

DIGITAL IM CHEMIEUNTERRICHT?! -

EINE ABSOLUTE GRUNDLAGENEINFÜHRUNG IN LEARNINGAPPS FÜR MEHR

ABWECHSLUNG IM CHEMIEUNTERRICHT

Kurs-Nr.: 3038

Dr. Sebastian Röder

(Goethe Universität, Frankfurt a.M.)

**Mittwoch, den 09.02.2022,
09.00 – 15.00 Uhr**

Veranstaltungsort:
online

-
- Lernziele:** Die Lehrkräfte sollen
- die Anwendung Learningapps.org mit ihren grundlegenden Übungsformaten kennenlernen und anwenden können.
 - Übungen mit der Anwendung Learningapps.org selbst erstellen können.
 - die Anwendung Learningapps.org in ihrem Unterricht zu verschiedenen Anlässen (Übungen, Wiederholungen, Kurztests) einsetzen können.
- Lerninhalte:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- lernen die Anwendung Learningapps.org grundlegend kennen.
 - probieren die verschiedenen Übungsformate der Anwendung Learningapps.org an ausgewählten Beispielen aus und reflektieren deren Praxistauglichkeit
 - erstellen eigene Übungen in der Anwendung Learningapps.org.
 - lernen die organisatorischen Inhalte von der eigenen Anmeldung bis zur Erstellung von eigenen Klassen und der Bereitstellung von Übungstestformaten für ganze Klassen kennen.
- Begleitmaterial:** Informationsmaterial zu den behandelten Themen.
- Stoffvermittlung:** Instruktiver Input, Reflexion bestehender Übungsinhalte, Erstellung eigener Übungsinhalte
- Zielgruppe:** Lehrkräfte des Fachs Chemie (SEK I und II) oder einem anderen MINT-Fach aller Schulformen ohne/mit geringen Kenntnissen im Umgang mit Lernsoftware insbesondere Learningapps.org.
- Der Kurs ist als absoluter Grundlagenkurs für Lehrkräfte gedacht, die digitale Anwendungen bislang im eigenen Unterricht aufgrund fehlender eigener Erfahrung selten oder nie eingesetzt haben.

- Vorkenntnisse:** Keine notwendig.
- Fortbildungsdauer:** 1 Tag. Die Veranstaltung ist akkreditiert.
- Kursbeginn:** 09:00 Uhr
- Kursende:** 15:00 Uhr
- Kursleitung:** Dr. Sebastian Röder
- Referent:** Dr. Sebastian Röder
- Veranstaltungsort:** Online; Zoom (Link und Passwort werden Ihnen bei Anmeldung zugeschickt).
- Leitung lfbz:** Maren Rodriguez
Lehrerfortbildungszentrum Chemie, Institut für Didaktik der Chemie,
Tel. 069 / 798-29588
- Anmeldung:** Melden Sie sich bitte bis **spätestens zwei Wochen** vor Kursbeginn verbindlich an (Bitte geben Sie an, ob Sie GDCh-Mitglied sind):
- möglichst auf unserer Homepage unter [Anmeldung](#)
- Sie erhalten dann automatisch eine Rückmeldung per E-Mail.
- Wir behalten uns vor, den Kurs abzusagen, wenn die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird. In diesem Fall erhalten Sie per E-Mail eine Absage.
- Sobald feststeht, dass der Kurs zustande kommt, erhalten Sie von uns per E-Mail eine Bestätigung.
- Anmeldegebühr:** Es wird eine Verwaltungsgebühr von 20,- EUR (GDCh-Mitglieder 15,- EUR) erhoben.
- Bezahlverfahren:** Sie erhalten nach der Veranstaltung eine Rechnung. Überweisen Sie bitte den Betrag erst nach Erhalt der Rechnung unter Angabe der Rechnungsnummer.
- Allgemeine Hinweise:** Mindestteilnehmerzahl: 10
Verfügbare Plätze: 20
Die Plätze werden entsprechend des Eingangs der verbindlichen Anmeldung vergeben.
- Kontakt:** Informationen bezüglich Anmeldung erhalten Sie unter:
Lehrerfortbildungszentrum Chemie
Institut für Didaktik der Chemie
Max-von-Laue-Straße 7
60438 Frankfurt a. M.
Tel.: 069 798-29456 (Sekretariat)
Fax: 069 798-29461 oder 0721 151 222 680
E-Mail: lehrerfortbildungszentrum@chemie.uni-frankfurt.de
Homepage: www.chemielehrerfortbildung.uni-frankfurt.de

Ablauf (Änderungen vorbehalten)

Mittwoch, den 09.02.2022

- 09:00 – 09:15 Uhr Begrüßungen und Erwartungen, Organisatorisches
- 09:15 – 10:00 Uhr Vorstellung der Übungsplattform Learningapps an Anwendungsbeispielen und deren Reflexion
- 10:00 – 10:10 Uhr Pause
- 10:10 – 11:10 Uhr Einführung in die Erstellung eigener Apps aus bestehenden Apps bzw. Neuerstellung eigener Apps; Exkurs Datenschutz
- 11:10 - 12:00 Uhr Pause
- 12:00 – 12.45 Uhr Erstellen eigener Apps
- 12:45 – 13:30 Uhr Ausprobieren und Reflektieren der eigenen Apps
- 13:30 – 13:45 Uhr Pause
- 13:45 – 14:30 Uhr Vorstellen der Klassenfunktion und weiterer Möglichkeiten von Learningapps.org
- 14:30 – 15:00 Uhr Abschlussrunde, Feedback, Evaluation

Unsere Förderer:



Kurzinformation:

DIGITAL IM CHEMIEUNTERRICHT?! -

EINE ABSOLUTE GRUNDLAGENEINFÜHRUNG IN LEARNINGAPPS FÜR MEHR ABWECHSLUNG IM CHEMIEUNTERRICHT

Digitalisierung in der Schule ist gerade das Bildungsthema schlechthin. Auch wenn immer bessere strukturelle Voraussetzungen für digitalen Unterricht an Schulen geschaffen werden, so existieren doch oft noch große Defizite in passenden digitalen Lernangeboten, die man im Unterricht einsetzen kann.

Die Anwendung Learningapps.org bietet eine breite Palette an verschiedenen digitalen Übungsformaten in allen Unterrichtsfächern an. Diese sind von anderen Nutzern der Plattform erstellt worden.

Als Nutzer hat man hierbei verschiedene Möglichkeiten:

Als Lehrkraft kann man ...

- ...den eigenen Schülerinnen und Schülern bestehende Übungen zur Verfügung stellen.
- ...bestehende Übungen an den eigenen Unterricht sehr einfach anpassen und den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stellen.
- ...neue Übungsformate zu frei gewählten Themen erstellen und den eigenen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stellen.

Dabei kann die Anwendung auch in veränderten Rollen genutzt werden und die Schülerinnen und Schüler erstellen ihre eigenen Übungen, die sie sich dann gegenseitig zur Verfügung stellen. Möglich macht dies insbesondere die Klassenfunktion. Hier können ausgewählte Übungen einer Klasse zur Verfügung gestellt werden und der Bearbeitungsfortschritt sowie die Erfolgsquote der Klassenmitglieder online eingesehen werden.

Die Fortbildung richtet sich gezielt an die Lehrkräfte, die bisher aus Unsicherheit über die eigenen digitalen Kompetenzen vor einem Einsatz digitaler Bausteine im Unterricht zurückschrecken. Diese „Nondigital-Natives“ sollen sehr kleinschrittig in die Benutzung von Learningapps eingeführt werden. Hierbei lernen Sie das Anmeldeprozedere, die Erstellung und Verwaltung von Klassen sowie Übungsbeispiele aller Kategorien kennen. Anschließend sollen von allen Teilnehmerinnen eigene Übungen erstellt, getestet und reflektiert werden. Außerdem wird es einen kurzen anwendungsbezogenen Exkurs zum Thema Datenschutz geben.

Über den Referenten



Dr. Sebastian Röder unterrichtet seit 2013 als Lehrer für Chemie und Biologie an der Martin-Niemöller-Schule in Wiesbaden. Seit 2012 ist er Dozent für Medi-Learn, einem privatem Anbieter für medizinische Repetitorien und war und ist in diesem Kontext an der Entwicklung digitaler Kursformate beteiligt. An der Johannes Gutenberg Universität, Mainz war er als Dozent für das Softskill-Seminar „Präsentieren“ tätig. Seit 2019 arbeitet er im Rahmen einer Abordnung im NEXT-LEVEL-Projekt für den Fachbereich Chemie an der Goethe-Universität, Frankfurt. Mit dem Thema der Digitalisierung im Chemieunterricht setzt er sich seit einigen Jahren kritisch auseinander und versucht Grenzen und Möglichkeiten des digitalen Chemieunterrichts auszuloten:

„Unterricht sollte in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler ankommen und digitalen Angebote sinnvoll nutzen. Dabei sollte nicht blind auf Teufel komm raus alles Herkömmliche im Unterricht durch digitale Medien ersetzt werden. Da insbesondere das Üben im Chemieunterricht häufig zu kurz kommt, bietet gerade dieses Feld eine willkommene Alternative zum Arbeitsblatt.“