

# Prof. Dr. Andreas Walther

Professor

Director of the Research Centre "[Education and Coping in the Life Course](#)"  
Coordinator of the DFG-funded Research Training Group „[Doing Transitions](#)“

## Address

Goethe-Universität Frankfurt am Main  
Fachbereich Erziehungswissenschaften  
Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung  
Campus Westend, PEG  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
D-60629 Frankfurt am Main

Phone: +49 69 798-36383

Office: 4. G186 (PEG)

e-mail: [A.Walther@em.uni-frankfurt.de](mailto:A.Walther@em.uni-frankfurt.de)

## [Secretary](#)

Unit of Social Pedagogy

## Short CV:

Born 1964; 1986-1992 Studies of Education, History and Romanistics in Tübingen; 1992-2003 Research Fellow at the Institute for Regional Innovation and Social Research (IRIS e.V.), Tübingen; 2000 Phd; 2003-2010 Lecturer at the University of Tübingen; 2009 Habilitation.

## Research areas:

Youth research, youth welfare and youth policy, transitions in the life course and biography, international comparison

## Current research projects:

- DFG-funded research training centre [Doing Transitions](#): the Formation of Transitions in the Life Course, in collaboration with Eberhard-Karls-Universität Tübingen (2017-2021)

## Completed research projects:

- Policies Supporting Young Adults in their Life Course – A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe ([YOUNG ADULLLT](#)) (HORIZON 2020; 2016-2019)
- Spaces and Styles of Participation. Formal, non-formal and informal possibilities of young people's participation in European cities ([PARTISPACE](#)) (HORIZON 2020; 2015-2018)

- [Transition Processing](#). Pedagogical Rationalities in services of accompaniment and counselling in transitions to work (in cooperation with the universities of Hildesheim, Flensburg, Tübingen and Luxemburg (2015-2017, DFG)
- Training coaches („Ausbildungslotsen“) as municipal service for young people in transitions from school to vocational training. A case study in the city of Mannheim (2013-2015; Gemeinnützige Hertie-Stiftung)
- „How do practitioners describe, interpret and justify professional action in child and youth welfare services?“ (study project)
- „transitions. Success in transitions to training and work“. Project evaluation (2012-2014; IJAB)
- [Evaluation of the programme personal advisors in to vocational training \(‘Berufseinstiegsbegleiter‘\)](#) (2010-2014; BMAS)
- Potentials and limitations of sociopedagogical support for the educational trajectories of girlpp. The case of the ‘girls’ centre’ (Mädchenbüro) Frankfurt am Main (Max-Träger-Stiftung/Nachbarschaftsheim e.V. Bockenheim (2013-2014)
- [Governance of Educational Trajectories in Europe. Access, Coping and Relevance of Education for Young People in European Knowledge Societies](#) (GOETE) (2010-2012; 7. EU-Framework Programme)
- Study of school leavers’ destinations (2011/2012, "[Lernen vor Ort](#)", Frankfurt am Main)
- [Evaluation of Sociopedagogical Support at Professional Schools](#) (2011-2013; City of Frankfurt am Main)
- [Youth Policy and Participation. Potentials of participation and informal learning for young people's transitions to the labour market](#) (YOYO; 2001-2004; 5. EU-Framework Programme)
- [Youth - actor of social change](#) (UP2YOUTH, 2006-2009; 6. EU-Framework Programme)
- Youth Policy Reviews of the Council of Europe in Slovakia and Hungary (2006 and 2008)
- Thematic Study on Policy Measures concerning Disadvantaged Youth (European Commission 2005)

Kommentiert [AW1]: Link zur Projektseite

Kommentiert [AW2]: Link zur Projektseite

#### Other functions:

- Member of the scientific boards of DISKURS Kindheits- und Jugendforschung and COMUNITANIA. International Journal of Social Work and Social Sciences
- Peer Reviewer for Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, Zeitschrift für Sozialpädagogik, Young, Journal for Youth Studies

#### Selected recent publications:

- Andresen, S./Bauer, P./Stauber, B./Walther, A. (2022): Die Gestaltung und Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft No. 68, pp. 15-31.
- Schwanenflügel, L./Walther, A. (2022): Learning to Participate in and through Conflict, in: Becevic, Z./Andersson, B. (Eds.): *Youth Participation and Learning Critical Perspectives on Citizenship Practices in Europe*. Springer: Cham, pp. 37-55.
- Stauber, B./Walther, A./Settersten, R.A. (Eds.) (2022): *Doing Transitions in the Life Courses – Practices and Processes*. Cham: Springer Nature (forthcoming).

- Franzheld, T./Walther, A. (Eds.) (2021): „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe. Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Lüküslü, D./Walther, A. (2021). Who are the Young People Who Engage as Youth Representatives? Routes into Formal Youth Participation. *Youth and Globalisation*, 3 (2021), pp. 194-213.
- Lüküslü, D./Walther, A.: (2021) ‘I wanted to take on a lot of responsibility’. Reconstructing biographies of young people engaged in formal participation, *Journal of Youth Studies*, 24(8), pp. 1068-1084, DOI: [10.1080/13676261.2020.1800611](https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1800611)
- Pitti, I./Walther, A./Mengilli, Y. (2021). Liminal participation: young people’s practices in the public sphere between exclusion, claims of belonging, and democratic innovation. *Youth & Society*. DOI:[10.1177/0044118X211040848](https://doi.org/10.1177/0044118X211040848)
- Stauber, B./Walther, A. (2021): Junge Erwachsene in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit, in: Deinet, U./Sturzenhecker, B./Schwanenflügel, L./Schwerthelm, M. (Eds.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer Nature, pp. 387-400.
- Verlage, T./Walther, A. (2021): Ausschluss durch Einschluss im Übergang in Arbeit. Widersprüche sozialpädagogischen Handelns in der Jugendberufshilfe. In: Anhorn, R./Bettinger, F./Stehr J. (Eds.): Handbuch – Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit. VS-Verlag, Wiesbaden, pp. 1087 – 1103
- Walther, A. (2021): Kinder- und Jugendhilfe im wohlfahrtsstaatlichen Lebenslaufregime. Verortung von Spannungslinien des Aufwachsens in öffentlicher Verantwortung, in: Franzheld, T./Walther, A. (Eds.): „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe. Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, pp. 32-58.
- Walther, A./Lüküslü, D./Loncle, P./Pais, A. (2021): Regimes of Youth Participation? Comparative Analysis of Youth Policies and Participation across European Cities. *YOUNG*; 29(2), pp. 191-209. DOI: 10.1177/1103308820937550.
- Eulenbach, M./Fuchs, T./Mengilli, Y./Walther, A./Wiezorek, C. (2020): „Ich mochte Teil einer Jugendbewegung sein“? – Jugendkultur, Protest, Partizipation, in: van Ackeren, I./Bremer, H./Kessl, F./Koller, H.-C./Pfaff, N./Rotter, C./Klein, D./Salaschek, U. (Eds.): Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen: Barbara Budrich, S. 613-627.
- Julkunen, I./Walther, A. (2020): Social Work and Schooling, in: Kessl, F./Lorenz, W./Otto, H.-U./White, S. (Eds.): European Social Work – a Compendium. Opladen et al.: Barbara Budrich, S. 127-153.
- Walther, A. (2020): Meritokratie, Gate-Keeper und Bildungsentscheidungen: Reproduktion von Ungleichheit durch die Herstellung von Übergängen. In: Thiersch, S./Silkenbeumer, M./Labede, J. (Eds.): Individualisierte Übergänge: Aufstiege, Abstiege, Umstiege und Ausstiege im Bildungssystem. Wiesbaden: Springer, S. 61-89.
- Walther, A./Batsleer, J./Loncle, P./Pohl, A. (Eds.) (2020): The Struggle of Participation and Young People. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces. London: Routledge.
- Walther, A./Stauber, B./Rieger-Ladich, M./Wanka, A. (Eds.) (2020): Reflexive Übergangsforschung. Theoretische und methodologische Grundlagen. Opladen: Barbara Budrich.
- Benasso, S./Castellani, S./Cossetta, A./Dittrich, C./Walther, A. (2019): Transmission Belts: On how young adults in Germany and Italy make meaning of mobility in transitions to

work and adulthood. *Social Work & Society*, 17(2). Online: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:464-sws-1913>.

- Dittrich, C./Walther, A. (2020): Berufsorientierung durch Information und Verantwortung. Prozessierung von Übergängen durch die Inszenierung von Beratung in der Schule, in: Chyle, Heike/Dittrich, Christiane/Muche, Claudia/Schröder, Christian/Wlassow, Nina (Eds.): *Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, pp. 32-56.
- Pohl, A./Reutlinger, C./Walther, A./Wigger, A. (Eds.) (2019): *Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Walther, Andreas (2019): Teilhabe als Partizipation – und als Problem, in: *Kommission Sozialpädagogik (Ed.): Teilhabe in\*trotz\*durch Sozialpädagogik*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 48-64.
- Walther, Andreas (2018): Internationaler Vergleich in der Sozialen Arbeit, in: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans/Treptow, Rainer/Ziegler, Holger (Eds.): *Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik*. 6. Auflage, München: Reinhardt, S. 687-697.
- Prescher, Julia/Walther, Andreas (2018): Jugendweihfeiern im Peerkontext. Ethnografische Erkundungen zur Gestaltung eines Übergangsrituals am Beispiel des Rundgangs am Jugendabend, *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 3-2018, S. 307-320.
- Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2018): Übergänge im Lebenslauf und Übergangsforschung, in: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans/ Treptow, Rainer/Ziegler, Holger (Eds.): *Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik*. 6. Auflage, München: Reinhardt, S. 1790-1803.
- Walther, A./Stauber, B. (2018): Bildung und Übergänge, in: Schmidt-Hertha, B./Tippelt, R. (Eds.): *Handbuch Bildungsforschung*. 3. vollständig überarbeitete Auflage. VS Springer, S. 905-923.
- Walther, Andreas (2017): Support across life course regimes. A comparative model of social work as constructions of social problems, needs, and rights. In: *Journal for Social Work*, 17(3), S. 277-301
- Walther, A./Parreira do Amaral, M./Cuconato, M. (Eds.) (2016): *Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policies and Practice*. London: Bloomsbury.
- Litau, J./Walther, A./Warth, A./Wey, S. (2016) (Eds.): *Theorie und Forschung zur Lebensbewältigung*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Schwanenflügel, L./Walther, A. (2016): Jugendhilfe ohne Jugendpolitik? Oder: Teilhabe von Kindern und Jugendlichen im aktivierenden Wohlfahrtsstaat, in: Lüdtke, J./Wiezorek, C. (Eds.): *Jugendpolitiken. Wie geht Gesellschaft mit „ihrer“ Jugend um?* Weinheim, Bael: Beltz Juventa, S. 53-69.
- Stauber, B./Walther, A. (2016): Junge Erwachsene, in: Schröer, W./Struck, N./Wolff, M. (Eds.): *Handbuch Kinder- und Jugendhilfe*. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S., S. 135-166
- Walther, Andreas (2016): Support across Life Course Regimes. A comparative model of social work as constructions of social problems, needs, and rights, in: *Journal for Social Work* Online first: DOI: 10.1177/1468017316640195.

- Walther, A. (2016): Jugendhilfe in Europa, in: Schröder, W./Struck, N./Wolff, M. (Eds.): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 1375-1405.
- Walther, A. (2016): Bildung und Bewältigung im Lebenslauf. Sozialpädagogische Forschungsperspektiven, in: Litau, J./Walther, A./Warth, A./Wey, S. (Eds.): Theorie und Forschung zur Lebensbewältigung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 60-90.
- Walther, A. (2016): Übergangsberatung: Grundlagen und Perspektiven, in: Gieseke, W./Nittel, D. (Eds.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 644-656.
- Walther, A./Parreira do Amaral, M./Cuconato, M. (Eds.) (2016): Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policies and Practice: London: Bloomsbury.
- Cuconato, Morena/Walther, Andreas (2015): 'Doing Transitions' in Education. In: International Journal for Qualitative Studies in Education. Sonderheft, Vol. 28(3-4), S. 283-297.
- Walther, Andreas (2015): The struggle for 'realistic' career perspectives: *cooling-out* versus recognition of aspirations in school-to-work-transitions. In: Italian Journal of Sociology of Education, Vol. 7(2), S. 18-42.
- Walther, Andreas/Warth, Annegret/Ule, Mirjana/Bois-Reymond, Manuela, du (2015): "Me, my education and I": constellations of decision making in young people's educational trajectories. In: International Journal for Qualitative Studies in Education. Sonderheft, Vol. 28(3-4), S. 349-373.
- Bolay, Eberhard/Walther, Andreas (2014): Möglichkeiten außerschulischer Hilfen in der Bearbeitung von Bildungsbenachteiligung. Potenziale und Grenzen ausgewählter Handlungsfelder der Jugendsozialarbeit, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 17(1), Supplement 2, S. 369-392.
- Hof, Christiane/Meuth, Miriam/Walther, Andreas (Eds.) (2014): Pädagogik der Übergänge. Übergänge in Lebenslauf und Biographie als Anlässe und Bezugspunkte von Erziehung, Bildung und Hilfe. Beltz Juventa.
- Meuth, Miriam/Warth, Annegret/Walther, Andreas (2014): No crisis but a paradigm shift? Youth policy in Germany between continuity and change, in: International Journal of Youth and Adolescence *International Journal for Youth and Adolescence*, Vol. 19. Online: <http://dx.doi.org/10.1080/02673843.2013.813860>.
- Walther, Andreas (2014): Bildung und Partizipation. Ein Beitrag zum Bildungsdiskurs in der Jugendhilfe, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 12(2), S. S. 116-134.
- Walther, Andreas (2014): Der Kampf um ‚realistische Berufsperspektiven‘. Cooling-Out oder Aufrechterhaltung von Teilhabeansprüchen im Übergangssystem, in: Karl, U. (Ed.): Rationalitäten im Übergang. Weinheim, München: Beltz Juventa, S. 118-136.
- Schröder, Wolfgang/Stauber, Barbara/Walther, Andreas/ Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (Eds.) (2013): Handbuch Übergänge. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Walther, Andreas/Weinhardt, Marc (Eds.) (2013): Beratung im Übergang. Zur sozialpädagogischen Herstellung biographischer Reflexivität. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Loncle, Patricia/Cuconato, Morena/Muniglia, Virginie/Walther, Andreas (Eds.) (2012): Youth participation in Europe. Beyond Discourses, Practices and Realities. Bristol: Policy Press.

Pohl, Axel/Stauber, Barbara/Walther, Andreas (Eds.) (2011): Jugend – Akteurin sozialen Wandels. Weinheim, München: Juventa.

Walther, Andreas (2011): Regimes der Unterstützung im Lebenslauf. Ein Beitrag zum internationalen Vergleich in der Sozialpädagogik. Opladen: Barbara Budrich Verlag.

[Complete publications](#) (PDF)

**Kommentiert [AH3]:** Link und Datei aktualisieren