

## **PD Dr. Silke Leonhard – Publikationen (Stand: April 2022)**

### **Monografien:**

1. Leiblich lernen und lehren. Ein religionsdidaktischer Diskurs. Praktische Theologie heute Bd. 79. Stuttgart 2006.
2. Religionspädagogische Professionalität. Eine empirisch-theologische Studie im Horizont des Pathischen. Arbeiten zur Religionspädagogik. Bd. 66. Göttingen 2018.

### **Herausgebertätigkeit:**

1. Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik. Leipzig 2003 (gem. mit Thomas Klie), 2. Aufl. 2006.
2. Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis. Stuttgart 2008 (gem. mit Thomas Klie).
3. Religiöse Berufe – kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien. Berlin 2013 (gem. mit Hans-Günter Heimbrock / Peter Meyer / Achim Plagentz).
4. Engagiert und indifferent? Religionspädagogische Lesarten der V. EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft. Loccumer Impulse 11. Rehburg-Loccum 2015 (gem. mit Jan Hermelink und Bernd Schröder).
5. Gottesdienste und religiöse Feiern in der Schule. Hannover 2015 (gem. mit Jochen Arnold / Friedhelm Kraft / Peter Noß-Kolbe).
6. 95 Thesen JETZT. EIN BILDUNGSBUCH. Rehburg-Loccum / Münster 2016 (gem. mit Stefan Hermann / Peter Schreiner / Harald Schroeter-Wittke / Lothar Teckemeyer – unter Mitwirkung von Matthias Otte); 2. Aufl. 2017.
7. Jugendliche und Religion – Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD. Stuttgart 2017 (gem. mit Bernd Schröder / Jan Hermelink).
8. Facing the Unknown Future. Religion and Education on the Move. Religious Diversity and Education in Europe. Vol. 41. Münster 2020 (gem. mit Ina ter Avest / Cok Bakker / Julia Ipgrave / Peter Schreiner).
9. Respektvolle Vielfalt und starkes Miteinander. Religionspädagogische Ideen und Wege zur Demokratieförderung. Erarbeitet von Kolleg\*innen des RPI Loccum und der ARO Aurich. Loccumer Impulse 20. Rehburg-Loccum 2021 (gem. mit Kirsten Rabe)
10. Kompetenz, Performanz, Resonanz. Konzeptionelle Perspektiven zu Religionsdidaktik im Streitgespräch. Loccumer Perspektiven 5. Rehburg-Loccum 2021 (gem. mit Barbara Hanusa)

### **Regelmäßige Herausgebertätigkeit:**

Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde (seit Heft 3/2013; vierteljährliche Ausgaben mit Editorials)

**Buchbeiträge:**

1. Abendmahl mit KonfirmandInnen: focussiert, erprobt, gefeiert. Überlegungen zu Leiblichkeit in der Konfirmandenarbeit. In: Bernhard Dressler / Thomas Klie / Carsten Mork (Hg.), Konfirmandenunterricht. Didaktik und Inszenierung. Hannover 2001, 336-355 (gem. mit Barbara Hanusa).
2. Performative Religionspädagogik. Religion leiblich und räumlich in Szene setzen. In: Thomas Klie / Silke Leonhard (Hg.), Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik. Leipzig 2003, 7-16 (gem. mit Thomas Klie).
3. Bei Leibe: Religion zu Wort kommen lassen. Körperlichkeit in religionspädagogischer Wahrnehmung. In: Thomas Klie / Silke Leonhard (Hg.), Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik. Leipzig 2003, 166-191.
4. Körper, Kult und Klassenzimmer. Zur Leiblichkeit in religionspädagogischer Perspektive. In: Winfried Nöth / Guido Ipsen (Hg.), Körper – Verkörperung – Entkörperung; Body – Embodiment – Disembodiment. Beiträge des 10. Internationalen Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Semiotik vom 19.-21. Juli 2002. Kassel 2005.
5. Prozession zum Festzelt. Von Schützen- und anderen Volksfesten. In: Thomas Klie (Hg.), Valentin, Halloween und Co. Zivilreligiöse Feste in der Gemeindepraxis. Leipzig 2006, 150-177.
6. Wie lernen und lehren wir Religion? Zum Stil des (Performativen) Religionsunterrichts. In: Winfried Nöth / Guido Ipsen (Hg.), Stil als Zeichen. Funktionen – Brüche – Inszenierungen. Beiträge des 11. Internationalen Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Semiotik (DGS) vom 24.-26. Juni 2005. Universitätschriften – Schriftenreihe der Europa-Universität Viadrina Bd. 24. Frankfurt (Oder) 2006.
7. Religiöse Sensibilisierung durch Provokation des Fremden. Anstöße aus einem Unterrichtsprojekt. In: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 22. Neukirchen 2006, 193-203 (gem. mit Roland Degen).
8. Zwischen Kyrie und Gloria. Christliche Religion wahrgenommen – für Christoph Bizer zum 70. Geburtstag. In: Ingrid Schoberth (Hg.), Wahrnehmung der christlichen Religion. Heidelberger Studien zur Praktischen Theologie Bd. 11. Münster 2006, 29-31.
9. Religion zeigen – ästhetische Bildung und performative Didaktikansätze. In: Harry Noormann / Ulrich Becker / Bernd Trocholepczy (Hg.): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart <sup>3</sup>2007, 205-209.
10. Heilige Räume begehen – entdecken, erkunden, erschließen. In: Harry Noormann / Ulrich Becker / Bernd Trocholepczy (Hg.): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart <sup>3</sup>2007, 262-265 (gem. mit Karlo Meyer).
11. Religion in the Bodily Communication. A Phenomeno-Logical Snapshot. In: Heinz Streib / Astrid Dinter / Kerstin Söderblom (Hg.), Lived Religion – Conceptual, Empirical and Practical-Theological Approaches. Essays in Honor of Hans-Günter Heimbrock. Leiden / Boston 2008, 135-143.
12. Ästhetik – Bildung – Performanz. Grundlinien performativer Religionsdidaktik. In: Thomas Klie / Silke Leonhard (Hg.), Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte - Unterrichtspraxis. Stuttgart 2008, 9-25 (gem. mit Thomas Klie).

13. Gesagt – getan? Körper, Sprache und Performanz im Religionsunterricht. In: Thomas Klie / Silke Leonhard (Hg.), Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte - Unterrichtspraxis. Stuttgart 2008, 114-129.
14. Krank sein: Anstöße zur Sorge um Leib und Seele. In: Ralf Koerrenz / Michael Wermke (Hg.), Schulseelsorge – Ein Handbuch. Göttingen 2008, 225-231.
15. Die Nähe des Anderen. In: EKD (Hg.): Näher! – 7 Wochen ohne Scheu. Fastenaktion der EKD. Frankfurt 2009, 20-25 (gemeinsam mit Jeannette Eickmann).
16. Menschlicher Verletzlichkeit aufmerksam begegnen. Eine Fallstudie zur pathischen Dimension von Lehrerprofessionalität. In: Hans-Günter Heimbrock / Trygve Wyller (Hg.): Den Anderen wahrnehmen. Fallstudien und Theorien für respektvolles Handeln. Göttingen 2010, 67-88.
17. Dimension Leib. In: Hans-Günter Heimbrock / Trygve Wyller (Hg.): Den Anderen wahrnehmen. Fallstudien und Theorien für respektvolles Handeln. Göttingen 2010, 154-169 (zus. mit Lisbeth Thoresen).
18. Awareness of Human Vulnerability. A Case Study on the Pathic Dimension of Teacher Professionalism. In: Hans-Günter Heimbrock / Trygve Wyller (Ed.): Perceiving the Other. Case studies and theories of respectful action. Göttingen 2010, 58-76.
19. Dimension: Body. In: Hans-Günter Heimbrock / Trygve Wyller (Ed.): Perceiving the Other. Case studies and theories of respectful action. Göttingen 2010, 133-145; gem. mit Lisbeth Thoresen).
20. „Hogwärts“ sehen und Harry Potter begegnen. Methodologische Überlegungen zur Filmwahrnehmung in der Religionspädagogik. In: Astrid Dinter / Kerstin Söderblom (Hg.): Vom Logos zum Mythos: „Herr der Ringe“ und „Harry Potter“ als zentrale Grunderzählungen des 21. Jahrhunderts. Praktisch-theologische und religionsdidaktische Analysen. Münster 2010, 109-148.
21. Auf dem Weg zu einer religionspädagogischen Professionsethik: Skizze einer Fallstudie. In: Ulrich Becker (Hg.): Theologie im Kontext pluraler Lebensformen. Beiträge zum interdisziplinären Gespräch. Stuttgart 2011, 109-122.
22. Unverfügbares Inszenieren? Zwischen gelebter Erfahrung und Performanz. In: Viktoria Pum / Manfred Pirner / Jörg Lohrer (Hg.): Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven. Bad Boll 2011, 142-155.
23. Performatives Lernen und Lehren von Religion. In: Bernhard Grümme / Hartmut Lenhard / Manfred L. Pirner (Hg.): Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart 2012, 90-104 (gem. mit Thomas Klie).
24. Profession. In: H.-G. Heimbrock / S. Leonhard / P. Meyer / A. Plagentz (Hg.): Religiöse Profession – kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien. Berlin 2013, 17-26.
25. Profession und Professionalität in kirchlich-religiöser Praxis. In: H.-G. Heimbrock / S. Leonhard / P. Meyer / A. Plagentz (Hg.): Religiöse Profession – kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien. Berlin 2013, 233-257.
26. Herausforderung Ressourcen: Status, Mangel und (Un-)Berechenbarkeit. In: H.-G. Heimbrock / S. Leonhard / P. Meyer / A. Plagentz (Hg.): Religiöse Profession – kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien. Berlin 2013, 313-330 (gem. mit Achim Plagentz und Carsten Schuerhoff).
27. Manual: Organisation der Fallstudie als Forschungsprozess. In: H.-G. Heimbrock / S. Leonhard / P. Meyer / A. Plagentz (Hg.): Religiöse Profession – kirchlicher Wandel. Empirisch-

- theologische Fallstudien. Berlin 2013, 343-352 (gem. mit Hans-Günter Heimbrock, Peter Meyer und Achim Plagentz).
28. Religionssensibilität – Überlegungen zu einer religionspädagogischen Kategorie. In: Marco Hofheinz / Harry Noormann (Hg.): Was ist Bildung im Horizont von Bildung? Festschrift für Friedrich Johannsen zum 70. Geburtstag. Stuttgart 2014, 106-116.
  29. In der Mitte und an den Grenzen: leiblich lernen. In: Klaus Kießling / Heinz Schmidt (Hg.): Diakonisch Menschen bilden. Motivationen – Grundierungen – Impulse. Stuttgart 2014, 33-48.
  30. Partizipative Zugänge zu Kunst in der Religionslehrer/-innenbildung. Eine Fallstudie. In: Claudia Gärtner / Andreas Brenne (Hg.): Funktion und Wirkung von Kunst im Religionsunterricht. Ergebnisse eines DFG-Netzwerkes. Stuttgart 2015, 175-196.
  31. Eine jugendbezogene und religionspädagogische Re-Lektüre der KMU V. In: Jan Hermelink / Silke Leonhard / Bernd Schröder (Hg.): Engagiert und indifferent? Religionspädagogische Lesarten der V. KMU. Loccumer Impulse 11. Rehburg-Loccum 2015, 5-8.
  32. Gottesdienst feiern in der Schule - Theologische Herausforderung und spirituelle Chance, darstellendes Handeln. In: Jochen Arnold / Friedhelm Kraft / Silke Leonhard / Peter Noß-Kolbe (Hg.): Gottesdienste und religiöse Feiern in der Schule. Hannover 2015, 21-34 (gem. mit Peter Noß-Kolbe).
  33. Gottesdienst lernen im Religionsunterricht? Liturgische Sprache und Performanz im RU. In: Jochen Arnold / Friedhelm Kraft / Silke Leonhard / Peter Noß-Kolbe (Hg.): Gottesdienste und religiöse Feiern in der Schule. Hannover 2015, 143-154.
  34. Schulgottesdienste und religiöse Feiern in multi- und interreligiöser Perspektive. In: Hans-Günter Heimbrock / Christopher Scholtz (Hg.): Kirche: Interkulturalität und Konflikt. Berlin 2016, 157-168.
  35. Pluralität, Dialog und Positionalität. Welcher Religionsunterricht taugt für alle? In: Hans-Günter Heimbrock (Hg.): Taking position. Empirical studies and theoretical reflections on Religious Education and worldview. Teachers Views about their personal Commitment in RE Teaching. International contribution, Münster 2017, 217-240.
  36. Warum eine jugendbezogene und religionspädagogische Lesart der V. KMU? Fragen zur Gegenwart im Interesse an Zukunft. In: Bernd Schröder / Jan Hermelink / Silke Leonhard (Hg.): Jugendliche und Religion – Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD. Stuttgart 2017, 33-41.
  37. Church pedagogy: Exploring churches in Religious Education. In: Martin Rothgangel / Kerstin von Brömssen / Hans-Günter Heimbrock / Geir Skeie (Ed.): Location, Space and Place in Religious Education. Münster 2017, 209-216.
  38. Recollection, transition, interruption: The temporal impact of religious celebrations in a public school system. In: Ina ter Avest / Cok Bakker / Julia Ipgrave / Silke Leonhard / Peter Schreiner (Eds.): Facing the Unknown Future. Religion and Education on the Move. Münster 2020, 165-181.
  39. Wirksamer Religionsunterricht – aus der Perspektive einer phänomenologisch orientierten Didaktikerin Performativen Religionsunterrichts. In: Ulrich Riegel / Dominik Helbling (Hg.): Wirksamer Religions(kunde)unterricht. Hohengehren 2021, 169-178.
  40. Religion – Politik – Bildung. Praxisperspektiven für demokratiebewusstes religiöses Lernen. In: Silke Leonhard / Kirsten Rabe (Hg.): Respektvolle Vielfalt und starkes Miteinander. Religionspädagogische Ideen und Wege zur Demokratieförderung. Erarbeitet von Kolleg\*innen

- des RPI Loccum und der ARO Aurich. Loccumer Impulse 20. Rehburg-Loccum 2021, 7-15 (gem. mit Kirsten Rabe).
41. Politische Verheißung – religiöse Hoffnung. Eine performative Aufmerksamkeitsschule für den Sekundarbereich II. In: Silke Leonhard / Kirsten Rabe (Hg.): Respektvolle Vielfalt und starkes Miteinander. Religionspädagogische Ideen und Wege zur Demokratieförderung. Erarbeitet von Kolleg\*innen des RPI Loccum und der ARO Aurich. Loccumer Impulse 20. Rehburg-Loccum 2021, 33-44.
  42. Resonanz und Religionspädagogik Eine Hinführung. In: Silke Leonhard / Barbara Hanusa (Hg.): Kompetenz, Performanz, Resonanz. Konzeptionelle Perspektiven zu Religionsdidaktik im Streitgespräch. Loccumer Perspektiven 5. Rehburg-Loccum 2021, 7-21.
  43. Resonanz und Performative Didaktik. Konzeptionelle Erwägungen. In: Silke Leonhard / Barbara Hanusa (Hg.): Kompetenz, Performanz, Resonanz. Konzeptionelle Perspektiven zu Religionsdidaktik im Streitgespräch. Loccumer Perspektiven 5. Rehburg-Loccum 2021, 111-133.
  44. Barbara Hanusa & Silke Leonhard: Elemente und Perspektiven einer resonanzorientierten Religionsdidaktik. In: Silke Leonhard / Barbara Hanusa (Hg.): Kompetenz, Performanz, Resonanz. Konzeptionelle Perspektiven zu Religionsdidaktik im Streitgespräch. Loccumer Perspektiven 5. Rehburg-Loccum 2021, 183-189.
  45. Silke Leonhard / Christina Harder / Andreas Behr: Religionspädagogik als Teil der Predigerseminarausbildung. In: Adelheid Ruck-Schröder / Helmut Abmann (Hg.): Pfarrbildung. Eine Bilanz aus Anlass des 200-jährigen Bestehens des Predigerseminars im Kloster Loccum (1820-2020). Tübingen 2021, 375-385.
  46. Learning with Religion. Eine religionspädagogisch-didaktische Miszelle. In: Thomas Böhme / Bianca Kappelhoff / Juliane Ta Van (Hg.): Zur Zukunft religiöser Bildung. Festschrift für Dr. Peter Schreiner. Münster 2021, 141-149.
  47. „Schläft ein Lied in allen Dingen“? Religionspädagogik im Horizont von Kompetenz, Performanz und Resonanz. In: Ursula Roth / Anne Gilly (Hg.): Die religiöse Positionierung der Dinge. Zur Materialität und Performativität religiöser Praxis. Stuttgart 2021, 157-171.
  48. Christmas with my friends. Weihnachtsmusik mit Nils Landgren. In: Marion Keuchen / Richard Janus (Hg.): Musik als Lebensmittel. Kulturwissenschaftlich-theologische Rationen für ein Jahr. Harald Schroeter-Wittke. Münster 2021, 147-152.

### **Zeitschriftenartikel:**

1. Get in touch with religion! Impulse zum Liturgischen Lernen an der Berufsschule. In: BRU. Magazin für Berufsschulreligionsunterricht Heft 33/2000, 32-33.
2. Säen, ernten, danken – feiern! Religionspädagogische Überlegungen zum Erntedankfest und zur Festkultur im Religionsunterricht. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde Heft 3/2001, 134-142 (auch: [www.rpi-loccum.de/downloads](http://www.rpi-loccum.de/downloads)).
3. Wer wagt, gewinnt. Anstöße zum religionsdidaktischen Umgang mit dem Spiel des Lebens. In: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht Nr. 3/2002, 105-107.
4. Religion zum Anfassen. Gedanken zum Liturgischen Lernen in der Schule. In: Praktische Theologie Heft 1/2003, 63-74.
5. Mit dem Körper Religion lernen? Ein Plädoyer für Leiblichkeit im Religionsunterricht. In: Wege zum Menschen 55 (2003) Heft 6, 353-360.

6. Die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen (EGG). Dialog über das Profil einer evangelischen Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 58 (2006) Heft 1, 74-85 (gem. mit Christoph Bizer).
7. Lernraum und Lebensort. Religionspädagogische Gedanken um Leib und Raum. In: RL. Ökumenische Zeitschrift für Religionsunterricht und Lebenskunde Heft 2/2006, 3-5.
8. Eine Begegnung mit Eugene T. Gendlin. In: FocusingJournal Nr. 16/2006, 24-29.
9. Zur Leibräumlichkeit religiösen Lernens und Lehrens. Eine religionspädagogische Pilgertour. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 5 (2006) Heft 2, 29-43 ([www.theo-web.de](http://www.theo-web.de)).
10. „Leiblich lehren und lernen“: Wege zur Achtsamkeit in der Religionspädagogik. In: FocusingJournal Nr. 17/2006, 24-27.
11. Lesen, spüren, fokussieren, handeln: Leibliches Lernen am Lernort Gemeinde. In: Lernort Gemeinde Heft 4/2006, 49-53.
12. „Nun sag, wie hast du’s mit der Religion?“ Performativer Religionsunterricht – eine Stilfrage. In: Wege zum Menschen 59 (2007) Heft 1, 53-59.
13. Das Spiel mit der Form – Dreh- und Angelpunkt performativer Religionsdidaktik? In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (2008) Heft 1, 17-30.
14. Liturgisches Lernen zwischen Aufmerksamkeit und Performance. Mit Konfirmandinnen und Konfirmanden Zugänge zum Gottesdienst finden. In: Arbeitsstelle Gottesdienst. Zeitschrift der Gem. Arbeitsstelle für gottesdienstl. Fragen der EKD in Deutschland. 22 (2008) Heft 1, 53-58.
15. Wahrnehmen und gestalten. Ein Nachruf auf Christoph Bizer. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde Heft 3/2008, 140-141.
16. Krankheit und religionspädagogische Fragmentarität. Zum literarischen Fall „Oskar und die Dame in Rosa“ (Eric-Emmanuel Schmitt). In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 61 (2009) Heft 1, 23-33.
17. Unterwegs zwischen Speisungsgeschichte (Lk 9, 10-17) und Unterricht. Performative Schritte auf dem Weg zu bibeldidaktischer Kompetenz. In: entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht. Heft 3/2009, 12-18.
18. Ein Erntedankfest zwischen Religionsunterricht und Schulkultur. In: Grundschule Religion Heft 3/2010, 8-11.
19. Eine Videoreportage im Religionsunterricht zum Thema `Moscheebau im Nachbarort´ - Impulse zur Förderung von Medienkompetenz. In: Loccumer Pelikan, Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2011, 122-127 (gem. mit Christiane Sommer-Becker).
20. Lust verspüren. Zur leiblichen Erfahrung von Religion. In: Praktische Theologie Heft 2/2013, 79-85.
21. Das „Menschenbild“ von Hermann Buß – Anstoß zu An-Sicht und An-Denken. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 1/2014, 31-34.
22. Herausforderungen für eine pluralitätsfähige religions- und gemeindepädagogische Bildungsarbeit von Religionspädagogischem Institut Loccum und der Arbeitsstelle für evangelische Religionspädagogik in Ostfriesland. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 1/2014, 35-37.
23. Form-Gebungen. Gestaltungskompetenz im Religionsunterricht. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2014, 113-117.

24. Religionsdidaktische Konzepte und ihre hochschuldidaktische Umsetzung: Performative Religionsdidaktik am Lernort Universität. In: Theo-Web, Heft 2/2015, 166-175 (gem. mit Florian Dinger) ([www.theo-web.de](http://www.theo-web.de)).
25. Unterwegs zur guten Schule: Form und Gestalt religionspädagogischer Schulbegehungen. In: Theo-Web, Heft 2/2015, 200-206 ([www.theo-web.de](http://www.theo-web.de)).
26. Erntedankfest im Schlachthof? Contra: Danke gebührt der Schöpfung als Leben auch ins Leben gestellt wird. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2/2016, 75.
27. Schwimmen! In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2017, 34.
28. Ist der konfessionelle Religionsunterricht am Ende? – Contra: Keine Weltdeutung ohne Weltzugang. In: Zeitzeichen 9 / 2017, 35-36.
29. Wofür braucht die Schule Religion? Thesen zur Diskussion um eine zeitgemäße Orientierung des Religionsunterrichts? In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 70 (2018) 2, 153-166.
30. Andreas Behr und Silke Leonhard: Evangelische Schulen als religionspädagogische Modellschulen – das Philipp-Melanchthon-Gymnasium Meine. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2018, 27-28.
31. Produktive Fremdheit? Zum Potenzial performativer Didaktik in interkultureller und interreligiöser Perspektive. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 4/2018, 22-27.
32. Wie viel Religion (v)erträgt die Schule? Anstöße zum Dialog über Religion im Schulleben. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2019, 64-67.
33. Der Kirchenraum – (auch) ein Ort interkulturellen Lernens. Eine kirchenpädagogische Begehung im dialogischen Interesse. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2020, 25-35.
34. Jean Fouquet: Madonna mit Kind. In: Katechetische Blätter. Zeitschrift für religiöses Lernen in Schule und Gemeinde. Heft 3/2020, 206-212.
35. Passion spielen? Religionspädagogisch-performative Gedanken. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 4/2020, 23-27.
36. Resonanzorientierte Religionsdidaktik mit Herz, Kopf, Hand und Fuß. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2021, 22-27.
37. Sehnsuchtsort Jerusalem – Sehnsuchtsraum Musik Eine musikalische Begegnung mit der MISSA MELASUREJ des Asambura En Sehnsuchtsort Jerusalem – Sehnsuchtsraum Musik Eine musikalische Begegnung mit der MISSA MELASUREJ des Asambura Ensembles. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 4/2021, 58-61.

**Lexikonartikel:**

- Art. Beten – christliche Perspektive, in: WiReLex 2019, <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100176/>

**Interviews:**

1. Bildung in der digitalen Welt – Lernen in der Schule. Interview mit Thomas Iser, Niedersächsisches Kultusministerium. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2019, 60-61.
2. Wirksamer Religionsunterricht – Themenwoche Zukunft der Bildung gesendet 10.11.2019 auf NDR Info.
3. „Ich bin kein Überzeugter, ich bin ein Wünschender.“ Silke Leonhard im Gespräch mit Heinz Rudolf Kunze. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2020, 32-37.
4. „Corona heißt für uns: Organisatorischer Umgang mit Unverfügbarkeit!“ Drei Fragen an PD Dr. Silke Leonhard, Rektorin des RPI Loccum. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 2/2021, 109-110 (Interview von Michaela Veit-Engelmann)

**Gottesdienste, Meditationen:**

1. Morgenandacht anlässlich der Jahrestagung von AfR/AKRK am 18.9.04. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 3 (2004) Heft 2, 96-99 ([www.theo-web.de](http://www.theo-web.de)).
2. Officium – Jan Garbarek & The Hilliard Ensemble. In: Musikbibliothek für Trauernde. [http://trauernetz.de/801\\_1771.php](http://trauernetz.de/801_1771.php).
3. Charles Ives: The Unanswered question (1906) auf tragendem Untergrund. In: Musikbibliothek für Trauernde. [http://trauernetz.de/801\\_1864.php](http://trauernetz.de/801_1864.php).
4. Vom Anderen berührt. Morgenandacht anlässlich der Jahrestagung von AfR am 12.9.09. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009) Heft 2, 59-64 ([www.theo-web.de](http://www.theo-web.de)).
5. Nächtliche Sehn-Suche. Andacht zum 2. Sonntag nach Trinitatis. In: Inge Kirsner / Ilona Nord / Harald Schroeter-Wittke (Hg.): ... und den Mond als Licht für die Nacht. Andachten zur Nacht im Kirchenjahr. FS für Hans-Martin Gutmann zum 60. Geburtstag. Göttingen 2013, 176-178.
6. „Maria singt“ – Durchkreuzter Lebensweg. Ökumenischer Weihnachtsgottesdienst. In: Jochen Arnold / Friedhelm Kraft / Silke Leonhard / Peter Noß-Kolbe (Hg.): Gottesdienste und religiöse Feiern im Kontext Schule. Hannover 2015, 311-320 (gemeinsam mit Stephanie Schwarz, Ingrid Kuhn-Wendland, Katrin Reil, Christiane Brümmer, Marianne Krug und Wiebke Belger-Oberbeck).
7. Sehnsucht nach dem aufgerissenen Himmel. Bausteine für einen schulischen Adventsgottesdienst. In: Loccumer Pelikan Heft 4/2016, 200-203.
8. Frieden und „Verdraagsamkeit“ – das Kirchenfenster in der Grote Kerk St. Bavo, Haarlem (Niederlande). In: Loccumer Pelikan Heft 4/2018, 56-57.



9. Selbstoptimierung – achtsames Leben? Eine Andacht.  
In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 2/2020, 63-65.
10. Silke Leonhard / Christina Harder / Matthias Hülsmann / Gert Liebenehm-Degenhard: Lebkuchen. Eine Weihnachtsandacht mit Herz, Kopf, Hand und Geschmack.  
In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2021, 82-85.

### **Unterrichtsmaterial und Sonstiges:**

1. Neue Rektorin am RPI. In: VER-Rundbrief 2014, 1-2.
2. RPI-Schwerpunkte. In: VER-Rundbrief 2016, 5.
3. Versprechen, die trügen.... These 21-25. In: 95 Thesen JETZT. EIN BILDUNGSBUCH. Rehburg-Loccum / Münster 2016 und 2. Aufl. 2017, 49-52 (gem. mit Lissy Weidner / Oliver Friedrich).
4. Hermann Buß / Lothar Teckemeyer / Silke Leonhard (Hg.): Gnade und Barmherzigkeit. Ein Bilderzyklus mit 11 Bildern von Hermann Buß. Loccum 2017.
5. Geleitwort zu Dietmar Peter: Kirchen mit dem Rad entdecken. Loccum / Stolzenau 2017, 3.
6. „Reformatives“ aus dem RPI. In: VER-Rundbrief 2017, 5.
7. Besondere Räume im Religionsunterricht: Raum für Gestaltung von Religion am Lern- und Lebensort Schule. In: Konföderation evangelischer Kirchen in Niedersachsen (Hg.): Engagiert für Religion. Hannover 2018, 131-132.
8. Ein ungewohnter Zugang. Mit der Nordseebibel arbeiten. In: Auf großen Wassern. Nordsee-Bibel. Hg. von Arend de Vries. Gütersloh 2018, 219-221 (gem. mit Ute Beyer-Henneberger).
9. Gespielt: Weltberühmt und unbekannt. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2019, 20.
10. Gehört, Gelesen, Geschaut – Gefragt: Fundstücke zur WARUM-Frage. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2022, 36-37.

### **Onlinepublikationen:**

Unter anderem

1. Karwoche. In: Digitale Festschrift für Hans-Martin Gutmann.  
<http://hmgutmann.de/lehre/kar.html> (seit 21.6.2013)
2. Passions-Spiele – religionspädagogisch, performativ.  
<http://resonanzen.hmgutmann.de/#/chapter/4/page/4> (seit 11.12.2016)
- 3.

### **Rezensionen:**

1. Klaus Renn: Dein Körper sagt dir, wie du werden kannst. Focusing – Wege der inneren Achtsamkeit. Freiburg 2006. In: Zeitschrift für Gestaltpädagogik 18 (2007) 1, 60.

2. Julia Koll: Körper beten. Religiöse Praxis und Körpererleben. Stuttgart 2007. In: Theologische Literaturzeitung 133 (2008) 9, 988-989.
3. Bernhard Grümme: Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik. Gütersloh 2007. In: Katechetische Blätter 4/2009, 306.
4. Michael Wermke (Hg.): Religionspädagogik und Reformpädagogik. Brüche – Kontinuitäten – Neuanfänge. Jena 2010. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 62 (2010) 3, 282f. (gemeinsam mit Ina Schröder).
5. Anabelle Pithan / Silvia Arzt / Monika Jakobs / Thorsten Knauth (Hg.): Gender – Religion – Bildung. Beiträge zu einer Religionspädagogik der Vielfalt. Eine Veröffentlichung des Comenius Instituts. Gütersloh 2009. In: Theologische Literaturzeitung 136 (2011) 6, 700-702.
6. Bärbel Husmann / Roland Biewald (Hg.): Spiritualität. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2014, 117-118.
7. Matthias Günther: Rock 'n' Religion. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 1/2016, 50f.
8. EKD / Dt. Ev. Kirchentag (Hg.): freiTöne: Lieder aus fünf Jahrhunderten für Kirchentag und Reformationsjubiläum. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2/2017, 105.
9. Hans Mendl: Religion zeigen – Religion erleben – Religion verstehen. Ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht. In: Theologische Literaturzeitung 144 (2019) 3, 270.
10. Anne Hilpert: Tanz im Dazwischen. Neuformulierung einer Performativen Religionsdidaktik. Stuttgart 2021. In: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 45(2022)2.

### **Mitwirkung bei Kommissionsarbeit:**

1. Kirchenamt der EKD (Hg.): Theologisch-Religionspädagogische Kompetenz. Professionelle Kompetenzen und Standards für die Religionslehrausbildung. Empfehlungen der Gemischten Kommission zur Reform des Theologiestudiums (EKD-Texte 96). Hannover 2009.
2. Kirchenamt der EKD (Hg.): Religiöse Bildung in der migrationssensiblen Schule. Herausforderungen und Ermutigungen der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend, EKD-Texte 131. Hannover 2018.
3. Kirchenamt der EKD (Hg.): Demokratie, Bildung und Religion: Gesellschaftliche Veränderungen in Freiheit mitgestalten. Impulse für die demokratiebezogene Bildungsarbeit in kirchlichen Handlungsfeldern. Hannover 2020.
4. Kirchenamt der EKD (Hg.): Religiöse Bildung angesichts von Konfessionslosigkeit. Aufgaben und Chancen. Ein Grundlagentext der Kammer für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend. Leipzig 2020.
5. Kirchenamt der EKD (Hg.): Religiöse Bildungsbiografien ermöglichen. Eine Richtungsanzeige der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend für die vernetzende Steuerung evangelischer Bildung. Leipzig 2022.

**Unveröffentlichte Manuskripte:**

- In: Berichte und Gedanken zu Schulkundlichen Exkursionen. Zusammengest. v. Verein z. Förderung d. ev. Religionspädagogik u. d. Prakt. Theologie Göttingen. (Privatdruck):
  - \* „Zuhause ist da, wo es am schönsten ist“ Nachlese zur schulkundlichen Exkursion in der Odenwaldschule Oberhambach. Göttingen 1989.
  - \* „Ich habe einen Traum“. Eine Betrachtung der Bischöflichen Maria-Montessori-Gesamtschule Krefeld. Göttingen 1990.
  - \* LehrerInnen zwischen Berufung und Beruf: eine Sonate. Überlegungen zur pädagogischen Professionalisierung im Ökumenischen Gymnasium Magdeburg. Göttingen 1992.
  - \* Von der Freiheit der Religion: Religionspädagogische Erwägungen auf Burg Hohenfels, Schule Schloss Salem. Ein sporadischer Einblick in Möglichkeiten und Grenzen von Religionsunterricht in einem Landschulheim. Göttingen 1996.
  - \* Bildung auf der Höhe. (Religions-)Pädagogische Reflexionen auf eine Exkursion an die Ecole d'Humanité. Göttingen/Hannover 2004.
  - \* Religion und (Rück-)Bindung. Wahrnehmungen an der Bodenseeschule St. Martin. Hannover 2008.
  - \* Vision und Leidenschaft. Reflexionen zur Evangelischen Schule Berlin-Zentrum. Hannover / Göttingen 2012.
  - \* Religionsfreundlichkeit und Religionssensibilität in der CJD Christophorusschule Droyßig. Loccum / Göttingen 2014.
  - \* Aspekte von Verantwortung auf dem Hamburger Weg des Religionsunterrichts für alle. Eine Miscelle. Loccum / Göttingen 2016.