

Prof. Dr. Wolfgang Meseth

Vortragsverzeichnis und Tagungsorganisation(vollständig) (Stand 8/2023)

Fachwissenschaftliche Vorträge und Organisation Wissenschaftlicher Tagungen

- 2023 Tagung: *Filme nach Auschwitz: Pädagogische Perspektiven auf mediale Erinnerung*“ an der Jüdischen Gemeinde vom 10.-11. Juli 2023, Kooperationsveranstaltung vom Lehr- und Forschungsforum Erziehung nach Auschwitz und der der Jüdischen Akademie (Inhaltliche Einleitung, gemeinsam mit Doron Kiesel)
- 2023 Inklusion zwischen Teilhabe und Leistung. Zur Analyse von Normkonflikten pädagogischer Kommunikation. *Vortrag an der Universität Zürich 17.5.*
- 2023 Normkonflikte einer ‚Erziehung nach Auschwitz‘. *Erziehungswissenschaftliche Perspektiven. Vortrag im Rahmen der Veranstaltung. Zwischen Antisemitismuskritik und Rassismuskritik. Erziehungswissenschaftliche und pädagogische Implikationen der documenta-Kontroverse*, Kooperationsveranstaltung vom Lehr- und Forschungsforum Erziehung nach Auschwitz und der Jüdischen Akademie, 26.-27.4, an der Goethe Universität (Mitveranstalter der Tagung)
- 2022 Tagung: *Antisemitismusprävention und rassismuskritische Bildungsarbeit in transnationalisierten Erinnerungsräumen. Aktuelle Perspektiven einer „Erziehung nach Auschwitz“ im interdisziplinären Gespräch* am 2.12. an der Goethe-Universität Frankfurt. Organisation und inhaltliche Einführung.
- 2022 "Differenz und Differenzbearbeitung in Schule und Lehrkräftebildung. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven". Impulsvortrag im Rahmen des Projekttreffens „Gymnasiale Lehrkräftebildung in Marburg: innovativ – inklusiv – am ZfL - Phillips-Universität Marburg am 23.11.2022
- 2022 Das Datengedächtnis der Erziehungswissenschaft(en). Disziplintheoretische Überlegungen zur Digitalität erziehungswissenschaftlicher Forschung. Online-Vortrag im Rahmen der Tagung *All is Data? Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschung und Wissensproduktion im Kontext von Data Sharing und Data Fit: Disziplinäre Erkundungen und Reflexionen* an der Goethe-Universität am 1.11.2022
- 2022 Tagung: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Daten und Positionen zur AEW. Jahrestagung der DGfE-Kommission Wissenschaftsforschung vom 11.-13. Oktober 2023 (Inhaltliche Einleitung und Mitveranstalter)
- 2022 Zwischen Selbst- und Fremdreferenz. Konfligierende Normierungen im Unterricht als Movers pädagogischer Kommunikation. Vortrag im Rahmen des Symposiums *zur Tagung der Kommission „Schulforschung und Didaktik“* am 6. und 7. Oktober 2022 an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz. (gemeinsam mit Karola Cafantaris)
- 2022 Historisch-politische Bildung zwischen Antisemitismusprävention und antirassistischer Bildung. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf die Dynamiken päd-



- gogischer Praxis. Vortrag im Rahmen der Tagung *BEYOND TOWARDS A FUTURE PRACTICE OF REMEMBRANCE*, 22.-23.9. 2022, University of Applied Science Frankfurt am Main.
- 2022 Symposium: „Erziehung nach Auschwitz“ und trans | nationale Wissenspraktiken. Erziehungswissenschaftliche Einsätze zur Erforschung des Pädagogischen in Kontexten der Geschichtsvermittlung im Rahmen des 28. DGfE-Kongress Ent | grenz | ungen vom 13. bis 16.3.2022 an der Universität Bremen. Organisation und inhaltliche Einführung gemeinsam mit Nicolas Engel
- 2022 Inklusion und Bildung – Zu den Spannungsfeldern und Herausforderungen professionellen Lehrpersonenhandelns. Online-Vortrag im Rahmen der *Abschlussveranstaltung der Marburger Praxismodule: Inklusion und Digitalisierung als Querschnittsthemen der gymnasialen Lehrkräftebildung* an der Philipps Universität Marburg am 11.2.22
- 2021 Pädagogische Kommunikation und ‚Inklusion‘ – Perspektiven einer systemtheoretisch informierten Unterrichtsforschung. Online-Vortrag im Rahmen des *Graduiertenkollegs ‚Inklusion – Bildung – Schule‘ an der Humboldt-Universität Berlin* am 13.1.2021 (gemeinsam mit Jürgen Braun, Karola Cafantaris & Oliver Hollstein)
- 2020 Über die Zukunft einer „Erziehung nach Auschwitz“ – Überlegungen zur schulischen Vermittlung der NS-Geschichte. Plenarvortrag im Rahmen der *2. Werkstatt Unterrichtsfach Pädagogik Ostwestfalen-Lippe. ‚Erziehung im Nationalsozialismus‘ als Thema im Pädagogikunterricht. Herausforderungen – Diskussionen – Praktische Anregungen.* am 13. 2.2020.
- 2019 Die Systemtheorie (in) der Erziehungswissenschaft. Versuch einer funktionalen Analyse. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der *DGfE-Kommission Wissenschaftsforschung ‚Theorieverschleiß‘ und ‚Methodenfriedhöfe‘. Theorie- und Methodenrezeption in der Erziehungswissenschaft* vom 25.-27.9. 2019 (gemeinsam mit Jürgen Braun, Marcus Emmerich & Oliver Hollstein)
- 2019 Fieber im System. Anmerkungen zu einigen Reflexionsproblemen erziehungswissenschaftlicher Inklusionsforschung. Impulsvortrag im Rahmen der Arbeitstagung *‚Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge. der AG Inklusionsforschung in der DGfE* vom 28.-29. 6. 2019 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i.Br.
- 2019 Inklusive Ordnungen systemtheoretisch beobachten. Vortrag im Rahmen einer Forschungswerkstatt der *Arbeitstagung ‚Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge‘ der AG Inklusionsforschung in der DGfE* vom 28.-29. Juni 2019 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i.Br. (gemeinsam mit Jürgen Braun, Karla Cafantaris & Oliver Hollstein)



- 2019 Reflektierte Fachlichkeit als Professionalisierungsversprechen. Vortrag im Rahmen der Tagung der Gießener Offensive Lehrerbildung. *Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung* am 08./09.04.2019 an der Justus-Liebig-Universität Gießen (gemeinsam mit Nina Meister)
- 2019 Forschendes Lernen zwischen Wissenschafts- und Praxisorientierung. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Zur Erforschung forschenden Lernen“ an der Universität Bielefeld am 14.2.2019.
- 2018 Inklusion und gymnasiale Lehrerbildung. Zur Zukunft einer unverwüstlichen Schulform, Vortrag im Rahmen des *studium generale* der Philipps-Universität Marburg „Lehrerbildung: im Spannungsfeld von Tradition und (aktuellen) gesellschaftlichen Herausforderungen“, am 7.11. 2018
- 2018 Jahrestagung der DGfE-Kommission Wissenschaftsforschung 26.09. – 28.09.2018
Jahrestagung der DGfE-Kommission Wissenschaftsforschung vom 26.09. – 28.09.2018. Inhaltliche Einführung (Organisation gemeinsam mit Ulrich Binder und Katharina Vogel)
- 2018 Der Umgang mit „Heterogenität“: Heilsversprechen für eine Inklusive Schule?! Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität – Herausforderungen für die Lehrerbildung“, Universität Koblenz-Landau, 15.6.2018
- 2018 Symposium „Bewegungen erziehungswissenschaftlicher Wissensproduktion zwischen Wahrheit und Nützlichkeit“ auf dem DGfE-Kongress Essen 19.3.2023. Organisation inhaltliche Einführung (Inhaltliche Einführung, gemeinsam organisiert mit Ulrich Binder und Katharina Vogel)
- 2018 Kommentar im Rahmen der *DGfE-Arbeitsgruppe: (Migrations-)Gesellschaft in Bewegung – Institution im Stillstand?* (Leitung: Marcus Emmerich), DGfE-Kongress Essen 21.3.2018
- 2018 Kasuistik als Zugang zur Fachlichkeit. Empirische Erkundungen des Umgangs Studierender mit videographierten Szenen aus dem Sportunterricht, Vortrag im Rahmen des *DGfE-Workshops „Die Medialisierung von Unterricht und ihre Bedeutung für die kasuistische Lehrer*innenbildung* (Leitung: Petra Herzmann/Matthias Proske), DGfE-Kongress Essen 20.3.2018 (zusammen mit Nina Meister)
- 2017 Normativität in der Erziehungswissenschaft. Inhaltliche Einführung zur *Jahrestagung der Sektion 2 – „Allgemeine Erziehungswissenschaft“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* vom 8.3.-10.3.2017
- 2017 *In situ* Forschung zwischen Wahrheit und Nützlichkeit. Vortrag im Rahmen des *DGfE-Workshops „Zum Normativitätsproblem in der schulpädagogischen Forschung“*, Universität zu Köln, 17.2.2017
- 2017 Bildungsforschung zwischen Wahrheit und Nützlichkeit, *Vortrag im Rahmen der sechsten Gießener Methodenwerkstatt* am 16.2.2017



- 2017 Die Marburger-Praxismodule – Lehrer*innenbildung zwischen Forschungs- u. Praxisorientierung. Vortrag im Rahmen der Kolloquiumsreihe des Schlözer-Programm-Lehrerbildung Göttingen, 12.1.2017
- 2016 Zwischen Wissenschafts- und Handlungsorientierung: Forschendes Lernen im Praxissemester. Vortrag am *Zentrum für Lehrerbildung der Universität zu Köln*, 07.12.2016
- 2016 Theorien und Theorieentwicklungen (in) der Erziehungswissenschaft. Inhaltliche Einführung in die *Jahrestagung der DGfE-Kommission Wissenschaftsforschung, Universität Erfurt*, 28.-30.9.2016 (Gemeinsame Organisation mit Manfred Lüders)
- 2016 Kommentar im Rahmen der *DGfE-Arbeitsgruppe: Inklusiver Unterricht als Gegenstand ethnographischer Forschung* (Leitung: Kerstin Rabenstein/Jürgen Budde), DGfE-Kongress Kassel 15.3.2016.
- 2016 Aus der Geschichte lernen. Überlegungen zu einer reflexiven ‚Erziehung nach Auschwitz‘. Vortrag am *Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Berufspädagogik an der TU Dortmund* am 3.2.2016.
- 2015 Inklusion und Gymnasium. Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zu einem spannungsreichen Verhältnis. Vortrag im Rahmen der *Tagung: „Inklusion – Eine Schule für alle gestalten“*, *Zentrum für Lehrerbildung Marburg*, 20.11.2015
- 2015 Holocaust-Education als Gegenstand international-vergleichender Erziehungswissenschaft. Vortrag im Rahmen der *Ringvorlesung „Erziehungswissenschaft: International - Interkulturell – Vergleichend“*, *Westfälische Wilhelms-Universität Münster*, 9.6.2015.
- 2014 Inklusion und Gymnasium. Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zu einem spannungsreichen Verhältnis. Vortrag im Rahmen der *Ringvorlesung: „Inklusion und Exklusion an deutschen Schulen“*, *Philipps-Universität Marburg*, 19.11.2014
- 2014 Kaminesgespräch: Qualitative Bildungsforschung: Zwischen Zweckorientierung und Wertefreiheit (zusammen mit Heinrich, Martin). *Fachtagung: Methodenzentrum Qualitative Bildungsforschung*, *Universität Duisburg-Essen*, 12.11.2014
- 2014 Unterrichten. Zur erziehungswissenschaftlichen Beobachtung einer pädagogischen Praktik. Marburg, *Antrittsvorlesung*. *Philipps-Universität Marburg*, 6.11.2014
- 2014 Normative Implikate der qualitativen Unterrichtsforschung. Vortrag im Rahmen der *Tagung: „Von der ‚Erziehungswirklichkeit‘ zur Empirie des Pädagogischen „ des Netzwerks „Methodologien einer Empirie pädagogischer Ordnungen“ und der DGfE-Kommission Wissenschaftsforschung*, *Göttingen*, 30.9.2014 (zusammen mit Oliver Hollstein)
- 2014 Überlegungen zu einer erziehungswissenschaftlichen Empirie des Pädagogischen. Vortrag im Rahmen des *Kolloquiums „Aktuelle Forschung in der Erziehungswissenschaft“ des Instituts für Erziehungswissenschaft (IfE) der Universität Bern*, 6.3.2014



- 2014 „Heterogenität“ als schulpädagogische Lösung – Überlegungen zur Popularität eines neuen Leitbegriffs in Unterrichtsforschung und Lehrerbildung. Ringvorlesung der Fachschaft Schulpädagogik, Philipps Universität Marburg, 27.05.2014
- 2013 The Teaching of the History of National Socialism in German Schools. Challenges, Paradoxes, Empirical Findings. *Fifth Annual German-Israeli Frontiers of Humanities Symposium, Access: Knowledge and Resources*, Kibbutz Tzuba, Israel, 29.9-2.10.2013
- 2013 Kasuistik in der Lehrerbildung zwischen disziplinbezogener Forschung und professionsbezogener Lehre. Vortrag im Rahmen der *Tagung: Was ist der Fall? Das Theorie-Praxis-Problem in der Pädagogik in der Pädagogik und seine Bearbeitungsmöglichkeiten durch Kasuistik*, Flensburg, 27.-28.06.2013
- 2013 Überlegungen zu einer Empirie des Pädagogischen aus systemtheoretischer Perspektive. Vortrag im Rahmen der *Wittenberger Gespräche „Arbeit am Begriff der Empirie“*, Leucorea, Lutherstadt Wittenberg 2013, 2.-4.5.2013
- 2012 On the necessity of integrating cultural studies and educational science perspectives in international research on Holocaust Education. Einführung in *das DGfE-Symposium „Education and the Holocaust. Educational and cultural studies border crossings between national and global memory discourses“*, DGfE Kongress in Osnabrück vom 11.-14.3.2012 (gemeinsam mit Matthias Proske)
- 2011 Bildungsforschung als Empirie des Pädagogischen. Vortrag im Rahmen der *DGfE-Tagung der Kommission Wissenschaftsforschung*. Ludwig Maximilian Universität München, 4.-6.10.2011
- 2011 Pädagogisches Handeln zwischen Disziplinierung und Moralisierung. Empirische Erkundungen eines alten pädagogischen Problems. *Gastvortrag. Universität Karlsruhe*, 17.5.2011
- 2011 Zwischen Disziplin und Reflexionstheorie: Überlegungen zum Normativitätsproblem erziehungswissenschaftlicher Forschung. Vortrag im Rahmen der *DGfE-Tagung der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft. „Die Idee der Universität – revisited“* Bremen, 16.-18.3.2011
- 2010 Zur kommunikationstheoretischen Modellierung des Forschungsgegenstandes „Unterricht“: Vortrag im Rahmen der *DGfE-Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung „Die Bedeutung der Theorie des Unterrichts für die Lehrerbildung“* Universität zu Köln, 22.-23.9.2010 (gemeinsam mit M. Proske & F.-O. Radtke).
- 2010 Aufbruch zu neuen Ufern empirischer Bildungsforschung. Disziplinäre Verortung, Fragestellung und Forschungsprogramm der Netzwerkinitiative „Methodologien einer Empirie pädagogischer Ordnungen“. Einführung in das *Forschungsforum des DGfE-Kongresses „Bildung in der Demokratie 2010“* an der Johannes Gutenberg Universität Mainz, 17.3.2010



- 2010 Gedenken – erziehen – vermitteln. Spannungsfelder einer “Erziehung nach Auschwitz” in Schulen und Gedenkstätten. Vortrag im Rahmen der *Ringvorlesung: Erinnern, Verdrängen, Bewältigen, Bewahren. school is open BildungsRaumProjektErinnern*. Universität zu Köln, 20.1.2010
- 2009 Education after Auschwitz in a United Germany: A comparative analysis of the teaching of the history of national socialism in East and West Germany. Vortrag im Rahmen des *53. Conference of the Comparative and International Educational Society (CIES), “The Politics of Comparison*, Charleston, SC (USA), 22.-26.3.2009.
- 2008 Objektive Hermeneutik und Sequenzanalyse. Vortrag im Rahmen der *Summer School ’08, Qualitative Forschung*, Universität Gießen, 25.9. -26.9.2008.
- 2008 Formen der Ermöglichung von Erziehung zwischen Zweck- und Wertrationalität. Vortrag im Rahmen der *DGfE-Kommissionstagung „Professionsforschung und Lehrerbildung. “Professionelle Handlungskompetenz von Lehrkräften – Professionsforschung vs. Kompetenzforschung*, Universität Gießen, 19.-20.9.2008 (gemeinsam mit M: Proske & F.-O. Radtke).
- 2008 Systemtheorie, Funktionale Analyse und Sequenzanalyse als methodologischer und methodischer Rahmen erziehungswissenschaftlicher Unterrichts-forschung. Vortrag im Rahmen der *Tagung des Arbeitskreis Funktionale Analyse „Die Methodologie des System – Wie kommt man zum Fall und wie dahinter?“*, Universität Hohenheim, 04.-06.09.2008 (gemeinsam mit O. Hollstein).
- 2008 Distanzierte oder engagierte Beobachtung: Politikdidaktische Forschung zwischen sozialwissenschaftlicher Analyse und pädagogischer Bewertung. Vortrag im Rahmen des *5. Workshops des AK Empirische Unterrichtsforschung Politik*, Gutenberg Universität Mainz, 4.-5.07.2008 (gemeinsam mit O. Hollstein).
- 2007 Learning from the Past: German Education after Auschwitz. Gastvorträge: *Yeshiva University, New York (22.03.)*, *New York University (23.03.)* *Rutgers University, New Brunswick (27.03.)*
- 2007 Die Erziehung der deutschen Erinnerungskultur. Etappen eines pädagogischen Projektes: Von der Re-Educationpolitik zur Berliner Mahnmaldiskussion. Gastvortrag: *Kulturwissenschaftliches Institut Essen*, 5. 2.2007.
- 2006 Die Vermittlung der NS-Geschichte zwischen Kunst und Pädagogik. Empirische Erkundungen eines Gedenkstättenbesuches. Vortrag im Rahmen des *Kolloquiums „Aus der Werkstatt der Geschichtsdidaktik“*, Universität Oldenburg, 26.4.2006
- 2006 Holocaust und Rassismus als Unterrichtsthemen. Kontingenzerzeugung und Kontingenzbewältigung im schulischen Umgang mit den Paradoxien politisch-moralischer Erziehung. Vortrag im Rahmen der *DGfE-Arbeitsgruppe: Ansätze empirischer Unterrichtsforschung zur historisch-politischen Erziehung im Vergleich*, DGfE-Kongress „bildung -

macht – gesellschaft“, Frankfurt am Main (gemeinsam mit J. Hogrefe & O. Hollstein)
22.3.2006.

- 2005 Der Umgang mit den Paradoxien politisch-moralischer Erziehung. Vorüberlegungen für eine vergleichende Untersuchung in zwei Institutionalisierungsformen pädagogischer Kommunikation: Unterricht und außerschulische Jugendbildung. Vortrag im Rahmen des *Kolloquiums für Schul- und Unterrichtsforschung am Zentrum für Lehrerbildung*, Goethe-Universität Frankfurt am Main, 19.1.2005 (gem.mit M. Proske).
- 2005 Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht. Erziehungswissenschaftliche Beobachtungen zum Umgang mit Kontingenzen. Vortrag im Rahmen der *Tagung „Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik – Fragestellungen, Methoden, Erträge“*, Universität Göttingen, 14./15.1.2005 (gemeinsam mit M. Proske).
- 2003 Erziehung zur Mündigkeit. Vortrag im Rahmen der *Internationalen Theodor W. Adorno Konferenz: Dialektik der Freiheit*, Goethe-Universität Frankfurt am Main, 27.9.2003 (gemeinsam mit F.-O. Radtke & M. Proske).
- 2003 Schule und Holocaust. *Einführung in die gleichnamige Tagung, veranstaltet vom Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft, dem Seminar für Didaktik der Geschichte und dem Fritz Bauer Institut*, Goethe-Universität Frankfurt am Main, 22.5.2003 (gemeinsam mit M. Proske).
- 2001 Die Differenz von Vermittlung und Aneignung und die unterrichtliche Thematisierung von Nationalsozialismus und Holocaust. Vortrag im Rahmen der DGfE-Kommissionstagung „Professionforschung und Lehrerbildung. „Neue empirische Zugänge und theoretische Konzepte zum Verhältnis von Vermittlungs- und Aneignungsprozessen der Unterrichtsinteraktion“, Gutenberg Universität Mainz, 15.11.2001 (gemeinsam mit O. Hollstein, C. Müller-Mahnkopp & M. Proske).
- 1999 Theodor W. Adornos ‚Erziehung nach Auschwitz‘. Ambivalenzen in der pädagogischen Rezeptions- und Verwendungsgeschichte. Vortrag am *Fritz Bauer Institut*, Frankfurt am Main, 25.01.1999.

Vorträge auf pädagogischen Fachtagungen/Wissenstransfer/Lehrerfortbildungen

- 2023 Aktuelle Herausforderungen einer »Erziehung nach Auschwitz. Vortrag im Rahmen der Fachtagung *Bildungsauftrag Demokratieförderung verstehen befähigen verantworten*, veranstaltet von: Arbeit und Leben e.V. Marburg am 23.3.2023
- 2023 Aktuelle Herausforderungen einer "Erziehung nach Auschwitz" in Schule und Lehrkräftebildung. Vortrag am *Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Siegen*, am 28.2.2023
- 2022 Historisch-Politische Bildung in der Lehrkräfte(aus)bildung. Überlegungen zu einer „Erziehung nach Auschwitz“ in transnationalen Erinnerungsräumen. Vortrag



im Rahmen der Tagung Wie erinnern? Haus am Dom, Frankfurt am Main, 15. Oktober 2022.

- 2016 Menschenrechte unter Druck? Wo stehen wir? *Podiumsdiskussion anlässlich der Verleihung des Walter-Dirks-Preises 2016 an die Begegnungsstätte Anne Frank*, Haus am Dom, Frankfurt, 21.5.2016.
- 2015 „Aus der Geschichte lernen. Argumente für eine reflexive Erziehung nach Auschwitz“. Vortrag im Rahmen der *Interdisziplinären Fachtagung zur historischen-politischen Bildung in der Schule am 27.-28.04.2015 in Berlin*, veranstaltet von der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb in Zusammenarbeit mit der Kultusministerkonferenz (KMK).
- 2013 „Bildungstheoretische Implikationen einer „Erziehung nach Auschwitz“. Vortrag im Rahmen der *Fachtagung „Politische Bildung nach „nach Auschwitz“? Erinnerungspädagogik als Aufgabe Politischer Bildung, Haus Maiberg, Heppenheim 7.3.2013*
- 2012 Kann man aus der Geschichte lernen? Didaktische Überlegungen zum Umgang mit dem Nationalsozialismus im Geschichtsunterricht. Vortrag mit anschließender Fallarbeit. *Fortbildungsseminar für Lehrkräfte. Akademie für Politische Bildung, Tutzingen, 16.1.2012*
- 2012 Gedenkstättenpädagogik im Spannungsfeld von schulischer Routine und außerschulischer Bildung: Vortrag mit anschließender Fallarbeit: *Fortbildungsveranstaltung für Gedenkstättenpädagogen in der Gedenkstätte Buchenwald, 12.1.2012*
- 2011 „erziehen – vermitteln – gedenken. Bildungstheoretische Überlegungen und empirische Befunde zum Lernort Gedenkstätte. Vortrag mit anschließender Fallarbeit. Vortrag im Rahmen der *Tagung „Zeitgemäße Bildungskonzepte zum Nationalsozialismus. Stadtarchiv, Stuttgart 2.12.2011*
- 2010 Pädagogisches Handeln am Lernort Gedenkstätte. Überlegungen zu Professionswissen von Gedenkstättenpädagogen/-pädagoginnen. Vortrag im Rahmen der *Tagung „Beruf Gedenkstättenpädagoge/-pädagogin. Selbstverständnis und Weiterbildung“ Jugendgästehaus Dachau. 28.-29.8.2010*
- 2008 Die Vermittlung der NS-Geschichte an unterschiedlichen Lernorten: Schulunterricht und außerschulische Lernorte. Empirische Befunde und pädagogische Schlussfolgerungen. Vortrag Tagung *„Herausforderungen an die schulische und außerschulische Bildung zu Nationalsozialismus und Holocaust. Ergebnisse und Diskussion der aktuellen Forschung. American Jewish Committee, 23.10.2008*
- 2007 Die Vermittlung der NS-Geschichte an unterschiedlichen Lernorten: Schule, außerschulische Bildungseinrichtungen, Gedenkstätten. Empirische Befunde und pädagogische Erwägungen. Vortrag im Rahmen der Tagung *„Holocaust und Nationalsozialismus in Schule und außerschulischer politischer Bildung – Didaktische Konzeptionen und*



- Materialien aus Israel und Deutschland*“, (veranstaltet von der Bundeszentrale für politische Bildung, Yad Vashem und dem Fritz Bauer Institut). Erfurt, 18.-21.11.2007.
- 2007 Pädagogische Kommunikation über die Geschichte des Nationalsozialismus in der Schule und an außerschulischen Lernorten. Vortrag im Rahmen des *47. bundesweiten Gedenkstättenseminars*, Weilburg, 28.-30. 6.2007.
- 2006 Voraussetzungen und Ziele des Lernens in multikulturell zusammengesetzten Gruppen. *Workshops „Erinnerungsarbeit in der multikulturellen Gesellschaft“*, Gedenk- und Bildungsstätte Haus der Wannsee-Konferenz, Berlin, 5.12.2006.
- 2006 Aus der Geschichte lernen. Vortrag im Rahmen der *Tagung „Die Zukunft der Erinnerung in der Region Hannover“* (veranstaltet vom Netzwerk Erinnerung und Zukunft Region Hannover), Hannover, 25.-26.11.2006.
- 2006 Die haben uns alles verschwiegen“. Über den Umgang mit Ungewissheit in pädagogischen settings zum Thema „Nationalsozialismus und Holocaust“. Vortrag im Rahmen der *Tagung „Gegen die Wand“: Ein Workshop zum pädagogischen Scheitern zwischen Anspruch und Wirklichkeit*, Internationalen Jugendbegegnungsstätte Ravensbrück, 8.-10.03.2006.
- 2006 Gedenkstättenarbeit mit multiethnisch zusammengesetzten Gruppen. Überblick über die Forschungs- und Diskussionslage. Vortrag im Rahmen der *Tagung: „Aktuelle Herausforderungen der Gedenkstättenarbeit“*, Aktion Sühnezeichen Friedensdienste e. V., Werftpfuhl bei Berlin, 17.-19.2.2006.
- 2005 Schule und Nationalsozialismus – Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts. *Tagung: „Schule und Gedenkstättenarbeit in Niedersachsens“* Vortrag im Rahmen der Tagung der: Stiftung niedersächsische Gedenkstätten, Evangelische Fachhochschule Hannover, Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Interessengemeinschaft niedersächsischer Gedenkstätten, Heimvolkshochschule Jägerei Hustedt, 1.10.2005.
- 2004 Fallbesprechung im Forscher-Praktiker-Dialog. *Tagung „Antisemitismus in der Einwanderungsgesellschaft. Zum pädagogischen Umgang mit aktuellen Formen des Antisemitismus“* (veranstaltet von: Jugendbegegnungsstätte Anne Frank, des Fritz Bauer Instituts und des Hessischen Landesinstituts für Pädagogik) Evangelische Akademie Arnoldshain, 10.12.2004.
- 2004 Paradoxien der Erinnerungskultur: Möglichkeiten und Grenzen des pädagogischen Umgangs mit der nationalsozialistischen Vergangenheit in Deutschland – „Generationenabstand“ und „Migration“ als Herausforderungen. Vortrag im Rahmen der *Tagung „Junge Migranten und Aussiedler: Schlüsselkinder der Erinnerungspädagogik“* Neuland Heimvolkshochschule e.V., Bielefeld, 26.01.2004.
- 2004 Das Thema „Nationalsozialismus und Holocaust“ in der Schule – Beispiele aus dem Geschichtsunterricht mit ethno-kulturell gemischten Lerngruppen (Fallbesprechungen). Workshop im Rahmen der *Tagung: „Junge Migranten und Aussiedler:*



Schlüsselkinder der Erinnerungspädagogik“, Haus Neuland Heimvolkshochschule e.V./Bielefeld, 26.01.2004.

- 2001 „Auschwitz“ als Bildungsinhalt in der deutschen Einwanderungsgesellschaft. Vortrag im Rahmen der Tagung *„Erinnerungs- und Gedenkkulturen im Dialog. Herausforderungen für die politische Bildung“* (Arbeit und Leben, DGB/VHS Hamburg e.V.), Hamburg am 10.11.2001.
- 2001 Vermittlung und Aneignung von Wissen über den Holocaust und Nationalsozialismus in der Schule. Vortrag im Rahmen der Tagung *„Pädagogik wider das Vergessen“* (Nürnberger Forums der Jugendarbeit, Nürnberg, 27.09.2001 (gemeinsam mit M. Proske).