

Erfahrungsbericht: Lern- und Arbeitsgruppen im Studium

Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen an engagement@uni-frankfurt.de

Persönliche Angaben (nur für interne Bearbeitungsprozesse, für eine eventuelle Veröffentlichung entscheiden Sie, welche Daten von Ihnen verwendet werden dürfen. Siehe dazu bitte weiter unten)

Nachname, Name:
Studienfach, -abschluss und Fachbereich:
Staatsangehörigkeit:
In welchem Land haben Sie Ihren Schulabschluss erworben?

Meine Erfahrungen mit Lern- und Arbeitsgruppen

1. a) Zu welchem Zeitpunkt im Studium haben Sie zum ersten Mal in einer Lerngruppe mitgewirkt (Semesteranzahl)?

- b) Gab es einen konkreten Anlass für Ihre erste Beteiligung in einer Lerngruppe? (z.B. Vorbereitung auf eine Klausur, gemeinsames Forschungsprojekt, vielleicht auch Suche nach sozialem Anschluss und Freundschaften?)

c) Wie sind Sie in die Lerngruppe gekommen? (z.B. Neugründung in der Veranstaltung, Kontakt über Kommiliton/innen, Schwarzes Brett, Social Media, Lehrperson o.Ä.)

d) Wie bewerten Sie Ihre Erfahrungen in der ersten Lerngruppe: eher positiv oder negativ? Welche Kriterien waren für die positiven oder auch negativen Erfahrungen verantwortlich?

e) Haben Sie danach noch einmal oder öfter in Lerngruppen gearbeitet? (Bitte kurz ausführen)

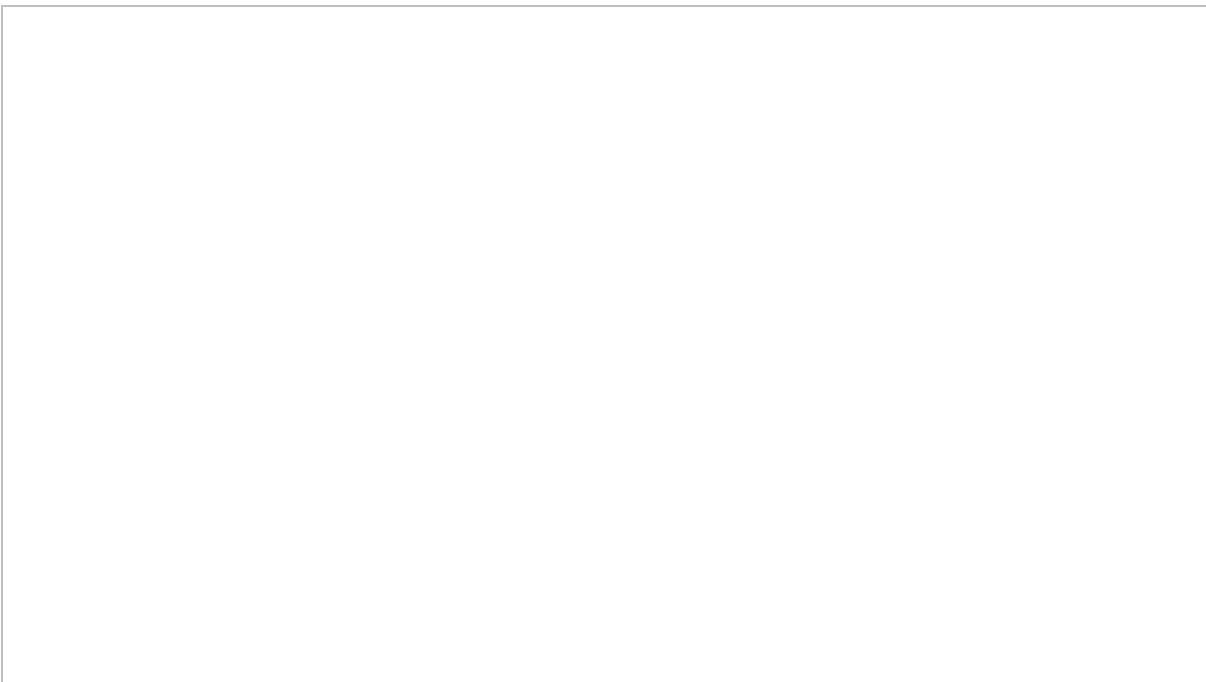
2. Ist die Arbeit in Lerngruppen für Studierende in Ihrem Studiengang generell typisch? Und wie erfolgt gewöhnlich die Zuteilung zu Lern- und Arbeitsgruppen in Lehrveranstaltungen Ihres Fachbereichs/Studiengangs?

3. Beschreiben Sie Ihre beste Lern- oder Arbeitsgruppe, was diese ausgezeichnet hat und gehen dabei auf die für Sie wichtigsten Aspekte ein (z.B. Regelmäßigkeit der Treffen, Gruppengröße, Treffpunkt, Dauer pro Treffen, Inhalte, Lernerfolg, Zusammensetzung der Teilnehmer/innen usw.) Falls es keine „beste Lerngruppe“ gibt, machen Sie mit den folgenden Fragen weiter.

4. Welche Vorteile haben Sie persönlich aus der Mitarbeit in Lerngruppen gezogen (z.B. Lernerfolg, Wissensaustausch, gesteigerte Motivation, soziale Kontakte etc.)?



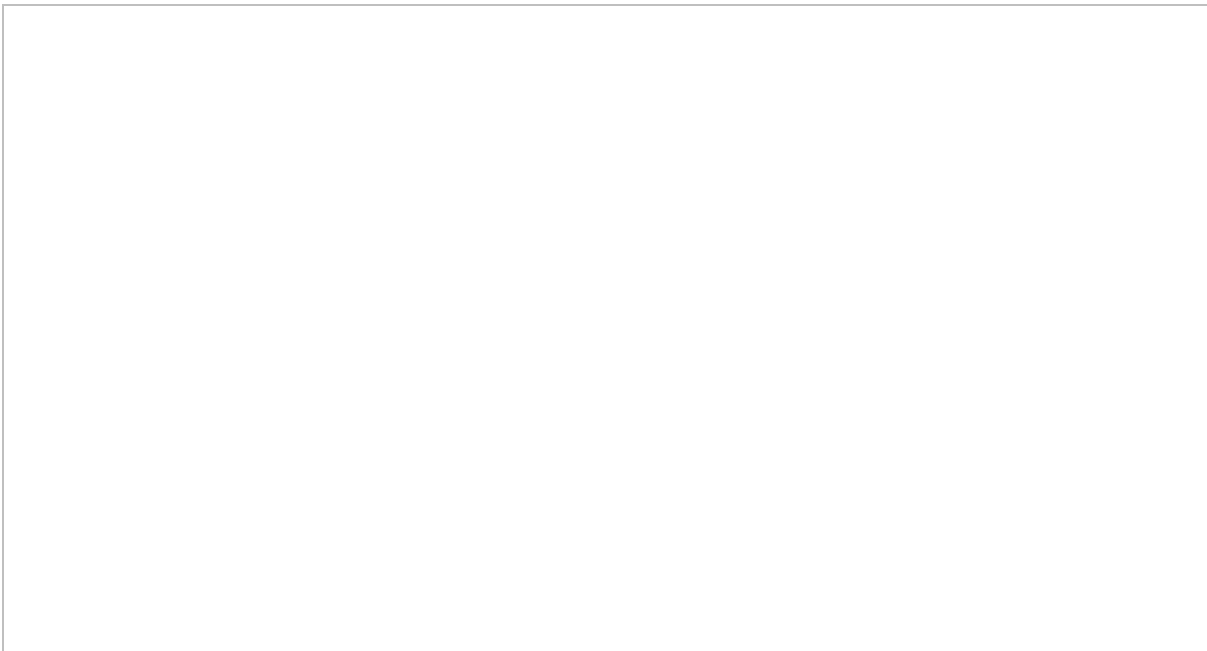
5. Welche Herausforderungen oder Schwierigkeiten gab es für das Arbeiten in Lerngruppen? Wie sind Sie damit umgegangen und konnten eventuell Schwierigkeiten lösen?



6. Haben Sie aktuell oder in Ihrem bisherigen Studium häufiger eine Lern- und Arbeitsgruppe gesucht, jedoch Schwierigkeiten bei der Suche gehabt? Wenn ja, worin lag dies aus Ihrer Sicht (z.B. Anonymität, mangelndes Wissen über Existenz von Lerngruppen, erschwerte Kontaktaufnahme durch Online-Lehre, Hemmungen, Sprachbarrieren, keine Angebote verfügbar, keine Passung in der Art der Zusammenarbeit etc.)



7. Welche Tipps haben Sie für internationale Studierende, um erfolgreich eine Lerngruppe zu finden oder zu gründen und zu organisieren?



8. Welche Tipps haben Sie für internationale Studierende, um erfolgreich in einer Lerngruppe mitzuarbeiten?

9. Haben Sie vielleicht Hinweise oder Ideen, wie die Goethe-Universität internationale Studierende bei der Suche oder der Mitarbeit in Lern- und Arbeitsgruppen besser unterstützen könnte?

Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen an engagement@uni-frankfurt.de

Wir behalten uns vor, die Texte entsprechend zu bearbeiten und zu kürzen. Bei Änderungen bekommen Sie den Text vor Veröffentlichung noch einmal zur Freigabe zugeschickt.

Mit der Versendung des ausgefüllten Fragebogens willige ich ein, dass das Team ‚Beratung und Betreuung internationaler Studierender‘ der Goethe-Universität Frankfurt am Main den obenstehenden Text auf seinen Internetseiten und zu sonstigen Informations- und Werbemaßnahmen veröffentlichen kann, und zwar mit folgenden Daten von mir:

Vor-/Nachname

nur Vorname

nur Anfangsbuchstabe des Vornamens

Staatsbürgerschaft / Herkunftsland

Studienfach und Fachbereich