

## Die Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung- Didaktische Werkstatt an der Goethe Universität Frankfurt lädt ein zu zwei Fachgesprächen zur Lehrkräftebildung für die inklusive Schule



**5. November 2021 von 16.00-18.00 Uhr online (NEU!!)**

Fachgespräch zur Lehrkräftebildung für eine inklusive Schule  
im Rahmen des universitären Rhein-Main-Universitäten Projektes  
„Zusatzqualifikation inklusionsorientierte Schule“

**25. November 2021 von 18.00-20.00 Uhr online**

Fachgespräch zur Lehrkräftebildung für eine inklusive Schule  
der European Agency for Special Needs and Inclusive Education zum Projekt  
„Supporting Inclusive Leadership“

Die Didaktische Werkstatt ist ein Kooperationsprojekt der  
Goethe-Universität mit dem Hessischen Kultusministerium.



FACHBEREICH  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN  
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT

**5. November 2021 von 16.00-18.00 Uhr (ACHTUNG veränderte Zeiten!)**

**AUSSCHLIEßLICH ONLINE**

**Fachgespräch zur Lehrkräftebildung für eine inklusive Schule  
im Rahmen des universitären Rhein-Main-Universitäten Projektes  
„Zusatzqualifikation inklusionsorientierte Schule“**

Inklusion ist eine Querschnittsaufgabe der Lehrkräftebildung - doch wie kann diese im Kontext der "Zerstückelung" in Fächer und Phasen adressiert werden? Beim Fachgespräch wollen wir dies beispielhaft am Projekt " Zusatzqualifikation inklusionsorientierte Schule" diskutieren, welches die Goethe-Universität seit dem Wintersemester 2019/20 zusammen mit der TU Darmstadt und der Johannes-Gutenberg Universität Mainz im Rahmen der Initiative der Rhein-Main-Universitäten begleitend zum Lehramtsstudium anbietet. Die Zusatzqualifikation hat zum Ziel, dass die Studierenden sich ein umfassendes Wissen zur inklusiven Pädagogik sowie Kompetenzen zur inklusiven Schul- und Unterrichtsentwicklung aneignen.

Im Rahmen des Fachgespräches gibt es kurze Einblicke von:

**J. Prof'in Dr. Anja Hackbarth** (JGU Mainz)

zur Struktur und Praxis der inklusiven Lehrer\*innenbildung und Projektgenese

**Prof'in Dr. Katja Adl-Amini**, (TU Darmstadt)

in eine konkrete Seminargestaltung

Im Anschluss laden wir Sie herzlich zu einem **interaktiven Austausch** zu Perspektiven und Herausforderungen einer inklusionsorientierten Lehrer\*innenbildung aller drei Phasen ein.

**Zielgruppe:** Alle Personen aus der Praxis, der Bildungsverwaltung oder aus den Universitäten, die an der Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung - auch für weitere Phasen der Lehrkräftebildung - für eine inklusive Schule interessiert sind.

**Ort: ZOOM-Konferenz**

**Es wird um Anmeldung gebeten unter :**

<https://tinygu.de/1fachgespraechdwnov21>

**Ansprechperson: Constanze Fuchs**

[c.fuchs@em.uni-frankfurt.de](mailto:c.fuchs@em.uni-frankfurt.de)

[www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de](http://www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de)



FACHBEREICH  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN  
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT

**25. November 2021 von 18.00-20.00 Uhr online**

## Fachgespräch zur Lehrkräftebildung für eine inklusive Schule der European Agency for Special Needs and Inclusive Education zum Projekt „Supporting Inclusive Leadership“

Die European Agency ist eine unabhängige Organisation, die als Plattform für die Zusammenarbeit der Bildungsministerien ihrer Mitgliedsländer dient. Ihre Arbeit konzentriert sich auf die Unterstützung der Entwicklung inklusiver Bildungssysteme.

In diesem Rahmen wurde das Projekt ‚**Supporting Inclusive Leadership**‘ (SISL) entwickelt.

### **Wie kann eine inklusive Schulleitung entwickelt und unterstützt werden? Welche Rahmenbedingungen und Unterstützungsmechanismen auf landesweiter und lokaler Ebene werden benötigt?**

Basierend auf einer Analyse der politischen Bedingungen und der wissenschaftlichen Fachliteratur wurde ein **Leitfaden** entwickelt. Dieser ist spezifisch auf die Unterstützung einer inklusiven Schulführung ausgerichtet. Ein auf dem Leitfaden basierendes **Selbstbewertungsinstrument** ist ebenso ein Ergebnis.

**Marcella Turner-Cmuchal**, Projektleiterin, stellt das Projekt vor und legt dabei einen besonderen Fokus auf das Selbstbewertungsinstrument. Zum Umgang mit dem Instrument werden auch Erfahrungsberichte aus den Ländern Malta, Schweden, Ungarn und Irland vorgestellt.

Im Anschluss an den Vortrag und Nachfragen laden wir Sie wie immer zu einem interaktiven Austausch ein. Das Gehörte kann mit Ihrer eigenen Praxis in Verbindung gebracht werden und direkt am vorgestellten Modell erprobt werden.

**Moderation: Andriana Stathakopoulou und Constanze Fuchs**

**Zielgruppe:** Schulleiter\*innen und alle Personen aus der Praxis, der Bildungsverwaltung oder aus den Universitäten, die an der Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung für eine inklusive Schule interessiert sind.

**Ort: ZOOM-Konferenz**

Damit wir Ihnen einen ZOOM Zugang zuschicken können, wird um  
Anmeldung gebeten unter

<https://tinygu.de/2fachgespraedwnov21>

Ansprechperson: Andriana Stathakopoulou  
[stathakopoulou@em.uni-frankfurt.de](mailto:stathakopoulou@em.uni-frankfurt.de)  
[www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de](http://www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de)



FACHBEREICH  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN  
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT