



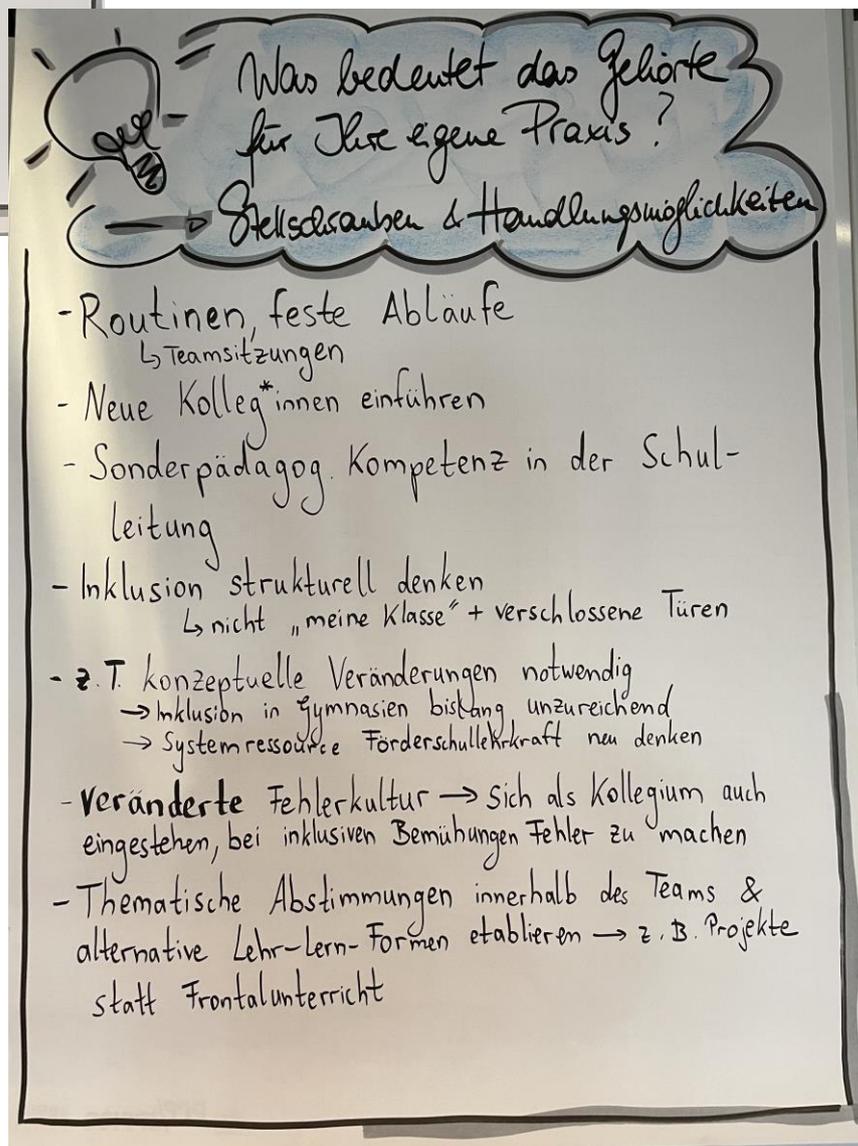
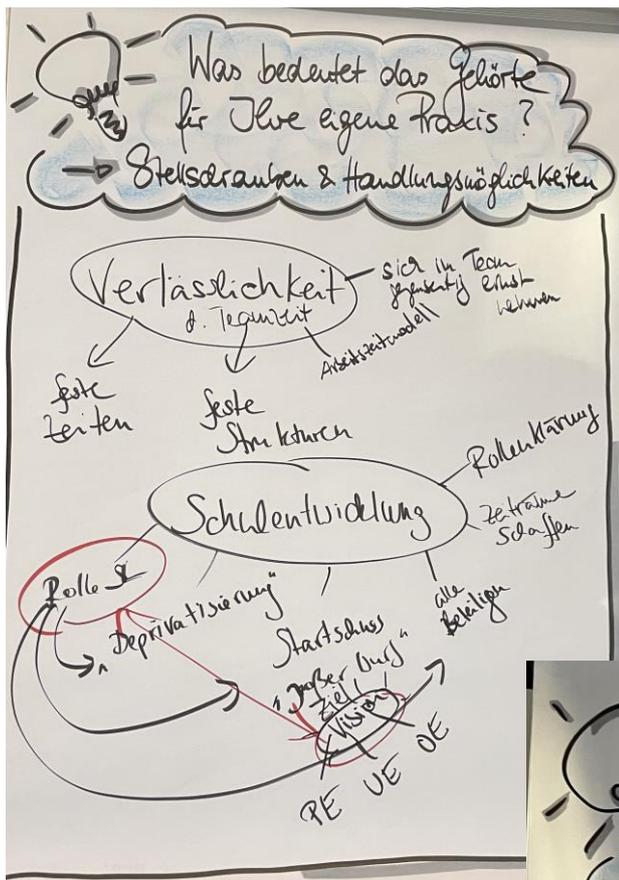
 Was bedeutet das Gehörte für Ihre eigene Praxis?  
→ Stellschrauben & Handlungsmöglichkeiten

- Perspektive Schulleitung (GFS): fehlende Perspektive aufgrund Ressourcenmangel (Zeit, Raum, Personal)
- 1. Phase Lehrkräftebildung: Vermittlung von Kooperation & ihrem Mehrwert → Bereitschaft zu Kooperation steigt
- inklusive Schulentwicklung braucht Zeit (BFZ-Leitung)
- <sup>FOL an GFS</sup> BFZ-Leitung: Struktur der Teamsitzung ist sehr bedeutsam
- wichtiger Kooperationsgedanke: Wissen / Kenntnisse verschiedener Systeme / Professionen / Institutionen vermitteln & gemeinsame Sprache entwickeln
- auszubildende Lehrkräfte brauchen in Ausbildung „gute Bilder“ & Anleitung in Praxiserfahrungen
- offene Frage: Wie gehen wichtige Fragen sonderpäd. Förderung in der Unterrichtsplanung für sog. „Lernbüros“ auf?  
↳ gemeinsames Ziel der multip. Teams?
- offene Frage: gibt es noch einen gemeinsamen Gegenstand im Unterricht?
- Kooperation ist ein lebenslanger Prozess für Lehrkräfte

 Was bedeutet das Gehörte für Ihre eigene Praxis?  
→ Stellschrauben & Handlungsmöglichkeiten

- Kooperationszeiten:
  - verbindlich festlegen
  - mit Deputat unterstützen?  
↳ Stunden für SuS / Stunden für Schule

↳ HALTUNG?      Struktur!





Was bedeutet das Gehörte für Ihre eigene Praxis?

→ Stellschrauben & Handlungsmöglichkeiten

- neue Arbeitszeitmodelle
  - $\Delta$  Schulentwicklungsbegleitung
    - (→ Rolle von Leitung)
  - Aushandlungsprozesse → Modelldiagramme
  - Sinnhaftig genutzte Kooperationszeit
  - Von den Kindern aus denken
  - Kreativität
    - Verpfändende Teams
    - im Hinblick auf Inklusion auf Leitungsebene
  - Kommunikation
    - Strukturen
    - Räume
  - gemeinsame Fortbildungsangebote
  - MUT / Verantwortungsübernahme
  - Inklusion individual-Aspekte

0