

Workshops, Talks and Presentations

- SoSe 2021 Workshop „Forschungsethik“ (online), DGFF-Tagung Duisburg-Essen, Nachwuchsforum, 22.9.2021
- SoSe 2021 Based on a true story: Approaching the dimensions of fictionality and factuality in biographical film-making (online), Zweite Storytelling Konferenz “This is my story”, PH Zürich, 25.-27.8.2021
- SoSe 2021 Digitalisierung einer Lehrkräftefortbildung zu Mehrsprachigkeit und kultureller Vielfalt im (Fremd-)Sprachenunterricht: Konzeption, Umsetzung und erste Ergebnisse, Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn, Programmworkshop im Rahmen der Qualitätsinitiative Lehrerbildung, Goethe-Universität Frankfurt, 24.-25.6.2021 (mit Alexandra Kemmerer, Dr. Annika Kreft, Carina Leonhardt, Jan-Erik Leonhardt, Dr. Heike Niesen, Prof. Dr. Daniela Elsner)
- SoSe 2021 Forschungsethik, Universität Gießen, 8.6.2021
- SoSe 2021 Transforming in-service foreign language teacher education in/through digital spaces, Universität Siegen, 3. Landscape Symposium – *Dynamics of multilingualism in the digital public space*, 27.-29.05.2021 (mit Carina Leonhardt, Dr. Annika Kreft, Dr. Heike Niesen, Alexandra Kemmerer, Jan-Erik Leonhardt, Prof. Dr. Daniela Elsner)
- WiSe 2020/21 Expanding monolingual (English) practices in academia: contexts, modes and opportunities of researching plurilingually, Istanbul University-Cerrahpaşa, 29.1.2021
- WiSe 2020/21 Digitalisierung und sprachlich-kulturelle Heterogenität: Zur Entwicklung fachbezogener digitaler Kompetenzen in der Lehrer*innenbildung am Beispiel des Zertifikats ‚Mehrsprachigkeit‘, 5. Tagung des CeLeB (Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung), Universität Hildesheim, 3.12.2020 (mit Carina Leonhardt, Dr. Annika Kreft, Dr. Heike Niesen, Prof. Dr. Daniela Elsner)
- WiSe 2020/21 Ethical considerations for multi-/plurilingual research, Université Sorbonne Nouvelle Paris (online lecture and workshop), 25.11.2020
- WiSe 2020/21 Specific aspects of English language teachers‘ professional development: transcultural awareness and transcultural competences, Universität Erfurt (online lecture), 10.11.2020
- WiSe 2020/21 Specific aspects of English language teachers‘ professional development: transcultural awareness and transcultural competences, University of Exeter (online lecture), 9.11.2020
- WiSe 2020/21 Digitale Lernpakete für Lehrerfortbildungen – Anregungen für die Lehre im Wintersemester, Fachbereichsforum ‚Best practice Lehre‘, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 7.10.2020
- SoSe 2020 Zur Förderung einer wertschätzenden Haltung beim Einsatz von Unterrichtsvideos in der Lehrer*innenfort- und -weiterbildung: Skizzierung eines Leitbilds zum Umgang mit digitalen Inhalten am Beispiel des Fortbildungsformats ‚Mehrsprachigkeitszertifikat‘, GFD-Kongress, Universität Regensburg (online lecture), 23.9.2020 (mit Heike Niesen, Annika Kreft, Carina Leonhardt, Daniela Elsner)

- WiSe 2019/20 Specific aspects of English language teachers' professional development: transcultural awareness and transcultural competences, University of Exeter, 4.3.2020
- SoSe 2019 The potential of literature for developing inter- and transcultural competences in foreign language education: Results of a reconstructive study, LiLLT Conference 2019 - Research in Literature in Language Learning Environments: Patterns and Possibilities, Universität Erfurt, 30.8.2019 (mit Annika Kreft)
- SoSe 2019 Film Literacy and its Assessment in Foreign Language Education – Current Research and Perspectives, Conference on New Approaches to Transmedia and Language Pedagogy, Manchester Metropolitan University, 28.6.2019 (mit Jan-Erik Leonhardt)
- SoSe 2019 Guter Bilingualer Unterricht, Goethe-Universität Frankfurt/Main, Fortbildungszertifikat Bilingualer Unterricht, 3.5.2019
- WiSe 2018/19 Viewing South Africa, 4. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 22.2.2019 (mit Jan-Erik Leonhardt)
- SoSe 2018 Round Table: Diskussion der Leistungstests im Projekt 'Ganz In', Ruhr-Universität Bochum, 2.7.2018
- SoSe 2018 Prinzipien guten bilingualen Unterrichts, Goethe-Universität Frankfurt/Main, Fortbildungszertifikat Bilingualer Unterricht, 4.5.2018
- WiSe 2017/18 Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung, Universität Leipzig, 5.3.2018
- WiSe 2017/18 Was ist sinnvolle und verantwortliche Fremdsprachenforschung? Ringvorlesung ‚Die große Frage‘, Universität Bremen, 9.1.2018
- WiSe 2017/18 Workshop „Einsatz digitaler Medien in der Lehrerfortbildung“, Tagung „Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung“, Qualitätsoffensive Lehrerbildung 24.11.2017, Kassel (mit Prof. Dr. Arnim Lühken und Annabel Pauly)
- WiSe 2017/18 Preparing language teachers for heterogeneous classrooms: the development of 'professional vision' in language teacher education. 13.10.2017 Langscape-Tagung ‚Multilingualism: minority & majority perspectives‘, Fryske Akademy Leeuwarden (NL), (mit Dr. Heike Niesen)
- SoSe 2017 Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht, Universität Bremen, 13.9.2017 (Workshop im Programm ‚Duale Promotion‘)
- SoSe 2017 Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht, DGFF-Sommerschule, Riezlern 19.8.2017
- SoSe 2017 Kiwi Cinema: young adult films from New Zealand in the EFL classroom, 21.6.2017
- SoSe 2017 Diskussionsteilnehmerin plan m Mentoring-Programm, Universität Bremen, 19.5.2017 (mit Prof. Dr. Michi Knecht und Prof. Dr. Anna Katharina Hornidge)

- WiSe 2016/17 Südafrika im Film, TEFL Day (Lehrerfortbildung), LMU München, 14.3.2017 (mit Jan-Erik Leonhardt)
- WiSe 2016/17 Entwicklung audio-visueller Kompetenzen anhand von Filmen im Englischunterricht – mit einem besonderen Fokus auf Gender, 2. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 10.2.2017 (mit Viviane Lohe)
- WiSe 2016/17 Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht, Universität Göttingen, 24.1.2017
- WiSe 2016/17 Zum Potenzial literaturdidaktischer Ansätze für die Entwicklung inter- und transkultureller Kompetenz im Fremdsprachenunterricht, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 10.1.2017
- WiSe 2016/17 Video-based Classroom Research and the Development of Professional Vision, University of Exeter, 23.11.2016
- SoSe 2016 Perspektiven nach der Promotion: Karrierewege und Bewerbungsverfahren, Workshop DGFF-Tagung für *Early Career Researchers*, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 27.9.2016 (mit Prof. Dr. Eva Wilden)
- SoSe 2016 “The answers you get from literature depend on the questions you pose.” Literary texts and competence-based English language teaching, Universität Duisburg-Essen, 27.6.2016
- WiSe 2015/16 Entwicklung audio-visueller Kompetenzen anhand von Filmen im Englischunterricht, 1. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 12.2.2016 (mit Viviane Lohe)
- WiSe 2015/16 Principles of good CLIL teaching, Ludwig-Maximilians-Universität München, 19.1.2016
- WiSe 2015/16 "Literature is a textually transmitted disease" ... - or so we hope: Literary texts and competence-based English language teaching, Universität Münster, 15.12.2015
- WiSe 2015/16 Transkulturelle Kompetenz – ein geeignetes Konzept für den Fremdsprachenunterricht?, DGFF-Tagung, PH Ludwigsburg, 1.10.2015 (mit Annika Kreft)
- SoSe 2015 Was macht guten bilingualen Unterricht aus? Fortbildungszertifikat „Bilingualer Unterricht“; Goethe-Universität Frankfurt/Main, 11.9.2015
- SoSe 2015 South Africa in films, Lehrerfortbildung FLISTT, Goethe-Universität Frankfurt/Main 8.7.2015
- SoSe 2015 What is good CLIL teaching?, Universität Rostock, 2.6.2015
- SoSe 2015 Research on Foreign Language Teaching - a female domain? Ringvorlesung: *Raising Gender Awareness in Foreign Language Learning, Language Teaching and Language Use*, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 12.5.2015
- SoSe 2015 The Essential Elements of Teaching and Learning in Two Languages, Obermayr International School Schwalbach/Taunus, 23.4.2015

- WiSe 2014/15 Lebens- und Arbeitsbedingungen von Professoren und Professorinnen in der Fremdsprachenforschung, 24./25.2.2015, Universität Münster, DGFF-Nachwuchstagung
- WiSe 2014/15 South Africa in (short) films, Lehrerfortbildung Kompetenzzentrum Dreieich, 5.2.2015
- WiSe 2014/15 What is good CLIL teaching? Universität Bielefeld, 15.12.2015
- WiSe 2014/15 Was ist guter bilingualer Unterricht?; FU Berlin, Fachtag "Bilingual unterrichten in Berlin und Brandenburg", 28.11.2015
- WiSe 2014/15 W wie Wertschätzung? W wie Wettbewerb? W wie Wahnsinn? Wie sich die Fremdsprachendidaktik zur Erfolgsorientierung im System Wissenschaft verhält, Universität Bremen, Symposium „Wechsel-Jahre: Wandel und Wirken in der Fremdsprachenforschung“, 20.-22.11.2015
- WiSe 2014/15 Gastgeberin im Projekt „Multilingual Education – Developing Language Learning and Intercultural Skills“, Goethe-Universität Frankfurt, 13.-17.10.2015
- WiSe 2014/15 CLIL in Germany: Distribution, development, implementation, materials and methodology (Workshop), Goethe-Universität Frankfurt, 13.10.2015
- SoSe 2014 Fragen der Forschungsethik (Workshop), Humboldt-Universität zu Berlin, IZBF Doctoral Summer School (mit Prof. Dr. Gerhard Bach)
- SoSe 2014 Kurzfilme im Englischunterricht, Goethe-Universität Frankfurt/Main
- SoSe 2014 Just another f prefix? From inter- to transcultural foreign language learning and back. 8.-10.5.2014, Humboldt-Universität zu Berlin, Tagung “Sloganzations in Language Education Discourse“
- WiSe 2013/14 Podiumsdiskussion: Inklusion im Englischunterricht, 21./22.3.2014, Goethe-Universität Frankfurt/Main, E&M-Tagung: Englischunterricht im globalen Zeitalter: Standardisierung und Lehrerbildung
- WiSe 2013/14 Leselust durch Lesekoffer? Zur Implementierung von *extensive reading* Programmen in den Englischunterricht, Goethe-Universität Frankfurt/Main (mit Annika Kreft)
- SoSe 2013 Möglichkeiten und Notwendigkeiten der Validierung in der empirischen Fremdsprachenforschung: Zwischen Gütekriterium, Subjektivität und forschungsethischen Fragestellungen, Universität Siegen, 27.6.2013
- SoSe 2013 To read or not to read: Does a suitcase full of books do the trick?, Tagung “Tell me a story, show me the world“, 14./15.9.2013, PH Zürich (mit Annika Kreft)
- WiSe 2012/13 „Filmposter im Fremdsprachenunterricht: Wie man mit alten Medien neue Literalitäten schulen kann“, Niedersächsisches Kolloquium für Fremdsprachendidaktik (NiKollDi), Universität Oldenburg
- WiSe 2012/13 Ethical Issues in Research on Foreign Language Teaching and Learning, Universität Göttingen
- WiSe 2012/13 Sinatra did it his way. I did it this way, „Endspurt für Dis(s)-Orientierte“, Symposium für Promovierende der Fremdsprachendidaktik in der Endphase, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 04.- 05.01.2013

- WiSe 2012/13 Workshop „Akademische Bewerbungsverfahren und Kommissionsgespräche“, „Endspurt für Dis(s)-Orientierte“, Symposium für Promovierende der Fremdsprachendidaktik in der Endphase, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 04.- 05.01.2013 (mit Prof. Dr. Gerhard Bach)
- WiSe 2011/12 Between film literacy and visual literacy: Working with film posters in the EFL classroom, Goethe-Universität Frankfurt/Main
- WiSe 2011/12 Blogs, P/Vodcasts, Internet Videos: Web 2.0 Applications in the EFL Classroom, Universität Koblenz-Landau
- WiSe 2011/12 Inter-semiotic Transformations, Scaffolding and Conceptual Understanding in CLIL, TU Braunschweig
- WiSe 2011/12 Blogs, P/Vodcasts, Internet Videos: Web 2.0 Applications in the EFL Classroom, Universität Vechta
- SoSe 2011 Forschungsethik: ein vernachlässigtes Thema in der Fremdsprachenforschung, Technische Universität Braunschweig
- SoSe 2011 „Globalisierung – Migration – Fremdsprachenunterricht: Eine Orts(?)bestimmung von CLIL in Praxis und Forschung“ (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer und Prof. Dr. Stephan Breidbach), DGFF-Kongress Hamburg
- WiSe 2010/11 "The situation in the CLIL classroom is quite different" – Or isn't it? Teachers' mind-sets, methodological competences and teaching habits, Universität Eichstätt, Tagung "CLIL 2010-In Pursuit of Excellence"
- WiSe 2010/11 Learning by Viewing: Asian-British Films in the EFL Classroom, Christian-Albrechts-Universität Kiel
- WiSe 2010/11 Ethical concerns in research on foreign language teaching and learning, Universität Siegen
- WiSe 2010/11 Workshop „Forschungsethik“, DGFF-Sommerschule, Universität Bremen (mit Prof. Dr. Gerhard Bach)
- SoSe 2010 Expertengespräch Bilingualer Unterricht, Goethe-Institut Frankfurt
- SoSe 2010 Learning by Viewing: Teaching Asian-British Films in the EFL Classroom, Universität Duisburg-Essen
- SoSe 2010 Processes of Comprehension in Storytelling Settings in the Primary EFL Classroom, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- WiSe 2009/10 Storytelling with picture books and processes of comprehension in the primary EFL classroom, Universität Hildesheim, Tagung "Children's Literature in Language Education – from Picture Books to Young Adult Fiction"
- WiSe 2009/10 Sprache hoch drei: Möglichkeiten sprachlicher Reflexion im bilingualen Mathematikunterricht, DGFF-Tagung, Universität Leipzig
- SoSe 2009 "Da sind schon gewisse Unterschiede, jetzt im bilingualen Unterricht ist das doch 'ne ganz andere Situation": Alltagstheorien, methodisches Wissen und unterrichtliches Handeln, Goethe-Universität Frankfurt
- SoSe 2009 "Web-based English language teaching", Goethe-Universität Frankfurt/Main, Fachung "Medienbildungskompetenz für Lehrkräfte"

- SoSe 2009 L³: Everyday Language, Foreign Language, Technical Language: Why Mathematics should not be excluded from a CLIL approach, University of London, UK, Tagung "Multilingualism, Regional and Minority Languages: Paradigms for 'Languages of the Wider World'"
- WiSe 2008/09 Fremdsprachenlernen ohne etwas zu sagen zu haben? Einige kritische Überlegungen zu den Kommunikationsstrukturen des Web 2.0, Niedersächsisches Kolloquium für Fremdsprachendidaktik (NiKollDi), Universität Oldenburg
- SoSe 2008 "Wider die mediale Euphorie im Fremdsprachenunterricht: einige kritische Überlegungen zur Nutzung des Web 2.0", Mediendidaktisches Kolloquium, Jena
- SoSe 2008 There is more to David Beckham than missed penalties: what a football star can do for intercultural learning in the EFL classroom, Universität Frankfurt
- WiSe 2007/08 What David Beckham can do for intercultural learning in the EFL classroom, Universität Münster
- WiSe 2007/08 M² (multilingual x mathematical) – A Content and Language Integrated Learning Approach to Mathematics, Freie Universität Berlin
- WiSe 2007/08 Zentrale Themen aktueller fremdsprachendidaktischer Lehrbücher: Interkulturelles Lernen, Universität Hamburg
- SoSe 2007 "'Transculturality' and Foreign Language Learning", University of Limerick, Irland
- SoSe 2007 Intercultural learning as reflected in contemporary introductions to EFL pedagogy, Hochschule Vechta
- WiSe 2006/07 "Fremdsprachendidaktiken, Englischdidaktiken im Vergleich: Zentrale Themen aktueller fremdsprachendidaktischer Lehrwerke", Forschungskolloquium Universität Bremen
- WiSe 2005/06 Intercultural Learning in the Foreign Language Classroom: Analysing the Terminological Foundations, PH Heidelberg
- WiSe 2005/06 "Kommunikative und argumentative Validierung: Zwischen Gütekriterien, Subjektivität und forschungsethischen Fragestellungen", Regionale DFG-Tagung, Universität Osnabrück
- WiSe 2005/06 "Subjektive didaktische Theorien zum bilingualen Erdkundeunterricht: Ergebnisse einer empirischen Studie", DGFF-Tagung, München
- WiSe 2004/05 "Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht", FMF-Tage, Bremen
- SoSe 2004 "Gütekriterien qualitativer Forschung", Forschungskolloquium Universität Bremen
- WiSe 2003/04 "First encounters: Holism as a central concept for experiencing foreign languages in kindergarten", 8. Internationales Fremdsprachendidaktisches Kolloquium, Stirling, Schottland
- SoSe 2003 "English as a foreign language in the primary school: A case study of young children's learner strategies", 7. Internationales Fremdsprachendidaktisches Kolloquium, Alcalá de Henares, Spanien

- SoSe 2003 "Handlungsvalidierung in qualitativen Forschungsvorhaben: theoretischer Hintergrund und Fragen der praktischen Umsetzung",
Forschungskolloquium Universität Bremen
- WiSe 2002/03 "Vom Transkript zur Falldarstellung: Beispiele der Datenauswertung",
Forschungskolloquium Universität Hamburg
- WiSe 2002/03 "Leitfaden-orientierte Interviews zur Erhebung subjektiver Theorien",
Forschungswerkstatt Universität Hildesheim
- WiSe 2002/03 "Sequenzanalyse, Metaphernanalyse, Argumentationsanalyse – Verfahren zur Auswertung von Interviewdaten", Forschungskolloquium Universität Bremen
- WiSe 2002/03 "Elemente einer subjektiven didaktischen Theorie: Was ein Lehrer über fremdsprachliches Lernen und Konzeptbildung im bilingualen Erdkundeunterricht denkt." 2. Bremer Tagung zum Bilingualen Sachfachunterricht, Universität Bremen
- WiSe 2001/02 "Subjective theories about bilingual courses and subject matter in the German educational context." Besançon, Frankreich
- WiSe 2001/02 "Subjektive Theorien zum bilingualen Erdkundeunterricht: Eine Projektskizze", Forschungskolloquium Universität Bremen

Posters

- WiSe 2015/16 Dimensionen von Heterogenität, Definition im Rahmen des Projekts Level, Fächerverbund Sprachen, Projekttreffen 12.2.2016 (mit Prof. Dr. Daniela Elsner, Dr. Heike Niesen, Alexandra Kemmerer, Annika Kreft, Miriam Harwart)
- SoSe 2016 Wie professionalisieren sich universitäre Lehrerbildner*innen im Bereich der Fremdsprachenlehrer*innenbildung?, DGFF-Tagung Jena, 27.-30.9.2017 (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, Prof. Dr. Stephan Breidbach, Dr. David Gerlach, Dr. Annette Kroschewski, Dr. Anne Mihan, Prof. Dr. Birgit Schädlich, Katrin Schultze)

Organisation of Conferences and Sections

- SoSe 2021 ENROPE (Erasmus+ strategische Partnerschaft), intensive study week (online), FPCEE Blanquerna, University Ramon Llull Barcelona, 28.6.-2.7.2021 (mit fünf weiteren Projektpartnern)
- SoSe 2021 Leitung der Sektion „Förderung sprachlicher Bildung durch digitale Technologien“ (online), Programmworkshop im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung Frankfurt
- SoSe 2021 Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn, Programmworkshop im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (mit Prof. Dr. Holger Horz, Prof. Dr. Daniela Elsner, Prof. Dr. Tim Engartner, Prof. Dr. Ilonca Hardy, Prof. Dr. Rose Vogel und Mitarbeiter*innen), 24.-25.6.2021
- WiSe 2020/21 ENROPE (Erasmus+ strategische Partnerschaft), intensive study week (online), Université Sorbonne Nouvelle Paris (mit fünf weiteren Projektpartnern)
- SoSe 2019 Co-Leitung der Sektion “Forschungsmethodologie/-methoden”, DGFF-Kongress Würzburg, 25.-28.9.2019 (mit Prof. Dr. Bernd Tesch)
- WiSe 2018/19 4. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 22.2.2019 (mit Carina Kaufmann und Maria Sussex)
- WiSe 2017/18 3. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 9.2.2018 (mit Alexandra Kemmerer und Jan-Erik Leonhardt)
- SoSe 2017 Co-Leitung der Sektion „Kulturen – Lernorte – Begegnungen“, DGFF-Tagung Jena, 27.-30.9.2017 (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer)
- WiSe 2016/17 2. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 10.2.2017 (mit Dr. Heike Niesen)
- SoSe 2016 DGFF-Tagung für *Early Career Researchers*, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 27./28.9.2016 (mit Mona Hasenzahl, Annika Kreft, Dr. Heike Niesen und Elena Schäfer)
- WiSe 2015/16 1. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 12.2.2016 (mit Annika Kreft)
- WiSe 2014/15 Leitung der Sektion ‚Fokus auf CLIL/Bili‘, 24./25.2.2014, Universität Münster, DGFF-Nachwuchstagung
- WiSe 2013/14 Englischunterricht im Globalen Zeitalter. Standardisierung und Lehrerbildung., E&M-Tagung, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 21.-23.3.2014 (mit Prof. Dr. Daniela Elsner)
- SoSe 2013 Leitung der Sektion ‚Fokus auf Lehrende‘, Universität Augsburg, DGFF-Nachwuchstagung
- WiSe 2012/13 „Endspurt für Dis(s)-Orientierte“, Symposium für Promovierende der Fremdsprachendidaktik in der Endphase, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 04.- 05.01.2013 (mit Laura Armbrust und Dominik Rumlich)
- SoSe 2012 Organisation und Durchführung der DGFF-Sommerschule ‚Triangulation in der Fremdsprachenforschung‘, 20.-25.8.2012, Gästehaus der Goethe-

- Universität Frankfurt/Main in Riezlern/Kleinwalsertal (mit Prof. Dr. Daniela Elsner)
- SoSe 2011 Co-Leitung der Arbeitsgemeinschaft „Forschungsethik“, DGFF-Tagung Hamburg (mit Prof. Dr. Gerhard Bach)
- SoSe 2011 Co-Leitung der Sektion „Bilingualer Unterricht“, DGFF-Tagung Hamburg (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, Prof. Dr. Stephan Breidbach)
- WiSe 2010/11 4. Internationale Langscape-Tagung, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 18./19. Februar 2011, Thema: CLIL: Complementing or Compromising Foreign Language Teaching? Effects and Perspectives of Education Policy Plans
- SoSe 2010 Co-Leitung der Sektion "Bilingualer Sachfachunterricht", GMF-Tagung Augsburg (mit Prof. Dr. Andrea Rösler)
- WiSe 2009/10 Co-Leitung der Sektion "CLIL (Content and Language Integrated Learning) - Konsequenzen der Forschung für die europäische Lehreraus- und -fortbildung", 3. Internationale Langscape Tagung (Sprachen lehren - Sprachen lernen: Perspektiven für die Lehrerbildung in Europa), Universität Vechta
- SoSe 2008 Symposium "Handlungsorientierung im Fokus: Impulse und Perspektiven für den Fremdsprachenunterricht im 21. Jahrhundert" aus Anlass der Pensionierung von Professor Dr. Gerhard Bach (Organisation, Publikation, Mitteleinwerbung) (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, Prof. Dr. Daniela Elsner, Prof. Dr. Christiane Lütge)
- WiSe 2007/08 Leitung der Sektion "Interkulturelles Lernen", DGFF-Nachwuchstagung, Universität Hannover
- SoSe 2007 Co-Leitung der Sektion "Sprachkontakt durch Sprachenlernen (Bereich CLIL)", Langscape-Tagung *Sprachbegegnung und Sprachkontakt*, Universität Augsburg
- SoSe 2007 Leitung des Nachwuchsforums, Langscape-Tagung *Sprachbegegnung und Sprachkontakt*, Universität Augsburg
- WiSe 2006/07 Leitung der Sektion "Bilingualer Unterricht und Mehrsprachigkeit", DGFF-Nachwuchstagung, Universität Frankfurt
- SoSe 2006 Leitung der Sektion: "Multiliteralität, Identität und der europäische Bildungsauftrag", Langscape-Tagung *Multiliteralität und der europäische Bildungsauftrag*, Universität Bremen/International University of Bremen IUB
- SoSe 2006 Leitung des Nachwuchsforums, Langscape-Tagung *Multiliteralität und der europäische Bildungsauftrag*, Universität Bremen/International University of Bremen IUB
- SoSe 2002 Sektionsleitung, Tagung Interkulturelles und transkulturelles Sprachenlernen, Universität Bremen