

# UniReport



Goethe-Universität | Frankfurt am Main

Satzungen und Ordnungen

**Anhang I für den Studienanteil Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und im Studiengang Lehramt an Förderschulen (L5) vom 9. Juli 2018 zur Studien- und Prüfungsordnung Lehramt der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main vom 18.07.2016 (SPoL)**

**Hier: Änderung vom 2. November 2020**

**Genehmigt vom Präsidium am 27. April 2021, genehmigt durch die Hessische Lehrkräfteakademie im Auftrag des Hessischen Kultusministeriums am 7. April 2021**

Für das Studium des Studienanteils Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und im Studiengang Lehramt an Förderschulen (L5) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften am 02.11.2020 im Einvernehmen mit der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung am 18.01.2021 die nachfolgende Änderung der Regelungen beschlossen. Das Präsidium der Johann Wolfgang Goethe-Universität hat diese gemäß § 37 Abs. 5 Hessisches Hochschulgesetz am 27.04.2021, die Hessische Lehrkräfteakademie im Auftrag des Hessischen Kultusministeriums gemäß § 16 Hessisches Lehrerbildungsgesetz, § 20 Abs. 1 Durchführungsverordnung zum Hessischen Lehrerbildungsgesetzes am 07.04.2021 genehmigt. Sie werden hiermit bekannt gemacht.

## **Artikel I Änderungen**

1. In Anlage A werden in den Modulbeschreibungen der u.s. Module die bestehenden Angaben zur Leistungsnachweisen in der Zeile „Leistungsnachweise“ gestrichen und durch „Keine“ ergänzt.
  - **Modul FW 1 POWI-PE**
  - **Modul FW 2a POWI-P1**
  - **Modul FW 2b POWI-P2**
  - **Modul FD 1 POWI-FDG**
  - **Modul FW 3 POWI-S3**
  - **Modul FD 2 POWI-FDV**

2. In Anlage A wird in der Modulbeschreibung des Moduls **FW 1 POWI-PE** die bestehenden Angaben zum Leistungsnachweis in der Zeile „Leistungsnachweise“ in „in der Vorlesung“ geändert.

In Anlage A wird in den Modulbeschreibungen der u.s. Module in der Zeile ‚Modulprüfung‘ der Passus ‚im Anschluss an eines der Proseminare‘ ergänzt.

- **Modul FW 2a POWI-P1**
- **Modul FW 2b POWI-P2**
- **Modul FW 3 POWI-S3**

3. In Anlage A wird in den Modulbeschreibungen der u.s. Module in Zeile 1, Spalte ‚Modultitel‘ der Terminus „Importmodul“ gestrichen.

- **Modul FW 1 POWI-PE**
- **Modul FW 2a POWI-P1**
- **Modul FW 2b POWI-P2**

Darüber hinaus wurden redaktionelle Anpassungen an den Modulbeschreibungen vorgenommen.

Aus den genannten Änderungen ergibt sich folgende Fassung von Anlage A:

a. Modulbeschreibungen

<b>Modul FW 1 POWI-PE</b>	<b>Propädeutikum Politikwissenschaf t</b>	<b>Pflichtmodu l</b>	<b>10 CP = 300 h, davon 0 CP FD</b>						<b>4 SWS</b>	
			<b>Kontaktstudium 4 SWS / 60 h</b>			<b>Selbststudium 240 h</b>				
<b>Inhalte</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblicke über die Disziplin Politikwissenschaft und ihre Teilgebiete sowie allgemeine Grundlagen der Sozialwissenschaften;</li> <li>• Erproben und Üben der verschiedenen Arbeitsformen an Beispielen (eigenen Recherchen zu verschiedenen Themen, Textanalysen, Darstellung von Ergebnissen, Diskussionen)</li> </ul>										
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>										
Die Studierenden erwerben eine erste Orientierung, praktische Erfahrungen und Kenntnisse bezogen auf <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Orientierung und Kenntnis über Struktur, Ablauf und Ziele des Studiums der Sozialwissenschaften;</li> <li>• die grundlegenden Fertigkeiten des Studierens;</li> <li>• die grundlegenden Fertigkeiten des sozialwissenschaftlichen Arbeitens;</li> <li>• die Fähigkeit, Grundzüge der Politikwissenschaft benennen und erklären zu können;</li> <li>• die Fähigkeit, Grundzüge der Logik der Forschung explizieren und anwenden zu können;</li> <li>• erste praktische Erfahrungen mit Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.</li> </ul>										
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>										
keine										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>										
keine										
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>				Politik und Wirtschaft L2 & L5 / FB 03						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik und Wirtschaft L3 / FB 03</li> <li>• Bachelor Hauptfach Politikwissenschaft / FB 03</li> <li>• Bachelor Nebenfach Politikwissenschaft / FB 03</li> </ul>						
<b>Häufigkeit des Angebots</b>				jedes Wintersemester						
<b>Dauer des Moduls</b>				1 Semester						
<b>Modulbeauftragte / Modulbeauftragter</b>				gem. SPoL						
<b>Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen</b>										
<b>Teilnahmenachweise</b>				aktive und regelmäßige Teilnahme im Tutorium						
<b>Leistungsnachweise</b>				In der Vorlesung						
<b>Lehr- / Lernformen</b>				Vorlesung, Tutorium						
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>				Deutsch						
<b>Modulprüfung</b>				<b>Form / Dauer / ggf. Inhalt</b>						
<b>Modulabschlussprüfung bestehend aus:</b>				Klausur (120 Min) oder Hausarbeit (120 h)						
<b>kumulative Modulprüfung bestehend aus:</b>				keine						
<b>Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:</b>				keine						
		LV-Form	SWS	CP	Semester					
					1	2	3	4	5	6
		Vorlesung	V	2	3	X				
		Tutorium	Tut	2	3	X				
		Modulprüfung		4	4	X				
		Summe		4	10					

<b>Modul FW 2a POWI-P1</b>	<b>Vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>Wahlpflicht- modul</b>	<b>10 CP = 300 h, davon 0 CP FD</b>						<b>4 SWS</b>	
			<b>Kontaktstudium 4 SWS / 60 h</b>			<b>Selbststudium m 240 h</b>				
<b>Inhalte</b>										
<p>Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• politisches System der Bundesrepublik Deutschland;</li> <li>• andere politische Systeme (besonders westliche Demokratien);</li> <li>• politische Systeme im Vergleich</li> </ul> <p>Akteure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteien und Wahlen;</li> <li>• Interessengruppen und soziale Bewegungen;</li> <li>• Bürger und Eliten</li> </ul> <p>Prozesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessenvermittlung;</li> <li>• Politische Kommunikation;</li> <li>• Prozess der Politikformulierung;</li> <li>• Politik und Wirtschaft</li> </ul>										
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>										
<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland;</li> <li>• anderer politischer Systeme;</li> <li>• der Gegenstände, Theorien und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft sowie</li> <li>• der Politikfeldanalyse.</li> </ul> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenzen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte der Vergleichenden Politikwissenschaft kritisch zu analysieren, Argumentationsfiguren zu identifizieren und methodische Ansätze zu überprüfen;</li> <li>• verschiedene Textsorten zu erstellen, eine wissenschaftliche Fragestellung methodenorientiert und theorie-geleitet zu diskutieren;</li> <li>• Forschungsergebnisse mit Hilfe geeigneter Medien angemessen zu präsentieren;</li> <li>• mit fremdsprachigen wissenschaftlichen Texten zu arbeiten;</li> <li>• durch gemeinsames Erarbeiten der Inhalte und Forschungsleistungen (mündlich und schriftlich) ihre Teamfähigkeit weiterzuentwickeln;</li> <li>• die wichtigsten sozialwissenschaftlichen Informationsquellen eigenständig zu nutzen.</li> </ul>										
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>										
keine										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>										
keine										
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>				Politik und Wirtschaft L2 & L5 / FB 03						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik und Wirtschaft L3 / FB 03</li> <li>• Bachelor Hauptfach Politikwissenschaft / FB 03</li> <li>• Bachelor Nebenfach Politikwissenschaft / FB 03</li> </ul>						
<b>Häufigkeit des Angebots</b>				jedes Semester						
<b>Dauer des Moduls</b>				1 Semester						
<b>Modulbeauftragte / Modulbeauftragter</b>				gem. SPoL						
<b>Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen</b>										
<b>Teilnahmenachweise</b>				aktive und regelmäßige Teilnahme in Proseminar I und Proseminar II						
<b>Leistungsnachweise</b>				Keine						
<b>Lehr- / Lernformen</b>				Proseminar						
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>				Deutsch						
<b>Modulprüfung</b>				<b>Form / Dauer / ggf. Inhalt</b>						
<b>Modulabschlussprüfung bestehend aus:</b>				Klausur (120 Min) oder Hausarbeit (120 h) im Anschluss an eines der Proseminare						
<b>kumulative Modulprüfung bestehend aus:</b>				Keine						
<b>Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:</b>				Keine						
		LV-Form	SWS	CP	Semester					
					1	2	3	4	5	6
	Proseminar	PS	2	3		X				
	Proseminar	PS	2	3		X				
	Modulprüfung			4		X				
	Summe		4	10						

<b>Modul FW 2b POWI-P2</b>	<b>Internationale Beziehungen</b>	<b>Wahlpflicht- modul</b>	<b>10 CP = 300 h, davon 0 CP FD</b>						<b>4 SWS</b>	
			<b>Kontaktstudium 4 SWS / 60 h</b>			<b>Selbststudium 240 h</b>				
<b>Inhalte</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen, Theorien und Methoden der Internationalen Beziehungen und der Internationalen Politischen Ökonomie</li> <li>• Außenpolitikanalyse und Außenpolitik ausgewählter Staaten</li> <li>• Regionale Integration und Global Governance</li> <li>• Nord-Süd Beziehungen und Entwicklungsländerforschung</li> <li>• Sicherheitspolitik, Friedens- und Konfliktforschung</li> </ul>										
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>										
Die Studierenden erwerben										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Geschichte und Theorie der internationalen Beziehungen sowie</li> <li>• die Fähigkeit, Theorien, Prozesse und institutionelle Arrangements inter-, trans- und supranationaler Politik zu identifizieren und aufeinander zu beziehen.</li> </ul>										
Die Studierenden erwerben die Kompetenzen,										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftliche Texte im Feld der IB kritisch zu analysieren, Argumentationsfiguren der Theorie der Internationalen Beziehungen zu identifizieren und ihre Bezüge zum sozialwissenschaftliche Kontext nachzuvollziehen und methodische Ansätze zu überprüfen;</li> <li>• verschiedene Textsorten zu erstellen, eine wissenschaftliche Fragestellung methodenorientiert und theorie-geleitet zu diskutieren und angemessen darzustellen;</li> <li>• Forschungsergebnisse angemessen zu präsentieren;</li> <li>• fremdsprachige Texte zu verstehen;</li> <li>• durch gemeinsames Erarbeiten der Inhalte und Forschungsleistungen (mündlich und schriftlich) ihre Teamfähigkeit weiterzuentwickeln;</li> <li>• andere Fachrichtungen und die eigene Fachrichtung im internationalen Vergleich einzuordnen;</li> <li>• innerhalb eines festen Zeitrahmens ein kleines Forschungsprojekt zu erarbeiten;</li> <li>• die wichtigsten sozialwissenschaftlichen Informationsquellen eigenständig zu nutzen sowie verschiedene Präsentationsmedien angemessen einzusetzen.</li> </ul>										
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>										
keine										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>										
keine										
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>				Politik und Wirtschaft L2 & L5 / FB 03						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik und Wirtschaft L3 / FB 03</li> <li>• Bachelor Hauptfach Politikwissenschaft / FB 03</li> <li>• Bachelor Nebenfach Politikwissenschaft / FB 03</li> </ul>						
<b>Häufigkeit des Angebots</b>				jedes Semester						
<b>Dauer des Moduls</b>				2 Semester						
<b>Modulbeauftragte / Modulbeauftragter</b>				gem. SPoL						
<b>Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen</b>										
<b>Teilnahmenachweise</b>				aktive und regelmäßige Teilnahme in Proseminar I und Proseminar II						
<b>Leistungsnachweise</b>				Keine						
<b>Lehr- / Lernformen</b>				Proseminar						
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>				Deutsch						
<b>Modulprüfung</b>				<b>Form / Dauer / ggf. Inhalt</b>						
<b>Modulabschlussprüfung bestehend aus:</b>				Klausur (120 Min), Hausarbeit (120 h) oder mündliche Prüfung (30 Min) im Anschluss an eines der Proseminare						
<b>kumulative Modulprüfung bestehend aus:</b>				keine						
<b>Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:</b>				keine						
		LV-Form	SWS	CP	Semester					
					1	2	3	4	5	6
	Proseminar	PS	2	3		X				
	Proseminar	PS	2	3		X				
	Modulprüfung			4		X				
	Summe		4	10						

Modul FD 1 POWI-FDG	Fachdidaktische Grundlagen (FDG)	Pflichtmodu l	13 CP = 390 h, davon 13 CP FD		7 SWS				
			Kontaktstudium 7 SWS / 90 h	Selbststudium 300 h					
<b>Inhalte</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische Sozialisation in Kindes- und Jugendalter;</li> <li>• Einführung in konzeptionelles fachdidaktisches Denken;</li> <li>• Aufgaben, Bildungsauftrag und Ziele sozialwissenschaftlicher Bildung in der Schule;</li> <li>• Kernfragen, Theorien, Konzepte und Prinzipien der Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung;</li> <li>• Themenfelder der sozialwissenschaftlichen Bildung und ihre theoriegeleitete Begründung;</li> <li>• Institutionelle und curriculare Bedingungen der sozialwissenschaftlichen Bildung in der Schule;</li> <li>• Planung, Erprobung und Reflexion eines Lernprozesses unter Berücksichtigung fachdidaktischer Kriterien</li> </ul>									
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>									
<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse bezogen auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen, Theorien, Konzepte, Prinzipien und Entwicklung der Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung.</li> </ul> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachdidaktische Prinzipien zu analysieren und zu bewerten;</li> <li>• aktuelle Herausforderungen der sozialwissenschaftlichen Bildung durch politische, soziale und ökonomische Entwicklungen zu erkennen, zu analysieren und bewerten zu können;</li> <li>• Curriculare Grundlagen und Entwicklungen des Faches zu analysieren und beurteilen zu können;</li> <li>• Lernprozesse in der sozialwissenschaftlichen Bildung zu planen, (fach)didaktisch zu begründen und zu reflektieren.</li> </ul>									
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>									
erfolgreicher Abschluss des Moduls FW 1: Propädeutikum									
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>									
keine									
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>			Politik und Wirtschaft L2 & L5 / FB 03						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>			Politik und Wirtschaft L3 / FB 03						
<b>Häufigkeit des Angebots</b>			jedes Semester						
<b>Dauer des Moduls</b>			2 Semester						
<b>Modulbeauftragte / Modulbeauftragter</b>			gem. SPoL						
<b>Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen</b>									
<b>Teilnahmenachweise</b>			aktive und regelmäßige Teilnahme in Proseminar I und Proseminar II sowie aktive und regelmäßige Teilnahme in Tutorium I und Tutorium II						
<b>Leistungsnachweise</b>			Keine						
<b>Lehr- / Lernformen</b>			Proseminar, Tutorium						
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>			Deutsch						
<b>Modulprüfung</b>			<b>Form / Dauer / ggf. Inhalt</b>						
<b>Modulabschlussprüfung bestehend aus:</b>			keine						
<b>kumulative Modulprüfung bestehend aus:</b>			Klausur oder Hausarbeit (60 h) in beiden Proseminaren						
<b>Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:</b>			arithmetisches Mittel der Ergebnisse in den Modulteilprüfungen						
	LV-Form	SWS	CP	Semester					
				1	2	3	4	5	6
Proseminar	PS	2	3			X			
Tutorium	Tut	1,5	2			X			
Modulteilprüfung			1,5			X			
Proseminar	PS	2	3				X		
Tutorium	Tut	1,5	2				X		
Modulteilprüfung			1,5				X		
Summe		7	13						

<b>Modul FW 3 POWI-S3</b>	<b>Wirtschaftliche Grundlagen und Arbeitswelt</b>	<b>Pflichtmodul</b>	<b>10 CP = 300 h, davon 0 CP FD</b>						<b>4 SWS</b>	
			<b>Kontaktstudium 4 SWS / 60 h</b>			<b>Selbststudium 240 h</b>				
<b>Inhalte</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen ökonomischer Theorien (Neoklassik, Keynesianismus, Institutionenökonomie);</li> <li>• Grundlagen über private Haushalte und Betriebe;</li> <li>• Funktionsweisen, institutionelle Einbettung und staatliche Regulierung von Märkten;</li> <li>• politökonomische Perspektiven auf Arbeitsmärkte und Beschäftigungspolitik;</li> <li>• soziologische Perspektiven auf wirtschaftliches Handeln;</li> <li>• arbeits- und organisationssoziologische Perspektiven auf Beruf und Betrieb</li> </ul>										
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>										
<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die zentralen Fragestellungen, Begriffe und Kategorien ökonomischer Theorien;</li> <li>• die ökonomischen Akteure und Institutionen auf der privaten, betrieblichen und gesamtwirtschaftlichen Ebene;</li> <li>• die soziale und institutionelle Einbettung von Märkten sowie deren politischer Steuerung;</li> <li>• die Formen und Veränderungen von gesellschaftlicher Arbeit;</li> <li>• die Struktur und Dynamik von Organisationen;</li> <li>• Methoden der Arbeitsforschung und der Organisationsanalyse.</li> </ul> <p>Die Studierenden erwerben die grundlegenden Fähigkeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ökonomische Denk- und Arbeitsweisen vergleichend zu analysieren, zu bewerten und zu diskutieren;</li> <li>• ökonomische und sozialwissenschaftliche Methoden und Theorien zu verstehen und auf konkrete Probleme anwenden zu können;</li> <li>• die Beziehungen zwischen Wirtschaft und Politik darzustellen, zu analysieren und zu bewerten;</li> <li>• die institutionelle Einbettung von Unternehmen und Märkten nachzuvollziehen;</li> <li>• wirtschaftliches Handeln sowie deren politische Steuerung entlang verschiedener Analyseebenen (Makro-, Meso- und Mikroebene) zu verorten;</li> <li>• wirtschaftssoziologische Theorieansätze als Erklärungen für Realität in ihren Möglichkeiten und Grenzen zu begreifen und auf ihren empirischen Gehalt hin zu überprüfen;</li> <li>• die Struktur und Dynamik verschiedener Typen von Arbeit und Organisation vergleichend zu analysieren;</li> <li>• Planungs- und Organisationsprozesse sowie Produktions- und Investitionsentscheidungen in Unternehmen zu analysieren;</li> <li>• die mediale Behandlung wirtschaftlicher Zusammenhänge erkennen und beurteilen zu lernen;</li> <li>• ihr von sich verändernden Anforderungen bestimmtes Berufsleben sinnvoll zu bewältigen.</li> </ul>										
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>										
keine										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>										
keine										
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>				Politik und Wirtschaft L2 & L5 / FB 03						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>				Politik und Wirtschaft L3 / FB 03						
<b>Häufigkeit des Angebots</b>				jedes Semester						
<b>Dauer des Moduls</b>				2 Semester						
<b>Modulbeauftragte / Modulbeauftragter</b>				gem. SPoL						
<b>Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen</b>										
<b>Teilnahmenachweise</b>				aktive und regelmäßige Teilnahme in Proseminar I und Proseminar II						
<b>Leistungsnachweise</b>				Keine						
<b>Lehr- / Lernformen</b>				Proseminar						
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>				Deutsch						
<b>Modulprüfung</b>				<b>Form / Dauer / ggf. Inhalt</b>						
<b>Modulabschlussprüfung bestehend aus:</b>				Klausur (120 Min), Hausarbeit (120 h) oder mündliche Prüfung (30 Min) im Anschluss an eines der Proseminare						
<b>kumulative Modulprüfung bestehend aus:</b>				keine						
<b>Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:</b>				keine						
		LV-Form	SWS	CP	Semester					
					1	2	3	4	5	6
	Proseminar	PS	2	3			X			
	Proseminar	PS	2	3					X	
	Modulprüfung			4					X	
	Summe		4	10						

<b>Modul FD 2 POWI-FDV</b>	<b>Fachdidaktische Vertiefung (FDV)</b>	<b>Pflichtmodu l</b>	<b>10 CP = 300 h, davon 10 CP FD</b>						<b>4 SWS</b>	
			<b>Kontaktstudium 4 SWS / 60 h</b>			<b>Selbststudium 240 h</b>				
<b>Inhalte</b>										
<p>Es werden Seminare aus folgenden Inhaltsbereichen angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A: Theorien, Konzeptionen, aktuelle Herausforderungen und Geschichte der sozialwissenschaftlichen Bildung;</li> <li>• B: Analyse von Unterrichtspraxis, Planungsprozessen, Medien und Methoden der sozialwissenschaftlichen Bildung;</li> <li>• C: Fachunterrichtsforschung und Geschlechterverhältnisse;</li> <li>• D: Curriculumforschung und fachbezogene Schulbuchforschung (auch im länderbezogenen und internationalen Vergleich)</li> </ul>										
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>										
<p>Der Erwerb der Kenntnisse und Fähigkeiten ist abhängig vom inhaltlichen Schwerpunkt der einzelnen Seminare.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Ziele der sozialwissenschaftlichen Bildung;</li> <li>• Relevante historische und aktuelle Konzeptionen (einschließlich der jeweiligen politischen und gesellschaftlichen Kontexte) der Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung;</li> <li>• in Bereichen der Curriculum-, Unterrichts- und Schulbuchforschung.</li> </ul> <p>Die Studierenden erwerben Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzeptionen der sozialwissenschaftlichen Bildung zu analysieren, zu bewerten, in eigenen Planungsprozessen anzuwenden und zu reflektieren;</li> <li>• Planungsprozesse von Fachunterricht zu verstehen; Interdependenz von Zielen, Inhalt und methodischen Entscheidungen zu erkennen und begründet zu beurteilen;</li> <li>• Fachbezogene Curricula, Schulbuchproduktionen, Unterrichtsmethoden Kriterien geleitet zu analysieren und zu beurteilen.</li> </ul>										
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erfolgreicher Abschluss des Moduls FD 1: Fachdidaktische Grundlagen</li> <li>• Seminar I kann aus beliebigem Inhaltsbereich (A, B, C oder D; s. „Inhalte“ des Moduls) gewählt werden; Seminar II darf nicht demselben Inhaltsbereich wie Seminar I zugeordnet sein</li> </ul>										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>										
zwei abgeschlossene fachwissenschaftliche Module										
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>				Politik und Wirtschaft L2 & L5 / FB 03						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>				Politik und Wirtschaft L3 / FB 03						
<b>Häufigkeit des Angebots</b>				jedes Semester						
<b>Dauer des Moduls</b>				1 Semester						
<b>Modulbeauftragte / Modulbeauftragter</b>				gem. SPoL						
<b>Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen</b>										
<b>Teilnahmenachweise</b>				aktive und regelmäßige Teilnahme in Seminar I und Seminar II						
<b>Leistungsnachweise</b>				Keine						
<b>Lehr- / Lernformen</b>				Seminar						
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>				Deutsch						
<b>Modulprüfung</b>				<b>Form / Dauer / ggf. Inhalt</b>						
<b>Modulabschlussprüfung bestehend aus:</b>				keine						
<b>kumulative Modulprüfung bestehend aus:</b>				Klausur (60 Min) oder Hausarbeit (60 h) in beiden Seminaren						
<b>Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:</b>				arithmetisches Mittel der Ergebnisse in den Modulteilprüfungen						
		LV-Form	SWS	CP	Semester					
					1	2	3	4	5	6
	Seminar	S	2	3						X
	Modulteilprüfung			2						X
	Seminar	S	2	3						X
	Modulteilprüfung			2						X
	Summe		4	10						

Modul SPS POWI-SPS	Schulpraktische Studien (Fachpraktikum)	Pflichtmodul	14 CP = 420 h, davon 14 CP FD		4 SWS				
			Kontaktstudium 4 SWS + 100 h Schulzeit = 160 h	Selbststudium 260 h					
<b>Inhalte</b>									
<p>Im Rahmen dieses Moduls sammeln die Studierenden Erfahrungen im Berufsfeld Schule und reflektieren diese unter wissenschaftlicher Anleitung. Die Schulpraktischen Studien verknüpfen bildungswissenschaftliche Studieninhalte mit der schulischen Praxis und unterstützen Studierende in der Erprobung des eigenen Unterrichtshandelns in exemplarischen Lehr- und Lernarrangements. Neben der Herstellung des Berufsfeldbezugs wird ein Selbstreflexionsprozess der Studierenden über die persönliche Eignung für das angestrebte Berufsfeld initiiert. In der vorbereitenden Seminar-veranstaltung werden differenzierte Fragestellungen zur Erkundung des Lernorts Schule, zur Analyse von Lernprozessen und zur Konzeption von Unterricht erarbeitet. Die Lehrenden unterstützen die Studierenden dabei, anhand von Hospitationen und eigenen Unterrichtsversuchen eine professionelle Perspektive auf die Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer zu entwickeln. Sie beraten die Studierenden nach den Unterrichtsbesuchen und fördern den Aufbau von Kompetenzen, die für den Lehrberuf von Relevanz sind. Die Nachbereitungsveranstaltung dient der Auswertung und Reflexion des Berufsfelds Schule in Verbindung mit dem eigenen Handeln als Lehrkraft. Die Dokumentation und Analyse derselben erfolgt in Form des Praktikumsberichts, der spätestens am Ende des Nachbereitungssemesters abgegeben wird.</p>									
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>									
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Verfahren zur Beobachtung und Analyse von Unterrichts- und Lernprozessen, können sie anwenden;</li> <li>• kennen verschiedene Unterrichtsformen und können ihre Voraussetzungen einschätzen und in ihren Stärken und Schwächen bewerten;</li> <li>• können individuelle Lernentwicklungen von Schülerinnen und Schülern nachvollziehen und beschreiben, dabei die Heterogenität von Lerngruppen als Ausgangsbedingung schulischer Bildungsprozesse erkennen und akzeptieren;</li> <li>• können Lernarrangements unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler planen, erproben und auswerten;</li> <li>• können eigenes Handeln und Deuten methodisch kontrolliert reflektieren und dabei widersprüchliche Anforderungen an das pädagogische Handeln erkennen und analysieren;</li> <li>• kennen die Möglichkeiten von kollegialer Beratung und sind in der Lage sie exemplarisch anzuwenden;</li> <li>• können den gesellschaftlichen Kontext der Einrichtungen von Bildung und Ausbildung in ihren personellen Zusammensetzungen und Hierarchien, sowie in ihren alltäglichen organisatorischen Abläufen analysieren und dokumentieren.</li> </ul>									
<b>Hinweis zur studien- und prüfungsrechtlichen Einordnung des Moduls</b>									
Das Modul SPS unterliegt den Regelungen der Ordnung für Schulpraktische Studien in den Lehramtsstudiengängen an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main (Praktikumsordnung) vom 13. April 2005. Es gelten insbesondere die – von SPoL abweichenden – Regelungen zum Nichtbestehen des Moduls bzw. zur Wiederholbarkeit.									
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls</b>									
keine									
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>			Politik und Wirtschaft L2 & L5 / FB 03						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>			keine						
<b>Häufigkeit des Angebots</b>			jedes Semester						
<b>Dauer des Moduls</b>			2 Semester						
<b>Modulbeauftragte / Modulbeauftragter</b>			gem. SPoL						
<b>Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen</b>									
<b>Teilnahmenachweise</b>			aktive und regelmäßige Teilnahme in Seminar I und Seminar II (Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen)						
<b>Leistungsnachweise</b>			im Rahmen des Schulpraktikums						
<b>Lehr- / Lernformen</b>			Seminar, Praktikum						
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>			deutsch						
<b>Modulprüfung</b>			<b>Form / Dauer / ggf. Inhalt</b>						
<b>Modulabschlussprüfung bestehend aus:</b>			Praktikumsbericht oder Portfolio						
<b>kumulative Modulprüfung bestehend aus:</b>			keine						
<b>Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:</b>			keine						
<b>für L2:</b>									
	LV-Form	SWS	CP	Semester					
				1	2	3	4	5	6
Seminar (Vorbereitung)	S	2	3				X		
Schulpraktikum	PR		6				X		
Seminar (Nachbereitung)	S	2	3					X	
Modulprüfung			2					X	
Summe		4	14						

4. In Anlage B wird die Liste der Import- und Exportmodule entsprechend Änderung 4 angepasst und der Terminus „Keine“ eingefügt.

Sie erhalten folgende Fassung von Anlage B:

**b. Liste der Import- und Exportmodule**

Herkunftsstudiengang	Modul (Titel, Nummer)	FB [Numm er]	SoSe / WiSe	CP
	Keine			

Dienstleistung für Studiengang	Modul (Titel, Nummer)	FB [Nummer ]	SoSe / WiSe	CP
	Keine			

**Artikel II  
Inkrafttreten**

Die Änderung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im UniReport/Satzungen und Ordnungen der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main in Kraft.

Frankfurt am Main, den 03.05.2021

**Prof. Dr. Holger Horz**

Geschäftsführender Direktor der ABL der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main

Frankfurt am Main, den 05.05.2021

**Prof. Dr. Birgit Blättel-Mink**

Dekanin des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften



## **Impressum**

UniReport Satzungen und Ordnungen erscheint unregelmäßig und anlassbezogen als Sonderausgabe des UniReport. Die Auflage wird für jede Ausgabe separat festgesetzt.

Herausgeber ist der Präsident der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.