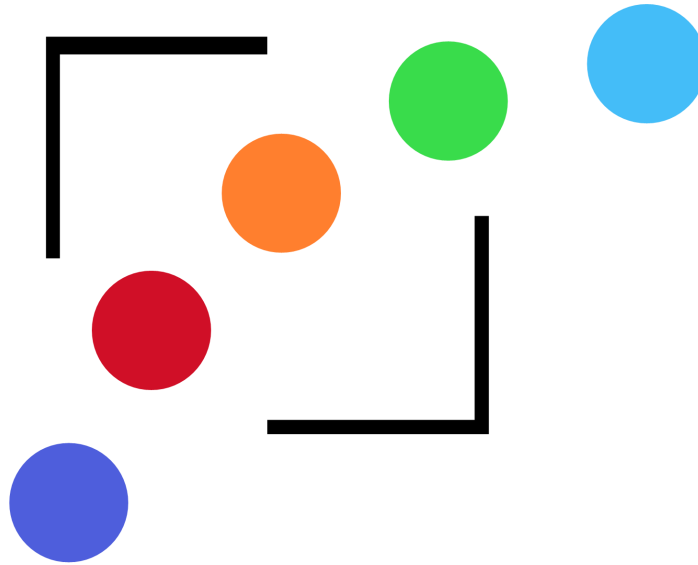


Fortbildungsangebote — digital und in Präsenz

Februar bis April 2023



Sie können zwischen fünf unterschiedlichen Formaten auswählen:

- Präsenzveranstaltungen in der Didaktischen Werkstatt am Campus Westend der Goethe-Universität *mit festen Terminen*
- Online-Blitz-Fortbildungen (ein - zweistündig) *mit festen Terminen*
- Online-Selbstlernkurse (mehrstündig, zeitlich flexibel) mit Beratungsangebot
- Digitale Infopakete zu verschiedenen Themen mit gezielten Hinweisen auf konkrete Materialien in der Didaktischen Werkstatt
- Individuelle Beratung in Sprechstunden

Die Didaktische Werkstatt ist ein Kooperationsprojekt
der Goethe-Universität mit dem Hessischen Kultusministerium.



Unsere konkreten Angebote

Präsenz – Fortbildungen

sind terminierte Angebote zu spezifischen Themen, die bei uns in der Didaktischen Werkstatt am Campus Westend der Goethe-Universität in Frankfurt stattfinden.

Die Veranstaltungen finden außerhalb der Unterrichtszeit statt. Die Kosten belaufen sich auf 10,00 € pro Kurs und Teilnehmer*in. (siehe S. 3 + 5)

Blitz-Fortbildungen

sind terminierte, moderierte, kurze Online-Fortbildungen, in denen Referent*innen komprimiert einen fachlichen Input geben und Impulsfragen und/oder Aufgaben stellen.

Die Veranstaltungen finden außerhalb der Unterrichtszeit statt. Die Kosten belaufen sich auf 10,00 € pro Kurs und Teilnehmer*in. Die Zugangsdaten zu der Blitz-Fortbildung erhalten Sie per E-Mail rechtzeitig vor dem Termin. (siehe S. 6 + 7)

Online – Selbstlernkurse

vermitteln Inhalte, die in einer umfangreichen Form abwechslungsreich in einem Online-Kurs aufbereitet sind.

In einem Wechsel von Input, Bearbeitung und Reflexion haben wir hier ein Format entwickelt, welches zeitlich flexibel und individuell von den Teilnehmer*innen genutzt werden kann.

Es gibt zudem die Möglichkeit, mit den Referent*innen in Kontakt zu treten.

Wir gehen von einer durchschnittlichen Bearbeitungszeit von 4 – 8 Stunden aus. Die tatsächlich benötigte Zeit hängt individuell von den einzelnen Teilnehmer*innen ab. Sie werden für den Kurs für **acht Wochen** freigeschaltet. Mit der Anmeldung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Kurs. Die Kosten betragen 15,00 € pro Kurs und Teilnehmer*in.

Es gibt ebenfalls die Möglichkeit, mit dem gesamten Kollegium/ einem Fachbereich an einem Onlinekurs teilzunehmen.

Wir bieten dazu eine gemeinsame Abschlussveranstaltung nach Absprache an, um die neu erworbenen Erkenntnisse im Kollegium zu besprechen und ggf. Verabredungen für die Schulentwicklung zu treffen.

(siehe S. 8-14)

Digitale Infopakete

ermöglichen Ihnen, sich im Vorfeld eines Besuches in der Didaktischen Werkstatt mit verschiedenen Themen in aller Kürze auseinandersetzen. Sie werden im Laufe der Infopakete auf konkrete Materialien der Didaktischen Werkstatt zum jeweiligen Thema hingeführt. Mit der Anmeldung erhalten Sie zeitnah die Zugangsdaten zum Kurs auf unserer Moodle-Plattform, auf der alle Infopakete der Didaktischen Werkstatt hinterlegt sind. Dieses Angebot ist kostenfrei.

(siehe S. 15)

Individuelle Beratung in Sprechstunden

gibt Ihnen die Möglichkeit, individuelle Fragestellungen zu den Themen aus unseren Fortbildungsangeboten an unsere jeweiligen thematischen Expert*innen zu richten. Termine dafür können individuell vereinbart werden.

(siehe S. 16)

Anfragen und Anmeldungen

Die Anmeldung erfolgt unter der Verlinkung der jeweiligen Veranstaltung.

Bei Fragen wenden Sie sich an Nicole Schmidt ni.schmidt@em.uni-frankfurt.de



Präsenzfortbildung

Kollegiale Fallberatung

Zielgruppe: Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter*innen aller Schulformen und Interessierte

Die Methode der Kollegialen Fallberatung bietet eine gute Möglichkeit, Fragestellungen und Anliegen im pädagogischen Kontext lösungsorientiert zu bearbeiten. Auf der Grundlage des Konstruktivismus und mit Methoden aus der systemischen Beratung wird an eigenen Fällen aus der pädagogischen Praxis gearbeitet.

Nach dem Kennenlernen und dem Einüben der Methode wird gemeinsam überlegt, wie die Kollegiale Fallberatung im Kollegium umgesetzt und etabliert werden kann.

Inhalte der Fortbildung:

- Kennenlernen der Methode
- eigene Anliegen im Arbeitsfeld Schule einbringen und besprechen
- Reflexion des eigenen schulischen Alltags und des pädagogischen Handelns
- Lösungen für individuelle Problemlagen finden
- Möglichkeiten zur Umsetzung im schulischen Alltag eruieren

Leitung:

Nicole Schmidt, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung
der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt

Termine:

Montag, den **27.03.2023**, den **08.05.2023**, den **05.06.2023** und den **03.07.2023**, jeweils von 14:30 Uhr - 16:30 Uhr

Ort: Didaktische Werkstatt auf dem Campus Westend der Goethe-Universität Frankfurt, PEG 1.G121

Anmeldung unter: <https://tinygu.de/FallberatungFruehjahr23>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 40,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 Fallberatung und Nachname, Vorname



Präsenzfortbildung

Lernhürden im Mathematikunterricht überwinden

Zielgruppe: Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen; insbesondere Lehrkräfte, die fachfremd Mathematik unterrichten

Im Mathematikunterricht der ersten beiden Schuljahre zeigen sich immer wieder „Stolpersteine“ bzw. „Lernhürden“, die die Kinder zur Erlangung mathematischer Basiskompetenzen überwinden müssen. Werden diese kritischen Stellen von Beginn an in den didaktischen Blick genommen und wird alles daran gesetzt, dass Kinder sie gut bewältigen können, dann gelingt Lernen auch für Schüler*innen, die sonst vermutlich scheitern würden.

Inhalte der Fortbildung:

- kritische Stellen im Lernprozess erkennen
- Lernhürden didaktisch aufbereiten
- unterschiedliche Unterstützungsmöglichkeiten kennenlernen
- hilfreiche Materialien für den eigenen Unterricht kennenlernen und erproben
- praktische Tipps

Leitung:

Nicole Schmidt, Förderschullehrerin

Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt

Termin:

Donnerstag, den **23.02.2023** von 14:30 Uhr - 16:30 Uhr

Ort: Didaktische Werkstatt auf dem Campus Westend der Goethe-Universität Frankfurt, PEG 1.G116

Anmeldung unter: <https://tinygu.de/LernhuerdenFeb23>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 Lernhürden Feb23 und Nachname, Vorname



Präsenzfortbildung

Fit in den Schulstart— Basiskompetenzen in Deutsch und Mathematik

Zielgruppe: Lehrkräfte der Grundschule, Förderschullehrkräfte und alle Interessierte

*Welche Lernvoraussetzungen bringen Ihre Schüler*innen in die Schule mit?*

*Welchen Unterstützungsbedarf haben Ihre Schüler*innen?*

Inhalte der Fortbildung:

Mit Fokus auf den Bereich des Schriftspracherwerbs und des Erwerbs grundlegender mathematischer Kompetenzen soll den Teilnehmenden in der Fortbildung Gelegenheit gegeben werden, verschiedene Beobachtungs- und Diagnoseverfahren für den Schulanfang kennenzulernen, um beispielsweise im Zuge von „Schnuppertagen“ oder den ersten Schulwochen einen Überblick über die Lernausgangslagen und die Vorläuferfähigkeiten der (zukünftigen) Schüler*innen zu bekommen. Im ersten Teil der Veranstaltung soll eine überblickartige Einführung in die Thematik erfolgen. Danach werden einzelne Verfahren, wie beispielsweise die ILeA — Individuelle Lernstandsanalysen (BB) näher betrachtet.

Im zweiten Teil der Veranstaltung können die Teilnehmenden eigene Schwerpunkte setzen und eine tiefergehende Beschäftigung mit Deutsch oder Mathematik wählen. Eine Tandemanmeldung von Kolleg*innen einer Schule kann sinnvoll sein, ist jedoch keine Voraussetzung zur Anmeldung.

Die Durchführung in den Räumen der Didaktischen Werkstatt ermöglicht das konkrete Kennenlernen etwaiger Materialien.

Leitung:

Claudia Federolf und Nicole Schmidt, Mitarbeiterinnen der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe - Universität Frankfurt

<https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf> und https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt

Termin:

Donnerstag, den **23.03.2023** von 14:30 Uhr - 17:00 Uhr

Ort: Didaktische Werkstatt auf dem Campus Westend der Goethe-Universität Frankfurt, PEG 1.G116

Anmeldung unter: <https://tinygu.de/FitSchulstart23>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 Schulstart und Nachname, Vorname



Termin

Blitz-Fortbildung

Motiviert und selbstbewusst — Grundschüler*innen mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben gezielt stärken und fördern

Zielgruppe: Lehrkräfte im Grundschulbereich und Interessierte

Schüler*innen, die durch besondere Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben herausgefordert sind, benötigen neben fachlichem Input auch Zutrauen in ihre Fähigkeiten, sodass Fachkompetenz und Motivation gleichermaßen gestärkt werden müssen.

Ausgehend von allgemeinen Grundsätzen und Prinzipien der Rechtschreibförderung im Grundschulbereich werden Spezifika zur Förderung von Schüler*innen mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche erarbeitet. Daran anknüpfend werden Ideen für die praktische Umsetzung vorgestellt und reflektiert. Dies umfasst u.a. unterschiedliche Formen der Rechtschreibförderung, die Reflexion einer adäquaten Fehlerkultur und die Bedeutung des Grundwortschatzes.

Leitung:

Tanja Jost, Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/77282020/Tanja_Jost

Termin:

Donnerstag, den 02.03.2023 von 14:30 Uhr bis 16:30 Uhr

Anmeldung unter: <https://tinygu.de/LRS-GS-Feb23>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 10,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 Deutsch GS Feb23 und Nachname, Vorname



Termin

Blitz-Fortbildung

schulformübergreifend

Professionalisierung im Umgang mit herausforderndem Verhalten

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Unterrichtsstörungen treten in vielfältiger Form auf: Lehrkräfte fühlen sich häufig im Unterricht durch Handlungsweisen von Lernenden gestört, wie z.B. fortwährendes Reden, scheinbares Desinteresse, herausforderndes Verhalten. Diese können das Lehren und Lernen beschwerlich und belastend machen und sich auf die Qualität des Unterrichts auswirken.

Für den Umgang mit Störungen und Konflikten im Unterricht gibt es keine Patentrezepte, aber Ansätze zum Verständnis, zu veränderten Handlungsweisen und damit auch zur Entlastung. Wie ist es möglich eine Atmosphäre zu schaffen, die befriedigendes Lernen und Unterrichten für beide Seiten ermöglicht?

Die Fortbildung soll dazu beitragen, dass die Teilnehmenden

- sich mit möglichen Gründen für herausforderndes Verhalten beschäftigen, z.B. mit veränderten sozial-emotionalen Entwicklungen
- konkrete Analysehilfen kennenlernen, die zur Entwicklung von präventiven Maßnahmen genutzt werden können
- die eigenen Prinzipien und Vorstellungen der bisherigen Problemlösungsversuche reflektieren und alternative Handlungsmöglichkeiten entwickeln
- verschiedene Ansätze zur Prävention (Classroom-Management) und Intervention (Achtsamkeit und Wertschätzung in der Kommunikation) praxisorientiert kennenlernen.

Leitung:

Claudia Federolf und Constanze Fuchs, Mitarbeiterinnen der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe - Universität Frankfurt

<https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf> und https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs

Termine:

Mittwoch, den 22.02.2023 und Mittwoch, den 22.03.2023, jeweils von 14:30 Uhr bis 16:30 Uhr

Anmeldung unter: <https://tinygu.de/VerhaltenFeb23>

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 20,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 Verhalten Feb23 und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Unterrichten in heterogenen Lerngruppen

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Heterogene Lerngruppen stellen Lehrkräfte vor die Herausforderung, Unterrichtsinhalte und -methoden für unterschiedlich kompetente Schüler*innen zu individualisieren. In diesem Online-Kurs werden drei Bausteine der adaptiven Unterrichtsplanung vorgestellt: Differenzierungsmatrix, Offener Unterricht und Universal Design for Learning. Die Differenzierungsmatrix ist eine Planungshilfe, mit der Themen auf verschiedenen Ebenen der kognitiven Entwicklung aufbereitet werden können. Mit Offenem Unterricht ist es möglich, eine bessere Passung zwischen individuellem Lernniveau und Unterrichtsangebot herzustellen. Das Universal Design for Learning ist ein in den USA bereits weit verbreitetes, inspirierendes Konzept für „barrierefreien“ Unterricht. Gerahmt wird der Kurs durch die Auseinandersetzung mit Einstellungen und Haltungen zur heterogenen Schülerschaft. Die Kursinhalte werden mit aktivierenden digitalen Methoden und Medien präsentiert und es werden in allen Bereichen Bezüge zur eigenen Unterrichtspraxis hergestellt.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 6 Stunden.

Leitung:

Claudia Federolf, Förderschullehrerin (Kursersteller: Christoph Schyma, Förderschullehrer, ehemaliger Mitarbeiter) Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt <https://www.uni-frankfurt.de/48908975/Federolf>

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem flexiblen Onlinekurs für Selbstlernende bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Lernprozesse mit digitalen Werkzeugen unterstützen

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

In diesem Online-Kurs werden digitale Werkzeuge zur Aktivierung, Kooperation, Präsentation und für Feedback vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht aufgezeigt. Hintergrund ist die Annahme, dass auch digitale Tools nicht isoliert betrachtet werden sollten, sondern wie alle anderen Methoden und Medien auch didaktisch-methodisch begründet ausgewählt werden, um einen lebendigen und alltagsnahen Unterricht zu ermöglichen.

Den lernpsychologischen Rahmen bildet das ICAP-Modell, mit dem Lernsituationen voneinander abgegrenzt und somit gezielter gestaltet werden können.

Die 10 vorgestellten Tools (von selbsterstellten Lernvideos über Möglichkeiten zur Online-Kollaboration bis hin zu einem Meme-Generator) werden auf diese unterschiedlichen Lernprozesse bezogen. Abschließend wird ein „digitales Werkstück“ erstellt, in dem ein Tool für eine eigene (reale oder fiktive) Unterrichtssituation angewendet wird.

Der Kurs ist sehr praxisnah und knüpft an vielen Stellen an die individuellen Erfahrungen der Teilnehmenden an.

Er ist relativ offen angelegt, sodass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt 4 – 6 Stunden.

Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin (Kursersteller: Christoph Schyma, Förderschullehrer, ehemaliger Mitarbeiter)

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung

der Goethe-Universität Frankfurt [https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze Fuchs](https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs)

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem flexiblen Onlinekurs für Selbstlernende bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Wie Kinder Rechnen lernen –

Ein Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung

Zielgruppe: Grundschullehrer*innen, Förderschullehrer*innen und alle Interessierte

In diesem Online-Kurs haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit dem mathematischen Kompetenzstufenmodell von Gerlach, Fritz, Ricken und Schmidt auseinanderzusetzen. Das Modell beschreibt sehr anschaulich den komplexen Entwicklungsprozess eines Kindes beim Rechnen lernen. Nach einer kurzen Einführung werden in Abschnitten die fünf verschiedenen Kompetenzstufen des Stufenmodells vorgestellt.

Zur eigenen Vergewisserung haben die Teilnehmenden nach jeder Sequenz Gelegenheit zu reflektieren, welche Kompetenzen auf der jeweiligen Stufe erworben werden. Auf der Grundlage des Stufenmodells können die Entwicklungsstände der Kinder sowohl im laufenden Unterricht als auch bei der Auswertung von Diagnostetests besser erfasst und die nächsten Entwicklungsschritte geplant werden.

Mit der Auswertung eines Diagnostetests Mathematik und der Zuordnung der fachlichen Kompetenzen in die entsprechende Stufe kann neu erworbenes Wissen praktisch erprobt werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 – 4 Stunden.

Leitung:

Nicole Schmidt, Förderschullehrerin (Kurserstellerin: Aloysia Abraham, Grundschullehrerin, externe Mitarbeiterin) Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Fördermöglichkeiten Mathematik GS - orientiert an dem Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung von Gerlach, Fritz, Ricken und Schmidt

Zielgruppe: Grundschullehrer*innen, Förderschullehrer*innen und alle Interessierte

Dieser Online-Kurs baut auf den Selbstlern-Kurs „Wie Kinder Rechnen lernen – Ein Stufenmodell zur mathematischen Kompetenzentwicklung“ auf, da er Fördermöglichkeiten aufzeigt, die sich an den fünf Stufen des Stufenmodells orientieren. Aus diesem Grund ist der Kurs zum Stufenmodell Voraussetzung (siehe Seite 10).

In diesem zweiten Kurs werden eine Vielzahl von Fördermöglichkeiten zu den fünf Stufen des Stufenmodells in Form von kleinen Filmsequenzen vorgestellt. Ergänzend werden Fördermaterialien benannt.

Im nächsten Schritt gibt es eine kurze theoretische Einführung zur Förderplanung.

Zur praktischen Umsetzung des dazugewonnenen Wissens wird anhand des Diagnosebeispiels ein Förderplan erstellt. Dabei gilt es zu reflektieren, welche Fördermöglichkeiten unterstützend sinnvoll sind, um die Lernschwierigkeiten zu überwinden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 - 4 Stunden.

Leitung:

Nicole Schmidt, Förderschullehrerin (Kurserstellerin: Aloysia Abraham, Grundschullehrerin, externe Mitarbeiterin) Mitarbeiterin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/123799243/Nicole_Schmidt

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Individuelle Förderung durch Lernzeiten, auch im Ganztag

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Der Online-Kurs klärt zunächst, was man unter Lernzeiten versteht, wie diese rechtlich abgesichert sind und wie man sie Schritt für Schritt einführen kann. Darüber hinaus steht ein Modul zum **Selbstorganisierten Lernen (SOL)** zur Verfügung. Dieses soll eine theoretische Einordnung bieten und Gelingensbedingungen aufzeigen.

Im Anschluss werden verschiedene Beispiele zur Umsetzung von Lernzeit im Ganztag in verschiedenen Schulen konkret vorgestellt, um Anregungen für die eigene Lernzeitplanung zu geben. Auf dieser Basis kann das eigene Schulprofil abgeglichen und erste Entwicklungsvorhaben zu den Punkten Ganztagsprofil, Rhythmisierung, Verankerung im Stundenplan, Inhaltliche Ausgestaltung etc. generiert werden.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3 - 4 Stunden.

Der Kurs ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung

der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Förderplanung im Rahmen der Individuellen Lernplanung - Handlungsspielräume der rechtlichen Grundlagen, z.B. durch einen Nachteilsausgleich nutzen

Zielgruppe: Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schulformen und Interessierte

Mit der Aufnahme eines Kindes an eine Schule übernehmen die unterrichtenden Lehrkräfte Verantwortung für seine weitere Bildung und Erziehung. Doch diese Verantwortung tragen Lehrer*innen nicht allein. Individuelle Lernpläne helfen, alle am Prozess Beteiligten einzubeziehen. Sie lassen individuelle Ressourcen sichtbar werden und tragen dazu bei, Stärken nutzbar zu machen für die Entwicklung der Bereiche, die individuell gefördert werden sollen.

Auch im Fokus stehen dabei die überfachlichen Kompetenzen, deren Entwicklung das Lernen in allen Fächern unterstützt. Lernpläne, als „Lernentwicklungspläne“ verstanden, sind grundsätzlich für jede*n Schüler*in, alle Eltern sowie Lehrer*innen ein sinnvolles Orientierungsinstrument.

Die Individuellen Lernpläne können zugleich als Grundlage für individuelle Förderpläne genutzt werden, ebenfalls mit dem Schwerpunkt Lesen, Schreiben, Rechnen.

Im Onlinekurs werden zunächst die rechtlichen Grundlagen der individuellen Förderung sowie des Nachteilsausgleichs dargestellt. Im Anschluss lernen Sie die Grundlagen der individuellen Lernplanung kennen und machen sich vertraut mit praxiserprobten Materialien. Sie erhalten Anregungen für die Umsetzung der Arbeit mit Individuellen Lernplänen und Förderplänen im Schulalltag.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten. Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit des Kurses beträgt ca. 2 Stunden.

Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung
der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Terminlich FLEXIBLE Online-Kurse für SELBSTLERNENDE

Teamarbeit und Kooperation -

Strukturen schaffen, um diese gewinnbringend und entlastend zu erleben

Zielgruppe: Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schulformen und Interessierte

Im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen spielt die Zusammenarbeit der Lehrkräfte innerhalb einer Schule, besonders auch mit den BFZ- und UBUS-Lehrkräften und weiteren pädagogischen Mitarbeiter*innen wie Sozialpädagog*innen, Therapeut*innen usw., eine zentrale Rolle.

Welche Modelle der Teamarbeit eignen sich für das Unterrichten in heterogenen Lerngruppen?

Welche Möglichkeiten bietet Teamarbeit im Hinblick auf Kompetenztransfer und Entlastung?

Welche Herausforderungen bringt Teamarbeit mit sich und wie können diese entwicklungsorientiert bewältigt werden?

Der Online-Kurs bietet praxisrelevante Einblicke und Erfahrungsmöglichkeiten sowie Material für die schulische Teamarbeit. Die Impulse können nicht nur hilfreich für konkrete Teams sein, sondern können ebenfalls von Schulleitungsmitgliedern als Anregung für Schulentwicklungsprozesse genutzt werden.

Das anschließende Beratungsangebot richtet sich nicht nur an einzelne Teilnehmer*innen, sondern auch an kleine Kollegien oder Pilotgruppen, die den Schulentwicklungsprozess zu diesem Thema befördern möchten.

Die Teilnehmenden können den Kurs innerhalb von **8 Wochen** in ihrem Tempo und zeitlich flexibel bearbeiten.

Danach wird die Freischaltung aufgehoben. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 3-4 Stunden.

Der Kurs ist relativ offen angelegt, so dass eigene Schwerpunkte gesetzt werden können.

Leitung:

Constanze Fuchs, Förderschullehrerin

Geschäftsführerin der Didaktischen Werkstatt - Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung

der Goethe-Universität Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/59636660/Constanze_Fuchs

Termin:

Flexibel zu jeder Zeit abrufbar

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/OnlinekursDW>

ACHTUNG: Falls Sie schon zu einem Onlinekurs bei uns angemeldet sind bzw. waren, können Sie sich nicht nochmal mit der gleichen Mailadresse anmelden. Schreiben Sie uns via Mail, zu welchem weiteren Kurs Sie sich anmelden möchten: c.fuchs@em.uni-frankfurt.de

Mit Ihrer Anmeldung wird die Überweisung der Teilnahmegebühr von 15,00 € ohne weitere Rechnungsstellung fällig.

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10

Verwendungszweck: 64049400 *Name des Onlinekurses* und Nachname, Vorname



Digitale Infopakete

Nutzung digitaler Infopakete als Vorbereitung für einen Besuch in der Didaktischen Werkstatt

Digitale Infopakete ermöglichen Ihnen, sich im Vorfeld eines Besuches in der Didaktischen Werkstatt mit verschiedenen Themen in aller Kürze auseinanderzusetzen. Sie werden im Laufe der Infopakete auf konkrete Materialien der Didaktischen Werkstatt zum jeweiligen Thema hingeführt.

Mit der Anmeldung erhalten Sie zeitnah die Zugangsdaten zum Kurs auf unserer Moodle-Plattform, auf der alle Infopakete der Didaktischen Werkstatt hinterlegt sind.

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Themen:

- Bibliothekseinführung Didaktische Werkstatt
- Schriftspracherwerb
- Diagnose und Förderung der Lesekompetenz - eine Einführung
- Diagnose und Förderung der Rechtschreibkompetenz - eine Einführung
- Mit digitalen Audio-/Hörstiften das Lesen fördern
- Offene Aufgaben im Mathematikunterricht
- Spiele im Mathematikunterricht
- Selbstorganisiertes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Portfolioarbeit
- Unterstützte Kommunikation

Termin:

flexibel – innerhalb von zwei Wochen nach Einschreibung.

Die Zugangsdaten werden Ihnen zeitnah nach der Anmeldung zugesendet.

Anmeldung unter

<http://tinygu.de/InfopaketeDW>

Das Angebot ist kostenfrei!



Individuelle Beratung in Sprechstunden

Die individuelle Beratung erfolgt nach Vereinbarung.

Individuelle Beratung in Sprechstunden soll Ihnen die Möglichkeit geben, individuelle Fragestellungen zu den Themen aus unseren Fortbildungsangeboten an unsere jeweiligen thematischen Expert*innen zu richten. Termine dafür können individuell vereinbart werden.

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und Interessierte

Zu folgenden Themen bieten wir Ihnen ein Beratungsangebot an:

- Besondere Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen
- Unterrichtsgestaltung in heterogenen (inklusiven) Lerngruppen
- Individuelle Förderplanung
- Kooperation und Teamentwicklung
- Professionalisierung im Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Individuelle Förderung durch Lernzeiten im Ganzttag
- Familienklassen in Hessen
- Kollegiale Fallberatung

Anmeldung bei

Nicole Schmidt: ni.schmidt@em.uni-frankfurt.de

Das Angebot ist kostenfrei!

Lageplan Campus Westend Goethe-Universität Frankfurt am Main

Besucheradresse: Goethe Universität Campus Westend, Theodor-W.-Adorno-Platz 6, 60323 Frankfurt am Main. **PEG Gebäude** (Nr. 12), 1. Stock, Raum 1.G116 und 1.G102

