

Monographien

- 2012 | Lamprecht, J: *Rekonstruktiv-responsive Evaluation in der Praxis. Neue Perspektiven dokumentarischer Evaluationsforschung*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- 2007 | Lamprecht, J: *Die Bewertung von Schülerleistungen. Eine kritische Reflexion auf der Basis der Dokumentarischen Evaluationsforschung*. Berlin: Logos-Verlag.

Peer-reviewte Beiträge

- 2023 | Engel, J./Hummrich, M.: A Critique of Transnational Research on Subjectification from the Perspective of Postcolonial Epistemology
In: Engel, J./Hummrich, M./Kleiner, B./Idel, S./Wulf, C. (Hrsg.): *Globalisierung und Digitalisierung als Kontexte schulischer Subjektivierung*. Themenschwerpunktheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE). Wiesbaden; Springer.
- Engel, J./Jörissen, B.: Postdigitale Jugendkulturen – zu neuen Formen der Biographisierung. In: Grunert, C./ Helsen, W./Hummrich, M./Pfaff, N. (Hrsg.): „Jugend(en)“, Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik (ZfPäd). Weinheim: Beltz-Juventa.
- 2022 | Engel, J./Demmer, C.: Educational research in (post-)digital spaces. In: Engel, J./Fuchs, T./Demmer, C./Wiezorek, C. (Hrsg.): ‚Höher, schneller, weiter‘ – und doch nicht besser? Entwicklungen qualitativer Bildungsforschung in der Selbstkritik. In: *Schwerpunkt der Zeitschrift für qualitative Forschung (ZQF) Heft 1/2022*.
- Engel, J./Jörissen, B./Klepacki, T./Möller, E.: Transgressive Videography. Videographic Access to Practices of Subjectivisation between Materiality, Mediality, and Aesthetics. In: *The Oxford Encyclopedia of Qualitative Research Methods in Education*. Oxford: Oxford University Press.

- 2021 Engel, J./Göhlich, M./Möller, E./Stiftinger, S.: Glokalisierte Klassenräume? ‚Doing Ethics‘ als Bearbeitung von Ungewissheit. In: Bonnet, A./Paseka, A./Proske, M. (Hrsg.): *Ungewissheit als Dimension pädagogischen Handelns*, Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. Empirische Beiträge aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik (ZISU), Heft 10.
- 2020 Engel, J.: The materiality of biographical knowledge – ethnography on aesthetic practices. In: *Cultural sedimentations – ethnography on the materiality and historicity of aesthetic practices*, Journal Ethnography and Education (EE), Jg. 15 Heft 3. DOI: 10.1080/17457823.2020.1761416.
- Engel, J./Applis, S./Mehren, R.: Zu glokalisierenden Praktiken ethischen Urteilens in Schule und Unterricht. In: *The Policy Environment for Development Education and Global Learning*, Zeitschrift für internationale Bildungsforschung (ZEP). Ausgabe 4.
- Engel, J./Beach, D./Jörissen, B.: Introduction: cultural sedimentations – ethnography on the materiality and historicity of aesthetic practices. In: *Cultural sedimentations – ethnography on the materiality and historicity of aesthetic practices*. Journal Ethnography and Education (EE), Jg. 15 Heft 3. <https://doi.org/10.1080/17457823.2020.1738255>
- Demmer, C./Engel, J./Fuchs, T.: Erkenntnis, Reflexion und Bildung – zur Frage neuer Formen der Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten. In: *Empfehlungen zur Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten im Kontext erziehungs- und bildungswissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Forschung*, Zeitschrift Erziehungswissenschaft, Heft 62.
- 2019 Engel, J./Göhlich, M./Möller, E.: Interaction, Subalternity, and Marginalization. An Empirical Study on Glocalised Realities in the Classroom. In: *Cultural Identity in Multilocal Spaces*, Journal Diaspora, Indigenous, and Minority Education (DIME), Jg. 13 Heft 1, S. 40-53. <https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1490717>
- Engel, J./Fritzsche, B.: Introduction – Cultural Identity in multilocal Spaces. In: *Cultural Identity in Multilocal Spaces*, Journal Diaspora,

Indigenous, and Minority Education (DIME), Jg. 13 Heft 1, S. 1-12.
<https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1553551>

Applis, S./Benthaus, B./Bruns-Junker, A./Henn, F. M./Loerwald, D./Engel, J./ Fögele, J./Hofmann, J./Gessner, S./Mehren, R./Meixner, M./Müller, S.: Das Welthandelsspiel aus einer Perspektive geographischer, ethischer, philosophischer, ökonomischer, erziehungswissenschaftlicher, politischer und sozial-/gesellschaftswissenschaftlicher Bildung - Eine interdisziplinär-explorative Auseinandersetzung. In: Zeitschrift für Geographiedidaktik/ Journal of Geography Education, Jg. 47 Heft 4, S. 117-144.

2015 Engel, J.: Image language and the language of images: A closer examination of videography in cross-cultural school studies. In: Fritzsche, B./Engel, J. (Hrsg.): *The potential of videography in comparative education – Special Issue of "Research in Comparative and International Education*, New York: SAGE journals, Jg. 10 Heft 3, S. 383-393.
<https://doi.org/10.1177/1745499915580636>

Engel, J./Fritzsche, B.: The potential of videography in comparative education: Introduction. In: Fritzsche, B./Engel, J. (Hrsg.): *The potential of videography in comparative education" – Special Issue of "Research in Comparative and International Education"*, Jg. 10 Heft 3, S. 319-325.
<https://doi.org/10.1177/1745499915580423>

2013 Lamprecht, J.: „Erwartungshorizonte und Handlungspraxis – zu einem produktiven Spannungsverhältnis für responsive Evaluationsstudien im Bereich der Frühpädagogik“. In: Zeitschrift für Evaluation (ZfEv) Jg. 12 Heft 1, S. 186-190.

Hand- und Jahrbuchbeiträge

2023 Engel, J./Humrich, M.(2023): „Digital Subjectivation“ in: Wallenhorst, N./Wulf, Ch. (Eds.): *Handbook of the Anthropocene*. Wiesbaden: Springer Nature.

Humrich, M./Engel, J.: „Space“ in: Wallenhorst, N./Wulf, Ch. (Eds.): *Handbook of the Anthropocene*. Wiesbaden: Springer Nature.

- 2022 Engel, J./Jörissen, B. (2022): Schule und Medien. In: Hascher, T./Idel, T.-S./Helsper, W. (Hrsg.): Handbuch Schulforschung. Wiesbaden: Springer-VS-Verlag.
- Engel, J.: Bild und Video. In: Bennewitz, H./de Boer, H. Thiersch, S. (Hrsg.): Handbuch Schülerinnen und Schüler. Waxmann/UTB.
- Engel, J./Diz-Muñoz, C.: On the (In)Visibility of Postcolonial Subjectivation - Educational Videography Research in Glocalised Classrooms. In: Kraus, A./Wulf, Ch.: *Handbook of Embodiment and Learning*. London: Palgrave macmillan.
- Engel, J./Karpowitz, L.: Global forms of digitality intersect with local visual cultures - zu einer postdigitalen Relationalität von Bildungsprozessen. In: Amling, S./Geimer, A. (Hrsg.): *Jahrbuch Dokumentarische Methode 1*. Berlin: Centrum für qual. Evaluations- und Sozialforschung.
- 2018 Engel, J.: Evaluation als Methode organisationspädagogischer Praxis. In: Göhlich, M./Schröer, A./Weber, S. (Hrsg.): *Handbuch Organisationspädagogik*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 697-706.
- 2017 Engel, J./Paul, H.: Implizites Wissen im interdisziplinären Diskurs. In: Kraus, A./Budde, J./Hietzge, M./Wulf, C. (Hrsg.): *Handbuch „Schweigendes“ Wissen in Lernen und Erziehung, Bildung und Sozialisation*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 107-120.

Internationale Herausgeberschaften (peer-reviewed)

- 2022/23 Engel, J./Wulf, Ch. (2022): Becoming Planetary as a Challenge for interdisciplinary research – Universality, Diversity and Particularity. In: *Education in the Anthropocene: Sustainability, Transformation and Culture*. Wiesbaden: Springer Nature.

- Engel, J./Jörissen, B. (2023): Next Nature and Postdigitale Culture. Special Issue „International Journal for Research in Cultural, Aesthetic, and Arts Education“(JRCAAE)
- Engel, J./Jörissen, B./Wulf, Ch. (Hrsg.): Natur und Mensch – post-digitale Perspektiven auf „becoming planetary“. In: Paragrana. Zeitschrift für Historische Anthropologie.
- 2020 Engel, J./Beach, D./Jörissen, B. (Hrsg.): "Cultural Sedimentations – Ethnography on the Materiality and Historicity of Aesthetic Practices". In: *Ethnography and Education (EE)*, Special Issue of the Journal. London: Taylor and Francis.
- 2019 Engel, J./Fritzsche, B. (Hrsg.): Cultural Identity in Multilocal Spaces. In: *Diaspora, Indigenous, and Minority Education (DIME)*, Special Issue of the Journal. London: Taylor and Francis.
<https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1553551>
- 2015 Engel, J./Fritzsche, B. (Hrsg.): The potential of videography in comparative education – Special Issue of "Research in Comparative and International Education". Volume 10: Issue 3, New York: SAGE journals, S. 319-325.
<https://doi.org/10.1177/1745499915580423>

Herausgeberschaften (peer-reviewte Zeitschriftenhefte)

- 2023 Engel, J./Humrich, M/Kleiner, B./Idel, S./Wulf, C. (Hrsg.): Globalisierung und Digitalisierung als Kontexte schulischer Subjektivierung. Themenschwerpunktheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), Heft 5/2023. Wiesbaden; Springer.
- 2022 Engel, J./Fuchs, T./Demmer, C./Wiezorek, C. (Hrsg.): ‚Höher, schneller, weiter‘ – und doch nicht besser? Entwicklungen qualitativer Bildungsforschung in der Selbstkritik. In: Schwerpunkt der Zeitschrift für qualitative Forschung (ZQF) Heft 1/2022.

- 2021 Engel, J./Epp, A./Lipkina, J./Schinkel, S./Terhart, H./Wischmann, A. (Hrsg.): Gesellschaftlicher Wandel und die Entwicklung qualitativer Forschung im Feld der Bildung: Repräsentationskritiken, diskursive Verschiebungen, methodologische Wagnisse und methodische Innovationen. In: Schwerpunkt der Zeitschrift für qualitative Forschung (ZQF) Heft 1/2021.

Sammelband-Beiträge

- 2022 Engel, J. Karpowitz. L.: Postdigitale Lernkulturen im Kontext qualitativer Subjektivierungsforschung: „Is the medium still the message?“ In: Claudia Kuttner & Stephan Münte-Goussar (Hrsg.). (i.E./2022). *Praxistheoretische Perspektiven auf Schule in der Kultur der Digitalität*. Wiesbaden: Springer VS.
- Diz-Muñoz, C./Engel, J./Fritzsche B./Köpfer, A.: Inklusive Bildung im Spiegel kolonialismuskritischer Ansätze. In: Budde, J./Sturm, T.: *Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe im Spiegel der Inklusionsforschung*. Opladen: Budrich.
- Engel, J.: Artikulationen des Biografischen: Zu ästhetisch-relationalen Praktiken der Subjektivierung. In: Fuchs, T./Demmer, C./Kreitz, R./Wiezorek, C. (Hrsg.): *Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Qualitative Bildungs- und Biographieforschung zwischen 1978 und 2018*. Opladen: Budrich.
- 2021 Engel, J./Diz-Muñoz, C.: Erziehungswissenschaftliche Ansätze einer postkolonialen Subjektivierungsforschung. In: Bosančić, S./Brodersen, F./Pfahl, L./Schulzmann, L./Spies, T./Traue, B. (Hrsg.): *Empirische Subjektivierungsforschung. Grundlagen und Forschungspraxis*. In der Reihe studies in subjectivation // Subjekt und Gesellschaft.
- Wulf, C./Althans, B./Audehm, K./Engel, J.: „Learning as a performative social process. Mimesis, Ritual, Materiality and Subjectivization.“ In: Kress, G./Wulf, C./Selander, S./Jewitt, C./Säljö,

- 2020 R. (Hrsg.): *Learning as Social Practice: Beyond Education as an Individual Enterprise*. New York: Routledge.
- Engel, J.: Zum sichtbar Unsichtbaren. Relationale Praktiken der Subjektivation in der Videographieforschung. In: Demmer, C./ Fuchs, T./ Kreitz, R./ Wiezorek, C. (Hrsg.): *Das Erziehungswissenschaftliche qualitativer Forschung*. Opladen: Budrich, S. 61-85.
- Engel, J.: Evaluation und Imagination. In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I. (Hrsg.): *Dokumentarische Evaluationsforschung. Theoretische Grundlagen und Beispiele aus der Praxis*. Opladen: Budrich, S. 303-324.
- Engel, J./Göhlich, M.: Achtsamkeit. Zur pädagogischen Relevanz einer Technik der Selbstsorge. In: Bilstein, J./Winzen, M./Zirfas, J. (Hrsg.): *Pädagogische Anthropologie der Technik. Praktiken, Gegenstände und Lebensformen*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 63-76.
- 2019 Engel, J.: Diskurse der (Nicht-)Präsenz. Artikulationen – Materialitäten – Fremdheiten. In: Engel, J./Gebhardt, M./Kirchmann, K. (Hrsg.): *Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens*. Bielefeld: transcript-Verlag, S. 191-201.
- Engel, J./ Gebhardt, M.: Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien und Phänomene der Präsenz. In: Engel, J./Gebhardt, M./Kirchmann, K. (Hrsg.): *Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens*. Bielefeld: transcript-Verlag. S. 9-19.
- Engel, J./Jörissen, B.: Unsichtbare Sichtbarkeiten. Kontrollverlust und Kontrollphantasmen in öffentlichen und jugendkulturellen Digitalisierungsdiagnosen. In: Alkemeyer, T./Buschmann, N./Etzemüller, T. (Hrsg.): *Gegenwartsdiagnosen*. Bielefeld: transcript. S. 547-565.

Engel, J./Klepacki, L.: Zur materiellen Relationalität von Lernprozessen in Lernwerkstätten. In Tänzer, S.; Mannhaupt, G.; Berger, M.; Godau, M. (Hrsg.): *Perspektiven auf Hochschullernwerkstätten. Wechselspiele zwischen Individuum, Gemeinschaft, Ding und Raum*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 81-92.

Engel, J.: Wer macht die Unterschiede? Differenzsensible Analysen wirkungsorientierter Diskurse in der Jugendhilfe. In: Bütow, B./ Munsch, C. (Hrsg.): *Soziale Arbeit und Geschlecht. Herausforderungen jenseits von Universalisierung und Essentialisierung*. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 177-195. [2. Auflage]

Bohnsack, R./Engel, J.: Das 'Unterleben in der Pause' aus der Perspektive der Praxeologischen Wissenssoziologie. Eine dokumentarische Videointerpretation. In: Hietzge, M. (Hrsg.): *Seen from different perspectives. Interdisziplinäre Videoanalyse: Rekonstruktionen einer Videosequenz aus unterschiedlichem Blickwinkel*. Opladen: Budrich, S. 39-81.

2017

Engel, J.: Pädagogische Blicke zwischen inneren und äußeren Bildern. In: Graßhoff, G./Schmidt, F./Schulz, M. (Hrsg.): *Pädagogische Blicke*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 164-192.

Engel, J.: Zur (Un-)Sichtbarkeit organisationalen Lernens. Theoretische Überlegungen. In: Schröer, A./ Göhlich, M./ Weber, S./ Pätzold, H. (Hrsg.): *Organisation und Theorie. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 199-207.

Althans, B./Engel, J.: Einleitung. In: Althans, B./Engel, J. (Hrsg.): *Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen von Übergängen*. In der Reihe: *Organisation und Pädagogik*. Band 14. Wiesbaden: Springer-VS, S. 1-30.

Althans, B./Engel, J.: Responsive Studien als ästhetische Resonanzräume. In: Althans, B./Engel, J. (Hrsg.): *Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen*

von Übergängen. In der Reihe: *Organisation und Pädagogik*. Band 14. Wiesbaden: Springer-VS, S. 179-206.

2016 Engel, J.: Bildsprache – Sprachbilder: Eine empirische Studie zu neuen Führungskulturen im Übergang vom Elementar- in den Primarschulbereich. In: Stenger, U./ Edelman, D./ König, A. (Hrsg.): *Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 261-284.

2015 Lamprecht, J.: ErzieherInnen und LehrerInnen im Austausch. Videoanalysen zur Sinnkomplexität interaktiver Körperlichkeit. In: Bohnsack, R./ Baltruschat, A./ Fritzsche, B./ Wagner-Willi, M. (Hrsg.): *Dokumentarische Video- und Filminterpretation. Methodologie und Forschungspraxis*. Opladen: Budrich. S. 97-110.

Bohnsack, R./ Lamprecht, J.: Das Unterleben in der Pause: die Aneignung von Territorien und Artefakten. Eine dokumentarische Videointerpretation. In: Bohnsack, R./Baltruschat, A./Fritzsche, B./Wagner-Willi, M. (Hrsg.): *Dokumentarische Video- und Filminterpretation. Methodologie und Forschungspraxis*. Opladen: Budrich, S. 235-269.

Lamprecht, J./Ulrich, E.-M.: Urteilsbildung und Einbildungskraft. Zum Fremden im Geographieunterricht. In: Schoberth, I. (Hrsg.): *Urteilen lernen II. Ästhetische, politische und eschatologische Perspektiven moralischer Urteilsbildung im interdisziplinären Diskurs*. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, S. 89-124.

Althans, B./Lamprecht, J.: Zur Pluralisierung der Lebenswelt und einer Individualisierung der Lebensführung als Arbeit am Selbst. Eine empirische Studie zu Übergängen. In: Lorenzen, J.-M./ Schmidt, L.-M./ Zifonun, D. (Hrsg.): *Grenzen und Lebenslauf*.

- Beratung als Form des Managements biographischer Übergänge.* Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 284-309.
- 2014 Lamprecht, J.: Evaluation als Erfahrung. In: Bilstein, J./Peskoller, H. (Hrsg.): *Erfahrung – Erfahrungen*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 313-336.
- Lamprecht, J.: Responsive Evaluation: Partizipative Initiierung organisationalen Lernens. In: Weber, S./Göhlich, M./Schröer, A./Fahrenwald, C./Macha, H. (Hrsg.): *Organisation und Partizipation*. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik (Band 13). Wiesbaden: Springer-VS, S. 139-147.
- Kubisch, S./Lamprecht, J.: Rekonstruktive Responsivität – Zum Begriff des Wissens in der dokumentarischen Evaluationsforschung. In: Loos, P./Nohl, A.-M./Przyborski, A./Schäffer, B. (Hrsg.): *Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen*. Opladen: Budrich, S. 301-319.
- Althans, B./Lamprecht, J.: Beratung im Kontext des Strukturwandels. Wirkung(en) von Beratung im Übergang“. In: Walther, A./Weinhardt, M. (Hrsg.): *Beratung im Übergang. Zur sozialpädagogischen Herstellung von biographischer Reflexivität*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 96-115.
- Althans, B./Lamprecht, J.: Praxis, Praktiken und Praktikum. Forschungsmethodische Zugänge zu Feldern der Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. In: Kessl, F. et al. (Hrsg.): *Konstellationen und Kontroversen in der Sozialen Arbeit und der Pädagogik der frühen Kindheit*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 201-219
- 2013 Lamprecht, J.: „Bildung und Bewertung – zu Möglichkeitsräumen in responsiven Evaluationen“. In: Miethe, I./Müller, H.-R. (Hrsg.): *Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie*. Opladen: Budrich, S. 173-192.

2012

Althans, B./Lamprecht, J.: Bilder, Räume, Praktiken – Potentiale der Ethnographie für eine sozialpädagogische Evaluationsforschung. In: Friebertshäuser, B. et al. (Hrsg.): *Ethnographische Forschung in der Erziehungswissenschaft. Felder, Theorien, Methodologien*. Opladen: Budrich, S. 231-247.

Althans, B./Freis, M./Lamprecht, J.: Implizite Geschlechter-Inszenierung und Professionskulturen. Zu aktuellen Optimierungsbestrebungen beim Übergang von Kita zur Grundschule. In: Baader, M. S./Bilstein, J./Tholen, T. (Hrsg.): *Erziehung, Bildung und Geschlecht. Männlichkeit im Fokus der Gender-Studies*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 207-234.

Althans, B./Lamprecht, J.: Organisationale Grenzgänger? Professionelle Akteure in internationalen Kooperationen. In: Göhlich, M./Weber, Susanne M./Öztürk, H./Engel, N. (Hrsg.): *Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 197-208.

Lamprecht, J./Neumann, S.: „Das Geheimnis „guter“ Praxis. Qualitative Evaluationsforschung im sozialpädagogischen Feld“. In: Heimgartner, A./Loch, U./Sting, S. (Hrsg.): *Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit: Methoden und methodologische Herausforderungen*. Münster: LIT Verlag, S. 247-260.

Lamprecht, J.: Sozial'no-pedagogičeskie idei v sovremennoj evropejskoj teorij i praktike: sbornik naučnych statej/ Nauč. Red. A.K. Šul'ženko. Moskva: ISP RAO, 2011 – 100 S: *Sozial-pädagogische Ideen in der gegenwärtigen europäischen Theorie und Praxis: Sammelband wissenschaftlicher Aufsätze/ hg. Von A.K. Šul'ženko, Moskva: ISP RAO.*

Wulf, C./Blaschke, G./Kellermann, I./Lamprecht, J.: C'est épiusant, l'Europe" – L'intégration européenne entre illusion et pratique. In: Delory-Momberger, C./Gebauer, G./Kruger-Potratz, M./Montandon, C./Wulf, C. (Hrsg.): *La citoyenneté européenne:*

Désirs d'Europe. Regards des marges. Paris: L'Harmattan, S. 51-67.

Wulf, C./Blaschke, G./Kellermann, I./Lamprecht, J.: „Europa ist anstrengend“ – zwischen Wunschbild und Praxis europäischer Integration“. In: Delory-Momberger, C./Gebauer, G./Kruger-Potratz, M./Montandon, C./Wulf, C. (Hrsg.): *Europäische Bürgerschaft in Bewegung.* Münster: Waxmann, S. 39-51.

2011 Althans, B./Lamprecht, J.: Evaluation in der Sozialen Arbeit im Spannungsfeld von Forschung, Steuerung und Entwicklung. Hamburg: Standpunkt: Sozial (3), S. 34-42.

2010 Lamprecht, J.: "...und jetzt hast de det größte Projekt überhaupt anner Backe". Mutterschaftsrepräsentationen zwischen Beruf und Familie. In: Wulf, C./Althans, B./Foltys, J./Fuchs, M./Klasen, S./Lamprecht, J./Tegethoff, D. (Hrsg.): *Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie.* Opladen: Budrich, S. 35-58.

2008 Foltys, J./Lamprecht, J.: Geburt – ein familiales Ereignis?. In: Wulf, C./Althans, B./Foltys, J./Fuchs, M./Klasen, S./Lamprecht, J./Tegethoff, D. (Hrsg.): *Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie.* Opladen: Budrich, S. 19-34.

Foltys, J./Lamprecht, J.: Geburt und Familie. In: Wulf, C./Hänsch, A./Brumlik, M. (Hrsg.): *Das Imaginäre der Geburt. Praktiken, Narrationen und Bilder.* Paderborn: Fink, S. 136-148.

Herausgeberschaften (Sammelbände)

- | | |
|------|--|
| 2021 | Engel, J./Fuchs, T./Demmer, C./Wiezorek, C. (Hrsg.): Haltungen. Zugänge aus der Perspektive qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Budrich. |
| | Engel, J./Epp, A./Lipkina, J./Schinkel, S./Terhart, H./Wischmann, A. (Hrsg.): Bildung im gesellschaftlichen Wandel – Qualitative Forschungszugänge und Methodenkritik. Opladen: Budrich. |
| 2019 | Engel, J./Gebhardt, M./Kirchmann, K. (Hrsg.): Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens. Bielefeld: transcript-Verlag. |
| 2018 | Jörissen, B./Klepacki, L./Unterberg, L./ Engel, J./ Flasche, V./Klepacki, T. (Hrsg.): Spectra of Transformation. Arts Education Research and Cultural Dynamics. Münster/New York: Waxmann. |
| 2016 | Althans, B./Engel, J. (Hrsg.): Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen von Übergängen. In der Reihe: <i>Organisation und Pädagogik</i> . Band 14. Wiesbaden: Springer-VS. |
| 2008 | Wulf, Christoph/Althans, B./Foltys, J./Fuchs, M./Klaasen, S./Lamprecht, J./Tegethoff, D. (Hrsg.): Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie. Opladen: Budrich. |

Mitglied des Editor-Boards in internationalen, peer-reviewten Journals

- Member of the editorial board „International Journal for Research in Cultural, Aesthetic, and Arts Education“(JRCAAE) (Waxmann Verlag im Open-Access-Format)
- Member of the Editorial Board “Journal for *Education in the Anthropocene*”.

Peer-Review-Tätigkeiten (Auswahl)

- Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)
- Zeitschrift für Qualitative Sozialforschung (ZQF)
- Journal „Diaspora, Indigenous, and Minority Education“ (DIME), published by Taylor and Francis.
- Journal „Ethnography and Education“ (EE), London: Taylor and Francis.
- Journal "Research in Comparative and International Education"
- Sowie Beiträge für die Jahresskongresse der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (als Vorstandsmitglied der Kommission Qualitative Bildungs- und Biografieforschung (QBBF) der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft.

