



Ziegelstr. 3
D - 63579 Freigericht
Tel.: 06055-7588
E-mail: Peter.Dudek@onlinehome.de

SCHRIFTENVERZEICHNIS

Auf die Anzeige kleinerer Artikel, auf meine Hörfunkbeiträge, die Features und Einzelrezensionen ist an dieser Stelle **weitgehend** verzichtet worden. Aufgenommen habe ich aber meine Rezensionsaufsätze aus folgenden Periodika: „DAS PARLAMENT“, NEUE POLITISCHE LITERATUR, JAHRBUCH EXTREMISMUS & DEMOKRATIE, SOZIALWISSENSCHAFTLICHE LITERATUR-RUNDSCHAU und ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK. Rezensionen und Annotationen von Neuerscheinungen, Literaturdiskussionen habe ich darüber hinaus - **ohne sie an dieser Stelle gesondert auszuweisen** - veröffentlicht in: FRANKFURTER RUNDSCHAU; DIE ZEIT; TRIBÜNE. Zeitschrift zum Verständnis des Judentums; ANNOTIERTE BIBLIOGRAPHIE, herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung; PÄD-EXTRA; PÄD-EXTRA SOZIALARBEIT; POLITISCHE VIERTELJAHRESSCHRIFT; PÄDAGOGICA HISTORICA; DIE DEUTSCHE SCHULE; ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE REVUE (EWR), RHEINISCHE VIERTELJAHRESBLÄTTER, JAHRBUCH DES ARCHIVS DER DEUTSCHEN JUGENDBEWEGUNG, HESSISCHER RUNDFUNK sowie NORDDEUTSCHER RUNDFUNK.

Gegenwärtiger Stand: (N = 1016)

Legende:

B	Buch
Bb	Buchbeitrag
Br	Broschüre
Z	Zeitschriftenbeitrag
Zt	Zeitungsbeitrag

- Z 1) Einige Determinanten im Verhältnis von Naturwissenschaft und Gesellschaft. In: Materialien zur Analyse der Berufspraxis des Mathematikers, H 12, Bielefeld 1974, S. 77-104.
- Z 2) Zur gesellschaftlichen Funktion der Mathematik in der antiken Produktionsweise. In: Materialien zur Analyse der Berufspraxis des Mathematikers, H 14, Bielefeld 1974, S. 165-184.
- Z 3) Sind die Naturwissenschaften „bürgerliche“ Wissenschaften? In: Materialien zur Analyse der Berufspraxis des Mathematikers, H 15, Bielefeld 1975, S. 169-187.
- Z 4) Engels und das Problem der Naturdialektik. In: PROKLA. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, H 24, Berlin 1976, S. 131-169.
- Br 5) Das Projekt Stadtteilentwicklung. Ein integriertes Flächenprojekt an der Otto-Hahn-Schule, Frankfurt/M 1978.
- Bb 6) Gegenstand und politische Reichweite einer Kritik der "bürgerlichen" Naturwissenschaft. In: Marxismus und Naturbeherrschung (Beiträge zu den Ernst-Bloch-Tagen). Offenbach 1979, S. 57-67.
- Z 7) Naturwissenschaftliche Denkformen und ökonomische Struktur. In: PROKLA. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, H 34, Berlin 1979, S. 127-157.
- B 8) Naturwissenschaft und Gesellschaftsformation. Zum Problem der historischen und begrifflichen Konstitution der klassischen Naturwissenschaften. Frankfurt/New York 1979 (CAMPUS-VERLAG) (phil. Diss.), 289 S.**
- Z 9) Hakenkreuze in der Schule. Lernprozesse im Umgang mit rechtsradikalen Schülern. In: Links. Sozialistische Zeitschrift, H 5, 11 (1979), S. 14-16.
- Br 10) Faschismus-Analyse. Ein Schülerprojekt. Material Gesamtschule H 41, Frankfurt/M 1979.
- Z 11) Über die Möglichkeiten und Grenzen von Personalratsarbeit. In: Informationsdienst Arbeitsfeld Schule, H 36, Offenbach 1979, S. 45-51.
- Z 12) Neonazis haben einfache Lösungen auf komplexe Probleme. In: PÄD-EXTRA H 7 (1979), S. 40-42.
- Z 13) „Der Jude is en Mensch wie jeder aannere aach“. Gespräch mit drei Neonazis. In: PÄD-EXTRA H 7 (1979), S. 41.
- Zt 14) Hakenkruisen in de klas. De ontoereikende antwoorden van een Duitse Leraar. In: De Groene Amsterdammer. Onathankelig Weekblad vom 11. 07. 1979.

B 15) Hakenkreuz und Judenwitz. Antifaschistische Jugendarbeit in der Schule (Autor und Herausgeber). Bensheim (PÄD-EXTRA-VERLAG) 1980, 155 S.

- Z 16) Antifaschismus in der Schule - aber wie? In: Die Deutsche Schule 72 (1980), S. 477-483.
- Z 17) Neofaschismus in der Schule. In: PÄD-EXTRA, H 6 (1980).
- Z 18) „Ich bin bereit, dafür in den Knast zu gehen“. Über die Hilflosigkeit des linken Antifaschismus. In: Links. Sozialistische Zeitschrift, H 7, (1980) (Nachdruck: PÄD-EXTRA, H 7/8 (1980), S.44-46).
- Zt 19) Autoritäten erlebt. Über rechtsradikale Jugendliche. In: Frankfurter Rundschau vom 09. 08. 1980.
- Z 20) Hinter der Fassade des Hakenkreuzes. In: PÄD-EXTRA H 7/8 (1980), S. 28-34.
- Zt 21) Wehe, wenn sie losgelassen. Rechtsradikale Parolen im Schülerurteil. In: DIE ZEIT vom 01. 10. 1980.
- Z 22) Schülerwettbewerb "Deutsche Geschichte". Dem demokratischen Geschichtsbewußtsein zuliebe. In: PÄD-EXTRA H 11 (1980).
- Bb 23) Von Holocaust, Emanzipation und einem Mädchen, das für Deutschland kämpft. In: Johannes Beck u.a. (Hrsg.): Hoffnung und Terror. Leben in Deutschland 1933-1945. Reinbek 1980, S. 483-513.

B 24) Revolte von rechts. Anatomie einer neuen Jugendpresse. Frankfurt/New York (CAMPUS-VERLAG) 1981 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke), 191 S.

- Z 25) Eine „neue“ rechtsradikale Jugendpresse stößt auf unerwartete Schülerreaktionen. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 33 (1981), H 5, S. 214-215 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke).
- Z 26) Nationalsozialismus im schulischen Unterricht. In: Informationsdienst Arbeitsfeld Schule, H 42 (1981), S. 9-28.
- Bb 27) Neofaschismus in der Schule. In: Hans Joachim Petzold/Horst Speichert (Hrsg.): Handbuch pädagogischer und sozialpädagogischer Praxisbegriffe. Reinbek 1981, S. 322-323.

B 28) Die Deutsche National-Zeitung. Geschichte. Inhalte. Aktionen. München (PDI-VERLAG) 1981 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke), 256 S.

- Br 29) Theoretische und praktische Hinweise zum Mathematikunterricht. In: Wir Lehrer `81/82, Köln 1981, S. 212-215.
- Z 30) Unendlich viele Zahlen irritierten den Schüler Marc. Vergessene Seiten des Mathematikunterrichts. In: PÄD-EXTRA H 9 (1981), S. 16-21.
- Zt 31) Marktlücke Rechtsradikalismus. Zum Sammelband „Die verkannte Gefahr“. In: Frankfurter Rundschau vom 22. 10. 1981.
- Z 32) Die „neue“ rechtsextreme Jugendpresse. Politische Hintergründe und gesellschaftliche Folgen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 43 (1981), S. 21-35 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke).

- Z 33) KZ-Gedenkstätten-Besuche als Teil antifaschistischer Jugendarbeit. In: Die Deutsche Schule 73 (1981), S. 651-656.
- Bb 34) Grenzen und Möglichkeiten antifaschistischer Jugendarbeit. In: Benno Hafenerger/Gerhard Paul/Bernhard Schoßig (Hrsg.): Dem Faschismus das Wasser abgraben. Zur Auseinandersetzung mit dem Rechtsradikalismus. München 1981, S. 115-134. [Nachdruck in: Brandt Peter (Hrsg): Antifaschismus. Ein Lesebuch. Berlin 1985, S. 356-360].
- Z 35) Die nationalen Identitätsarbeiter. Impressionen aus der neonationalen Scene. In: Links. Sozialistische Zeitschrift, H 3 (1982).
- Z 36) Jugendpresse als Teil rechter Subkultur. In: Bücher. Kinder-Medien. Zeitschrift des roten Elefanten, Nr. 15/16 (1982), S. 7-8.
- Zt 37) Von rechts droht immer noch Gefahr. Eine neue Subkultur, aber überaus alte Parolen. In: Vorwärts vom 11. 03. 1982.
- Bb 38) Die „neue“ rechtsextreme Jugendpresse. In: Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Gewalt von rechts, Bonn 1982, S. 69-108 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke).
- Bb 39) Linke Väter und die vatergeschädigte Linke. In: Manfred Gerspach/Benno Hafenerger (Hg.): Das Väterbuch. Frankfurt/M 1982, S. 148-160.
- Z 40) Haß ist nie das letzte Wort. Die verweigerte Entschädigung für jüdische Zwangsarbeiter. In: Tribüne. Zeitschrift zum Verständnis des Judentums, 21 (1982), H 81, S. 159-162.
- B 41) Jugend rechtsaußen. Analysen. Essays. Kritik. Bensheim (PÄD-EXTRA-VERLAG) 1982 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke), 165 S.**
- Zt 42) Vernichtung durch Arbeit. In: DIE ZEIT vom 07. 05. 1982.
- Z 43) Shell-Studie - cui bono? Das Dilemma der kritischen Kritiker. In: Päd-Extra H 5 (1982).
- Br 44) Keine Moralpredigten. Gegen einen „moralischen“ antifaschistischen Unterricht. In: Wir Lehrer `82/83. Köln 1982, S. 194-199.
- Zt 45) Verachtung gegen das eigene Leben. Rechte Terroristen haben die Mentalität von Selbstmördern. In: Vorwärts vom 19. 08. 1982.
- Zt 46) Neonazis: a bit short on ideas, but ready to die for them. In: The German Tribune vom 05. 09. 1982.
- Z 47) Ein neuer Terrorismus von rechts. In: Zukunft. Sozialistische Zeitschrift für Politik, Wirtschaft und Kultur, hrg. von der SPÖ (Wien), H 10 (1982), S. 7-9.
- Z 48) Unterhaltung als Aufklärung? Der Fernsehfilm Holocaust. In: PÄD-EXTRA H 11 (1982), S. 46-48.
- Z 49) „Aufarbeitung der Vergangenheit“ als Erziehungsprogramm? Über die Schwierigkeit, antifaschistische Jugendarbeit zu begründen. In: Neue Praxis 12 (1982), S. 317-332.
- Bb 50) Was bedeutet „Aufarbeitung der Vergangenheit“ heute? In: Hans Peter Bleuel (Hrsg.): Plädoyers für die Republik. München 1982, S. 19-24.
- Z 51) Nüchterne Bestandsaufnahme der Ergebnisse Politischer Bildung. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 35 (1983), H 1, S. 4-5.

- Z 52) Literatur und Unterrichtsmaterialien zum Nationalsozialismus. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 35 (1983), H 1, S. 31-32.
- Zt 53) Naiver patriotischer Glaube. Isolationsgefahr für die deutsche Friedensbewegung. In: Vorwärts vom 07. 04. 1983.
- Bb 54) Zum Kampf bereit. Wie denken Rechtsextremisten? In: Werner Filmer/Heribert Schwan (Hg.): Was von Hitler blieb. 50 Jahre nach der Machtergreifung. Frankfurt/Berlin/Wien 1983, S. 45-49.
- Z 55) Im Schatten von Auschwitz. Zur Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus. In: Jugendpolitik. Zeitschrift des Deutschen Bundesjugendringes 10 (1983), H 1, S. 25-28.
- Br 56) Jugendkultur – Jugendprotest. Wochenschau. Sekundarstufe II (mit didaktisch-methodischem Kommentar), H 3 (1983).
- Bb 57) Faschismus/Antifaschismus. In: Heiner Boehnke/Herbert Stubenrauch (Hrsg.): Klasse, Körper, Kopfarbeit. Lexikon linker Gemeinplätze. Reinbek 1983, S. 44-45.
- Bb 58) Nationalromantischer Populismus als Zivilisationskritik. In: Wolfgang Schäfer (Hrsg.): Neue soziale Bewegungen – konservativer Aufbruch im bunten Gewand?. Frankfurt/M 1983, S. 27-36.
- Zt 59) Rechtsextremismus als Problem politischer Kultur. In: Hessische Lehrerzeitung, H 11 (1983).
- Z 60) Neonazistische Militanz und militante Subkulturen. In: Links. Sozialistische Zeitung, H 1/2 (1984).

B 61) Entstehung und Entwicklung des Rechtsextremismus in der Bundesrepublik. Zur Tradition einer besonderen politischen Kultur, Band 1. Opladen (WESTDEUTSCHER VERLAG) 1984 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke) (Habilitationsschrift), 507 S.

B 62) Entstehung und Entwicklung des Rechtsextremismus in der Bundesrepublik. Dokumente und Materialien, Band 2. Opladen (WESTDEUTSCHER VERLAG) 1984 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke) (Habilitationsschrift), 374 S.

- Bb 63) Om Holocaust, frigörelse och en flicka som käpar för Tyksland. In: Brutus Östling/Bo Severson (Hg.): Terror och förhoppningar. Varda under nazismen och i dagens Västtyksland. Stockholm 1984, S. 21-63.
- Bb 64) Rechtsextreme Medien in der Bundesrepublik. In: Bundeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.): Extremistische Medien. Pädagogische und juristische Auseinandersetzung am Beispiel des Rechtsextremismus. Bonn 1984, S. 14-28.
- Z 65) Die Folgen der NS-Erziehung: Politik und Moral der Nachkriegsjugend. In: Hessische Jugend 36 (1984), H 5, S. 10-15.
- Bb 66) Konservatismus, Rechtsextremismus und die „Philosophie der Grünen“. Ökologie und Gesellschaftskritik antimodernistischer Bewegungen. In: Thomas Kluge (Hrsg.): Grüne Politik. Der Stand einer Auseinandersetzung. Frankfurt/M 1984, S. 90-108.

Br 68) Erfasste Jugend 1933-1945: Begeisterung, Skepsis, Opposition. Wochenschau, Sekundarstufe II (mit methodisch-didaktischem Kommentar), H. 3 (1984).

Bb 69) Faschismuserfahrung, Vorwort zu: Gerda Stuchlik: Goethe im Braunhemd. Universität Frankfurt 1933-1945. Frankfurt/M 1984, S. 7-11.

Z 70) Kaum verhüllte NS-Ideologie. Rechtsextremistische Agitation vor den Schultoren. In: Tribüne. Zeitschrift zum Verständnis des Judentums, 24 (1985), H 93, S. 22-26.

B 71) Jugendliche Rechtsextremisten. Zwischen Hakenkreuz und Odalsrune von 1945 bis heute. Köln (BUND-VERLAG) 1985, 240 S.

Z 72) Nynazism och högerextremism i Förbundsrepubliken - en historisk översikt. In: Res Publica H 2 (1985), S. 11-52.

Z 73) „Die geistige Führung übernehmen“. Konservative Jugendpolitik in den achtziger Jahren. In: Links. Sozialistische Zeitung, H 12, 1985.

Z 74) Freiwilliger Arbeitsdienst und Arbeitslager. Jugendliche in der Weimarer Republik zwischen pädagogischer Theorie und Sozialdisziplinierung. In: Neue Praxis 15 (1985), S. 261-287.

Z 75) Konzepte und Strategien staatlicher Rechtsextremismusbekämpfung. In: Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, H 16, (1985), S. 65-73.

Z 76) „Verschlossen bis zur Verbissenheit“. Jugend nach `45. In: PÄD-EXTRA, H 1, (1986), S. 24-29.

Bb 77) Deutungen jugendlich-rechtsextremen Protestverhaltens. In: Hans Uwe Otto/Heinz Sünker (Hrsg.): Soziale Arbeit und Faschismus. Bielefeld 1986, S. 479-518.

B 78) „Es hat immer grad` so gereicht...“ Arbeiterkinder und -jugendliche in Bockenheim 1918-1933, hrg. von Helmut Becker/Ferdinand Brandecker/Peter Dudek. Frankfurt/M (DIPA-VERLAG) 1986, 214 S.

B 79) „Wer klassenbewußt war, war im Konsum“. Arbeiterkinder und -jugendliche im Gallus-Viertel 1918-1933, hrg. von Helmut Becker/Ferdinand Brandecker/Peter Dudek. Frankfurt/M (DIPA-VERLAG) 1986, 241 S.

B 80) „Manchmal war`n mir richtig bö`s...“ Arbeiterkinder und -jugendliche in Fechenheim 1918-1933, hrg. von Helmut Becker/Ferdinand Brandecker/Peter Dudek. Frankfurt/M (DIPA-VERLAG) 1987, 384 S.

Z 81) Pädagogik 1933-1945. Anmerkungen zu Arnim Bernhards pädagogischem Betriebsunfall. In: PÄD-EXTRA H 2/3 (1987), S. 46-47.

Z 82) Die Rolle der „jungen Generation“ und ihr Bedeutungswandel in der nationalsozialistischen Ideologie. In: Bildung und Erziehung, 40 (1987), H 2, S. 183-199.

Z 83) Eduard Spranger und der Steglitzer Schülermordprozeß. Ein Beitrag zur historischen Jugendforschung. In: Pädagogische Rundschau 41 (1987), H 3, S. 293-312.

Z 84) Arvet efter ruinhögen. Tredje rikets verkningar. In: Res Publica Nr. 9 (1987), S. 237-271.

B 85) Erziehung durch Arbeit. Arbeitslagerbewegung und Freiwilliger Arbeitsdienst 1920 bis 1935. Opladen (WESTDEUTSCHER VERLAG) 1988, 308 S.

Z 86) Jugendforschung - eine wissenschaftliche Disziplin? Plädoyer für eine Geschichte der Jugendforschung. In: Sozial-Extra H 1 (1988), S. 35-39.

Z 87) Fachlichkeit und Gesinnung - Die Gilde Soziale Arbeit. In: Sozial-Extra H 2 (1988), S. 35-39.

B 88) Leitbild: Kamerad und Helfer. Sozialpädagogische Bewegung in der Weimarer Republik am Beispiel der "Gilde Soziale Arbeit". Frankfurt/M (DIPA-VERLAG) 1988, 236 S.

Z 89) Der Kongreß für Kinderforschung und Jugendfürsorge 1906 und sein Ambiente. In: Empirische Pädagogik, 2 (1988), H 2, S. 139-148.

Z 90) Historisches Lernen oder antifaschistische Erziehung. In: PÄD-EXTRA & Demokratische Erziehung, H 9 (1988), S. 6-10 (zus. m. Erich Janson).

Z 91) Reichspogromnacht als Unterrichtsthema. Knappe bibliographische Annotationen. In: Pädagogik, H 10 (1988), S. 42-45.

Zt 92) Rechtsextremismus ein - Euro-Phänomen?. In: Tageszeitung (TAZ) vom 23. 11. 1988, S. 8-9 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke).

Z 93) Dann eben mit Gewalt. Laudatio auf den Preisträger Jan de Zanger anlässlich der Verleihung des Gustav-Heinemann-Friedenspreises für Kinder- und Jugendbücher 1988. In: Päd Extra & Demokratische Erziehung H. 1 (1989), S. 34-37.

Bb 94) Jugend als Objekt der Wissenschaft. Die Anfänge der Jugendforschung in theoriegeschichtlicher Sicht. In: Peter Zedler, Eckhard König (Hg.): Rekonstruktionen pädagogischer Wissenschaftsgeschichte. Fallstudien, Ansätze, Perspektiven. Weinheim 1989, S. 227-261.

Z 95) „Es ist diese unaufdringliche Nähe, mit der Jan de Zanger seine Leser fesselt“. In: Fundevogel. Kritisches Kinder-Medien-Magazin Nr. 58/59 (1989), S. 18-20.

Z 96) William Stern und das Projekt „Jugendkunde“. In: Zeitschrift für Pädagogik 35 (1989), H 2, S. 153-174.

Zt 97) Abschied nehmen von Illusionen. In: Frankfurter Rundschau (Aus Schule und Hochschule), Nr. 229 vom 03. 10. 1989, S. 25.

Bb 98) „Aufarbeitung der Vergangenheit“ im schulischen Unterricht? In: Hans F. Rathenow, Norbert Weber (Hg.): Erziehung nach Auschwitz. Pfaffenweiler 1989, S. 109-116.

Z 99) Jugend zurück zur Nation? In: Durchblick. Info-Dienst für Ausbildungs- und Beschäftigungsprojekte, H 4 (1989), S. 3.

Bb 100) Thesen zum Rechtsextremismus unter Jugendlichen. In: DIE GRÜNEN (Hrsg.): Argumente gegen REPs & Co. Bonn 1989, S. 162-166.

Br 101) „Antifaschistische Erziehung“? Ein Plädoyer für den Abschied von falschen Illusionen. In: GEW (Hrsg.): Rechtsextremismus und Neofaschismus. Hektographierte Dokumentation eines Symposiums des GEW-Hauptvorstandes. Frankfurt/M 1990; (**Nachdruck**: GEW-Lehrerzeitung Baden-Württemberg Nr. 18/19 (1990), S. 443-445.).

B 102) Jugend als Objekt der Wissenschaft. Geschichte der Jugendforschung in Deutschland und Österreich 1890-1933. Opladen (WESTDEUTSCHER VERLAG) 1990, 438 S.

- Z 103) 50 Jahre nach dem Zweiten Weltkrieg: Aufarbeitung der Vergangenheit und Friedenserziehung heute. In: Pädagogik und Schule in Ost und West, 38 (1990) H 1, S. 24-31.
- Z 104) „Bewußte Feinde jeder Ordnung“. Die Entdeckung der „Halbstarken“ und der Lehrlingsverein als eine sozialpädagogische Antwort. In: Neue Praxis 20 (1990), H 1, S. 25-36.
- Zt 105) Politische Bildung: Bilanz und Suche nach neuen Perspektiven. Ein Literaturbericht. In: Das Parlament, Nr. 16-17 (1990), S. 18-19.
- Z 106) Antifaschismus: Von einer politischen Kampfformel zum erziehungstheoretischen Grundbegriff? In: Zeitschrift für Pädagogik 36 (1990), S. 353-370.
- Z 107) *Rezension*: Franz-Werner Kersting: Militär und Jugend im NS-Staat. Rüstungs- und Schulpolitik der Wehrmacht. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 1989. In: Zeitschrift für Pädagogik 36 (1990), S. 429-431.
- Z 108) „Antifaschistische Erziehung“? Skeptische Überlegungen zu einem pädagogischen Leitbegriff. In: Die Deutsche Schule 82 (1990), S. 474-483.
- Z 109) Sozialwissenschaften und Nationalsozialismus. Zum Stand der disziplingeschichtlichen „Vergangenheitsbewältigung“. In: Neue Politische Literatur 35 (1990), S. 407-442.
- Bb 110) Nationalsozialistische Jugendpolitik und Arbeitserziehung. Das Arbeitslager als Instrument sozialer Disziplinierung. In: Hans Uwe Otto, Heinz Sünker (Hrsg.): Politische Formierung und soziale Erziehung im Nationalsozialismus. Frankfurt/M 1991, S. 141-166.
- Z 111) „Vergangenheitsbewältigung“. Zur Problematik eines umstrittenen Begriffs. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zum Parlament (B 1/2) 1992, S. 44-53. **Nachdruck**: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Erziehung nach Auschwitz - Die Schatten des Holocaust und die pädagogische Aufgabe des Erinnerns. Soest 1994, S. 43-51.
- Zt 112) Strukturwandel der Jugendphase. Zu neueren Studien der Jugendforschung. In: Das Parlament, Nr. 1-2 (1992), S. 16.
- Z 113) Der schwierige Übergang zur Demokratie. Einstellungen und Wertorientierungen Jugendlicher nach 1945. In: Geschichte - Erziehung - Politik 3 (1992), S. 191-202.
- Bb 114) Siegfried Bernfelds Doppelrolle als Aktivist und Interpret der Jugendkulturbewegung. In: Reinhard Hörster, Burkhard Müller (Hg.): Jugend, Erziehung und Psychoanalyse. Zur Sozialpädagogik Siegfried Bernfelds. Neuwied 1992, S. 43-58.

B 115) Rainer Brähler, Peter Dudek (Hg.): Fremde - Heimat. Jahrbuch für interkulturelles Lernen 1991. Frankfurt/M 1992 (IKO-VERLAG), 210 S.

- Bb 116) Nation-Konzepte und interkulturelles Lernen – Anmerkungen zu notwendigen Neuorientierungen in der Politischen Bildung (zus. m. Rainer Brähler). In:

Rainer Brähler, Peter Dudek (Hg.): Fremde - Heimat. Jahrbuch für interkulturelles Lernen 1991. Frankfurt/M 1992, S. 9-22.

- Z 117) „Im Anfang war die Utopie“. Jugendprotest und Erziehungskritik bei Siegfried Bernfeld, geb. 1892. In: Pädagogik 44 (1992), H 5, S. 38-43.
- Z 118) „Mißbrauch echter Ideale“. Der Nationalsozialismus als Thema pädagogischer Zeitschriften 1945 - 1949 (zus. m. Erich Janson). In: Pädagogik und Schule in Ost und West 40 (1992), S. 101-112.
- Z 119) *Rezension*: Wilfried Breyvogel (Hrsg.): Piraten, Swings und Junge Garde. Jugendwiderstand im Nationalsozialismus. Bonn: Verlag J.H.W. Dietz Nachf. 1991. In: Zeitschrift für Pädagogik 38 (1992), S. 642-645.
- Bb 120) Kontinuität und Wandel. Wissenschaftliche Pädagogik im Nachkriegsdeutschland. In: Walter Pehle, Peter Sillem (Hg.): Wissenschaft im geteilten Deutschland. Restauration oder Neubeginn nach 1945? Frankfurt/M 1992, S. 57-73.
- Zt 121) Zwischen Restauration und Neubeginn: Bildungspolitik in der Nachkriegsära. In: Das Parlament, Nr. 43 (1992), S. 18-19.
- Z 122) Nationalsozialismus als Thema der deutschen Nachkriegspädagogik. Dargestellt am Beispiel der „Sammlung“. (Zus. m. Thilo Rauch) In: Paedagogica Historica 28 (1992), S. 551-578.
- Bb 123) Geschichte der Jugend. In: Heinz-Hermann Krüger (Hrsg.): Handbuch der Jugendforschung. Opladen 1993, S. 305-331.
- Z 124) Gesamtdeutsche Pädagogik im Kalten Krieg? Der V. Pädagogische Kongreß 1956 und seine Folgen für die DDR-Pädagogik. In: Die Deutsche Schule 85 (1993), S. 63-83.
- Zt 125) Zwischen Krise und Optimismus. Die neuen Jugendstudien zeichnen ein widersprüchliches Bild. In: Das Parlament, Nr. 11 (1993), S. 14.
- Z 126) Rechtsextreme Militanz. Die deutsche Jugend auf dem Weg nach rechts? In: Forschung Frankfurt 11 (1993) S. 38-45.
- Z 127) Erfahrungen mit der rechten Szene. Interview von Ulrike Jaspers mit Peter Dudek und Franz Greß. In: Frankfurt Forschung 11 (1993), S. 48-52.
- Zt 128) Politische Bildung und deutsche Einheit. Der schwierige Übergang von der Diktatur zur Demokratie. In: Das Parlament, Nr. 18 (1993) S. 22.

B 129) Peter Dudek/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim, Basel 1993 (BELTZ-VERLAG) 332 S.

- Bb 130) Vorwort. In: Peter Dudek, Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim, Basel 1993, S. 7-10.
- Bb 131) Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Rückblick in prospektiver Absicht. (Zus. mit H. E. Tenorth). In: Peter Dudek Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim, Basel 1993, S. 301-327.

Zt 132) Aufgewachsen im Nationalsozialismus. Persönliche Beiträge zum Verstehen der Vergangenheit. In: Das Parlament, Nr. 24 (1993), S. 23.

B 133) Gesamtdeutsche Pädagogik im Schwelmer Kreis. Geschichte und politisch-pädagogische Programmatik 1952-1974. Weinheim/München 1993 (JUVENTA-VERLAG) 223 S.

Bb 134) Nationalsozialismus in der pädagogischen Publizistik. Eine Möglichkeit der Klassifikation des Wissens über die NS-Vergangenheit und ihre Grenzen. In: Klaus-Peter Horn, Lothar Wigger (Hg.): Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft. Weinheim 1994, S. 295-318.

Bb 135) Die Auseinandersetzung mit Nationalsozialismus und Rechtsextremismus nach 1945. In: Wolfgang Kowalsky, Wolfgang Schroeder (Hg.): Rechtsextremismus - Einführung und Forschungsbilanz. Opladen 1994, S. 277-301.

Z 136) *Rezension*: Siegfried Bernfeld: Sämtliche Werke in 16 Bänden. Band 1: Theorien des Jugendalters. Herausgegeben von Ulrich Herrmann. Weinheim/Basel: Beltz-Verlag 1992. In: Zeitschrift für Pädagogik 40 (1994), S. 329-331.

B 137) Peter Dudek/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. Weinheim, Basel 1994 (BELTZ-VERLAG) 332 S. [Neuaufgabe].

Bb 138) Vorwort. In: Peter Dudek, Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. Weinheim, Basel 1994, S. 7-10.

Bb 139) Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Rückblick in prospektiver Absicht. (Zus. mit H. E. Tenorth). In: Peter Dudek, Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. Weinheim, Basel 1994, S. 301-327.

Zt 140) Institutionen im Umgang der Gewalt: Paradoxien und Ambivalenzen. In: Das Parlament Nr. 39 (1994), S. 29.

Z 141) *Rezension*: Wilfried Wolff: Max Hodann (1894-1946). Sozialist und Sexualreformer. Hamburg: von Bokel-Verlag 1993. In: Zeitschrift für Pädagogik 40 (1994), S. 173-176.

Zt 142) Dokumente über jüdischen Widerstand: Ein Mythos wird zerstört. In: Das Parlament Nr. 40 (1994), S. 19.

Zt 143) Rechtsextremismus als Herausforderung der Demokratie. Wissenschaftliche Analysen, politische und pädagogische Antworten. In: Das Parlament, Nr. 43-44 (1994), S. 14-15.

Bb 144) Die Thematisierung der NS-Vergangenheit in der Pädagogik der BRD und DDR. Eine vergleichende Studie auf Basis einer systematischen Zeitschriftenanalyse. In: Tel Aviver Jahrbuch für Deutsche Geschichte 23 (1994), S. 371-400.

Zt 145) Zwischen Resignation und Neuorientierung. Probleme und Zukunft der Schule. In: Das Parlament, Nr. 5 (1995), S. 18.

B 146) Pädagogik und Nationalsozialismus. Bibliographie pädagogischer Hochschulschriften und Abhandlungen zur NS-Vergangenheit in der BRD

und DDR 1945 bis 1990 (zus. mit Thilo Rauch und Marcel Weeren). Wiesbaden 1995 (DEUTSCHER UNIVERSITÄTS-VERLAG) 263 S. [erhältlich als E-Book, Springer-Verlag].

Zt 147) Wege zur Macht. NS-Jugendpolitik in Österreich. In: Das Parlament Nr. 9 (1995), S. 18.

B 148) „Der Rückblick auf die Vergangenheit wird sich nicht vermeiden lassen.“ Zur pädagogischen Verarbeitung des Nationalsozialismus in Deutschland (1945-1990). Opladen 1995 (WESTDEUTSCHER VERLAG) 346 S.

Zt 149) Jugend und Gewalt. Ursachen und Lösungsansätze der Pädagogik für ein gesamtgesellschaftliches Problem. In: Das Parlament Nr. 40-41 (1995), S. VIII [Beilage zur Buchmesse].

Bb 150) NPD und REP im Parteienspektrum der Bundesrepublik. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 7. Baden-Baden 1995, S. 272-274.

Z 151) *Rezension:* Siegfried Bernfeld: Sämtliche Werke in 16 Bänden. Band 2: Jugendbewegung und Jugendforschung. Schriften 1909-1930. Herausgegeben von Ulrich Herrmann. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag 1994. In: Zeitschrift für Pädagogik 41 (1995), S. 317-321.

Zt 152) Nicht nur ein Problem der heutigen Jugend. Forschungen und Diskussionen zum Thema Gewalt. In: Das Parlament Nr. 3-4 (1996), S. 15.

B 153) Peter Petersen: Reformpädagogik in der SBZ und der DDR 1945-1950. Eine Fallstudie. Weinheim 1996 (DEUTSCHER STUDIEN-VERLAG), 150 S.

Zt 154) Gewalt läßt sich beeinflussen. Ein pädagogisches Konzept im Alltag einer Grundschule. In: Das Parlament Nr. 13-14 (1996), S. V.

Bb 155) „Als hervorragender Pädagoge und gründlicher wissenschaftlicher Forscher bekannt.“ Siegfried Bernfelds Berliner Jahre (1926-1932). In: Gert Geißler/Ulrich Wiegmann (Hg.): Außeruniversitäre Erziehungswissenschaft in Deutschland. Versuch einer historischen Bestandsaufnahme. Köln, Weimar, Wien 1996, S. 61-89.

Zt 156) Das Eigene und das Fremde. Studien zur Fremdenfeindlichkeit. In: Das Parlament Nr. 20 (1996), S. 16.

Zt 157) Rechtsextremismus in der Fernsehberichterstattung. Im Rahmen der Möglichkeiten. In: Das Parlament Nr. 29 (1996), S. 19.

Bb 158) Von der „Entdeckung der Jugend“ zur „Geschichte der Jugend“. Zeitgenössische Beobachtungen über ein neues soziales Phänomen vom Ende des 19. Jahrhunderts bis 1933. In: Burkhard Dietz/Ute Lange-Appel/Manfred Wahle (Hg.): Jugend zwischen Selbst- und Fremdbestimmung. Historische Jugendforschung zum rechtsrheinischen Industriegebiet im 19. und 20. Jahrhundert. Bochum 1996, S. 15-42.

Z 159) Rechtsextremismus: Ideologische Traditionen und die Genese von Orientierungsmustern. In: Neue Politische Literatur 41 (1996), S. 287-289.

Zt 160) Die Schärfung des historischen Blickes. Pädagogik und NS-Vergangenheit. In: Das Parlament Nr. 43 (1996), S. 15.

- Zt 161) Erinnerungsarbeit und politische Kultur. Analysen zur Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus. In: Das Parlament Nr. 46 (1996), S.19.
- Bb 162) Zeitgeschichte als Erziehungsaufgabe. Die Auseinandersetzung mit der NS-Vergangenheit in der deutschen Pädagogik. In: Jürgen Falter/Hans-Gerd Jaschke/Jürgen R. Winkler (Hg.): Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, (Politische Vierteljahresschrift - PVS-Sonderheft 27). Opladen 1996, S. 467-484.
- Bb 163) Die Pestalozzi-Feiern 1927 und 1946. Skizze einer Klassiker-Rezeption in der deutschen Pädagogik. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung 3. Weinheim, München 1996, S. 67-91.
- Bb 164) Die Fernsehberichterstattung über Rechtsextremismus, Asyl und Ausländer. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 8. Baden-Baden 1996, S. 331-333.
- Bb 165) Die Gründung des Schwelmer Kreises im Kalten Krieg. In: Beiträge zur Heimatkunde der Stadt Schwelm und ihrer Umgebung, Band 45 (1996), S. 131-141.
- Bb 166) Jugend und Jugendbilder in der pädagogischen Reflexion seit dem späten 18. Jahrhundert. In: Christian Niemeyer, Wolfgang Schroer, Lothar Bönisch (Hg.): Grundlinien Historischer Sozialpädagogik. Weinheim/München 1997, S. 43-58.
- Bb 167) National Socialist Youth Policy and the Labor Service: The work Camps as an Instrument of Social Discipline. In: Hans Uwe Otto, Heinz Sünker (Ed.): Education and Fascism. Political Identity and Social Education in Nazi Germany. London, Washington 1997, S. 36-53.
- Zt 168) Gegen Vorurteile und für eine Zukunft. Neuere Studien aus dem Bereich der Jugendforschung. In: Das Parlament Nr. 14 (1997), S. 14-15.
- Z 169) *Rezension*: Christian Schneider/Cordelia Stilke/Bernd Leineweber: Das Erbe der Napola. Versuch einer Generationengeschichte des Nationalsozialismus. Hamburg: Hamburger Edition 1996. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997), S. 492-495.
- Zt 170) Das Ende der unbeschwerten Jugendzeit. Zukunftspessimismus der deutschen Jugend. In: Das Parlament Nr. 27 (1997), S. 14.
- Bb 171) Pädagogik im Nationalsozialismus. In: Klaus Harney/Heinz-Hermann Krüger (Hg.): Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft und der Erziehungswirklichkeit. Opladen 1997, S. 93-109.
- Zt 172) Handlungsfelder politischer Bildungsarbeit. Einführung in die politische Sozialisation. In: Das Parlament Nr. 46 (1997), S. 18.
- Zt 173) Neue Aspekte und Anforderungen. Eine Standortbestimmung der politischen Bildungsarbeit für Jugendliche. In: Das Parlament Nr. 48-49 (1997), S. 23.
- Bb 174) Rechtsextremismus und Politische Bildung. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 9. Baden-Baden 1997, S. 398-399.
- Zt 175) Reformdefizite und Modernisierungsbedarf. Ein Streifzug durch die westdeutsche Bildungsgeschichte. In: Das Parlament Nr. 13 (1998), S. II.

- Zt 176) Didaktik und Methodik politischer Bildung. Vor neuen Aufgaben und Herausforderungen. In: Das Parlament Nr. 16/17 (1998), S. 23.
- Zt 177) Konflikte als Herausforderung für die Demokratie. Protestbewegungen im europäischen Vergleich. In: Das Parlament Nr. 21 (1998), S. 15.
- Zt 178) Damit Auschwitz sich in Zukunft nicht wiederholt. Neue Forschungen zur pädagogischen Auseinandersetzung mit der NS-Zeit. In: Das Parlament Nr. 22-23 (1998), S. 18-19.
- Zt 179) Nährboden und Dynamik des Fundamentalismus. Die schwierige Konsensfähigkeit eines Begriffs. In: Das Parlament Nr. 34-35 (1998), S. 14.
- Zt 180) Propaganda und gesellschaftliche Realität. Geschichte der nationalsozialistischen Diktatur. In: Das Parlament Nr. 41-42 (1998), S. IV [Beilage zur Buchmesse].
- Bb 181) Arbeitslagerbewegung. In: Diethart Kerbs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933. Wuppertal 1998, S. 343-353.
- Bb 182) Siegfried Bernfeld. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 80-81.
- Bb 183) Curt Bondy. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 97-98.
- Bb 184) Walther Classen. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 125.
- Bb 185) Clemens Schultz. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 539-540.
- Bb 186) William Stern. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 574-575.
- Bb 187) Die Parlamentsarbeit der „Deutschen Volksunion“. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 10. Baden-Baden 1998, S. 360-362.
- Z 188) „Unbewältigte Vergangenheit“ in der Erwachsenenbildung. In: Neue Politische Literatur 43 (1999), S. 345-346.
- Zt 189) Geschichte einer gegängelten Pädagogik. Erziehung und Bildung in der DDR und den neuen Bundesländern. In: Das Parlament Nr. 27 (1999), S. 17.
- Zt 190) Rigorose Militarisierung der männlichen Jugend. Die wechselvolle Geschichte der preußischen Kadettenanstalten. In: Das Parlament Nr. 29-30 (1999), S. 17.
- B 191) Grenzen der Erziehung im 20. Jahrhundert. Allmacht und Ohnmacht der Erziehung im pädagogischen Diskurs. Bad Heilbrunn 1999. (KLINKHARDT VERLAG), 283 S.**
- Zt 192) Zwischen Unterhaltung und Aufklärung. Ein schwieriges Kapitel unserer Geschichte. In: Das Parlament Nr. 41 (1999), S. XI [Beilage zur Buchmesse].
- Zt 193) Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung heute. In: Das Parlament Nr. 45 (1999), S. 14.

Zt 194) Instrumentalisierung einer Institution. Studien zur erzieherischen Funktion der Schule. In: Das Parlament Nr. 50-51 (1999) S. 14.

B 195) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 5. Bad Heilbrunn 1999, (KLINKHARDT-VERLAG), 368 S.

Zt 196) Wenn einfach nur draufgeschlagen wird. Möglichkeiten von Prävention und Intervention bei Jugendlichen. In: Das Parlament Nr. 52-53 (1999), S. 15.

Bb 197) Sozialpsychologie des Rechtsextremismus. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 11. Baden-Baden 1999, S. 414-415.

Zt 198) Pädagoge und Widerstandskämpfer. Leben und Werk Adolf Reichweins. In: Das Parlament Nr. 16 (2000), S. 18.

Zt 199) Optimistischer Blick auf die Zukunft. Die neue Shell-Jugendstudie „Jugend 2000“. In: Das Parlament Nr. 19-20 (2000), S. 14.

Br 200) „Gottes freie Natur“. Skizzen zur Frühgeschichte der bürgerlichen Jugendbewegung. In: Bärenpost. Magazin des Pfadfinderbund Weltenbummler Aschaffenburg 3 (2000), H. 3, S. 5-9.

Zt 201) Rückschau auf eine Jugend unter totalitärer Herrschaft. Lehrerinnen berichten über ihre Zeit im BDM. In: Das Parlament Nr. 28 (2000), S. 19.

Zt 202) Die erforschte Jugend. In: Das Parlament Nr. 29-30 (2000), S. 19.

Zt 203) Die späte Last von Tätern und Opfern. Begegnungen gegen den Hass. In: Das Parlament Nr. 39 (2000), S. 15

B 204) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 6. Bad Heilbrunn 2000, (KLINKHARDT-VERLAG), 349 S.

Zt 205) Neues über Oskar Schindler. Ein Leben im Koffer. In: Das Parlament Nr. 41-42 (2000); S. V [Beilage zur Buchmesse].

Z 206) *Rezension:* Wolfgang Schröer: Sozialpädagogik und die soziale Frage. Der Mensch im Zeitalter des Kapitalismus um 1900. In: Zeitschrift für Pädagogik 46 (2000), S. 937-939.

Bb 207) Gemischtes zu Geschichte und Zukunft rechtsextremer Parteien. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 12. Baden-Baden 2000, S. 426-428.

Zt 208) Lernen für den „Führer“ Höhere Schulen im Nationalsozialismus. In: Das Parlament Nr. 8 (2001), S. 7.

Zt 209) Ein janusköpfiges Bild aus der NS-Zeit. Die Adolf-Hitler-Schulen – Versuche nationalsozialistischer Eliteerziehung. In: Das Parlament Nr. 12 (2001), S. 11.

Zt 210) Die Politische Bildung steht vor großen Aufgaben. Die Migrationsgesellschaft braucht eine Demokratieverziehung von Grund auf. In: Das Parlament Nr. 18-19 (2001), S. 18.

Zt 211) Vergewisserung der eigenen Geschichte. Tradierung der NS-Vergangenheit in beiden deutschen Staaten. In: Das Parlament Nr. 22-23 (2001), S. 7.

Zt 212) Vor einer Erziehungskatastrophe? Die vermeintlichen Spätenfolgen der antiautoritären Erziehung. In: Das Parlament Nr. 29 (2001), S. 8.

Zt 213) „Wir lernen nichts daraus“. Ein französischer Dialog über Werteerziehung. In: Das Parlament Nr. 41-42 (2001), S. VI [Beilage zur Buchmesse].

Zt 214) Reformpädagogik. In: Das Parlament Nr. 44 (2001), S.11.

Zt 215) Über Werteerziehung reden. Einmischungen in die aktuelle Erziehungsdebatte. In: Das Parlament Nr. 44 (2001), S. 11.

B 216) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 7. Bad Heilbrunn 2001, (KLINKHARDT-VERLAG), 350 S.

Bb 217) „...dass Unterricht und Erziehung von dem Geist einer ungesunden Kritik beherrscht werden.“ Gustav Wynekens Konflikt mit der Staatsregierung Sachsen-Meinings 1909. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 7. Bad Heilbrunn 2001, S. 283-303.

Bb 218) Theorien des politischen Extremismus. Das Beispiel REP und PDS. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hrsg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 13. Baden-Baden 2001, S. 399-400.

Zt 219) Entdeckungen schon im Vorschulalter. Vorschläge für neue Lernstrategien in der politischen Bildung. In: Das Parlament Nr. 8 (2002), S. 20.

Zt 220) Didaktische Kärnerarbeit. Aufgaben der Politischen Bildung. In: Das Parlament Nr. 10-11 (2002), S. 15.

Z 221) „...gibt ihm eine Tracht Prügel. Das ist die Strafe, die er verdient“. Zur pädagogischen Auseinandersetzung mit Rechtsradikalismus und NS-Vergangenheit in der westdeutschen Nachkriegsgesellschaft. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens H 1 (2002), S. 59-71.

Zt 222) Aufbruchstimmung ist verfliegen. Eine Geschichte des öffentlichen Bildungswesens. In: Das Parlament Nr. 25 (2002), S. 14. [Unter dem Pseudonym Siegfried Brassi]

Zt 223) Schulen – die Mädchen für alles. Die Studien zur Sozialgeschichte des Lehrerberufs. In: Das Parlament Nr. 25 (2002), S. 14.

Zt 224) Mediation als Möglichkeit für Konfliktlösungen. In: Das Parlament Nr. 25 (2002), S.14.

B 225) Fetisch Jugend. Walter Benjamin und Siegfried Bernfeld – Jugendprotest am Vorabend des Ersten Weltkrieges. Bad Heilbrunn 2002, (KLINKHARDT-VERLAG) 269 S.

B 226) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 8. Bad Heilbrunn 2002, (KLINKHARDT-VERLAG), 400 S.

Bb 227) Geschichte der Jugend. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Opladen 2002, S. 339-355.

Zt 228) Aufgewachsen in der deutschen Nachkriegszeit. Mut und Mitmachen bei Jugendprotesten in Ost und West. In: Das Parlament Nr. 45 (2002), S. 14.

Zt 229) Konsequenzen aus PISA. Schule neu denken. In: Das Parlament Nr. 9 (2003), S. 15.

Zt 230) Die Kinder und die Werte. Plädoyers für eine kindgerechte Erziehung. In: Das Parlament Nr. 9 (2003), S. 15.

Zt 231) Nach den PISA-Studien. Die neue Wertschätzung der Bildung und Erziehung. In: Das Parlament Nr. 20-21 (2003), S. 15.

Bb 232) Siegfried Bernfeld (1892-1953). In: Tenorth Heinz-Elmar (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik, Band 2. München 2003, S: 169-182.

Zt 233) Die Staatsschule muss gestärkt werden. Plädoyer für eine innere Schulreform in Deutschland. In: Das Parlament Nr. 38-39 (2003), S. 17

B 234) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 9. Bad Heilbrunn 2003, (KLINKHARDT-VERLAG), 351 S.

Zt 235) „Als aus Darmstadt die Brandfackel geschleudert wurde.“ Hessen 1918/19: Vom Fürstenstaat zum Volksstaat. In: Das Parlament Nr. 53 (2003), S. 19.

Zt 236) Vermessung des Bildungswesens. Kenntnisreicher Überblick. In: Das Parlament Nr. 1-2 (2004), S. 17.

Bb 237) „So arm an Geist, Witz und Charakter“. Friedrich Wilhelm Foersterns Kritik an Gustav Wyneken und der Jugendkulturbewegung. In: Jahrbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung Bd. 19 (1999-2001). Schwalbach/Ts. 2004, S. 186-203.

Zt 238) Symbolträger. Mythos der jungen Generation. In: Das Parlament Nr. 9 (2004), S. 19.

Zt 239) Pädagogische Kompetenz erlernen. In: Das Parlament Nr. 25 (2004), S. 21.

Zt 240) Der Mensch im Blick der Wissenschaft. Eine Erfolgsgeschichte. In: Das Parlament Nr. 41-42 (2004), S. 12 [Beilage zur Buchmesse].

B241) Ein Leben im Schatten. Johannes und Herman Nohl - zwei deutsche Karrieren im Kontrast. Bad Heilbrunn 2004, (KLINKHARDT-VERLAG), 215 S.

Bb 242) Nationalsozialismus. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert (Hrsg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden 2004, S. 325-329.

Zt 243) Es gab nicht nur Restauration. Reformpädagogik in der Nachkriegszeit. In: Das Parlament Nr. 48 (2004), S. 23.

Zt 244) Notwendig, aber in der Defensive. Politische Bildung in der Bundesrepublik. In: Das Parlament Nr. 48 (2004), S. 23.

B 245) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 10. Bad Heilbrunn 2004, (KLINKHARDT-VERLAG), 350 S.

Zt 246) Ganztagschulen und Kindertagesstätten. Dringende Korrektur im Bildungssystem. In: Das Parlament Nr. 16 (2005), S. 14.

Zt 247) Faszination und Ernüchterung. Eine Geschichte der Hitler-Jugend. In: Das Parlament Nr. 20 (2005), S. 15.

- Zt 248) Einwanderungsgesellschaft als Tatsache. Das neue Lernfeld Menschenrechtspädagogik. In: Das Parlament Nr. 22 (2005), S. 22.
- Zt 249) Effizienz und Leistungssteigerung. Das neue „Jahrbuch der Schulentwicklung“. In: Das Parlament Nr. 30-31 (2005), S. 20.
- Zt 250) Jenseits der Burschenschaften. Studentenorganisation einmal anders – die Freistudenten-Bewegung. In: Das Parlament Nr. 37 (2005), S. 11.
- Zt 251) Exkurs über die Regeln des Lebens. Hermann Giesecke über Werte- und Sozialerziehung. In: Das Parlament Nr. 41 (2005), S. 18.
- Zt 252) Betroffenheit und zeitliche Distanz zusammendenken. Holocaust und Shoa als Themen der Lehrerbildung. In: Das Parlament Nr. 45 (2005), S. 20.
- Bb 253) Pädagogik im Nationalsozialismus. In: Klaus Harney/Heinz-Hermann Krüger (Hg.): Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft und der Erziehungswirklichkeit. Opladen 2006, S. 117 - 132 [3. erweiterte und aktualisierte Auflage].
- Zt 254) Das westdeutsche Gymnasium im Wandel. Drängt demographische Entwicklung zur Einheitsschule? In: Das Parlament Nr. 3 (2006), S. 19.
- Zt 255) Eine gute Schule. Erziehung und Unterricht. In: Das Parlament Nr. 3 (2006), S. 19.
- Zt 256) Erziehung als Indoktrination. Drei politische Systeme im Vergleich. In: Das Parlament Nr. 21-22 (2006), S. 18.
- Bb 257) Nationalsozialismus. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert (Hg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Opladen & Farmington Hills 2006, S. 320-325 [2. durchgesehene Auflage].
- Zt 258) Viel wissen, aber wenig verstehen. Bildungsreform als Demontage der Bildung. In: Das Parlament Nr. 47 (2006), S. 19.
- Zt 259) Migration im Spiegel der Massenmedien. Geprägt von Stereotypen und Zerrbildern. In: Das Parlament Nr. 3 (2007), S. 19.
- B 260) „Versuchsacker für eine neue Jugend.“ Die Freie Schulgemeinde Wickersdorf 1906-1945. Bad Heilbrunn 2009 (KLINKHARDT-VERLAG), 480 S.**
- Bb 261) Gustav Wyneken: Schule und Jugendkultur. In: Winfried Böhm, Brigitta Fuchs, Sabine Seichter (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn 2009, S. 478-480.
- Bb 262) Geschichte der Jugend. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Wiesbaden 2010, S. 359-376.
- Zt 263) Abschied vom pädagogischen Eros. In: Der Tagesspiegel vom 18. 03. 2010 S. 28. [Nachdruck: Potsdamer Neueste Nachrichten vom 18. 03. 2010, S. 29].
- Bb 264) Jugend. In: Stefan Jordan, Marnie Schlüter (Hg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart 2010, S. 142-145.
- Bb 265) Peer-group. In: Stefan Jordan, Marnie Schlüter (Hg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart 2010, S. 230-232.
- Bb 266) Die FSG Wickersdorf und die „Erziehungsschule Schloss Bischofstein“ –

zwei konträre Konzepte der Landerziehungsheimbewegung vor dem Ersten Weltkrieg. In: Jahrbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung NF Band 6. Schwalbach/Ts. 2010, S. 252-273.

Bb 267) „Es ist zu komisch mit diesen Seelenzuständen“. Die Freie Schulgemeinde Wickersdorf in der Wahrnehmung einer 15-jährigen Schülerin. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 16. Bad Heilbrunn 2010, S. 266-295.

Bb 268) „... eine Probe seiner Gedankenklarheit und Rhetorik.“ Siegfried Bernfelds Intermezzo in Braunschweig. In: Keiner Edwin u.a. (Hg.): Metamorphosen der Bildung, Historie-Empirie-Theorie. Bad Heilbrunn 2011, S. 351-368.

Bb 269) Gustav Wyneken: Schule und Jugendkultur. In: Winfried Böhm, Brigitta Fuchs, Sabine Seichter (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn 2011, S. 484-486 [UTB-Studienausgabe].

Bb 270) Siegfried Bernfeld (1892-1953). In: Tenorth Heinz-Elmar (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik, Band 2. München 2012, S. 169-182. [2. erw. Auflage]

B 271) „Liebevoller Züchtigung.“ Ein Mißbrauch der Autorität in Namen der Reformpädagogik. Bad Heilbrunn 2012 (KLINKHARDT-VERLAG), 213 S.

B 272) „Er war halt genialer als die anderen.“ Biographische Annäherungen an Siegfried Bernfeld. Gießen 2012 (PSYCHOSOZIAL-VERLAG), 646 S.

Bb 273) „Grenzen der Erziehung“ – Kritische Rückfragen in den 1920er-Jahren an die Reformpädagogik. In: Herrmann Ulrich, Schlüter Steffen (Hg.): Reformpädagogik – eine kritisch-konstruktive Vergegenwärtigung, Bad Heilbrunn 2012, S. 205-218.

Zt 274) Biographische Annäherungen an Siegfried Bernfeld. Internetveröffentlichung: <http://buecher.hagalil.com/2012/05/bernfeld-2/> Zugriff vom 06. 05. 2012.

B 275) „Wir wollen Krieger sein im Heere des Lichts.“ Reformpädagogische Landerziehungsheime im hessischen Hochwaldhausen 1912-1927. Bad Heilbrunn 2013 (KLINKHARDT-VERLAG), 243 S.

Bb 276) Siegfried Bernfeld – Jugendkultur und Zionismus. In: Stambolis Barbara (Hrsg.): Jugendbewegt geprägt. Essays zu autobiographischen Texten von Werner Heisenberg, Robert Jungk und vielen anderen, Göttingen 2013, S. 125-135.

Z 277) Der Freideutsche Max Tepp und sein verweigerter Amtseid im Namen „innerer Wahrhaftigkeit“. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik 11 (2013), H. 3, S. 229-248.

Bb 278) Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. In: Salzborn Samuel (Hrsg.): Klassiker der Sozialwissenschaften. 100 Schlüsselwerke im Portrait. Wiesbaden 2014, S. 90-93.

B 279) „Vom Schulmeister zum Menschen“. Max Tepp – ein jugendbewegter Reformpädagoge, Schriftsteller und Verleger. Bad Heilbrunn 2014 (KLINKHARDT-VERLAG), 314 S.

Bb 280) „Mit innerer Wahrhaftigkeit ihr Leben gestalten.“ Antisemitismus im Kontext des Freideutschen Jugendtages 1913. In: Botsch Gideon, Haverkamp Josef

(Hg.): Jugendbewegung, Antisemitismus und rechtsradikale Politik: Vom „Freideutschen Jugendtag“ bis zur Gegenwart. Berlin 2014, S. 74-92.

Z 281) *Rezensionsaufsatz*: Keine Eindeutigkeiten. Ambivalente Befunde zur historischen Reformpädagogik in Deutschland. In: Sozialwissenschaftliche Literatur-Rundschau, H. 68, (2014), S. 38-42.

Bb 282) „Vorweggelebtes Leben“. Die Erinnerungen des kommunistischen Reichstagsabgeordneten Ernst Putz an seine Wickersdorfer Schulzeit. In: Fiedler Gudrun, Rappe-Weber Susanne, Siegfried Detlef (Hg.): Sammeln – erschließen – vernetzen. Jugendkultur und soziale Bewegungen im Archiv, Göttingen 2014, S. 161-182.

B 283) „Der Ödipus vom Kurfürstendamm“. Ein Wickersdorfer Schüler und sein Muttermord 1930. Bad Heilbrunn 2015 (KLINKHARDT-VERLAG), 215 S.

Z 284) *Rezension*: Stambolis, Barbara (Hrsg.): Die Jugendbewegung und ihre Wirkungen. Prägungen, Vernetzungen, gesellschaftliche Einflussnahmen, V&R uni-press, Göttingen 2015. In: Neue Politische Literatur 60 (2015), S. 130-132.

Z 285) *Rezensionsaufsatz*: Sozialpädagogische Settlement-Bewegung auf Deutsch. Die Geschichte der Sozialen Arbeitsgemeinschaft Ost (SAG). In: Sozialwissenschaftliche Literatur-Rundschau, H. 70 (2015), S. 48-50.

Z 286) *Rezension*: Möckel, Benjamin: Erfahrungsbruch und Generationsbehauptung. Die „Kriegsjugendgeneration“ in den beiden deutschen Nachkriegsgesellschaften, Wallstein-Verlag, Göttingen 2014. In: Neue Politische Literatur 60 (2015), S. 335-336.

Bb 287) Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. In: Salzborn Samuel (Hrsg.): Klassiker der Sozialwissenschaften. 100 Schlüsselwerke im Portrait. Wiesbaden 2016, S. 100-103 [zweite Auflage].

Z 288) *Rezension*: Ahrens, Rüdiger: Bündische Jugend. Eine neue Geschichte 1918-1933, Wallstein Verlag, Göttingen, 2015. In: Neue Politische Literatur 61 (2016), S. 133-134.

Bb 289) Sexualisierte Gewalt in reformpädagogischen Kontexten als Gegenstand erziehungshistorischer Forschung. Eine Fallstudie aus der Freien Schulgemeinde Wickersdorf. In: Keim Wolfgang, Reh Sabine, Schwerdt Ulrich (Hg.): Reformpädagogik und Reformpädagogik-Rezeption in neuer Sicht. Perspektiven und Impulse, Bad Heilbrunn 2016, S. 127-148.

Z 290) „Dass ich aus innerster Überzeugung meinen Weg ging“. Erinnerungen an die Freie Schulgemeinde Wickersdorf im Zuchthausstagebuch des KPD-Reichstagsabgeordneten Ernst Putz (1896-1933). In: Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung 53 (2011), H. 3, S. 91-120 [erschienen im Oktober 2016].

Bb 291) Verfechter des pädagogischen Eros – ein erfundenes Triumvirat. In: Grunder Hans-Ulrich (Hrsg.): Mythen – Irrtümer – Unwahrheiten. Essays über „das Valsche“ in der Pädagogik, Bad Heilbrunn 2017, S. 163-168.

B 292) „Sie sind und bleiben eben der alte abstrakte Ideologe!“. Der Reformpädagoge Gustav Wyneken (1875-1964) – Eine Biographie. Bad Heilbrunn 2017 (KLINKHARDT-VERLAG), 481 S.

Bb 293) Anne Bernfeld: Tagebuch über ihre Tochter Rosemarie (1915). In: Bernfeld Siegfried: Psychologie des Säuglings und der frühen Kindheit, Werke Band 9, Gießen 2017, S. 427-448.

Bb 294) Reformpädagogik und Nationalsozialismus. In: Barz Heiner (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik und Bildungsreform, Wiesbaden 2018, S. 55-64.

Bb 295) „Alles braver Durchschnitt“? Impressionen zur Schülerschaft der FSG Wickersdorf 1906-1945. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 23, Bad Heilbrunn 2018, S. 234-279.

B 296) „Körpermissbrauch und Seelenschändung“. Der Prozess gegen den Reformpädagogen Gustav Wyneken 1921. Bad Heilbrunn 2020 (KLINKHARDT-VERLAG), 225 S.

B 297) Rebellen gegen den Krieg – Sucher nach Gemeinschaft. Der jugendbewegte „Berliner Kreis“ im Kontext des Ersten Weltkrieges. Bad Heilbrunn 2021 (KLINKHARDT-VERLAG), 263 S.

Bb 298) Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. In: Salzborn Samuel (Hrsg.): Klassiker der Sozialwissenschaften. 111 Schlüsselwerke im Portrait. Wiesbaden 2021, S. 86-89 [dritte erweiterte Auflage].

Bb 299) Geschichte der Jugend. In: Krüger Heinz-Hermann, Grunert Cathleen, Ludwig Katja (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Wiesbaden 2022 [3. aktualisierte und erweiterte Auflage], S. 497-519.



IM ERSCHEINEN: ZUM DRUCK ZUGESAGT

Bb) Gustav Wyneken. In: Historische Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften (Hrsg.): Neue Deutsche Biographie, Band 28. München 2022, S.

Bb) Gustav Wyneken: Was ist Jugendkultur? In: Bartosch Ulrich, Pollak Guido (Hg.): Reden über Erziehung, Bildung und Schule im 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn 2022, S.

IN VORBEREITUNG

Bb) Lehrer der FSG Wickersdorf und ihre Berufskarrieren. Exemplarische Fallstudien.

B) Wilde Cliques. Jugendsubkulturen jenseits der Sozialdisziplinierung.

- Z) Eine „unbesungene Heldin“ – die Sozialpädagogin Gertrud Staewen-Ordemann (1894-1987).
- Bb) Jaap Kool (1891-1959) – ein vergessener Komponist, Schüler und Lehrer der FSG Wickersdorf.



VERVIELFÄLTIGTE FORSCHUNGSBERICHTE

- Br) Nationalsozialismus als Thema der pädagogischen Publizistik in der BRD und DDR 1945 - 1990. Quantitative Befunde einer Zeitschriftenanalyse. DFG-Abschlußbericht Teil 1, Frankfurt/M 1994, 230 S.
- Br) Nationalsozialismus als Thema pädagogischer Hochschulschriften in der BRD und DDR 1945 - 1990. Quantitative und qualitative Befunde einer Hochschulschriftenerhebung. DFG-Abschlußbericht Teil 2, Frankfurt/M 1994, 173 S.

