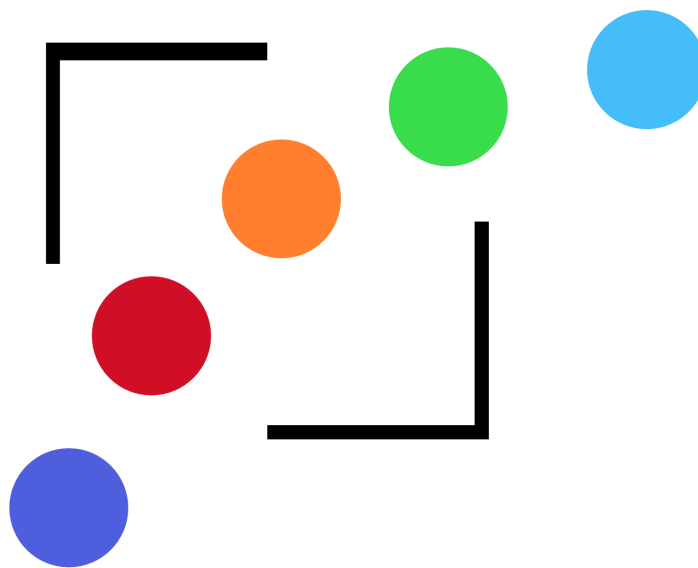


Online- Fortbildungsangebote

April bis Juli 2022



Sie können zwischen drei unterschiedlichen Formaten auswählen:

- Online-Selbstlernkurse (mehrstündig) mit Beratungsangebot
- Digitale Infopakete zu verschiedenen Themen mit gezielten Hinweisen auf konkrete Materialien in der Didaktischen Werkstatt
- Individuelle Beratung in Sprechstunden

Unsere konkreten Angebote

Online – Selbstlernkurse

vermitteln Inhalte, die in einer umfänglichen Form abwechslungsreich in einem Online-Kurs aufbereitet sind. In einem Wechsel von Input, Bearbeitung und Reflexion haben wir hier ein Format entwickelt, welches zeitlich flexibel und individuell von den Teilnehmer*innen genutzt werden kann. Außerdem gibt es die Möglichkeit, mit den Referent*innen in Kontakt zu treten.

Wir gehen von einer durchschnittlichen Bearbeitungszeit von 4 – 8 Stunden aus. Die tatsächlich benötigte Zeit hängt individuell von den einzelnen Teilnehmer*innen ab. Sie werden für den Kurs für **acht Wochen** freigeschaltet. Mit der Anmeldung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Kurs. Die Kosten betragen 15,00 € pro Kurs und Teilnehmer*in.

Es gibt ebenfalls die Möglichkeit, mit dem gesamten Kollegium/ einem Fachbereich an einem Onlinekurs teilzunehmen. Wir bieten dazu eine gemeinsame Abschlussveranstaltung nach Absprache an, um die neu erworbenen Erkenntnisse im Kollegium zu besprechen und ggf. Verabredungen für die Schulentwicklung zu treffen.
(Siehe S. 3 - 11)

Digitale Infopakete

ermöglichen Ihnen, sich im Vorfeld eines Besuches in der Didaktischen Werkstatt mit verschiedenen Themen in aller Kürze auseinandersetzen. Sie werden im Laufe der Infopakete auf konkrete Materialien der Didaktischen Werkstatt zum jeweiligen Thema hingeführt. Mit der Anmeldung erhalten Sie zeitnah die Zugangsdaten zum Kurs auf unserer Moodle-Plattform, auf der alle Infopakete der Didaktischen Werkstatt hinterlegt sind. Dieses Angebot ist kostenfrei.
(Siehe Seite 12)

Individuelle Beratung in Sprechstunden

soll Ihnen die Möglichkeit geben, individuelle Fragestellungen zu den Themen aus unseren Fortbildungsangeboten an unsere jeweiligen thematischen Expert*innen zu richten. Termine dafür können individuell vereinbart werden.
(Siehe Seite 13)

Anfragen und Anmeldungen

Die Anmeldung erfolgt unter der Verlinkung der jeweiligen Veranstaltung.
Bei Fragen wenden Sie sich an Aloysia Abraham a.abraham@em.uni-frankfurt.de



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Unterrichten in heterogenen Lerngruppen

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Heterogene Lerngruppen stellen Lehrkräfte vor die Herausforderung, Unterrichtsinhalte und -methoden für unterschiedlich kompetente Schüler*innen zu individualisieren. In diesem Online-Kurs werden drei Bausteine der adaptiven Unterrichtsplanung vorgestellt: Differenzierungsmatrix, Offener Unterricht und Universal Design for Learning. Die Differenzierungsmatrix ist eine Planungshilfe, mit der Themen auf verschiedenen Ebenen der kognitiven Entwicklung aufbereitet werden können. Mit Offenem Unterricht ist es möglich, eine bessere Passung zwischen individuellem Lernniveau und Unterrichtsangebot herzustellen. Und das Universal Design for Learning ist ein in den USA bereits weit verbreitetes, inspirierendes Konzept für „barrierefreien“ Unterricht. Gerahmt wird der Kurs durch die Auseinandersetzung mit Einstellungen und Haltungen zur heterogenen Schülerschaft. Die Kursinhalte werden mit aktivierenden digitalen Methoden und Medien präsentiert und es werden in allen Bereichen Bezüge zur eigenen Unterrichtspraxis hergestellt.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 6 Stunden.

Leitung:

Christoph Schyma, Förderschullehrer

Mitarbeiter der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/59637732/Christoph_Schyma

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem flexiblen Onlinekurs für Selbstlernende bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Lernprozesse mit digitalen Werkzeugen unterstützen

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

In diesem Online-Kurs werden digitale Werkzeuge zur Aktivierung, Kooperation, Präsentation und für Feedback vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht aufgezeigt. Hintergrund ist die Annahme, dass auch digitale Tools nicht isoliert betrachtet werden sollten, sondern wie alle anderen Methoden und Medien auch didaktisch-methodisch begründet ausgewählt werden, um einen lebendigen und alltagsnahen Unterricht zu ermöglichen.

Den lernpsychologischen Rahmen bildet das ICAP-Modell, mit dem Lernsituationen voneinander abgegrenzt und somit gezielter gestaltet werden können.

Die 10 vorgestellten Tools (von selbsterstellten Lernvideos über Möglichkeiten zur Online-Kollaboration bis hin zu einem Meme-Generator) werden auf diese unterschiedlichen Lernprozesse bezogen. Abschließend wird ein „digitales Werkstück“ erstellt, in dem ein Tool für eine eigene (reale oder fiktive) Unterrichtssituation angewendet wird. Der Kurs ist sehr praxisnah und knüpft an vielen Stellen an die individuellen Erfahrungen der Teilnehmenden an. Er ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt 4 – 6 Stunden.

Leitung:

Christoph Schyma, Förderschullehrer

Mitarbeiter der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/59637732/Christoph_Schyma

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem flexiblen Onlinekurs für Selbstlernende bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Wie Kinder Rechnen lernen –

Ein Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung

Zielgruppe: Grundschullehrer*innen, Förderschullehrer*innen und alle Interessierte

In diesem Online-Kurs haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit dem mathematischen Kompetenzstufenmodell von Gerlach, Fritz, Ricken und Schmidt auseinanderzusetzen. Das Modell beschreibt sehr anschaulich den komplexen Entwicklungsprozess eines Kindes beim Rechnen lernen. Nach einer kurzen Einführung werden in Abschnitten die fünf verschiedenen Kompetenzstufen des Stufenmodells vorgestellt.

Zur eigenen Vergewisserung haben die Teilnehmenden nach jeder Sequenz Gelegenheit zu reflektieren, welche Kompetenzen auf der jeweiligen Stufe erworben werden. Auf der Grundlage des Stufenmodells können die Entwicklungsstände der Kinder sowohl im laufenden Unterricht als auch bei der Auswertung von Diagnostetests besser erfasst und die nächsten Entwicklungsschritte geplant werden.

Mit der Auswertung eines Diagnostetests Mathematik und der Zuordnung der fachlichen Kompetenzen in die entsprechende Stufe kann neu erworbenes Wissen praktisch erprobt werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 – 4 Stunden.

Leitung:

Aloysia Abraham, Grundschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/55942877/Aloysia_Abraham

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Fördermöglichkeiten Mathematik GS - orientiert an dem Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung von Gerlach, Fritz, Ricken und Schmidt

Zielgruppe: Grundschullehrer*innen, Förderschullehrer*innen und alle Interessierte

Dieser Online-Kurs baut auf den Selbstlern-Kurs „Wie Kinder Rechnen lernen – Ein Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung“ auf, da er Fördermöglichkeiten aufzeigt, die sich an den fünf Stufen des Stufenmodells orientieren. Aus diesem Grund ist der Kurs zum Stufenmodell Voraussetzung (siehe Seite 5).

In diesem zweiten Kurs werden eine Vielzahl von Fördermöglichkeiten zu den fünf Stufen des Stufenmodells in Form von kleinen Filmsequenzen vorgestellt. Ergänzend werden Fördermaterialien benannt.

Im nächsten Schritt gibt es eine kurze theoretische Einführung zur Förderplanung.

Zur praktischen Umsetzung des dazugewonnenen Wissens wird anhand des Diagnosebeispiels ein Förderplan erstellt. Dabei gilt es zu reflektieren, welche Fördermöglichkeiten unterstützend sinnvoll sind, um die Lernschwierigkeiten zu überwinden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 - 4 Stunden.

Leitung:

Aloysia Abraham, Grundschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/55942877/Aloysia_Abraham

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Wie kann ich die Rechtschreibung meiner Schüler*innen fördern?

Zielgruppe: Lehrkräfte der Grundschule (ab Kl. 3), Lehrkräfte der SEK I, Förderschullehrer*innen und alle Interessierte

In diesem Online-Kurs erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über grundlegende Prinzipien der Rechtschreibförderung.

In Orientierung an unterschiedlichen Lernausgangslagen werden verschiedene Übungsformate vorgestellt und mit digitalen Übungsformaten ergänzt.

Im Anschluss daran werden Anregungen zur Reflexion der eigenen Unterrichtspraxis gegeben.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 - 4 Stunden.

Leitung:

Claudia Federolf, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt <https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Wie kann ich die Lesekompetenz meiner Schüler*innen fördern?

Zielgruppe: Lehrkräfte der Grundschule (ab Kl. 3), Lehrkräfte der SEK I, Förderschullehrer*innen und alle Interessierte

In diesem Online-Kurs erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über grundlegende Prinzipien der Leseförderung. In Orientierung an unterschiedlichen Lernausgangslagen werden verschiedene Übungsformate vorgestellt. Im Anschluss daran werden Anregungen zur Reflexion der eigenen Unterrichtspraxis gegeben.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 - 4 Stunden.

Leitung:

Claudia Federolf, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt <https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Individuelle Förderung durch Lernzeiten, auch im Ganztag

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Der Online-Kurs klärt zunächst, was man unter Lernzeiten versteht, wie diese rechtlich abgesichert sind und wie man sie Schritt für Schritt einführen kann. Darüber hinaus steht ein Modul zum **Selbstorganisierten Lernen** zur Verfügung.

Dieses soll eine theoretische Einordnung bieten und Gelingensbedingungen aufzeigen.

Im Anschluss werden verschiedene Beispiele zur Umsetzung von Lernzeit im Ganztag in verschiedenen Schulen konkret vorgestellt, um Anregungen für die eigene Lernzeitplanung zu geben. Auf dieser Basis kann das eigene Schulprofil abgeglichen und erste Entwicklungsvorhaben zu den Punkten Ganztagsprofil, Rhythmisierung, Verankerung im Stundenplan, Inhaltliche Ausgestaltung etc. generiert werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 - 4 Stunden.

Der Kurs ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung

der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Förderplanung im Rahmen der Individuellen Lernplanung - Handlungsspielräume der rechtlichen Grundlagen, z.B. durch einen Nachteilsausgleich nutzen

Zielgruppe: Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schulformen und Interessierte

Mit der Aufnahme eines Kindes an eine Schule übernehmen die unterrichtenden Lehrkräfte Verantwortung für seine weitere Bildung und Erziehung. Doch diese Verantwortung tragen Lehrer*innen nicht allein. Individuelle Lernpläne helfen, alle am Prozess Beteiligten einzubeziehen. Sie lassen individuelle Ressourcen sichtbar werden und tragen dazu bei, Stärken nutzbar zu machen für die Entwicklung der Bereiche, die individuell gefördert werden sollen.

Auch im Fokus stehen dabei die überfachlichen Kompetenzen, deren Entwicklung das Lernen in allen Fächern unterstützt. Lernpläne, als „Lernentwicklungspläne“ verstanden, sind grundsätzlich für jede*n Schüler*in, alle Eltern sowie Lehrer*innen ein sinnvolles Orientierungsinstrument.

Die Individuellen Lernpläne können zugleich als Grundlage für individuelle Förderpläne genutzt werden, ebenfalls mit dem Schwerpunkt Lesen, Schreiben, Rechnen.

Im Onlinekurs werden zunächst die rechtlichen Grundlagen der individuellen Förderung sowie des Nachteilsausgleichs dargestellt. Im Anschluss lernen Sie die Grundlagen der individuellen Lernplanung kennen und machen sich vertraut mit praxiserprobten Materialien. Sie erhalten Anregungen für die Umsetzung der Arbeit mit Individuellen Lernplänen und Förderplänen im Schulalltag.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit des Kurses beträgt ca. 2 Stunden.

Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung
der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Teamarbeit und Kooperation -

Strukturen schaffen, um diese gewinnbringend und entlastend zu erleben

Zielgruppe: Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schulformen und Interessierte

Im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen spielt die Zusammenarbeit der Lehrkräfte innerhalb einer Schule, besonders auch mit den BFZ- und UBUS-Lehrkräften und weiteren pädagogischen Mitarbeiter*innen wie Sozialpädagog*innen, Therapeut*innen usw., eine zentrale Rolle.

Welche Modelle der Teamarbeit eignen sich für das Unterrichten in heterogenen Lerngruppen?

Welche Möglichkeiten bietet Teamarbeit im Hinblick auf Kompetenztransfer und Entlastung?

Welche Herausforderungen bringt Teamarbeit mit sich und wie können diese entwicklungsorientiert bewältigt werden?

Der Online-Kurs bietet praxisrelevante Einblicke und Erfahrungsmöglichkeiten sowie Material für die schulische Teamarbeit. Die Impulse können nicht nur hilfreich für konkrete Teams sein, sondern können ebenfalls von Schulleitungsmitgliedern als Anregung für Schulentwicklungsprozesse genutzt werden.

Das anschließende Beratungsangebot richtet sich nicht nur an einzelne Teilnehmer*innen, sondern auch an kleine Kollegien oder Pilotgruppen, die den Schulentwicklungsprozess zu diesem Thema befördern möchten.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3-4 Stunden.

Der Kurs ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung

der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten:
c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Digitale Infopakete

Nutzung digitaler Infopakete als Vorbereitung für einen Besuch in der Didaktischen Werkstatt

Digitale Infopakete ermöglichen Ihnen, sich im Vorfeld eines Besuches in der Didaktischen Werkstatt mit verschiedenen Themen in aller Kürze auseinanderzusetzen. Sie werden im Laufe der Infopakete auf konkrete Materialien der Didaktischen Werkstatt zum jeweiligen Thema hingeführt. Mit der Anmeldung erhalten Sie zeitnah die Zugangsdaten zum Kurs auf unserer Moodle-Plattform, auf der alle Infopakete der Didaktischen Werkstatt hinterlegt sind.

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Themen:

- Bibliothekseinführung Didaktische Werkstatt
- Schriftspracherwerb
- Diagnose und Förderung der Lesekompetenz - eine Einführung
- Diagnose und Förderung der Rechtschreibkompetenz - eine Einführung
- Mit digitalen Audio-/Hörstiften das Lesen fördern
- Offene Aufgaben im Mathematikunterricht
- Spiele im Mathematikunterricht
- Selbstorganisiertes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Portfolioarbeit
- Unterstützte Kommunikation

Termin:

flexibel – innerhalb von zwei Wochen nach Einschreibung.

Die Zugangsdaten werden Ihnen zeitnah nach der Anmeldung zugesendet.

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/InfopaketeDW>

Das Angebot ist kostenfrei!



Individuelle Beratung in Sprechstunden

Die individuelle Beratung erfolgt nach Vereinbarung.

Individuelle Beratung in Sprechstunden soll Ihnen die Möglichkeit geben, individuelle Fragestellungen zu den Themen aus unseren Fortbildungsangeboten an unsere jeweiligen thematischen Expert*innen zu richten. Termine dafür können individuell vereinbart werden.

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Zu folgenden Themen bieten wir Ihnen ein Beratungsangebot an:

- Besondere Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen
- Unterrichtsgestaltung in heterogenen (inklusiven) Lerngruppen
- Leistungen einschätzen, beurteilen und bewerten
- Individuelle Förderplanung
- Kooperation und Teamentwicklung
- Professionalisierung im Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Individuelle Förderung durch Lernzeit im Ganzttag
- Familienklassen in Hessen

Anmeldung bei

Aloysia Abraham: a.abraham@em.uni-frankfurt.de

Das Angebot ist kostenfrei!