

Hinweise zur Textproduktion für die DSH-Prüfung an der Goethe-Universität Frankfurt

Ihre Aufgabe in der DSH-Textproduktion ist es, einen argumentativen Sachtext zu schreiben. Hierzu erhalten Sie im Folgenden einige genauere Informationen.

Was ist ein argumentativer Sachtext?

Ein argumentativer Sachtext ist ein Text, in dem eine strittige Angelegenheit diskutiert wird. Das bedeutet für die DSH-Textproduktion, dass Sie eine These zu einem strittigen Thema erhalten.

→ Beispiel: *In Innenstädten sollte ein Tempolimit von 30km/h gelten.*

Zu dieser These müssen Sie eine eigene Position entwickeln. Sie müssen sich also entscheiden, ob Sie der These zustimmen oder nicht. Sie erhalten mit der Aufgabe Material zum Thema, das Ihnen Argumente für und gegen die gegebene These zur Verfügung stellt. (siehe auch „Umgang mit dem gegebenen Material“)

In Ihrem Text sollen Sie nun die Leser*in von Ihrer Position überzeugen. Dies tun Sie, indem Sie Argumente anbringen, um Ihre Position zur gegebenen These zu bekräftigen. Zu einer Diskussion gehört allerdings auch, dass Sie Argumente für die Gegenposition einbringen und zwischen beiden Seiten abwägen müssen. (siehe auch „Hauptteil“.)

Aufbau eines argumentativen Sachtextes

Ein argumentativer Sachtext enthält die Textelemente Einleitung, Hauptteil und Schluss.

Einleitung

Sie müssen hier zur gegebenen These hinführen und deutlich machen, was der strittige Punkt ist, über den Sie diskutieren werden. Dafür können Sie auch gegebenes Material nutzen.

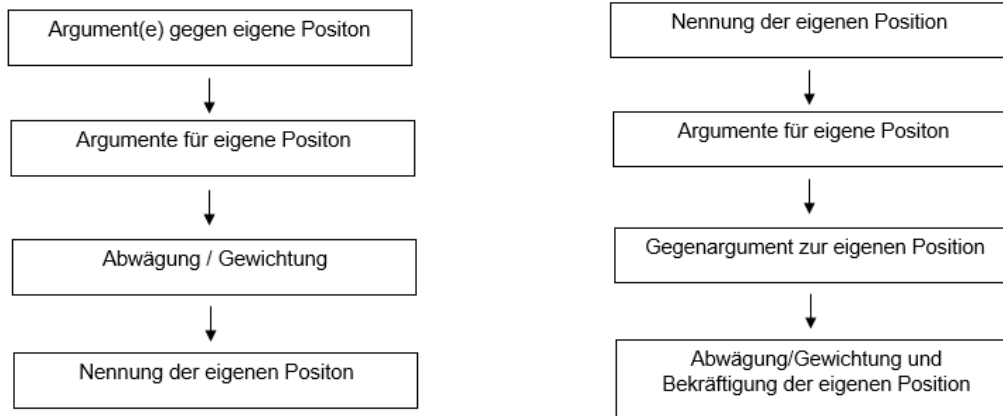
Hauptteil

Der Hauptteil muss folgende Elemente enthalten:

- die eigene Position zur gegebenen These
- Argumente für die eigene Position
- Argument(e) entgegen der eigenen Position, d. h. die Gegenperspektive
- einen Umgang mit der Gegenperspektive, d. h. alternativ oder in Kombination:
 - genannte Gegenargumente zu Ihrer Position widerlegen
 - erklären, warum Sie die Argumente für Ihre Position wichtiger finden bzw. nach welchem Maßstab Sie sich für Ihre Position entschieden haben

Die einzelnen Elemente einer Diskussion können auf verschiedene Weise zu einem überzeugenden Gesamttext verbunden werden.

Als Beispiele sehen Sie hier zwei Varianten für einen möglichen Aufbau einer DSH-Textproduktion:



Schluss

Eine gelungene Abwägung oder Gewichtung ist gleichzeitig ein guter Schluss für eine Diskussion. Dabei ist es vorteilhaft, noch einmal Bezug auf die These zu nehmen.

Umgang mit dem gegebenen Material

Das Material ist immer so zusammengestellt, dass es verschiedene Positionen zum Thema enthält. Sie finden dort in der Regel Aussagen von Experten, Ergebnisse von Studien und/oder statistische Daten zum Thema. Es soll Ihnen helfen, sich inhaltlich in das Thema einzufinden. Außerdem soll es Ihnen Ideen für Argumente liefern bzw. kann als Beleg für die Argumente verwendet werden.

Sie müssen für Ihren Text auswählen, welche Informationen aus dem gegebenen Materialen Sie benutzen. Das heißt also, es soll nicht das gesamte Material in Ihrem Text verarbeitet werden.

Wichtig ist, dass Sie in Ihrem Text die Quelle nennen, wenn Sie Informationen aus dem Material entnommen haben.

➔ Beispiele für Material zur gegebenen These:

Tempo 30 senkt die Kapazität der betreffenden Straße. Das Staurisiko steigt.

Quelle: gegen-tempo-30.de

Laut einer Studie des Umweltbundesamts benötigen Autofahrende bei Tempo 50 doppelt so lange, um anzuhalten wie bei Tempo 30.

Quelle: galileo.tv

Befragung von Anwohnern in Frankfurt am Main: deutliche Verringerung des Verkehrslärms durch Einführung von Tempo-30-Gebieten

Quelle: mdr.de/wissen

Unfallschwerpunkte innerorts liegen meistens an Kreuzungen, wo die Geschwindigkeit beim Abbiegen schon niedrig ist.

Quelle: adac.de