

LEBENS LAUF
LEHR- UND FORSCHUNGSPROFIL
VERÖFFENTLICHUNGEN

Prof. Dr. theol. habil. David Käbisch-Lepetit

Fachbereich Evangelische Theologie
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Privat: Gutenbergstr. 35, 35037 Marburg



Lebenslauf

Persönliche Daten

Name	Prof. Dr. theol. habil. David Käbisch-Lepetit
Anschrift	Gutenbergstr. 35 35037 Marburg 06421/2979720 oder 0177/2678282 kaebisch@em.uni-frankfurt.de
URL	www2.uni-frankfurt.de/48153278/kaebisch
geboren am	19. Juni 1975 in Leipzig
Familie	verheiratet seit 2006 mit Frau Studienrätin Friederike Lepetit, zwei Söhne: Jakob und Benjamin (*2008 und *2012)

Schule/Zivildienst

1994 – 1995	Zivildienst im Alten- und Pflegeheim „Muldenblick“ in Zwickau
1990 – 1994	Gerhart-Hauptmann-Gymnasium in Zwickau
1982 – 1990	POS „Erich Weinert“ in Zwickau

Studium

2007 – 2009	Postgraduales Studium <i>Empirische Didaktikforschung</i> am Zentrum für Didaktik der Friedrich-Schiller-Universität Jena
2003 – 2007	Zweitstudium Erziehungswissenschaften und Latein für das Lehramt an Gymnasien in Jena und Leipzig

2003 – 2005 Assoziiertes Mitglied im DFG-Graduiertenkolleg 522 *Der Erfahrungsbegriff in der europäischen Religion und Religionstheorie und sein Einfluss auf das Selbstverständnis außereuropäischer Religionen* an der Hochschule für Philosophie München SJ (Sprecher: Gerd Haeffner)

1995 – 2003 Studium der Evangelischen Theologie (Pfarramt/Diplom) an der Universität Leipzig, an der *Dormition Abbey* in Jerusalem/Israel (1999/2000) und an der *University of Gloucestershire* in Cheltenham/England (2001)

Examina/ Qualifikationen

2013 Habilitation im Fach Praktische Theologie an der Philipps-Universität Marburg

2010 Zweite Staatsprüfung für das höhere Lehramt an Gymnasien in Sachsen (Latein/ev. Religion)

2008 Promotion zum Dr. theol. an der Universität Jena

2007 Erste Staatsprüfung für das höhere Lehramt an Gymnasien in Sachsen (Latein/ev. Religion)

2003 Erstes Kirchliches Examen der Landeskirche Sachsens/Diplom der Universität Leipzig

Beruflicher Werdegang

2013 – W2-Professur für Religionspädagogik am Fachbereich für Evangelische Theologie der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main

2013 (Frühjahr) Vertretung des Lehrstuhls für Praktische Theologie an der Universität Zürich (Forschungssemester Prof. Dr. Thomas Schlag)

2010 – 2013 Akademischer Rat für Praktische Theologie/Religionspädagogik an der Philipps-Universität Marburg

2008 – 2010 Studienreferendar am Rudolf-Hildebrand-Gymnasium Markkleeberg

2003 – 2008 Wissenschaftlicher Mitarbeiter für Religionspädagogik an der FSU Jena (50 %, ab 10/2008 bis 06/2010 als 25 % Nebentätigkeit)

Auslandserfahrung

02/2017 – 08/2017 *Visiting Scholar* am *Princeton Theological Seminary, NJ, USA*

2013
(Frühjahr) Vertretung des Lehrstuhls für Praktische Theologie an der Universität Zürich (Forschungssemester Prof. Dr. Thomas Schlag)

2001 Ökumenischer Sommerkurs Rom (*Centro Melantone*)

2001 Studiensemester an der *University of Gloucestershire* in Cheltenham/England (ERASMUS)

1999 – 2000 Studienjahr an der *Dormition Abbey* in Jerusalem/Israel (DAAD-Stipendiat; Schwerpunkt Islamkunde, Judaistik, biblische Archäologie und interreligiöser Dialog)

Schulpraxis

2013 – Organisation und Betreuung der schulpraktischen Studien und des Praxissemesters am Frankfurter Fachbereich (z.B. Begleitseminar und Unterrichtsbesuche im WS 2017/18 mit 6 SWS)

2011 – 2013 Lehrer an der Martin-Luther-Schule in Marburg (nach § 15a HSchG) 4 Wochenstunden

2008 – 2010 Studienreferendar Rudolf-Hildebrand-Gymnasium Markkleeberg 12 Wochenstunden

Akademische Selbstverwaltung

- 2020 – Dekan des Fachbereichs für Evangelische Theologie
- 2018 – 2020 Studiendekan des Fachbereichs für Evangelische Theologie
- 2013 – u. a. Mitglied im Fachbeirat der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL), ERASMUS-Koordinator, Fachbereichsrat, Studienausschuss, Promotionsausschuss, Prüfungsausschuss Main-Master, derzeit Berufungskommission PT, KG und RW
- 2005 – 2007 Senatsmitglied mit beschließender Stimme (für die akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften Uni Jena)
- 2003 – 2013 u. a. Studien-, Prüfungs- und Berufungskommissionen, Modularisierung der Studiengänge, Habilitationskommission, Sprecher des akademischen Mittelbaus 2004/05 in Jena und 2011/12 in Marburg

Kirchliche Ämter

- 2020 – Berufenes Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat der VI. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung (KMU) der EKD
- 2016 – Vorsitzender der FK II zur Reform des Lehramtsstudiums (Gemischte Kommission der EKD zur Reform des Theologiestudiums), Neuwahl 10/2021 für die Sitzungsperiode bis 2026; konstituierende Sitzung 3/2022
- 2016 – Fachbeirat Religionspädagogisches Institut der EKKW und der EKHN
- 2014 – 2020 Berufenes Mitglied der Kirchensynode der EKHN
- 2014 – 2020 Mitglied im Theologischen Ausschuss der EKHN-Synode
- 2008 – 2010 Gewähltes Mitglied im Kirchenvorstand der Petersgemeinde Leipzig

**Mitgliedschaften /
Netzwerke**

- 2021 – Mitglieder der Arbeitsgruppe *Religion 4.0* an der Cluster-Initiative *Dynamiken des Religiösen: Prozesse des Verstehens, des Missverstehens und der Verständigung* (Sprecherin der AG: Armina Omerika)
- 2017 – Forschungsnetzwerk *International Knowledge Transfer in Religious Education* (Sprecher: Friedrich Schweitzer/Peter Schreiner)
- 2017 – 2021 LOEWE-Verbundforschungsprojekt *Religiöse Positionierung: Modalitäten und Konstellationen in jüdischen, christlichen und islamischen Kontexten* (Sprecher: Christian Wiese), siehe www.RelPos.de
- 2016 – 2021 Assoziiertes Mitglied im DFG-Graduiertenkolleg 1728 *Theologie als Wissenschaft* Frankfurt am Main (Sprecher: Markus Wriedt/Thomas Schmidt)
- 2014 – Wissenschaftliche Gesellschaft für Theologie e.V. (WGTh)
- 2013 – Deutsche Hochschulverband (DHV)
- 2011 – Zentrum für Religionspädagogische Bildungsforschung Jena (ZRB)
- 2006 – Arbeitskreis für historische Religionspädagogik (AKHRP, Sprecher)
- 2003 – Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik e. V. (GwR, Vorstandsmitglied seit 2016, Kassenwart)
- 2001 – Melanchthon-Zentrum Rom e. V. (*Centro Melantone*)
- 2000 – Forum Studienjahr Jerusalem e. V.

**Herausgeber /
Advisory Board**

- 2014 – Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT), gemeinsam mit Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki, www.degruyter.com/view/j/zpt

2014 – Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (WiReLex), mit Konstantin Lindner Bereichsherausgeber für Kirchengeschichtsdidaktik, www.bibelwissenschaft.de/wirelex/wirelex/

2019 – Religion unterrichten. Ein kostenloses ökumenisches Online-Angebot für Religionslehrkräfte, Herausgeber gemeinsam mit Juliane Keitel, Gabriele Otten, Jutta Paessens, Winfried Verburg und Jan Woppowa, www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschrift-religion-unterrichten

2019 – Kerygma und Dogma. Zeitschrift für theologische Forschung und kirchliche Lehre, Begleitung der Arbeit der Zeitschrift im internationalen Advisory Board, www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschriften-und-kapitel/9490/kerygma-und-dogma

2019 – Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft, Wissenschaftlicher Beirat zur Begleitung der Buchreihe, <https://brill.com/view/serial/RPG>

Sprachen

- Englisch (fließend)
- Latein (Zweites Staatsexamen)
- Russisch
- Griechisch/Hebräisch

Sonstiges

- Zertifikat Empirische Didaktikforschung (2010)
- Förderpreis für Pädagogische Grundlagenforschung (2010)
- Vokation der Landeskirche Sachsens (2010)
- Listenplatzierung (2. Stelle) Juniorprofessur Osnabrück (2009)
- 1995 – 2010 Mitglied im Akademischen Orchester Leipzig (Cello)
- seit 2010 Mitglied in der Marburger Philharmonie (Cello)

Lehrprofil

Internationalisierung der Lehre

Seminarsitzungen via Videokonferenztechnik (mit Lehrenden und Studierenden des Princeton Theological Seminary, NJ, USA)

- The Reformation Heritage and its Impact on Religious Education in the US and Germany (WS 2016/17)
- Lesson Planning in Germany and the US (WS 2018/19)
- Psychology of Education (with emphasis on the science of learning) and Philosophy of Education (Fördermittel bewilligt für SoSe 2021, pandemiebedingt verschoben auf SoSe 2022)
- Teaching the Bible in the Church and Public Schools – Curriculum and Methods of Teaching in Germany and the US (Fördermittel bewilligt für WS 2021/22, pandemiebedingt verschoben auf SoSe 2022)

Studienreisen (u.a. mit QSL-Mitteln zur Internationalisierung der Lehre)

- Studienreise an das Princeton Theological Seminary mit Frankfurter Studierenden (28. März bis 03. April 2017)
- Gegenbesuch von Princeton Studierenden in Frankfurt (13. bis 20. Januar 2018)
- Studienreise an das Princeton Theological Seminary mit Frankfurter Studierenden (15. bis 22. Februar 2019)
- Studienreise mit Studierenden aus Princeton und Frankfurt an das Tantur Ecumenical Institute in Jerusalem/Israel (12. bis 18. Januar 2020)

Gastdozenturen in der Frankfurter Religionspädagogik (u.a. mit ERASMUS und SEMP)

- Associate Prof. Dr. theol. habil. Viktor Aldrin, Universität Borås (1. Mai bis 30. Juni 2018, ERASMUS Staff Mobility)
- Dr. Monika Jakobs, Universität Luzern (11. bis 15. November 2019, Swiss-European Mobility Program)
- Prof. Dr. Dr. Athanasios Stogiannidis, Aristotle University of Thessaloniki (29. Januar bis 12. Februar 2020, Gastdozentenprogramm der Goethe-Universität)
- Prof. Dr. Gordon Mikoski, PhD, Princeton Theological Seminary, NJ, USA (coronabedingt verschoben auf SoSe 2022, Gastdozentenprogramm der Goethe-Universität)

Digitalisierung der Lehre

relithek.de – Ein Multimedialportal zur (inter)religiösen Verständigung und Bildung. Produktion und mediendidaktische Evaluation von digitalen Erklärfilmen durch Theologiestudierende in Zusammenarbeit mit dem RPI der EKKW und EKHN (seit 2018).

Blended Learning und Inverted Classrooms. Im WiSe 2018/19 und im SoSe 2020 konnten im Rahmen des Förderprogramms *Zeit für Lehre* des IKH zwei e-Learning Module und ein Tutorien-Modul für die praktisch-theologische und religionspädagogische Lehre entwickelt, erprobt und evaluiert werden.

Digitale Arbeitstechniken im Studium der Religionspädagogik. Die Goethe-Universität fördert im Rahmen des Programms *Starker Start ins Studium* das Lehrprojekt am Frankfurter Fachbereich, in welchem Studienanfängern mit Hilfe von digitalen Aufgaben das wissenschaftliche Arbeiten nähergebracht wird (2020).

Konfessionell-kooperative Lehre für das Pfarr- und Lehramt

Der *Evangelisch-theologische Fakultätentag* (E-TFT) und die *Konferenz der Institute für Evangelische Theologie* (KIET) haben im Jahr 2018 Empfehlungen für eine konfessionell-kooperative Lehre im Lehramt verabschiedet, aus denen sich auch weiterführende Impulse für das Pfarramtsstudium ergeben (gemeinsame Veranstaltungen und Exkursionen, Austausch von Lehrenden, Gastsemester, wechselseitige Anerkennung von Studienleistungen etc.). Für konfessionell-kooperative Lehrveranstaltungen kann ich auf vielfältige Erfahrungen ökumenischen Lernens in Jerusalem (Dormitio Abtei), Rom (Evangelisches Zentrum für Ökumenische Studien in Rom), München (Hochschule für Philosophie München SJ) und Princeton, NJ (Princeton Theological Seminary) verweisen.

Forschendes Lernen und Praxisprojekte

Aufgrund unterschiedlicher Lernvoraussetzungen sind in der praktisch-theologischen Lehre Wege zu finden, die selbstgesteuertes Lernen fördern und verschiedene Lernstile beachten. Die Konzepte des forschenden Lernens, wie sie seit Hans-Günter Heimbrocks Wirksamkeit an der Goethe-Universität etabliert sind, erscheinen mir daher auch für andere Kontexte als geeignet. Einzelne Etappen eines Forschungsprozesses markieren dabei die Themen und Aufgaben eines Seminars, indem die Studierenden eine Fragestellung entwickeln, den Forschungsstand sichten, eine Problemstellung präzisieren, Lösungswege prüfen, eigene Untersuchungen durchführen, die gewonnenen Erkenntnisse reflektieren und anderen ihre Ergebnisse erklären.

Verzeichnis der bisherigen Lehrtätigkeit

Lehre an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main (8 SWS)

Seit meinem Dienstantritt an der Johann Wolfgang Goethe-Universität nehme ich regelmäßig an der zentralen Lehrveranstaltungsevaluation der Goethe-Universität teil.

SoSe 2022

- (S) Die Vielfalt religiöser Bildungsprozesse im Christentum
- (S) Religions- und Museumspädagogik im Dialog. Zum Beispiel: Die Bibel und die Herausforderungen interkultureller Bildung (gemeinsam mit Veit Dinkelaker, Direktor des Bibelhaus Erlebnis Museums Frankfurt am Main)
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Viera Pirker)

WS 2021/22

- (V) Bildung als Grunddimension der Praktischen Theologie und Religionspädagogik
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Viera Pirker)

SoSe 2021

- (GK) Der Bildungsauftrag des Protestantismus in Schule und Gemeinde
- (S) Konfirmandenarbeit & Co. Pädagogische Handlungsfelder im Pfarramt
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Viera Pirker)

WS 2020/21

- (V) Einführung in die Praktische Theologie
- (GK) Einführung in die Religionspädagogik
- (S) Landnahme als Bildungsauftrag. Das Schulwesen im ‚Heiligen Land‘ von den Anfängen der zionistischen Bewegung bis zur Gegenwart [= Lehrauftrag am Ökumenischen Studienjahr an der *Dormition Abbey* in Jerusalem/Israel, coronabedingt verlegt nach Rom]
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Viera Pirker)

SoSe 2020

- (GK) Einführung in die Religionspädagogik
- (S) Religion sichtbar machen – Erklärfilme zu Gegenständen der Weltreligionen
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

WS 2019/20

- (GK) Einführung in die Religionspädagogik
- (S) Orthodoxe und evangelische Religionspädagogik im Dialog (gemeinsam mit Assist. Prof. Dr. Athanasios Stogiannidis, Thessaloniki)
- (S) Interreligiöses Lernen: Theoretische Grundlagen – Didaktische Modelle – Konkrete Aufgabenformate (mit Studienreise an das *Tantur Ecumenical Institute* in Jerusalem, Israel)
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

SoSe 2019

- 2 SWS Reduktion für die Entwicklung von Lehrinnovationen im Bereich der Praktischen Theologie zur Digitalisierung der Lehre, gefördert durch das Bund-Länder Programm „Starker Start ins Studium“ (Programm „Zeit für Lehre“)
- (GK) Einführung in die Religionspädagogik
- (S) Empirische Religionspädagogik
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

WS 2018/19

- 2 SWS Reduktion für die Entwicklung von Lehrinnovationen im Bereich der Praktischen Theologie zur Digitalisierung der Lehre, gefördert durch das Bund-Länder Programm „Starker Start ins Studium“ (Programm „Zeit für Lehre“)
- (GK) Einführung in die Religionspädagogik
- (S) Lesson Planning in Germany and the US (bilinguales Vorbereitungsseminar mit vier Videokonferenzen und anschließender Studienreise an das Princeton Theological Seminary 15.-22. Februar 2019, gemeinsam mit Rev. Prof. Gordon Mikoski, PhD)
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

SoSe 2018

- (GK) Einführung in die Religionspädagogik
- (S) Ökumenisches und interreligiöses Lernen mit der Bibel: Wie erwerben Kinder, Jugendliche und Erwachsene eine konfessionelle und religiöse Position?
- (S) Religionsunterricht planen. Eine didaktisch-methodische Einführung am Beispiel kirchengeschichtlicher Themen
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

WS 2017/18

- (S) Religion an der Schule – wozu und warum, und warum ich? Begleitseminar zum Praxissemester Religion und Unterrichtsbesuche (6 SWS)
- (S) Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

SoSe 2017

- Forschungssemester als *Visiting Scholar* am *Princeton Theological Seminary, NJ, USA*

WS 2016/17

- (S) Religionsunterricht in Europa und in den USA (als Vorbereitungsseminar zu einer Exkursion an das *Princeton Theological Seminary* im April 2017, gemeinsam mit Prof. Dr. Hans Günter Heimbrock)
- (S) „Gehört der Islam zu Deutschland?“ – Religionssoziologische Aspekte und religionspädagogische Konsequenzen einer Gegenwartsdebatte
- (S) S Forschendes Lernen im Praxissemester (Vorbereitungsseminar)
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

SoSe 2016

- (V) Transnationale Dimensionen des Religionsunterrichts in Europa
- (S) Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie für das Pfarramt
- (S) Transnationale Dimensionen religiöser Sozialisation: Mobilität, Migration und Neue Medien
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

WS 2015/16

- (S) Ökumenisches und interreligiöses Lernen. Eine gemeinsame Bildungsaufgabe des katholischen, evangelischen und islamischen Religionsunterrichts (gemeinsam mit Prof. Dr. Bernd Trocholepczy)
- (S) Religionsunterricht analysieren und planen
- (S) Inklusion in Schule und Gemeinde
- (BS) Fachtag Medien – Bildung – Religion (gemeinsam mit Jens Palkowitsch-Kühl)
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

SoSe 2015

- (V) Grundfragen der Religionspädagogik
- (S) Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie für das Pfarramt
- (S) Kirchen- und Bildungsgeschichte im Dialog. Zum Beispiel: Institutionen, Akteure und Ziele religiöser Bildung in Hessen 1866-1990 (gemeinsam mit Prof. Dr. Markus Wriedt)
- (S) Religiöse Sozialisation
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

WS 2014/15

- (S) Martin Luther und die Bibel (in Kooperation mit dem Bibelhaus Erlebnis Museum)
- (S) Religiöse Bildung an Förderschulen und die Herausforderung der Inklusion
- (S) Religiöse Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- (BS) Netzwerktagung Praktische Theologie (gemeinsam mit Dr. Tobias Braune-Krickau)
- (OS) Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)

SoSe 2014

- (V) Grundfragen der Religionspädagogik
- (GK) Religionsunterricht in der Grundschule
- (S) Religiöse Sozialisation heute (Gruppe 1)
- (S) Religiöse Sozialisation heute (Gruppe 2)

WS 2013/14

- (S) Didaktik des Perspektivenwechsels
- (S) S Religiöse Sozialisation heute (Gruppe 1)
- (S) Religiöse Sozialisation heute (Gruppe 2 an der JLU Gießen)
- (Ü) Verständigung über Religion (gemeinsam mit Swantje Vogt)

SoSe 2013 (als Blockseminar)

- (GK) Religionsunterricht im Klassenverband
- (S) Religiöse Bildung zwischen Wissenschaftspropädeutik und Lebensweltorientierung

Lehre an der Universität Zürich (Lehrstuhlvertretung Prof. Dr. Thomas Schlag)

Frühjahrssemester 2013

- (S) Die Kirche als Bildungsinstitution (Kirchentheorie)
- (S) Die Herausforderung der Konfessionslosigkeit und die Zukunft des schulischen Religionsunterrichts in der Schweiz

Lehre an der Philipps-Universität Marburg (2 SWS)

- (S) Basismodul PT: Formen und Medien religiöser Kommunikation (SS 2012)
- (S) Interreligiöses Lernen unterrichtspraktisch (SS 2012)
- (S) Didaktik des Perspektivenwechsels (WS 11/12)
- (S) Repetitorium Praktische Theologie (WS 11/12)
- (S) Religion als Beruf in gesellschaftlichen Kontexten der Gegenwart (SS 2011, gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Dressler)
- (S) Basismodul PT: Formen und Medien religiöser Kommunikation (SS 2011)
- (S) Lehr- und Lernsituationen in entwicklungspsychologischer Perspektive (WS 10/11)
- (S) Konfessionslosigkeit (WS 10/11)

Lehre an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Lehrauftrag)

- (S) Religionsunterricht in der Grundschule (WS 10/11)

Lehre an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (2 SWS)

- (Ü) Zwischen Anpassung und Widerstand. Kirche in der DDR als Thema im Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht (WS 09/10)
- (Ü) Methoden im Religionsunterricht der Sekundarstufe II (SS 2009)
- (Ü) Repetitorium Religionspädagogik (WS 08/09)
- (PS) Die Bibel im Religionsunterricht (SS 2008)
- (PS) Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit (WS 07/08)
- (Ü) Das Menschenbild in Pädagogik und Theologie (SS 2007)
- (Ü) Glaube und Erfahrung als Thema der Religionspädagogik (WS 06/07)

- (HS) Gemeindepädagogik in Thüringen (SS 2006, gemeinsam mit Prof. Dr. Michael Wermke)
- (PS) Religions- und Gemeindepädagogik in Thüringen (WS 05/06)
- (PS) Kirchengeschichte und Religionsunterricht (SS 2005)
- (Ü) Repetitorium Religionspädagogik (WS 04/05)
- (Ü) Repetitorium Religionspädagogik (SS 2004)
- (PS) Christologie im Religionsunterricht (WS 03/04)
- (Ü) Schleiermacher als Religionspädagoge (WS 03/04)
- (Ü) Einführungsveranstaltung für Studienanfänger (WS 03/04, gemeinsam mit Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr)
- (PS) Alttestamentliche Geschichten im Religionsunterricht (SS 2003)

Fort- und Weiterbildungen für Pfarrerinnen und Pfarrer, Gemeindepädagoginnen und -pädagogen sowie Religionslehrkräfte (Auswahl)

1. Konfessionslose Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht, Vortrag zur Konferenz der GHRF-Ausbilderinnen und Ausbilder am 29. April 2019 am RPI in Frankfurt am Main
2. Konfessionslosigkeit und konfessionelle Kooperation. Fachdidaktische Perspektiven zur Auswahl und Analyse von Lernaufgaben in Schule und Gemeinde, Vortrag zur Fortbildungstagung „Ich bin nicht religiös, ich bin normal“ – Religiöse Bildung heute am 27.–29. September 2018, RPI Loccum
3. „Mein Glaube, dein Glaube, kein Glaube?!“ Religionsunterricht mit konfessionell geprägten und konfessionslosen Schülerinnen und Schülern, Oberhessischer Tag der Religionspädagogik am 26. September 2018 in Lich, Fortbildungstagung des Religionspädagogisches Instituts (RPI) der EKKW und der EKHN
4. Konfessionslosigkeit als religionspädagogische Herausforderung, Vortrag und Workshop zur Fortbildungstagung des Religionspädagogisches Instituts (RPI) der EKKW und der EKHN am 4. Dezember 2017 in Marburg
5. Protestantische Identität in der konfessionellen Kooperation, Vortrag und Workshop zur Jahrestagung der Vereinigung der Religionslehrerinnen und Religionslehrer an Gesamtschulen und Gymnasien im Bistum Mainz (VRGM) am 23. November 2017 in Schmerlenbach
6. Religiöse Erfahrung und Konfessionslosigkeit im religionskundlichen Unterricht, Vortrag und Workshop zur Weiterbildungstagung des Verbandes Schweizerischer Religionslehrerinnen und Religionslehrer am 17./18. November 2017 in Zug.
7. Religionsunterricht mit Schülerinnen und Schülern ohne konfessionellen Hintergrund, Vortrag und Workshop zur Tagung mit den Religionslehrerinnen und Religionslehrern aus den Schulen der Evangelischen Kirche im Rheinland am 08.–10. November 2017 im PTI Bonn
8. Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in Hessen. Vortrag zur Evaluation des Modellversuchs zum Studientag der beteiligten Lehrkräfte am 19. September 2017, Regionalhaus Adolph Kolping in Kassel
9. Konfessionslosigkeit in soziologischer, theologischer und religionspädagogischer Perspektive, Vortrag im Fachbeirat des Religionspädagogisches Instituts (RPI) der EKKW und der EKHN am 16. Februar 2017 in Marburg
10. Konfessionslosigkeit und religiöse Bildung, Fort- und Weiterbildung am 2. Juli 2016 am RPI in Darmstadt
11. Der Religionsunterricht im Dialog mit den Fächern Werte und Normen, Fort- und Weiterbildung für Ethik- und Religionslehrkräfte am 11. Juni 2016, RPI Loccum
12. Zur Bildungsarbeit mit Schülerinnen und Schülern, die an keiner religiösen Praxis partizipieren, Fachsprechertagung in Arnoldshain am 28./29. April 2016, RPI Fulda
13. Perspektiven einnehmen – Perspektiven wechseln. Zur Didaktik des Perspektivenwechsels, Fort- und Weiterbildung am 27. Januar 2016, RPI Frankfurt am Main

14. Religiöse Bildung an Berufsschulen im Kontext der Konfessionslosigkeit, Fort- und Weiterbildung der ALPIKA Gruppe am 1./2. Juni 2015, PTZ Stuttgart Birkach
15. Bildungsverständnisse im interreligiösen Dialog. Eine christliche Perspektive, Vortrag auf der Hofgeismarer Islamtagung „Schule, Uni und Moschee. Muslimische Bildungslandschaften in Hessen“ am 6. März 2015 in Hofgeismar.
16. Konfessionslosigkeit und religiöse Bildung, Fortbildung für die Schulpfarrerinnen und -pfarrer der EKKW, am 27. September 2014 in Hofgeismar
17. Konfessionslosigkeit als Herausforderung für Schule und Gemeinde, Fort- und Weiterbildung am 27. März 2014 an der Universität Würzburg
18. Kirchengeschichte kompetenzorientiert unterrichten. Zum Beispiel: Kirche in der DDR, Fort- und Weiterbildung am 19. April 2012, PTI Marburg
19. Reformation, Fort- und Weiterbildung für Geschichts-, Ethik- und Religionslehrkräfte sowie kirchliche Mitarbeitern/-innen im April 2011 am TPI Moritzburg, gemeinsam mit Johannes Träger
20. Zum Beispiel „Kirche in der DDR“: Chancen kirchengeschichtlicher Themen im Unterricht, Fort- und Weiterbildung für Geschichts-, Ethik- und Religionslehrkräfte im Mai 2010 am PTI Neudietendorf, gemeinsam mit Torsten Hubel
21. Kirche in der DDR, Fort- und Weiterbildung für Geschichts-, Ethik- und Religionslehrkräfte sowie kirchliche Mitarbeitern/-innen im April 2010 am TPI Moritzburg, gemeinsam mit Johannes Träger

Vorträge bei wissenschaftlichen Veranstaltungen (davon 5 auf *Englisch)

1. Quo vadis, Religionsunterricht? Empirische Einsichten – konzeptionelle Überlegungen – bildungspolitische Konsequenzen, Vortrag (via Zoom) am 17. September 2021 am Zentrum Ökumene der EKHN in Frankfurt am Main
2. Partizipation – Reflexion – Relevanz. Bildungstheoretische Anmerkungen zur Konzeption der VI. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD, Vortrag am 14. Juli 2021 an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität in Tübingen
3. Bildung als Grunddimension der Praktischen Theologie, Vortrag (via Zoom) am 22. April 2021 an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität in Mainz
4. Pädagogische Dimensionen des Kantorenamtes: Historische Dynamiken und Nachwirkungen, Vortrag zur Zoom-Tagung „Zwischen Tradition und Wandel: Pädagogische und religionspädagogische Initiativen im ‚langen‘ 19. Jahrhundert“, Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik (AKHRP) am 23./24. Februar 2021 an der Westfälischen Wilhelms-Universität in Münster (WWU)
5. Die Corona-Krise als Thema religiöser Bildung. Globalisierungstheoretische, ethische und fachdidaktische Aspekte, Vortrag (via Zoom) am 14. Januar 2021 an der Universität Bamberg

6. Bildung als Grunddimension der Praktischen Theologie. Anmerkungen zur Konzeption der VI. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD, Vortrag (via Zoom) am 7. Dezember 2020 an der Universität Bonn
7. Religiöse Bildungsprozesse. Forschungen und Fragen zu ihren Partizipations- und Relevanzstrukturen. Vortrag zur Tagung „Soziologisch-theologische Verständigungen auf dem Weg zur KMU VI“. Wissenschaftliches Symposium (via Zoom) am 11./12. Dezember 2020 in Göttingen (gemeinsam mit Wolfgang Ilg)
8. Religionspädagogik als Disziplin: Erschließungsperspektiven – Entwicklungsdynamiken – Ein Fallbeispiel, Vortrag zur Tagung des DFG-Graduiertenkolleg 1728 *Theologie als Wissenschaft* zum Thema „Differenz und Wahrheit. Theologische Transformationen konfessioneller Glaubensreflexion im 19. Jahrhundert“ am 29. September 2019 in Mainz
9. „30 Jahre Friedliche Revolution“. Ein Oral-history-Projekt zur deutsch-deutschen Disziplingeschichte der Religionspädagogik, Vortrag zur Jahrestagung des AKHRP zum Thema "Wind of change? ‚1968‘ und ‚1989‘ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik" am 26./27. März 2019 am Pädagogisch-Theologischen Zentrum der Ev. Landeskirche in Württemberg (ptz)
10. Zwischen Ignoranz und Befremden? Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit, Vortrag zum 42. Symposium der AKRK-Sektion Didaktik zum Thema „Konfessionslose im Religionsunterricht?!“ am 18.–19. Januar 2019 im Himmelsporten in Würzburg
11. Genese der „Religionspädagogik“ als Disziplin. Historische Aspekte eines enzyklopädischen Problems, Vortrag zur Konsultationstagung der WGTh-Fachgruppe Praktische Theologie und der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (GwR) am 25.–27. Februar 2019 in Göttingen
12. Religionspädagogik und/oder/als Praktische Theologie?, Vortrag zum Dies Academicus am 7. Januar 2019 an der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität in Berlin
13. Empathie und Perspektivenwechsel. Religionsdidaktische Überlegungen und Lernaufgaben zu ausgewählten Bildungs- und Erziehungszielen in den sächsischen Lehrplänen, Vortrag am 13. Dezember 2018 am Institut für Evangelische Theologie der TU Dresden
14. *The Professionalization of Protestant Clergy as Teachers of Religion in the 19th century: A response to modernity?, Lecture for the International Conference “Agents of Cultural Change: Jewish and other Responses to Modernity, ca. 1750–1900” am 8.–10. Oktober 2018 am German Historical Institute (GHI) Washington, DC
15. *Cultural Exchange and Knowledge Transfer in Religious Education, Paper for the consultation on International Knowledge Transfer (Comenius Institut Münster) am 11.–12. Oktober 2018 in Berlin
16. *Christian Educational Media and Translation Studies: What knowledge must a person have learned in order to position oneself vis-à-vis other confessions and religions?, Lecture for the conference, “Religious Knowledge and Position Taking in the 19th Century: The Case of Educational Media” am 22.–23. Mai 2018 an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Goethe-Universität Frankfurt

17. Politik und Religion am Beispiel der Friedlichen Revolution, Vortrag zum theologischen Studententag der EKHN zum Thema „Politische und religiöse Positionierung in kirchlichen Handlungsfeldern: Warum und wozu?“ am 11. Mai 2018 in Frankfurt am Main
18. Religionsunterricht in der ‚Postsäkularität‘. Globale Herausforderungen und lokale Handlungsmöglichkeiten, Vortrag zum Symposium „Säkularisierung, Globalisierung, Postsäkularität. Aktuelle Herausforderungen religiöser Bildung“ am 26. April 2018 an der Universität Jena
19. Is Religious Education compatible with Democracy? Transatlantische Wahrnehmungs- und Transferprozesse nach den beiden Weltkriegen, Vortrag zur Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik zum Thema „Religiöse Bildung und demokratische Verfassung in historischer Perspektive“ am 4. April 2018 an der Universität Jena
20. Das Verhältnis von Religion und Moderne in Unterrichtsmaterialien für den Ethik- und Religionsunterricht, Vortrag im Rahmen des Symposiums zum Thema „Dynamisierte Differenz(en) – Religiöse Positionierungen in pädagogischen Kontexten“ beim DGfE-Jahreskongress 2018 am 19. März 2018 an der Universität Duisburg-Essen
21. Interreligiöse Bildung – Und wo bleiben „die“ Konfessionslosen und „die“ Nichtreligiösen?, Vortrag zur Tagung „Schule als Ort von Anerkennung – Schule als Ort von Diskriminierung“ am 22.–23. Februar 2018 in Oldenburg
22. Lutherbilder in Bildungsmedien für den Geschichts-, Religions- und Ethikunterricht. Frankfurter Forschungsperspektiven, Vortrag zur Tagung „Von der Reformation zur religiösen Pluralität. Bildungsmedien im Fokus“ am 8./9. November 2017 am GEI Braunschweig
23. Religionspädagogische Forschung in europäischer Perspektive: Transnationale Praktiken religiöser Erziehung, Bildung und Sozialisation, Vortrag während des XVI. Europäischen Kongresses für Theologie „Christentum und Europa“ der WGTh am 11. September 2017 an der Universität Wien
24. Wo stehen die Lehrkräfte? Ergebnisse einer qualitativen Studie zum inklusiven Lernen im Horizont einer ‚Religionspädagogik der Resonanz‘, Vortrag zur Interdisziplinären Fachtagung zum Thema: Heterogenität und Inklusion als Herausforderung für die Religionspädagogik. Theorie und Praxis der ReligionslehrerInnenbildung am 18./19. November 2016 in Köln
25. Gibt es eine konfessionsspezifische Aufgabenkultur? Ein komparatives Forschungsprojekt zum Ethik- und (evangelischen, katholischen und islamischen) Religionsunterricht, Arbeitspapier zum Expert/innenkolloquium *Christlicher Religionsunterricht in konfessioneller Verankerung* am 17./18. März 2016 in Osnabrück
26. Von der nationalen zur transnationalen Religions- und Rechtsgeschichte. Das Staatskirchenrecht und seine Bedeutung für den Religionsunterricht, Vortrag auf der internationalen Tagung *Religion und Philosophie – vergleichende Untersuchungen zur Lehrerausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz*, am 3.–5. Februar 2016 in Münster

27. Religiöse Erziehung, Bildung und Sozialisation im Wandel, Einführungsvortrag zur Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik 2016 *Religiöse Erziehung, Bildung und Sozialisation im Wandel* am 22./23. April 2016 in Frankfurt am Main
28. *Transnationalizing the History of Religious Education, Eröffnungsvortrag zur internationalen DFG-Tagung *Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne* am 29. September–2. Oktober 2015 an der Goethe-Universität in Frankfurt am Main
29. *The category of space in the historiography of Religious Education. Transnational Perspectives, Paper for the ENRECA Symposium *Location, space and place of religion in Religious Education* am 9.–11. April 2015 an der Universität Wien
30. Bildungsverständnisse im interreligiösen Dialog. Eine christliche Perspektive, Vortrag auf der Hofgeismarer Islamtagung *Schule, Uni und Moschee. Muslimische Bildungslandschaften in Hessen* am 6.–8. März 2015 in Hofgeismar
31. Konfessionslosigkeit als Kontext und Thema des konfessionellen Religionsunterrichts, Vortrag auf der DFG-Tagung *Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften* am 23.–25. Februar 2015 an der Universität Jena
32. Didaktischer Umgang mit Konfessionslosigkeit. Thesen und Beispiele, Vortrag auf der GwR-Jahrestagung am 12.–14. September 2014 in Hildesheim
33. Alltag, Politik und Religion in der DDR, Vortrag zur Tagung *Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität* am 21. Februar 2013 an der Universität Jena
34. Theologiestudium und Altsprachendidaktik, Vortrag auf der Tagung *Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug* am 10. September 2012 an der Universität Jena
35. Akteure der Friedlichen Revolution. Biographische Fallrekonstruktionen für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht, Vortrag auf der Jahrestagung des Arbeitskreises „Politik und Religion“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW) am 18. November 2010 in Leipzig
36. Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“, Workshop zur AfR-Jahrestagung am 10.–12. September 2010 in Bad Alexandersbad
37. Religionspädagogik an den nationalsozialistischen Hochschulen für Lehrerbildung, Vortrag zur Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik am 9.–11. April 2010 in Hofgeismar
38. Vergessen und vergeben? DDR-Geschichte als Fernsehunterhaltung, Workshop zur Tagung „Religion und Politik“ des Arbeitskreises Populäre Kultur und Religion (AkPop) im März 2009 in Wuppertal (gemeinsam mit Michael Wermke)
39. Die ‚Vielfalt religiöser Erfahrung‘ und die Grundlegung einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik, Workshop zur AfR-Jahrestagung am 12.–14. September 2008 in Erfurt
40. Die Praxis akademischer Religionslehrerbildung, Vortrag zur Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik am 9.–11. März 2008 in Neuendettelsau (gemeinsam mit Johannes Wischmeyer)

Forschungsförderungen und Drittmittel (bewilligt)

Insgesamt: 135.595,67 Euro (seit 2013)

Teilprojekt im hessischen LOEWE-Schwerpunkt zum Thema *Religiöse Positionierung: Modalitäten und Konstellationen in jüdischen, christlichen und islamischen Kontexten*, ausgegebene Drittmittel: 85.314,08 Euro, Sprecher: Prof. Dr. Christian Wiese, Förderdauer: 1/2017 bis 12/2020, kostenneutral verlängert bis 12/2021; 13 beteiligte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit je einer Qualifikationsstelle (in meinem Teilprojekt: Frau Laura Philipp) aus den Sozial-, Religions- und Erziehungswissenschaften sowie der Islamischen, Katholischen und Evangelischen Theologie; siehe www.RelPos.de und www.Relithek.de.

Digitalisierungsprojekt *Die Wahrnehmung des Fremden in Schulbüchern für den Geschichts- und Religionsunterricht 1750 bis 1970*; Anschubfinanzierung 2021 durch die Erich und Maria Russell-Stiftung: 2.880 Euro.

GwR-Nachwuchsworkshop zum Thema *Politische Dimensionen religiöser Bildung* am 5./6. September 2019 am Fachbereich Evangelische Theologie der Goethe-Universität in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (GwR), der hessischen Landeszentrale für politische Bildung, der Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität (VFF) und dem LOEWE-Schwerpunkt RelPos, Fördermittel: 5.000 Euro.

Fachtagung *Konfessionelle Kooperation im Studium der Theologie für das Lehramt* am 8. März 2019 am Fachbereich Evangelische Theologie der Goethe-Universität in Zusammenarbeit mit dem Kirchenamt der EKD und dem LOEWE-Schwerpunkt RelPos, ausgegebene Drittmittel: 2.666,59 Euro.

Internationale DFG-Tagung *Religious Knowledge and Position Taking in the 19th Century: The Case of Educational Media*, am 22./23. Mai 2018 am Fachbereich Evangelische Theologie der Goethe-Universität, ausgegebene Drittmittel: DFG 11.849,74 Euro zzgl. Programmpauschale von ca. 2.600 Euro, Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität 2.500 Euro, Stiftung zur Förderung der internationalen wissenschaftlichen Beziehungen der Goethe Universität: 3.000 Euro; siehe www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte und den Tagungsbericht www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7744.

Internationale Tagung *Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives* am 12./13. Oktober 2016 an der Goethe-Universität, Fördermittel: Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität: 2.677,00 Euro, Stiftung zur Förderung der internationalen wissenschaftlichen Beziehungen der Goethe Universität: 4.500 Euro; Druckkostenzuschuss: DFG-Graduiertenkolleg „Theologie als Wissenschaft“ 2.500 Euro; siehe www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte.

Internationale DFG-Tagung *Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne* an der Goethe-Universität vom 29. September 2015 bis 2. Oktober 2015, Fördermittel: DFG 13.500,00 Euro zzgl. Programmpauschale von 2.700,00 Euro, Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität 3.500,00 Euro, Förderfond Strategische Partnerschaften der Goethe-Universität: 1.028,00 Euro; Druckkostenzuschuss: EKKW 500,00 Euro und EKHN 1.000,00 Euro; siehe www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte und den Tagungsbericht www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-6252.

Sammelband aus Anlass des 150. Geburtstages: *Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen*, Fördermittel: Freundeskreis Marburger Theologie e.V. 300 Euro, Druckkostenzuschuss zur Veröffentlichung im Verlag Mohr Siebeck (PThGG): EKHN 500 Euro, EKKW 500 Euro, EKIBA 250 Euro.

Forschungskolloquium für Promovierende und PostDocs *Religiöse Erziehung, Bildung und Sozialisation im Wandel. Transnationale Grenzgänge und internationale Beziehungen* am 18./19. April 2016, Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis für historische Religionspädagogik und Unterstützung der Vereinigung von Freunden und Förderern der Goethe-Universität: 780 Euro; siehe den Tagungsbericht www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7070.

Habilitationsschrift *Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit* 2013, Fördermittel: Einwerbung des Druckkostenzuschusses zur Veröffentlichung im Verlag Mohr Siebeck (PThGG 14), EKHN: 500 Euro, EKKW: 500 Euro, EVLKS: 600 Euro.

Dissertation *Erfahrungsbezogener Religionsunterricht* 2008, Fördermittel: Einwerbung des Druckkostenzuschusses zur Veröffentlichung im Verlag Mohr Siebeck (PThGG 6), EKM 500 Euro, VELKD 600 Euro.

DFG-Graduiertenkolleg 522 *Der Erfahrungsbegriff in der europäischen Religion und Religions-theorie und sein Einfluss auf das Selbstverständnis außereuropäischer Religionen* an der Hochschule für Philosophie München SJ und der Ludwig-Maximilians-Universität München 2003–2005, Mitarbeit als assoziiertes Mitglied, Fördermittel: ca. 1100 Euro für Tagungs-, Reise- und Übernachtungskosten.

Forschungsprojekt *Die Praxis akademischer Religionslehrerbildung* 2007–2008, eigene Rolle: Antragsstellung, Koordination der Recherche-, Transkriptions- und Korrekturarbeit, Mitautor der bei Mohr Siebeck (PThGG 5) erschienenen Publikation (gemeinsam mit Dr. Johannes Wischmeyer); Fördermittel: Hilfskraftstunden für drei Semester á 60 Stunden (FSU Jena).

Internet- und Unterrichtsprojekt www.akteure-friedliche-revolution.de 2008–2010, Antragsstellung, Mitautor des Internetportals und der Publikation (gemeinsam mit Dr. Edmund Kä-

bisch), Fördermittel: 5.000 Euro Förderprogramm 20 Jahre Friedliche Revolution und Deutsche Einheit, 1.500 Euro TU Bergakademie Freiberg, 1.000 Euro Zuwendung des Landkreises Zwickau, 450 Euro Spenden.

Digitalisierungsprojekt *Kirchliches und schulisches Zeitschriftenwesen* www.zrb.uni-jena.de/Digitalisierungsprojekt.html 2008–2010, gemeinsam mit Prof. Dr. Michael Wermke, eigene Rolle: Beteiligung in der Antragsstellung, Mitarbeit im Projektteam.

Derzeit geplante Forschungsförderungen und Drittmittel

Antrag auf Förderung des Forschungsvorhabens „Religion als Option – Entscheidung über Zugehörigkeit und Partizipation als sozialer Prozess“ aus EKD-Mitteln für die 6. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung, Antragsteller:innen: *Prof. Dr. Reiner Anselm* (Uni München); *Prof. Dr. David Käbisch* (Frankfurt am Main); *Prof. Dr. Maren Lehmann* (Friedrichshafen); *Prof. Dr. Jan Löffeld* (Tilburg University); *Prof. Dr. Kristin Merle* (Hamburg); *Prof. Dr. Detlef Pollack* (Münster).

Antrag auf Förderung des Forschungsvorhabens „Partizipation und Relevanz von Kirche in der Perspektive unterschiedlicher Wertorientierungen und Welterschließungsperspektiven“ aus EKD-Mitteln für die 6. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung, Antragsteller: Prof. Dr. Carsten Gennerich und Prof. Dr. David Käbisch.

Antrag auf Förderung des Projekts „Ambivalente Narrative in religionsbezogenen Erklärfilmen“, Entwicklung und Evaluation eines digitalen Selbstlerntools im Bereich „Forschendes Lernen“ für das Portal www.relithek.de aus Mittel des „Digital Teaching and Learning Lab“ (DigiTeLL) der Goethe-Universität (Antragsfrist: 15. Januar 2022).

Eine Interventionsstudie zur Wirksamkeit des Religionsunterrichts auf das Bearbeiten von Positionierungsaufgaben, DFG-Antrag, geplant 2022.

Mitglieder der Arbeitsgruppe *Religion 4.0* an der Cluster-Initiative *Dynamiken des Religiösen: Prozesse des Verstehens, des Missverstehens und der Verständigung*, beteiligt, die das Präsidium der Goethe-Universität für den Zeitraum von 2021 bis 2024 als Vorbereitung für die nächste Exzellenz-Initiative mit 3,5 Millionen Euro finanziert (Sprecher:in: Christian Wiese und Birgit Emich).

Lehrinnovationen mit eingeworbenen Fördermitteln

Insgesamt: 63.644 Euro (seit 2013)

relithek.de – Ein Lehrprojekt zur (inter)religiösen Verständigung und Bildung (www.relithek.de). Nominiert vom Präsidium der Goethe-Universität für den Hessischen Hochschulpreis für Exzellenz in der Lehre 2021. Lehrkooperation mit dem Religionspädagogischen Institut der EKKW und EKHN (RPI) im Rahmen des Förderprogramms „Lehrkooperationen mit außeruniversitären Partnern in Stadt und Land“ (Laufzeit: 2018–2021); Förderfonds Lehrkooperationen 2018/19 mit 5.500,00 Euro und Förderfonds Lehrkooperationen 2019–21 mit 5.000,00 sowie im Matching-Verfahren RPI 2018/19 mit 5.500,00 Euro und 2019–21 mit 5.000,00 Euro; Sach- und Personalmittel der Dr. Buhmann Stiftung für interreligiöse Verständigung in Höhe von 5.000 Euro (Förderzusage 7. Juli 2020); Goldschmidt-Stiftung 4.300 Euro (Förderzusage 26. Oktober 2020); EKD-Schulstiftung 2.500 Euro (Förderzusage: 10. Februar 2021), Digitalisierungsfond der EKD 4.800 Euro (Förderzusage: 26. Mai 2021).

*Lehrkooperation mit dem Princeton Theological Seminary, NJ, USA: gemeinsames Seminar zum Thema *The Reformation Heritage and its Impact on Religious Education in the US and Germany* (mit anschließender Studienreise) aus QSL-Mitteln zur Internationalisierung der Lehre (Frankfurt WS 2016/17; Studienreise an das *Princeton Theological Seminary* mit zehn Frankfurter Studierenden 28.03.- 03.04.2017; Gegenbesuch von zehn Princeton Studierenden 13.1.–20.1.2018). QSL-Mittel der Goethe-Universität zur Internationalisierung der Lehre: 9.000 Euro; EKHN: 1.000 Euro; Antrag zur Fortführung der Kooperation im WS 2018/19 wurde mit 5.000 Euro bewilligt (Seminar mit vier Videokonferenzen und anschließender Studienreise an das *Princeton Theological Seminary* mit zehn Frankfurter Studierenden 15.02–22.02.2019), gemeinsame Studienreise mit zwölf Studierenden aus Princeton und zwölf aus Frankfurt an das *Tantur Ecumenical Institut* in Jerusalem/Israel vom 12.–18. Januar 2020, gefördert vom DAAD mit 3.240,00 Euro, dem Kleinen Förderfond Lehre mit 2.667,00 Euro und der Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität (VFF) mit 1.200,00 Euro.*

Digitale Arbeitstechniken im Studium der Religionspädagogik. Die Goethe-Universität fördert im Rahmen des Programms *Starker Start ins Studium* das Lehrprojekt mit Personalmitteln in Höhe von 1.560,00 Euro (Projektzeitraum: 06/2020–12/2020). Das Projekt geht von der Beobachtung aus, dass digitale Arbeitstechniken zunehmend die internationale und interdisziplinäre Religions- und Bildungsforschung bestimmen, diese jedoch kaum Eingang in das Studium der Religionspädagogik gefunden haben.

Erarbeitung, Erprobung und Evaluation von zwölf e-Learning Modulen für den neu konzipierten Grundkurs im Modul Praktische Theologie/Religionspädagogik; gefördert durch das Bundesländer Programm „Starker Start ins Studium“ (Programm „Zeit für die Lehre“); Fördersumme: 2.400 Euro sowie 4 SWS Lehrreduktion im WS 2018/19 und SS 2019.

Fachtag für Studierende und Lehrende *Religion und Medien* am 22./23. März 2016, siehe <http://medien-bildung-religion.de/>, gemeinsam mit Jens Palkowitsch-Kühl, Fördermittel: QSL 810,00 Euro, LPR-Hessen 1.000,00 Euro, EKHN 1.500,00 Euro, RPI der EKHN und EKKW 500,00 Euro.

Fachtag für Studierende und Lehrende *Transnationale Dimensionen religiöser Sozialisation: Migration, Mobilität und Neue Medien* am 21. Mai 2016, Fördermittel: Kleiner Förderfond der Goethe-Universität für Innovationen in der Lehre 1.166,80 Euro.

Betreute Dissertations- und Habilitationsprojekte

Abgeschlossene Projekte:

Dr. Petra Sorg:

Religionsunterricht im globalisierten Klassenzimmer. Positionierungen von Lernenden im multireligiösen Kontext beruflicher Schulen (Religious Diversity and Education in Europe 43), Münster: Waxmann 2020 [= Diss. Universität Frankfurt am Main 2020].

Laura Weidlich:

Transnationale Forschung in der Historischen Religionspädagogik. Eine Perspektiverweiterung der Komparatistik an Fallbeispielen religiöser Bildung in Frankreich, erscheint 2022 in der Reihe „Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft“ [= Diss. Universität Frankfurt WS 2021/22].

Dr. Harmjan Dam:

Evangelische Kirchengeschichtsdidaktik – Entwicklung und Konzeption, erscheint 2022 in der Reihe „Studien zur religiösen Bildung“ [= Habil. Universität Frankfurt am Main WS 2021/22].

Laufende Projekte:

Laura Philipp:

Religiöse Positionierung im Ethik- und Religionsunterricht. Eine Lehrbuchanalyse (Dissertationsprojekt, siehe www.relpos.de)

Nina Burger-Keßler

Kooperative Formate im Religionsunterricht. Eine empirische Untersuchung (Dissertationsprojekt)

Dr. Michael Lapp:

Schulseelsorge in praktisch-theologischer und religionspädagogischer Perspektive (Habilitationsprojekt)

Veröffentlichungen (Stand Januar 2023)

Alle Open Access Publikationen können über den *Open Text Service* des FID Theologie der UB Tübingen abgerufen werden: <https://ixtheo.de/Author/Home?author=K%C3%A4bisch%2C+David+1975->

A. Monographien

1. **Konfessionelle Kooperation und Multiperspektivität.** Empirische Einblicke in den Religionsunterricht an Gesamtschulen (Religionspädagogik innovativ 39), Stuttgart: Kohlhammer 2021 [gemeinsam mit Carsten Gennerich und Jan Woppowa].
2. **Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit.** Eine fachdidaktische Grundlegung (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 14), Tübingen: Mohr Siebeck 2014.
3. **Repetitorium Religionspädagogik.** Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat (UTB), Tübingen: Mohr Siebeck 2012. [gemeinsam mit Thomas Heller und Michael Wermke]
4. **Erfahrungsbezogener Religionsunterricht.** Eine religionspädagogische Programmformel in historischer und systematischer Perspektive (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 6), Tübingen: Mohr Siebeck 2009.
5. **Die Praxis akademischer Religionslehrerbildung.** Katechetik und Pädagogik an der Universität Jena 1817 bis 1918, mit einem Forschungsausblick von Michael Wermke (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 5), Tübingen: Mohr Siebeck 2008 [gemeinsam mit Johannes Wischmeyer].

B. Herausgebertätigkeit (fortlaufend), Advisory Board und Gastherausgeberschaft

1. **Schriftenreihe „Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft“**, seit 2021 Herausgeber gemeinsam mit Claudia Gärtner, Fahimah Ulfat, Friedrich Schweitzer, Ulrich Riegel und Henrik Simojoki (<https://brill.com/view/serial/RPG>).
2. **Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)**, seit 1/2014 Herausgeber gemeinsam mit Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki (www.degruyter.com/view/j/zpt). Zu den bislang betreuten Themenheften siehe:
 - Editorial zum Themenheft: **Religionspädagogische Perspektiven der VI. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 75 (erscheint 4/2023) [gemeinsam mit Johannes Wischmeyer als Gastherausgeber].
 - Editorial zum Themenheft: **Kirchengeschichtsdidaktik**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 74 (2022), 257-259 [gemeinsam mit Konstantin Lindner als Gastherausgeber].
 - Editorial zum Themenheft: **Liebe und Sexualität**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 74 (2022), 1-3 [gemeinsam mit Henrik Simojoki].

- Editorial zum Themenheft: **International Knowledge Transfer in Religious Education**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 73 (2021), 1–4 [gemeinsam mit Friedrich Schweitzer, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2021-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Konfessionelle Kooperation im Studium der Theologie**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 117–119 [gemeinsam mit Henrik Simojoki].
- Editorial zum Themenheft: **Bibeldidaktik**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 22–229 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0029>].
- Editorial zum Themenheft: **30 Jahre Friedliche Revolution**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 1 f. [gemeinsam mit Henrik Simojoki, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Empirische Religionspädagogik – aktuelle Forschungsprojekte**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 70 (2018), 1–3 [gemeinsam mit Thomas Schlag, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2018-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Flucht und Migration**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 69 (2017), 1 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2017-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Reformation**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 395–398 [gemeinsam mit Henrik Simojoki, Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer, <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0054>].
- Editorial zum Themenheft: **Religiöse Bildung in transnationalen Bildungsräumen**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 271f. [gemeinsam mit Henrik Simojoki, <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0029>].
- Editorial zum Themenheft: **Inklusion**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 201–204 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0302>].
- Editorial zum Themenheft: **Konfessionslosigkeit**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 209–211 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0302>].

3. **Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon (WiReLex)**, seit 2014 gemeinsam mit Konstantin Lindner Bereichsrausgeber für Kirchengeschichtsdidaktik, (www.bibelwissenschaft.de/wirelex/wirelex/). Ca. sechs neue Artikel pro Jahr.

Bislang gemeinsam betreute Fachartikel: Aufklärung (Lachmann); Augustinus (Hoffmann); Auschwitz/Auschwitz-Gedenken (Bahr); Dietrich Bonhoeffer (Heller); Christenverfolgung (Merk); Christsein in den 1960er Jahren (Schmidtman); Diakonie, kirchengeschichtsdidaktisch (Blaser); Disability History, kirchengeschichtsdidaktisch (Dierk); Eremitentum/spätantikes Mönchtum (Nagengast); Erinnerung/Erinnerungslernen (Boschki); Erinnerungsorte (Schwendemann); Erstes Vatikanisches Konzil (Unterburger); Film – kirchengeschichtsdidaktisch (Träger); Flucht und Migration, kirchengeschichtsdidaktisch (Schwendemann); Gegenwartsbezug/Vergegenwärtigung (König); Geschichtsbewusstsein (Hasberg); Geschichtserzählung/narrative Kompetenz (Dierk); Geschichtskultur, kirchengeschichtsdidaktisch (Bauer); Gegenstände, kirchengeschichtsdidaktisch (Köster); Geschichtsvorstellungen (Riegel); Heilige (Witten); Historische Orte als Lernorte (Roggenkamp-Kaufmann); Kalenderrechnung, christlich (Nagengast); Kirche in der DDR (Käbisch); Kirchen im Nationalsozialismus (Heller); Kirchengeschichte (Hornung); Kirchengeschichtsdidaktik (Lindner); Kirchengeschichtsschulbuch, evangelisch (Dam); Kirchenkampf (Kühl-Freudenstein); Konstantinische Wende (Lindner); Mission, christliche (Sievernich); Mutter Teresa (Witten); Quellenarbeit/Quellen (Witten); Reformation (Träger); Regionalgeschichte, kirchengeschichtsdidaktisch (Sitzberger); Romane, historische (Langenhorst); Schisma, morgenländisches (Lange); Paul Schneider (Koerrenz); Albert Schweitzer (Dam); Stolpersteine (Kabus); Zeitzeugenbefragung/Oral History (Schwillus).

4. **Religion unterrichten**. Ein ökumenisches Online-Angebot für Religionslehrkräfte, seit 2019 Herausgeber gemeinsam mit Juliane Keitel, Gabriele Otten, Jutta Paessens,

Winfried Verburg und Jan Woppowa (www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschrift-religion-unterrichten). Zu den von mir betreuten Themenheften siehe:

- Editorial zum Themenheft: **Zukunftsangst**, in: Religion unterrichten (erscheint 1/2023) [gemeinsam mit Juliane Keitel.
- Editorial zum Themenheft: **Religion und Populismus**, in: Religion unterrichten (2/2021), 6–9 [gemeinsam mit Juliane Keitel, DOI: <https://doi.org/10.13109/reun.2021.2.2>].
- Editorial zum Themenheft: **Gott**, in: Religion unterrichten 1 (2020), 6 f. [gemeinsam mit Jan Woppowa, DOI: <https://doi.org/10.13109/reun.2020.1.issue-1>].

5. **Kerygma und Dogma. Zeitschrift für theologische Forschung und kirchliche Lehre**, seit 2019 Begleitung der Arbeit der Zeitschrift im internationalen Advisory Board (www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschriften-und-kapitel/9490/kerygma-und-dogma).

6. Als Gastherausgeber: **Tagungsdokumentationen der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (GwR) in Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik** (www.theo-web.de)

- Einführung in den Thementeil: „**Wenn sich die Mitte auflöst...**“ – **Große und kleine Narrative in Gesellschaft und Religionspädagogik**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 20 (2021), Heft 2, 2–4 [gemeinsam mit Karlo Meyer, Moritz Emmelmann und Susanne Schwarz für die GwR sowie Angela Kaupp, Annegret Reese-Schnitker und Julian Miotk für die AKRK].
- Einführung in den Thementeil: **Digitale (Corona-)Lehre: erlebt, erprobt, evaluiert**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 19 (2020), Heft 2, 2–4 [gemeinsam mit Mirjam Zimmermann, Karlo Meyer, Moritz Emmelmann und Susanne Schwarz].
- Einführung in den Thementeil: **Politische Dimensionen religiöser Bildung** – Eine Hinführung, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 18 (2019), Heft 2, 2–5 [gemeinsam mit Moritz Emmelmann, Karlo Meyer und Mirjam Zimmermann].
- Einführung in den Thementeil: **Religiöse Bildung – ein Leben lang!** Religionspädagogik in biografischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 17 (2018), Heft 2, 3–7 [gemeinsam mit Henrik Simojoki, Mirjam Zimmermann und Sara Haen (für die GwR) sowie Hildrun Keßler, Gotthard Fermor und Christian Mulia (für den Arbeitskreis Gemeindepädagogik)].
- Einführung in den Thementeil: **Migration – Religion – Bildung**. Wege zu einer migrationssensiblen Religionspädagogik, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 16 (2017), Heft 2, 10–14 [gemeinsam mit Sara Haen, Henrik Simojoki und Mirjam Zimmermann].

C. Herausgebertätigkeit/Editionen (projektbezogen, *davon zwei in Englisch)

1. ***Religious Knowledge and Position Taking in the 19th Century: The Case of Educational Media**. Ed. by David Käbisch, Kerstin von der Krone und Christian Wiese, Berlin: DeGruyter (erscheint 2023).
2. **Wind of change? ,1968‘ und ,1989‘ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik** (Studien zur religiösen Bildung 21), hrsg. von David Käbisch und Johannes Wischmeyer, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2021.

3. ***Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives** (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019.
4. **Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne** (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, Mainz), hrsg. von David Käbisch und Johannes Wischmeyer, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2018.
5. **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte**. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), hrsg. von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017.
6. **Friedrich Niebergall**. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 20), hrsg. von David Käbisch, Tübingen: Mohr Siebeck 2016.
7. **„Religionspädagogik auf reformatorischer Grundlage“**. Die Jenaer Preisschrift des Heinrich Winkler (1930) als Beitrag zu einer Fakultäts- und Disziplingeschichte „von unten“, hrsg. von David Käbisch und Michael Wermke, Jena: Verlag IKS Garamond 2010.
8. **Gerhard Bohne. Religionspädagogik als Kulturkritik**. Texte aus der Weimarer Republik, eingeleitet, herausgegeben und kommentiert von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2007.

D. Fachbuchbeiträge (* davon vier in Englisch)

1. **Religionsdidaktik für Religionslose**, in: Bernhard Grümme/Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik, Stuttgart: Kohlhammer (erscheint 2023) [gemeinsam mit Jan Woppowa].
2. **Religionsdidaktik in konfessionell-kooperativer Perspektive**, in: Bernhard Grümme/Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik, Stuttgart: Kohlhammer (erscheint 2023) [gemeinsam mit Jan Woppowa].
3. **Synoptische Evangelien**, in: Martin Rothgangel/Henrik Simojoki/Christine Gerber/Andreas Michel (Hg.), Elementare Bibeltex-te. Neuausgabe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 2), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (erscheint 2023).
4. **Konstellationen kirchlicher Bildungsarbeit in der DDR**. Ein Beitrag zu einer ‚asymmetrisch verflochtenen Parallelgeschichte‘ der Gemeinde- und Religionspädagogik, in: Stefan Alkier/Martin Kessler (Hg.), Evangelische Kirchen und Politik in Deutschland – Konstellationen im 20. Jahrhundert, Tübingen: Mohr Siebeck (erscheint 2023).
5. **Konfessionslosigkeit und Subjektorientierung**. Ein Beitrag zum Verhältnis von Partizipation, Reflexion und Relevanz in Bildungsprozessen, in: Friedrich Schweitzer/Bernd Schröder/Elisabeth Naurath/Stefan Altmeyer/Bernhard Grümme/Helga Kohler-Spiegel (Hg.), Religion subjektorientiert erschließen (Jahrbuch der Religionspädagogik 38), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2022, 111-120.

6. **Zehn Gebote/Bergpredigt**, in: Martin Rothgangel/Henrik Simojoki/Ulrich H.J. Körtner (Hg.), *Ethische Kernthemen: lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch*. Neuausgabe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 4), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2022, 478-489.
7. **Erklärfilme zu religiösen Gegenständen**. Ein Frankfurter Lehrprojekt zur doppelten Materialität religiöser Bildung, in: Ursula Roth/Anne Gilly (Hg.), *Die religiöse Positionierung der Dinge*, Stuttgart: Kohlhammer 2021, 181–196.
8. **„1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik**. Chiffren, Signaturen, Asymmetrien des Wandels, in: David Käbisch/Johannes Wischmeyer (Hg.), *Wind of change? „1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik* (Studien zur religiösen Bildung 21), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2021, 9–27 [gemeinsam mit Johannes Wischmeyer].
9. **Zeitzeugen als ergänzende Quelle in der kirchengeschichtlichen und religionspädagogischen Forschung**. Beispiele zu „1968“ und „1989“, in: David Käbisch/Johannes Wischmeyer (Hg.), *Wind of change? „1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik* (Studien zur religiösen Bildung 21), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2021, 155–168.
10. **Die Reformjahre um 1968 und 1989 im Spiegel religionspädagogischer Dissertationen**. Bestandsaufnahme und Bibliographie, in: David Käbisch/Johannes Wischmeyer (Hg.), *Wind of change? „1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik* (Studien zur religiösen Bildung 21), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2021, 169–214.
11. ***Knowledge Transfer and Comparative Studies in Religious Education Research**. A Multifaceted Interrelationship, in: Peter Schreiner/Friedrich Schweitzer (eds.), *International Knowledge Transfer in Religious Education*, Münster: Waxmann 2020, 125–142.
12. **Genese der „Religionspädagogik“ als Disziplin**. Historische Aspekte eines enzyklopädischen Problems, in: Thomas Schlag/Bernd Schröder (Hg.), *Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen*, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2020, 57–94.
13. **Religion unterrichten in Hessen**, in: Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.), *Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland: empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen*, Neuauflage, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2020, 179–214 [gemeinsam mit Klaus Kießling und Stephan Pruchniewicz].
14. ***Cultural Exchange and Knowledge Transfer in Religious Education: An Introduction**, in: David Käbisch (ed.), *Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives* (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019, 7–22.
15. ***The Historiography of Religious Education in Germany**, in: David Käbisch (ed.), *Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives* (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019, 23–36.

16. **Offenbarung**, in: Martin Rothgangel/Henrik Simojoki/Ulrich H.J. Körtner (Hg.), Theologische Schlüsselbegriffe. Neuausgabe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Bd. 1), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2019, 318–328.
17. **Religionspädagogische Forschung in europäischer Perspektive**: Transnationale Praktiken religiöser Bildung und die Pfadabhängigkeit des gesellschaftlichen Wandels, in: Michael Meyer-Blanck (Hg.), Christentum und Europa (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 52), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2019, 630–646.
18. **Transatlantischer Wissenstransfer und Demokratisierung als Thema der historischen Religionspädagogik**. Koordinaten eines Forschungsprojektes, in: Gregor Reimann/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Bildung und demokratische Verfassung in historischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 20), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2019, 95–114.
19. **Religiöse Bildung als „transnationales Humankapital“?** Soziologische, historische und religionspädagogische Aspekte, in: Henrik Simojoki/Annette Scheunpflug/Martin Schreiner (Hg.), Evangelische Schulen und religiöse Bildung in der Weltgesellschaft. Die Bamberger Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster: Waxmann 2018, 51–68.
20. **Säkularisierung, Globalisierung und die historische Pfadabhängigkeit des religiösen Wandels**. Zur Verschränkung gesellschafts- und geschichtswissenschaftlicher Zugänge in der Religionspädagogik, in: Thomas Heller (Hg.), Religion und Bildung – interdisziplinär, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2018, 271–291 [gemeinsam mit Henrik Simojoki].
21. **Bibel und Bibelübersetzungen in transnationaler Perspektive**, in: Mirjam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck 2018, 92–99.
22. **Religionspädagogik und Translation Studies**. Die Bedeutung des Übersetzens für die Theorie und Praxis religiöser Bildung, in: Andrea Schulte (Hg.), Sprache. Kommunikation. Religionsunterricht. Gegenwärtige Herausforderungen religiöser Sprachbildung und Kommunikation über Religion im Religionsunterricht (Studien zur Religiösen Bildung 15), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2018, 71–87.
23. **Religiöse Positionierung als Fähigkeit zum Perspektivenwechsel und Argumentieren**. Didaktische Leitlinien für das gemeinsame Lernen mit Konfessionslosen, in: Konstantin Lindner/Mirjam Schambeck/Henrik Simojoki/Elisabeth Naurath (Hg.), Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell, Freiburg im Breisgau: Herder 2017, 238–257 [gemeinsam mit Laura Philipp].
24. ***The category of space in the historiography of Religious Education**. Transnational Perspectives, in: Martin Rothgangel/Kerstin von Brömssen/Hans-Günter Heimbrock/Geir Skeie (Eds.), Location, Space and Place in Religious Education (Religious Diversity and Education in Europe 34), Münster: Waxmann 2017, 185–198.
25. **Von der nationalen zur transnationalen Rechts-, Religions- und Bildungsforschung**. Zum Beispiel: Deutschland, Frankreich und die Schweiz, in: Philippe Buettgen/Antje Roggenkamp/Thomas Schlag (Hg.), Religion und Philosophie. Perspektivische Zugänge

- zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz (Studien zur religiösen Bildung 13), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 45–65.
26. **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte:** Forschungsfelder und Erkenntnisinteressen, in: David Käbisch/Michael Wermke (Hg.), Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 11–22.
27. **Mobilität und religiöse Bildung in der Moderne.** Eine Zwischenbilanz in religionspädagogischer Perspektive, in: David Käbisch/Michael Wermke (Hg.), Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 411–423.
28. **Eine theologische Disziplin?** Genese und Profil der Evangelischen Religionspädagogik in Frankfurt am Main, in: Heiko Schulz (Hg.), Evangelische Theologie. Eine Selbstverständigung in enzyklopädischer Absicht, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2016, 283–317.
29. **Ein Ort religiöser Kommunikation?** Die Aufgaben des Religionsunterrichts in der ‚postsäkularen‘ Pluralität, in: Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (Studien zur religiösen Bildung 7), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2016, 263–283.
30. **Einleitung,** in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 19), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 1–21.
31. **Praktisch-theologische Bildungsräume.** Friedrich Niebergall und die Institutionen der Pfarrer- und Lehrerbildung in Hessen, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 19), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 131–153.
32. **Vom Sinn der Not.** Friedrich Niebergalls Homiletik im Spiegel einer Marburger Universitätspredigt, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 19), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 59–73 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
33. **Anstöße und Perspektiven.** Aufgaben der (historischen) Religionspädagogik im Gespräch mit Friedrich Niebergall, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 217–231 [gemeinsam mit Bernd Schröder].
34. **Konfessionslose verstehen.** Eine vernachlässigte Bildungsaufgabe nicht nur an evangelischen Schulen, in: Andrea Schulte (Hg.), Evangelisch Profil zeigen im religiösen Wandel unserer Zeit. Die Erfurter Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster: Waxmann 2014, 170–189.
35. **Alltag, Politik und Religion in der DDR.** Eine spannungsreiche Konstellation in der ‚Erinnerung‘ populärer Filme, in: Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2014, 166–181.

36. **Didaktik des Perspektivenwechsels** – Einheitsmoment religiöser Bildung in unterschiedlichen Schulformen?, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 351–379.
37. **Mehr als Bildung?** Der Beitrag des Religionsunterrichts zu einer Kultur der Anerkennung, in: Martin Jäggle/Thomas Krobath/Helena Stockinger/ Robert Schelander (Hg.), Kultur der Anerkennung. Würde, Gerechtigkeit, Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion, Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2013, 255–264 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
38. **„Das Latinum schaffe ich nie...“.** Überlegungen zu einer Didaktik der alten Sprachen für Theologiestudierende, in: Thomas Heller/Michael Wermke (Hg.), Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 146–162.
39. **Von der Katechetik zur Religionspädagogik?** Friedrich Niebergall und die Religionslehrerbildung in Marburg, in: Tobias Sarx/Rajah Scheepers/Michael Stahl (Hg.), Protestantismus und Gesellschaft. Beiträge zur Geschichte von Kirche und Diakonie im 19. und 20. Jahrhundert. Jochen-Christoph Kaiser zum 65. Geburtstag, Stuttgart: Kohlhammer 2013, 451–462.
40. **In der Löwengrube.** Konflikthermeneutik als Aufgabe religiöser Bildung, in: Thomas Klie/Dietrich Korsch/Ulrike Wagner-Rau (Hg.), Differenz-Kompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2012, 83–95.
41. **Das Verhältnis von Politik und Religion am Beispiel der Friedlichen Revolution.** Biographische Fallrekonstruktionen im Religionsunterricht, in: Gert Pickel/Oliver Hidalgo (Hg.), Religion und Politik im vereinigten Deutschland. Was bleibt von der Rückkehr des Religiösen?, Wiesbaden: VS-Verlag 2013, 47–62.
42. **Der Erlebnisbegriff in der Religionspädagogik.** Historisch-systematische Perspektiven, in: Viktoria Pum/Manfred L. Pirner/Jörg Lohrer (Hg.), Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven, Bad Boll: Evangelische Akademie 2011, 48–74.
43. **Die Konstruktion religiöser Bildungsräume.** Theologische Profile der Lehrerbildung in Jena, Leipzig und Halle, in: Eckhardt Fuchs/Sylvia Kesper-Biermann/Christian Ritzi (Hg.), Regionen in der deutschen Staatenwelt. Bildungsräume und Transferprozesse im 19. Jahrhundert, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011, 31–56.
44. **Eine Typologie des Versagens?** Das Personal- und Lehrprofil für das Fach Religion an den nationalsozialistischen Hochschulen für Lehrerbildung, in: Michael Wermke (Hg.), Transformation und religiöse Erziehung. Kontinuitäten und Brüche der Religionspädagogik 1933 und 1945, Jena: Verlag IKS Garamond 2011, 155–214.
45. **Praktisch-theologische Problemstellungen**, in: Henning Drecoll (Hg.), Trinität (Themen der Theologie 2), Tübingen: Mohr Siebeck 2011 (UTB S 3432), 195–220.
46. **Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“.** Ein Unterrichtsversuch in systemischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 109–139.

47. **Die Friedliche Revolution als Thema im Religionsunterricht.** Didaktische Impulse für die Arbeit mit Filmen und Zeitzeugen, in: Hansjürgen Benedict/Andreas Engelschalk/Manfred L. Pirner (Hg.), „Hey, Mr. President ...“ Populäre Kultur und politische Kultur in sozialwissenschaftlicher und theologischer Perspektive (Populäre Kultur und Theologie 8), Jena: Verlag IKS Garamond 2010, 153–168.
48. **Schüler als Seelsorger.** Evangelische Schülerarbeit im Bibelkreis, in: Ralf Koerrenz/Michael Wermke (Hg.), Schulseelsorge – ein Handbuch, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008, 131–139.
49. **Religionspädagogik als Textwissenschaft.** Theologische und enzyklopädische Aspekte einer praxisbezogenen Disziplin, in: Christoph Gramzow/Heide Liebold/Martin Sander-Gaiser, Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. Festschrift für Helmut Hanisch zum 65. Geburtstag, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2008, 285–301.
50. **Jungen Menschen klarmachen, was christlicher Glaube ist** – Der Tod Jesu im ‚Kursbuch Religion‘, in: Michael Wermke (Hg.), Keine Pflicht, aber Kür. Beiträge aus Theologie und Pädagogik. Festschrift für Klaus Petzoldt, Jena: IKS Garamond 2007, 115–131.
51. **Die zerbrochene Kultur- und Bildungseinheit.** Der katholische Religionsunterricht im Urteil Gerhard Bohnes, in: Klaus Petzoldt/Michael Wermke (Hg.), Hundert Jahre Religionspädagogik und Katechetik in Ostdeutschland, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2007, 97–113.
52. **Jugenderlebnisse und religiöse Entwicklung.** Gerhard Bohnes psychologische Studien 1920 bis 1926, in: Gerd Haeffner (Hg.), Religiöse Erfahrung II. Interkulturelle Perspektiven, Stuttgart: Kohlhammer 2006, 156–174.

E. Aufsätze in Fachzeitschriften (davon *einer in Englisch)

1. **Kirchengeschichtsdidaktik ‚up to date‘.** Grundlegungen und Perspektiven am Beispiel von MrWissen2go, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 74 (2022), 326–340 [gemeinsam mit Konstantin Lindner] [Online unter: <https://doi.org/10.1515/zpt-2022-0036>].
2. **Religiöse Positionierung und kirchliche Bildungsangebote.** Religionspädagogische Aspekte der VI. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 21 (2022), Heft 2, 170-181 [Online unter: <https://doi.org/10.23770/tw0255>].
3. **Positionierung im Ethik- und Religionsunterricht** – Überlegungen zur Aufgabendidaktik, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 21 (2022), Heft 2, 115-125 [gemeinsam mit Laura Philipp] [Online unter: <https://doi.org/10.23770/tw0252>].
4. **Urteilen, Entscheiden und Positionieren im Ethik- und Religionsunterricht.** Eine Analyse von Aufgabenstellungen, in: Zeitschrift für Pädagogik, Themenheft Erziehung & Religion (2022), 168–181 [gemeinsam mit Laura Philipp] [Online unter: DOI 10.3262/ZP2202168].

5. **Qualitätsstandards für kooperative Formate im Religionsunterricht**, in: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 45 (2022) 2, 33–45 [gemeinsam mit Jan Woppowa] [Online unter: <https://doi.org/10.20377/rpb-19>].
6. **Storytelling in Erklärfilmen**. Ein Frankfurter Lehrprojekt zur (inter-)religiösen Verständigung und Bildung, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 20 (2021), Heft 2, 99–109 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].
7. **Konfessionslosigkeit und Globalisierung**. Eine neue Herausforderung für die religionspädagogische Forschung, in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 44 (2021), Heft 4, 39–42 [Online unter: <https://www.waxmann.com/artikelART104558>].
8. **Religionsunterricht mit konfessionslosen Schülerinnen und Schülern – ein Corona-Update zu den Aufgaben globaler und ethischer Bildung**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 20 (2021), Heft 1, 49–61 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].
9. **Neue Schläuche, alter Wein? Eine Bestandsaufnahme digitaler Bildungsangebote in und zur Corona-Krise**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 472–485 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-0052>].
10. **Gerade jetzt! – 10 Thesen, warum der Religionsunterricht in der Corona-Zeit unverzichtbar ist**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 395–399 [gemeinsam mit Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-9090>].
11. **Perspektiven verschränken und Lernaufgaben konstruieren**, in: Religion unterrichten 1 (2020), 10–18 [gemeinsam mit Jan Woppowa, DOI: <https://doi.org/10.13109/reun.2020.1.issue-1>].
12. **Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit**. Fachdidaktische Überlegung zur Konstruktion und Analyse von Lernaufgaben, in: Religionspädagogische Beiträge 81 (2019), 87–98.
13. **Friedliche Revolution und Religionspädagogik – Bilanz und Plädoyer für einen erweiterten europäischen Referenzrahmen**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 60–72 [gemeinsam mit Henrik Simojoki, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0007>].
14. **Bildungsnetzwerk Jerusalem**. Transnationale Beziehungen und berufliche Kontakte in theologischen Studienprogrammen, in: Cardo. Ein Bazar für das Theologische Studienjahr Jerusalem, Heft 17 (2019), 32–38 [Online unter: www.studienjahr.de/forum-studienjahr/cardo-die-zeitschrift-des-forums.html].
15. **Religionspädagogische Resonanzen in Ost und West: 1968 in transnationaler Perspektive**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 70 (2018), 167–179 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2018-0020>].
16. **Transnationale religiöse Praktiken in der Migrationsgesellschaft: historisch – soziologisch – unterrichtspraktisch**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 69 (2017), 59–69 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2017-0007>].

17. **Transnationale Bildungsräume verstehen und gestalten.** Historiographische und religionspädagogische Aspekte, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 273–283 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0030>].
18. **Die Deutungsmacht der eigenen Erfahrung.** Inklusives Lernen in der Wahrnehmung von Religionslehrkräften, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 48–56. [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0307>; Zusatzmaterialien zum Artikel online unter: <http://bit.ly/Zusatz>].
19. ***Is Religion Underrated?** A Position Paper on Educational Research in Religious Matters, in: International Journal for the Historiography of Education 5 (2015), 202–206 [Online unter: www.ijhe.de].
20. **Religiöse Bildung bei Goethe.** Oder: Was eine moderne Universität von ihrem Namenspatron lernen kann, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 78–88 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0110>].
21. **Performanzorientierte Religionsdidaktik.** Oder: Wie können Schülerinnen und Schüler über religiöse Handlungen ins Gespräch kommen?, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 376–385 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0410>].
22. **Konfessionslosigkeit als Thema von Lern- und Anwendungsaufgaben.** Fachdidaktische Perspektiven, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 252–261 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0308>].
23. **Praktische Theologie und Religionspädagogik.** Historiographische und systematische Aspekte zu ihrer Verhältnisbestimmung, in: International Journal of Practical Theology 18 (2014), 23–48 [DOI: <https://doi.org/10.1515/ijpt-2014-0003>].
24. **Bildungsräume im Vergleich.** Das theologische Lehramtsstudium in Marburg und Frankfurt am Main, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 117–126 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0204>].
25. **Kompetenzorientierte Aufgaben im Religionsunterricht.** Kriterien und Beispiele, in: Verkündigung und Forschung 59 (2014), 124–131.
26. **Selbst- und Fremdwahrnehmung im Religionsunterricht.** Der Beitrag religiöser Bildung zu einer ‚gelingenden Identitätsarbeit‘, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 178–188 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2012-0209>].
27. **Schulische und außerschulische Religionspädagogik** – Ein Tagungsrückblick, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 234–238 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].
28. **Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“.** Ein Unterrichtsversuch in systemischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 109–139 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].
29. **Die Vielfalt religiöser Erfahrung und die Grundlegung einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik,** in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008), Heft 2, 59–65 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].

F. Materialien und kleinere Beiträge für die Bildungsarbeit in Gemeinden, Schulen und Zivilgesellschaft

1. **Beindet sich der Religionsunterricht in der Krise?** Religion als Teil der Allgemeinbildung kann zur Integration in die Zivilgesellschaft beitragen, in: Rotary Magazin 2021, Heft 2, 45 f.
2. **Wofür ist die Kirche gut?** Kirchen- und bildungstheoretische Aspekte, in: Religion 5 bis 10 Themen – Unterrichtsideen – Materialien 30 (2018), 4–7 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
3. **Konfessioneller Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit.** Zwölf Thesen, in: RPI-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN (2017), Heft 3, 11–13 [Online unter: www.rpi-ekkw-ekhn.de/home/rpi-impulse/2017/].
4. **500 Jahre Reformation und ‚Kirchenspaltung‘.** Unterrichtsmaterialien zu Martin Luthers Leben, Werk und Wirkung, in: Stefan Altmeyer u.a. (Hg.), Ökumene im Religionsunterricht (Jahrbuch der Religionspädagogik 32), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2016, 203–216.
5. **Luthers Meisterwerk als Thema im Religionsunterricht,** in: David Käbisch/Jens Palkowitsch/Johannes Träger/Ulrike Witten, Luthers Meisterwerk – Eine Bibelübersetzung macht Karriere: Bausteine für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015, 5–8.
6. **Die Bibel verstehen.** Oder: Darf man Luthers Bibelübersetzung heute ändern?, in: David Käbisch/Jens Palkowitsch/Johannes Träger/Ulrike Witten, Luthers Meisterwerk – Eine Bibelübersetzung macht Karriere: Bausteine für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015, 50–64.
7. **Reformation,** in: Christoph Gramzow/Juliane Keitel/Silke Klätte (Hg.), Sechs Unterrichtseinheiten für das 7./8. Schuljahr, Stuttgart: Calwer 2014, 106–143 [gemeinsam mit Johannes Träger].
8. **Bergpredigt,** in: Miriam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck 2013 (2018), 210–217.
9. **Weihnachten und die Friedensbewegung in der DDR.** Die gesellschaftliche Dimension christlicher Feste und Symbole entdecken, in: Religion 5 bis 10 Themen – Unterrichtsideen – Materialien 11 (2013), 25–27 [gemeinsam mit Friederike Lepetit].
10. **Auf den Spuren Martin Luthers.** Ein Gemeindenachmittag zur Vorbereitung einer Exkursion nach Eisenach, in: Gottfried Orth (Hg.), Martin Luther in der Gemeinde. Ideen, Materialien, Arbeitsblätter [mit digitalem Zusatzmaterial], Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013, 87–95 [gemeinsam mit Patrik Mähling].
11. **Schwerter zu Pflugscharen.** Impulse für friedensethisches Lernen im Religionsunterricht (Themenheft Religion 9), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2011 [gemeinsam mit Johannes Träger].
12. **Akteure der Friedlichen Revolution.** Didaktische Impulse und Materialien für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht aus der Region Zwickau. Mit einem Geleitwort

von Joachim Gauck, Moers: Editions La Colombe 2010 [gemeinsam mit Edmund Käbisch, digitales Zusatzmaterial unter: www.akteure-friedliche-revolution.de].

13. **Gewalt und Frieden im Film.** Eine kommentierte Auswahl für den Unterricht, in: RU. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 31 (2001), 147–150.

G. Lexikonartikel

1. **Friedrich Niebergall**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 9 (2023) [Online unter www.wirelex.de].
2. **Transnationale Bildungsforschung**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 7 (2021) [Online unter www.wirelex.de].
3. **Konfessionslosigkeit**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 7 (2021) [Online unter www.wirelex.de].
4. **Kulturtransferforschung**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 5 (2019) [Online unter www.wirelex.de].
5. **Kirchen in der DDR**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 5 (2019) [Online unter www.wirelex.de].
6. **Historische Religionspädagogik**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 3 (2017) [Online unter www.wirelex.de].
7. **Otto Güldenber**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 32 (2011), 556–575.
8. **Ilse Peters**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 32 (2011), 1070–1090.
9. **Kurt Körber**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 31 (2010), 730–735.
10. **Martin Schmidt**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 31 (2010), 1200–1205.
11. **Wilhelm Lang**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 801–807.
12. **Theodor Pauls**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 1035–1045.
13. **Roland Schütz**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 1306–1318.
14. **Gottfried Greulich**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2007), 691–695.
15. **Wilhelm Bruhn**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2007), 275–286.
16. **Gerhard Bohne**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2006), 143–161.

H. Rezensionen (davon *eine in Englisch)

1. **Tanya Fitzgerald (ed.), Handbook of Historical Studies in Education. Debates, Tensions, and Directions**, Singapore 2020, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 73 (2021), 99–103.

2. ***Hyun-Sook Kim/Richard Robert Osmer/Friedrich Schweitzer, The Future of Protestant Religious Education in an Age of Globalization**, Münster 2018, in: British Journal of Religious Education 42 (2020), 370–372.
3. **Anja Kirsch, Weltanschauung als Erzählkultur. Zur Konstruktion von Religion und Sozialismus in Staatsbürgerkundeschulbüchern der DDR** (Critical Studies in Religion 2), Göttingen 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 73–77.
4. **Thomas Weiß, Fachspezifische und fachübergreifende Argumentationen am Beispiel Schöpfung und Evolution**. Theoretische Grundlagen – Empirische Analysen – Jugendtheologische Konsequenzen, Göttingen 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 497–500.
5. **Sabine Pemsel-Maier/Joachim Weinhardt/Marc Weinhardt, Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht als Herausforderung**. Eine empirische Studie zu einem Pilotprojekt im Lehramtsstudium, Stuttgart 2011, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 504–506.
6. **Johannes Kubik, Paul Tillich und die Religionspädagogik**. Religion, Korrelation, Symbol und protestantisches Prinzip, Göttingen 2011, in: Theologische Literaturzeitung 139 (2014), 789–791.
7. **Michael Domsgen/Henning Schluß/ Matthias Spenn (Hg.), Was gehen uns „die anderen“ an?** Schule und Religion in der Säkularität, Göttingen 2012, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 1410–1412.
8. **Thomas Schlag/Robert Schelander (Hg.), Moral und Ethik in Kinderbibeln**. Kinderbibelforschung in historischer und religionspädagogischer Perspektive, Göttingen 2011, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 507–508.
9. **Frank M. Lütze, Religionsunterricht im Hauptschulbildungsgang**. Konzeptionelle Grundlagen einer Religionsdidaktik für den Pflichtschulbereich der Sekundarstufe I, Leipzig 2011, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 109–111.
10. **Jürgen Belz, Teilhabe und Mündigkeit**. Eine religionspädagogische Untersuchung zu Leben und Werk Kurt Frörs (1905-1980), Jena 2011, in: Theologische Literaturzeitung 137 (2012), 1268–1270.
11. **Gert Pickel/Kornelia Sammet (Hg.), Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland**. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch, Wiesbaden 2011, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 93–95.
12. **Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.), Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland**. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2009, in: Theologische Literaturzeitung 136 (2011), 702–705.
13. **Hein Retter, Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie**. Studien zur Pädagogik Peter Petersens, Frankfurt am Main u. a. 2007, in: Theologische Literaturzeitung 135 (2010), 251–253.
14. **Rudolf Englert, Religionspädagogische Grundfragen**. Anstöße zur Urteilsbildung, Stuttgart 2007, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 61 (2009), 297 f.

15. **Bernhard Grümme, Vom Anderen eröffnete Erfahrung.** Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik, Gütersloh 2007, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (2008), 85 f.
16. **Veit-Jacobus Dieterich, Religionslehrplan in Deutschland (1870–2000).** Gegenstand und Konstruktion des evangelischen Religionsunterrichts im religionspädagogischen Diskurs, Göttingen 2007, in: Theologische Literaturzeitung 133 (2008), 310–313.
17. **Holger Appelt/Susann Beinlich/Anja Maaßen, Religionspädagogische Bibliografie 1900–1932,** Münster 2006, in: Theologische Literaturzeitung 132 (2007), 380–382. [gemeinsam mit Michael Wermke]
18. **Birgit Weyel, Praktische Bildung zum Pfarrberuf.** Das Predigerseminar Wittenberg und die Entstehung einer zweiten Ausbildungsphase evangelischer Pfarrer in Preußen, Tübingen 2006, in: Zeitschrift für neuere Theologiegeschichte 13 (2007), 327–330.

I. Digitale Portale und Bildungsangebote

1. **SANE.de** – Selbstlerntool Ambivalente Narrative in Erklärfilmen. Ein digitales Angebot zum Forschenden Lernen im Frankfurter Lehrprojekt relithek.de (www.sane-digital.de)
2. **Relithek.de** – Ein Multimedialportal zur interreligiösen Verständigung und Bildung (www.relithek.de).
3. **Akteure der Friedlichen Revolution.** Ein Quellen- und Informationsportal für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht [www.akteure-friedliche-revolution.de].