

### **Monographien**

Kleiner, Bettina; Rendtorff, Barbara (in Vorb.): Differenz: erziehungswissenschaftliche und geschlechtertheoretische Perspektiven. In: Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch. Beltz. (Erscheint im Frühjahr/Sommer 2024)

Kleiner, Bettina (2015): subjekt bildung heteronormativität. Rekonstruktion schulischer Differenzenerfahrungen lesbischer, schwuler, bisexueller und Trans\*Jugendlicher. Barbara Budrich. [Studien zu Differenz, Bildung und Kultur]

Kleiner, Bettina (2007): Geschlechter und Beziehungsformen in Deutschlehrwerken für Erwachsene. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

### **Herausgaben Zeitschriften**

Engel, Juliane; Hummrich, Merle; Kleiner, Bettina; Idel, Sebastian; Wulf, Christoph (Hg.) (2023): Globalisierung und Digitalisierung als Kontexte schulischer Subjektivierung. Themenschwerpunktheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE). Springer. (Erscheint im Herbst 2023).

Kampshoff Marita; Kleiner, Bettina; Langer, Antje (Hg.) (2023): Trans\* und Inter\*Geschlechtlichkeit in Erziehung und Bildung. Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung Bd. 19, Barbara Budrich.

### **Herausgaben Sammelbände**

Kleiner, Bettina; Wulftange, Gereon (Hg.) (2019): Literatur im pädagogischen Blick. Transcript.

Kleiner, Bettina; Rose, Nadine (Hg.) (2014): (Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag. Judith Butlers Konzept der Subjektivierung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Barbara Budrich.

### **Herausgabe Reihen**

Baar, Robert; Kampshoff, Marita; Kleiner, Bettina; Langer, Antje; Rieske, Thomas Viola; Thon, Christine (Hg.) (2023): Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch. Julius Beltz GmbH & Co. (Erster Band erscheint im Herbst 2023)

### **Herausgabe Handbuch**

Geipel, Karen; Hoppe, Marie; Kleiner, Bettina; Koch, Sandra; Künstler, Phries; Otzen, Anne; Rose, Nadine; Schmidt, Melanie; Strauss, Svenja; Terstegen, Saskia (Hg.) (in Vorb.): Handbuch Erziehungswissenschaftliche Subjektivierungsforschung. Transcript. (Erscheinungsdatum geplant Herbst 2024/Frühjahr 2025)

### **Zeitschriftenbeiträge begutachtet**

\*\*Kleiner, Bettina; Phoenix, Ann (in Überarb.): Doing racialized Masculinities in Finnish Schools: Subjectivation and De/humanization. In: Engel, Juliane; Hummrich, Merle; Kleiner, Bettina; Idel, Sebastian; Wulf, Christoph (Hrsg.) (2023): Globalisierung und Digitalisierung als Kontexte schulischer Subjektivierung. Themenschwerpunktheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE). Wiesbaden; Springer.

\*Kesper-Biermann, Sylvia; Kleiner, Bettina (i. E.): Verflechtungen: Museum im Kolonialismus. Kolonialismus im Museum. In: Jahrbuch für Pädagogik 2023: Rassismuskritik und (Post)Kolonialismus. Beltz.

\*\*Kleiner, Bettina; Langer, Antje; Thon, Christine (2022): Familistisches Krisenmanagement. Intersektional vergeschlechtlichte Dimensionen der Corona-Krise und ihre erziehungswissenschaftliche Bedeutung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 3/2022, Beltz Juventa, S. 328-345.

\*\*Kleiner, Bettina; Kretzschmar, Clara (2021): Zum Verhältnis von Materialisierung und neuer Materialität. In: Zeitschrift für Diskursforschung. Special Issue: Diskurs und Materialität.

\*Kleiner, Bettina (2021): ‚Hallo, also das maskulin verbitt ich mir doch bitte.‘ Alltagskulturelle Praktiken als Medien der Reproduktion und Subversion von Geschlecht und Geschlechternormen. In: Betrifft Mädchen 2021/2, S. 74-81

\*\*Kleiner, Bettina; Thielen Marc (2020): Kinship trouble? Eine Exploration zum Zusammenhang von Flucht und queeren Verwandtschaftspraktiken. In GENDER Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, Sonderheft: Elternschaft und Familie/n jenseits von Heteronormativität und Zweigeschlechtlichkeit, S. 188-203.

\*\*Kleiner, Bettina; Klenk, Florian (2017): Genderkompetenzlosigkeitskompetenz: Grenzen pädagogischer Professionalisierung in der Perspektive der Queer Theory In: Hartmann, Jutta; Messerschmidt, Astrid; Thon, Christine (Hg.): Queertheoretische Perspektiven auf Bildung – Pädagogische Kritik der Heteronormativität. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft Bd. 13/2017, S. 97-119.

\*\*Dinsleder, Cornelia; Kleiner, Bettina (2017): Tagungssessay Gender Studies meets Diskursforschung meets Gender Studies: Synergien, Spannungsfelder, Fallstricke. (Tagung an der Universität Paderborn, 8.9.-9.9.2016). In: FQS/Forum Qualitative Sozialforschung, Volume 18, No. 3, September 2017.

\*\*Kleiner, Bettina; Zimpel, André, Rieckmann, Torben (2016): Diskurstheoretische Perspektiven auf Behinderung, Geschlecht und Sexualität als mögliche Grundlage der Debatte über Inklusion. Ein Versuch. In: Budde, Jürgen; Offen, Susanne; Tervooren, Anja (Hg.). Geschlecht der Inklusion. Jahrbuch Frauen und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft Bd. 12/2016, S. 183-198.

\*\*Kleiner, Bettina (2016): Komplizierte Verhältnisse. Geschlecht und Begehren in schulbiographischen Erzählungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen und Trans\*Jugendlichen. In: GENDER Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, 3/16, S. 12-28.

### **Glossarbeiträge**

\*Kleiner, Bettina (2016): Heteronormativität. In: Gender Glossar <http://www.gender-glossar.de/>

\*Kleiner, Bettina; Scheunemann, Kim (2015): Trans\*(gender). In: Gender Glossar <http://www.gender-glossar.de/>

### **Beiträge in Handbüchern**

\*Kleiner, Bettina (i.E.): Gender/Geschlecht. In: Döll, Marion; Huber, Matthias (Hrsg.) (2023): Bildungswissenschaft in Theorien, Begriffen und Diskursen. Springer Verlag.

### **Rezensionen**

Kleiner, Bettina (2021): Rezension zu Edgar Forster; Friederike Kuster; Barbara Rendtorff; Sarah Speck: Geschlecht-er denken. In: Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, S. 231-235.

Gutfleisch, Henning; Kleiner, Bettina (2020): Rezension zu Barbara Umrath: Geschlecht, Familie, Sexualität. Die Entwicklung der Kritischen Theorie aus der Perspektive sozialwissenschaftlicher Geschlechterforschung, Frankfurt am Main/New York, Campus Verlag 2019. In: Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, S. 145-149.

### Beiträge in Sammelbänden

Kleiner, Bettina (i.E.): Postkoloniale Perspektiven auf Judith Butlers Subjekttheorie. In: Rose, Nadine (Hg.): Addressing (and) inequality. Tagungsband.

Kleiner, Bettina (i.E.): Das Geschlecht der Anerkennung. In: Baader, Meike; Hoffarth, Britta; Rendtorff, Barbara; Thon, Christine: Erziehungs- und Bildungstheorien. Beltz.

Garsterstedt, Julia; Kleiner, Bettina (i.E.): Vulnerabilität als Ausgangspunkt für forschungsethische Reflexionen in der rekonstruktiven Sozialforschung. In: Fingerle, Michael; Kminek, Helge (Hg.): Erziehungswissenschaft und Ethik – zu den Verstrickungen einer Disziplin.

Kleiner, Bettina; Geipel, Karen (2022): Auf den Kopf gestellt. Subjektivierungsanalyse als reifizierungssensible Perspektive auf Geschlechterverhältnisse. In: Bosančić, Saša; Brodersen, Folke; Pfahl, Lisa; Schürmann, Lena; Spies, Tina; Traue, Boris (Hg.): 'Positioning the Subject'

Fegter, Susann; Geipel, Karen; Hontschik, Anna; Kleiner, Bettina; Rothe, Daniela; Sabla, Kim-Patrick; Saborowski, Maxine (2020): Äußerungen von Sprecher\*innen in einer Gruppendiskussion. Überlegungen und Analysen aus unterschiedlichen diskurs- und subjektivierungstheoretischen Perspektiven. In: Isabell van Ackeren, Helmut Bremer, Fabian Kessel, Dominique Klein, Hans Christoph Koller, Carolin Rotter, Nicolle Pfaff, Ulrich Salaschek (Hrsg.): Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Barbara Budrich.

\*Kleiner Bettina (2020): Sexuelle und soziale Scham. Zur unterschiedlichen Bedeutung dieser Affekte in Rückkehr nach Reims. In: Kleinau, Elke; Völker, Susanne (Hg.): Eribon revisited – Perspektiven der Gender und Queer Studies. VS Springer, S.49-64.

Kleiner, Bettina (2019): Dekonstruktion als Lektüerverfahren für pädagogische Fallarbeit. In: Gottuck, Susanne; Grünheid, Irina; Mecheril, Paul; Wolter, Jan (Hg.): ‚Sehen (ver-)lernen‘. Das Potenzial qualitativer Forschung für die Entwicklung pädagogischer Professionalität. Springer VS, S. 153-174.

Kleiner, Bettina (2019): Lebenslagen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans\* und inter\*geschlechtlichen sowie genderqueeren (Kindern und ) Jugendlichen. In: Timmermanns, Stefan; Böhm, Maika (Hg.): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis. Beltz/Juventa, S. 40-55.

Kleiner, Bettina (2018): An den Rändern der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Lebenssituationen von LGBTQI\* Kindern und Jugendlichen. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Beltz.

Kleiner, Bettina (2018): Redevielfalt und der Widerstreit verschiedener Deutungs- und Sinnhorizonte im Roman „Tauben fliegen auf“. In: Kleiner, Bettina; Wulfange, Gereon (Hg.): Literatur im pädagogischen Blick. Transcript, S. 105-128.

Kleiner, Bettina (2017): Eigensinnige Inszenierungen. Ästhetische Umdeutungspraktiken von lesbischen, schwulen, bisexuellen und Trans\*Jugendlichen im schulischen Alltag. In: Schinkel, Sebastian; Herrmann, Ina (Hg.): Ästhetiken in Kindheit und Jugend. Transcript, S. 55-74.

Decke-Cornill, Helene; Kleiner, Bettina (2015): Von Konstruktion zu Anrufung, Performativität und Materialisierung - Eine dekonstruktivistische Perspektive auf Geschlecht und Begehren im Schulalltag. In: Bräu, Karin; Schlickum, Christine (Hg.): Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 207-222.

Kleiner, Bettina; Rose, Nadine (2014): Suspekte Subjekte? Jugendliche Schulerfahrungen unter den Bedingungen von Heteronormativität und Rassismus. In dies. (Hg.): (Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag. Judith Butlers Konzept der Subjektivierung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Barbara Budrich, S. 75-96.

Kleiner, Bettina (2014): Que(e)r durch den Schulalltag? Annäherung an eine machtkritische Lesart von Differenz am Beispiel eines Schülerinterviews. In: Schmidt, Friederike et al. (Hg.): "Wir sind 10%". Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungskonzepte zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt. Springer VS, S. 261-286.

Kleiner, Bettina; Koller, Hans-Christoph (2013): Transformatorische Bildungsprozesse und Subjektivierung. Exemplarische Analyse eines Schülerinterviews. In: Müller-Roselius, Katharina; Hericks, Uwe (Hg.): Bildung - Empirischer Zugang und theoretischer Widerstreit. Barbara Budrich, S. 15-33.

Kleiner, Bettina; Decke-Cornill, Helene (2011): 'I wanna learn how to be tougher'. Der Kurzfilm tough enough. In: Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch 112/113, S. 38-41.

Kleiner, Bettina (2011): Many tongues instead of one! <http://www.languageonthemove.com/language-migration-social-justice/many-tongues-instead-of-one>. Letzter Abruf: 30.4.2023.

Kleiner, Bettina; Urban, Kiu (2010): The Transgender Gaze. Perturbationen und Perspektivenwechsel in der Filmbildung? In: Decke-Cornill, Helene; Luca, Renate (Hg.) Jugend – Film – Gender. Medienpädagogische, bildungstheoretische und didaktische Perspektiven. Stuttgart: ibidem, S. 143-173.

Decke-Cornill, Helene; Hermann, Marc-Philipp; Kleiner, Bettina; Rhein, Sven (2008=: Literaturunterricht und Heteronormativität aus Lehrersicht. In: Fremdsprachen Lehren und Lernen, 37/2008, S. 252-267.

Decke-Cornill, Helene; Kleiner, Bettina (2007): „Ich bin nicht nach Deutschland gekommen, um über meine Lebensart zu schweigen“: Biographische Aspekte des Sprachenlernens. In: Decke-Cornill, Helene; Hu, Adelheid (Hg.): Sprachen lernen und lehren. Opladen: Barbara Budrich, S. 174-195.