist. Ein allgemeiner Betreff „Frage“ ist z.B. wenig aussagekräftig.

4. Richten Sie Ihre Kritik an die richtige Adresse!

Wir bemühen uns um eine bestmögliche Veranstaltung. Sollten Sie einmal mit einer Veranstaltung nicht zufrieden sein, geben Sie uns gern Feedback. Wenn Sie Fragen oder Anmerkungen zum Vorgehen in einer Veranstaltung haben, richten Sie diese bitte direkt an die Dozentin/den Dozenten. Wenn Ihre Kritik sich auf das Veranstaltungsformat oder auf das Studienangebot allgemein bezieht, dann melden Sie sich bitte bei der Geschäftsstelle der U3L (u3l@em.uni-frankfurt.de).

Viel Erfolg und Freude mit dem Online-Angebot der U3L!