

Manfred Gerspach

Literaturliste

Gerspach, Manfred

1980 Erkenntnistheoretische Anmerkungen zu einer praktischen Theorie der Heilpädagogik. In: Leber, A. (Hrsg.): Heilpädagogik. Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). S. 25 – 60

Gerspach, Manfred
Zinnkann, Hans

1980 Sozialdemokraten fanden Sprache der Revolution wieder. Vor 60 Jahren: Der Kapp-Putsch. In: Die Neue vom 12.3.1980

Gerspach, Manfred

1981¹ Kritische Heilpädagogik. Überlegungen zu einer Neuorientierung aus psychoanalytischer Sicht. Frankfurt (Fachbuchhandlung für Psychologie – Verlagsabteilung)

1981² Begleitende Elternberatung in der Heilpädagogik. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (12. Jahrgang). S. 77 – 89

1981³ (Nachdruck in Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre. Heft 2 <20. Jahrgang>. S. 135 – 146)

1981⁴ Rezension von: Miller, Alice, Am Anfang war Erziehung. Frankfurt (Suhrkamp) 1980. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (12. Jahrgang). S. 288 – 289

1981⁵ Rezension von: Meinertz, Friedrich, Kausen, Rudolf, Heilpädagogik. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1981. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (12. Jahrgang). S. 289 – 290

1981⁶ Zum Jahr der Behinderten 1981: Die Enthistorisierung eines sozialen Phänomens. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 4 (20. Jahrgang). S. 330 – 342

- 1982¹ Rettungsarbeit für die Phantasie. Der redliche Versuch, Psychoanalyse für die Sozialpädagogik zu gewinnen. In: Sozialmagazin. Heft 1 (7. Jahrgang). S. 14 – 23 (Titelbeitrag)
- 1982² Gibt es eine neue Väterlichkeit? In: Gerspach, M., Hafener, B. (Hrsg.): Das Väterbuch. Frankfurt (Jugend und Politik). S. 37 – 58
- 1982³ Der „Dritte“ – Zur Psychoanalyse des Vaters. In: Gerspach, M., Hafener, B. (Hrsg.): Das Väterbuch. Frankfurt (Jugend und Politik). S. 162 – 184
- 1982⁴ (Nachdruck in Kind und Umwelt. Beiträge zur analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Heft 38. S. 34 – 55)
- 1982⁵ Zum Konzept einer psychoanalytisch orientierten Heilpädagogik. In: Kindheit. Heft 2 (4. Jahrgang). S. 106 – 122
- Gerspach, Manfred
Hafener, Benno (Hrsg.)
- 1982 Das Väterbuch. Frankfurt (Jugend und Politik)
- Gerspach, Manfred
- 1983 „Geschlagen ziehen wir nach Haus’...“ Die bitteren Erfahrungen im institutionellen Betrieb. In: BAG-Mitteilungen. Zeitschrift der Bundesarbeitsgemeinschaft der Diplom-Pädagogen e.V. Nr. 19/20. S. 22 – 25
- Gerspach, Manfred
Hafener, Benno
- 1983 Das Väterbuch. 2., verbesserte Auflage. Frankfurt (Jugend und Politik)
- Diel, Roland
Einhorn, Gerhard
Gerspach, Manfred
Lohölter, Reinhard
- 1983 Ärztliche Vorprüfung August 1982: Wessen Problem? Eine aktuelle Kurzanalyse. In: Die Medizinische Welt. Bd. 34. Heft 7. S. 194 – 197
- Gerspach, Manfred
- 1984¹ Die letzten Reservate des selbstbestimmten Lernens. In: Hochschulausbildung. Zeitschrift für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung. Ausgabe 1 (2. Jahrgang). S. 19 – 32

- 1984² Rezension von: Brunner, Ewald J. (Hrsg.): Eine ganz alltägliche Familie. Beispiele aus der familientherapeutischen Praxis von Helm Stierlin, Michael Wirsching, Alex Ammann u.a. München (Kösel) 1983. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (15. Jahrgang). S. 145 – 147
- 1984³ Diskussionsbemerkung zu: Bochnik, H.J. u.a., Lernbehinderungen im Medizinstudium: Dogmatisches Denken – Massenstudium – Prüfungsorientierung – ideologisch-dialektische Filterungen. In: Die Medizinische Welt. Bd. 35. Heft 23. S. 747 – 748
- 1984⁴ Beratung eines erwachsenen ‚Lernbehinderten‘. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 3 (23. Jahrgang). S. 259 – 270
- 1984⁵ Kann die Wirklichkeit den Ansprüchen folgen? Zur Frage der unterrichtsbegleitenden Hochschuldidaktik in der Medizin. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Heft 2 – 3: „Wissenschaft für den Frieden“ (8. Jahrgang). S. 410 – 445
- 1984⁶ Rezension von: Voß, Reinhard (Hrsg.): Pillen für den Störenfried? Absage an eine medikamentöse Behandlung abweichender Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen. München und Basel (Hoheneck/Reinhardt) 1983. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (15. Jahrgang). S. 302 – 304
- 1984⁷ Medizin und Menschenbild. In: Psychoanalyse. Heft 3 (5. Jahrgang). S. 209 – 222
- 1985¹ Wendezeit – Reflexionen über eine soziale Politik. In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge. Frankfurt. Heft 6 (65. Jahrgang). S. 194 – 196
- 1985² Narzißmus – ein Widersinn? In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (16. Jahrgang). S. 203 – 225
- 1985³ Stillen oder das Phantasma der Unendlichkeit. Assoziationen zur Brustfütterung über einen längeren Zeitraum. In: Kind und Umwelt. Beiträge zur analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Heft 48. S. 18 – 30
- 1985⁴ „Großwerden mit Kindern – Radikalkur 68 - 84“. In: Hensel, O., Hippe, W. (Hrsg.): Still crazy after all these years? Nachdenken übers Älterwerden. Reinheim (Jugend und Politik). S. 71 – 89

- 1985⁵ Rezension von: Voß, Reinhard (Hrsg.): Helfen – aber nicht auf Rezept: Alternativen und vorbeugende Maßnahmen aus gemeinsamer Verantwortung für das auffällige Kind. München (Hoheneck/Reinhardt) 1984. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (16. Jahrgang). S. 298 – 300
- 1985⁶ Eine Schule für alle. In: FRANKFURTER RUNDSCHAU vom 12.12.1985 (Deutschlandausgabe)
- 1985⁷ Frühkindliches Trauma und seelische Entwicklung. Zur Traumatheorie in der Psychoanalyse. In: Psychoanalyse. Heft 4 (6. Jahrgang). S. 253 – 273
- Gerspach, Manfred
Scheuermann, Peter
- 1985 ... sondern leben lernen. Texte zu einem neuen Verständnis von Psychotherapie und Beratung. Reinheim (Jugend und Politik)
- Gerspach, Manfred
Hafeneger, Benno
- 1985 Das Väterbuch. 3., verbesserte Auflage. Frankfurt (Jugend und Politik)
- Gerspach, Manfred
- 1986¹ Integrative Erziehung in Hessen. Flügellahmes Kultusministerium. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft im DGB (Hrsg.): Erziehung und Wissenschaft. Heft 4. S. 37
- 1986² Wider die Makellosigkeit – Gedanken zur Integration des Unvollkommenen. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 2 (25. Jahrgang). S. 168 – 175
- 1986³ Offene Fragen nach Berlin – 6 Anmerkungen zur Fachtagung „Gemeinsame Schulerziehung für behinderte und nichtbehinderte Kinder – 10 Jahre Integrationsklassen an der Fläming-Schule in Berlin“ am 28. und 29.11.1985 in Berlin. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 2 (25. Jahrgang). S. 222 – 226
- 1986⁴ Über das Tabu der Verletzlichkeit – Zur Betroffenheit bei der Arbeit mit schwierigen Kindern. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und

- Lehre und Integration Behinderter. Heft 4 (25. Jahrgang). S. 410 – 423
- 1987¹ Rezension von: Opielka, Michael (Hrsg.): Die ökosoziale Frage. Entwürfe zum Sozialstaat. Frankfurt (fischer alternativ) 1985. In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge. Frankfurt Heft 1 (67. Jahrgang). S. 56
- 1987² Vom klassischen zum psychoanalytischen Paradigma in der Heilpädagogik. In: Reiser, H., Trescher, H.-G. (Hrsg.): Wer braucht Erziehung? Impulse der Psychoanalytischen Pädagogik. Festschrift für Aloys Leber. Mainz (Grünewald). S. 146 – 160
- 1987³ Rezension von: Lenzen, Dieter, Mollenhauer, Klaus (Hrsg.): Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 1. Stuttgart (Klett- Cotta) 1983. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (18. Jahrgang). S. 44 – 46
- 1987⁴ Über psychoanalytische Pädagogik. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (18. Jahrgang). S. 84 - 97
- 1987⁵ Rezension von: Miller, Alice, Bilder einer Kindheit. 66 Aquarelle und ein Essay. Frankfurt (Suhrkamp) 1985. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (18. Jahrgang). S. 308 – 309
- 1987⁶ Rezension von: Bleidick, Ulrich (Hrsg.): Theorie der Behindertenpädagogik. Berlin (Marhold) 1985. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (18. Jahrgang). S. 318 – 319
- 1987⁷ Rezension von: Trescher, Hans-Georg, Theorie und Praxis der Psychoanalytischen Pädagogik. Frankfurt, New York (Campus) 1985. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (18. Jahrgang). S. 319 – 321
- 1987⁸ Rezension von: Barth, Detlef, Kommunikationsstörungen in der Familie. Transaktionsanalytische Theorien und therapeutische Praxis. Dortmund (Alternativverlag) 1985
Bierhoff, Burkhard, Kleines Manifest zur kritisch-humanistischen Erziehung. Dortmund (Alternativverlag) 1985. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (18. Jahrgang). S. 321 – 324

- 1988¹ Rezension von: Grube, Hilde, von Schlippe, Gunnar, Bilderbuch einer Seele. Die Asphaltpflanze. Geschichte einer Therapie. Stuttgart (Radius) 1986. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (19. Jahrgang). S. 63 – 65
- 1988² Rezension von: Muth, Jakob, Integration von Behinderten. Über die Gemeinsamkeit im Bildungswesen. Essen (Neue Deutsche Schule) 1986. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (19. Jahrgang). S. 67 – 69
- 1988³ Rezension von: Haerberlin, Urs, Allgemeine Heilpädagogik. Einführung in die Heilpädagogik. Band 1. Mit Ergänzungen von Jean-Luc Lambert. Bern, Stuttgart (Haupt) 1985. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (19. Jahrgang). S. 71 – 72
- 1988⁴ Die Entwicklung der Integrativen Schule Frankfurt. In: Bundesarbeitsgemeinschaft „Gemeinsam leben – gemeinsam lernen. Eltern gegen Aussonderung“ (Hrsg.): Gemeinsam leben. Heft 3 (2. Jahrgang). S. 6 – 16
- 1988⁵ Integrative Erziehung – Der Werdegang eines pädagogischen Sinnverständnisses. In: Ehrhardt-Kramer, A., Gerspach, M., Hoppe, J. (Hrsg.): Integrative Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder. Materialien für die sozialpädagogische Praxis (MSP) Nr. 16. Frankfurt (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). S. 35 – 61
- 1988⁶ Gespräch eines Vaters mit seinen Kindern. In: Ehrhardt-Kramer, A., Gerspach, M., Hoppe, J. (Hrsg.): Integrative Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder. Materialien für die sozialpädagogische Praxis (MSP) Nr. 16. Frankfurt (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). S. 109 – 115
- 1988⁷ „Das ist ja ein ganz normales Kind!“ Über Supervision in integrativen Einrichtungen. In: Ehrhardt-Kramer, A., Gerspach, M., Hoppe, J. (Hrsg.): Integrative Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder. Materialien für die sozialpädagogische Praxis (MSP) Nr. 16. Frankfurt (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). S. 211 – 225
- 1988⁸ Literaturliste „Integrative Erziehung“. In: Ehrhardt-Kramer, A., Gerspach, M., Hoppe, J. (Hrsg.): Integrative Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder. Materialien für die sozialpädagogische Praxis (MSP) Nr. 16. Frankfurt (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). S. 241 – 256

- 1988⁹ Narzißmus – ein Widersinn? In: Kind und Umwelt. Beiträge zur analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Heft 58. S. 1 – 30. (Nachdruck aus Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit <Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge>. Heft 3 <16. Jahrgang> 1985. S. 203 – 225)
- 1988¹⁰ Rezension von: Banki, Farsin, Der Weg ins Denken. Platon, Martin Heidegger, Theodor Ballauff. Bern, Stuttgart (Haupt) 1986. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (19. Jahrgang). S. 224 – 226
- 1988¹¹ Rezension von: Brack, Udo B. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern. München, Weinheim (Psychologie Verlags Union, Urban und Schwarzenberg) 1986. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (19. Jahrgang). S. 235 – 237
- 1988¹² Rezension von: Speck, Otto, Petterander, Franz, Innerhofer, Paul (Hrsg.): Kindertherapie. Interdisziplinäre Beiträge aus Forschung und Praxis. München, Basel (Reinhardt) 1987. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (19. Jahrgang). S. 237 – 239
- 1988¹³ Mut zur Dummheit. Plädoyer für eine Neugestaltung menschlicher Angelegenheiten. Frankfurt (Jugend und Politik)
- Ehrhardt-Kramer, Angelika
Gerspach, Manfred
Hoppe, Jörg Reiner (Hrsg.)
- 1988 Integrative Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder. Materialien für die sozialpädagogische Praxis. (MSP) Nr. 16. Frankfurt (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge)
- Gerspach, Manfred
- 1989¹ Rezension von: Fengler, Jörg, Jansen, Gerd (Hrsg.): Handbuch der heilpädagogischen Psychologie. Stuttgart (Kohlhammer) 1987. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (20. Jahrgang). S. 50 – 51

- 1989² Rezension von: Wied, Ulrike, Kunsttherapeutische Gruppenarbeit in der psychoanalytischen Heilpädagogik. Sendaks „Wilde Kerle“ als Märchenspiel. Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo (Springer) 1988. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (20. Jahrgang). S. 58 – 59
- 1989³ Rezension von: Collischonn-Krauss, Margrit, Das Trennungstrauma im ersten halben Lebensjahr. Heidelberg (Asanger) 1987. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (20. Jahrgang). S. 59 – 61
- 1989⁴ Rezension von: Gerber, Gisela, Kappus, Helga, Reinelt, Toni (Hrsg.): Universitäre Sonder- und Heilpädagogik. Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft. Eine Darstellung der Institutionen. München, Basel (Reinhardt) 1987. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (20. Jahrgang). S. 61 – 62
- 1989⁵ Rezension von: Rauschenbach, Thomas, Thiersch, Hans (Hrsg.): Die herausgeforderte Moral. Lebensbewältigung in Erziehung und sozialer Arbeit. Bielefeld (Böllert) 1987. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (20. Jahrgang). S. 134 – 136
- 1989⁶ Rezension von: Merckens, Luise, Einführung in die historische Entwicklung der Behinderten-Pädagogik in Deutschland unter integrativen Aspekten. München, Basel (Reinhardt) 1988. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (20. Jahrgang). S. 143 – 144
- 1989⁷ Integration behinderter und nichtbehinderter Kinder in Regeleinrichtungen. In: Blandow, J., Faltermeier, J. (Hrsg.): Erziehungshilfen in der Bundesrepublik Deutschland. Stand und Entwicklungen. Frankfurt (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). S. 107 – 113
- 1989⁸ Rezension von: Weisbach, Christian-Rainer, Training des Beraterverhaltens. Ein Leitfaden für die Ausbildung von Tutoren. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1988. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (20. Jahrgang). S. 289 – 291
- 1989⁹ Rezension von: Hafeneger, Benno, Alle Arbeit für Deutschland. Arbeit, Jugendarbeit und Erziehung in der Weimarer Republik, unter dem Nationalsozialismus und in der Nachkriegszeit. Köln

- (Bund-Verlag) 1988. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (20. Jahrgang). S. 293 – 295
- 1989¹⁰ Einführung in die Heilpädagogik. 14 Vorlesungen. Frankfurt (Jugend und Politik)
- 1990¹ Rezension von: Schellenbaum, Peter, Die Wunde des Ungeliebten. Blockierung und Verlebendigung der Liebe. München (Kösel) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (21. Jahrgang). S. 81 – 83
- 1990² Rezension von: Nickel, Horst, Schmidt-Denter, Ulrich, Vom Kleinkind zum Schulkind. Eine entwicklungspsychologische Einführung für Erzieher, Lehrer und Eltern. München, Basel (Reinhardt) 1988. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (21. Jahrgang). S. 85 – 87
- 1990³ Rezension von: Bauriedl, Thea, Das Leben riskieren. Psychoanalytische Perspektiven des politischen Widerstandes. München, Zürich (Piper) 1988. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (21. Jahrgang). S. 227 – 228
- 1990⁴ Rezension von: Sachs, Shimon, Stefania Wilczynskas pädagogische Alltagsarbeit im Waisenhaus Janusz Korczaks. Weinheim, München (Juventa) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (21. Jahrgang). S. 228 – 230
- 1990⁵ Rezension von: Weber, Johannes Christoph, Die Sprache des Abwesenden. Beiträge der Psychoanalyse Freuds und der genetischen Entwicklungspsychologie Piagets zum Verständnis der behinderten Lesefähigkeit. Heidelberg (Asanger) 1988. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (21. Jahrgang). S. 232 – 234
- 1990⁶ Sammelrezension – Integration. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 3 (29. Jahrgang). S. 287 – 298
- 1990⁷ Vom falschen Pathos der Fraternisierung. Oder: Wie Integration an ihren inneren Widersprüchen zu scheitern droht. In: Trescher, H.-G., Büttner, Ch. (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (2). Mainz (Grünwald). S. 54 – 74

- 1990⁸ Rezension von: Trescher, Hans-Georg, Büttner, Christian (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (1). Mainz (Grünewald) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (21. Jahrgang). S. 315 – 318
- 1991¹ Rezension von: Mattner, Dieter, Zur Dialektik des gelebten Leibes. Eine ganzheitliche Analyse des menschlichen Körpers. Dortmund (modernes leben) 1987. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (22. Jahrgang). S. 67 – 68
- 1991² Rezension von: Sander, Alfred, Christ, Klaus, Fuchs, Isolde, Hildes Schmidt, Anne, Jung, Joachim, Krämer, Herbert, Molaro-Philippi, Iris, Raidt, Peter, Behinderte Kinder und Jugendliche in Regelschulen. Jahresbericht 1987 über schulische Integration im Saarland. St. Ingbert (Röhrig) 1988
Sander, Alfred, Christ, Klaus, Franck-Weber, Barbara, Fuchs, Isolde, Hildes Schmidt, Anne, Jung, Joachim, Molaro-Philippi, Iris, Raidt, Peter, Schuler, Sigrid, Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in Regelschulen. Jahresbericht 1988 aus dem Saarland. St. Ingbert (Röhrig) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (22. Jahrgang). S. 72 – 74
- 1991³ Rezension von: Wocken, Hans, Antor, Georg, Hinz, Andreas (Hrsg.): Integrationsklassen in Hamburger Grundschulen. Bilanz eines Modellversuchs. Hamburg (Curio) 1988. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (22. Jahrgang). S. 74 – 75
- 1991⁴ Rezension von: Schley, Wilfried, Boban, Ines, Hinz, Andreas (Hrsg.): Integrationsklassen in Hamburger Gesamtschulen. Erste Schritte zur Integrationspädagogik im Sekundarbereich. Hamburg (Curio) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (22. Jahrgang). S. 75 – 76
- 1991⁵ Über Psychoanalytische Pädagogik. In: Kind und Umwelt. Beiträge zur analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Heft 69. S. 2 – 20. (Nachdruck aus Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit <Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge>. Heft 2 <18. Jahrgang> 1987. S. 84 – 97)
- 1991⁶ Supervision als ergänzendes Trägerangebot für soziale Dienste. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenver-

- lag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (22. Jahrgang) S. 101 – 115
- 1991⁷ Rezension von: Hasenclever, Wolf-Dieter (Hrsg.): Pädagogik und Psychoanalyse. Frankfurt, Bern, New York, Paris (Lang) 1990. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (22. Jahrgang) S. 221 – 223
- 1991⁸ Rezension von: Bittner, Günther, Thalhammer, Manfred (Hrsg.): „Das Ich ist vor allem ein körperliches...“ Zum Selbstwerden des körperbehinderten Kindes. Würzburg (Edition Bentheim) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (22. Jahrgang). S. 225 – 226
- Gerspach, Manfred (Hrsg.)
- 1991⁹ Supervision für soziale Dienste am Beispiel der Gemeinde Riedstadt. Mainz (Grünewald)
- Gerspach, Manfred
- 1991¹⁰ Supervision – das Angebot zur Reflexion der eigenen professionellen Rolle. In: Gerspach, M. (Hrsg.): Supervision für soziale Dienste am Beispiel der Gemeinde Riedstadt. Mainz (Grünewald). S. 32 – 64
- 1991¹¹ Wie wird die Supervision angenommen? In: Gerspach, M. (Hrsg.): Supervision für soziale Dienste am Beispiel der Gemeinde Riedstadt. Mainz (Grünewald). S. 65 – 98
- 1991¹² Rezension von: Barth, Detlev, Bierhoff, Burkhard, Revolution des Herzens. Durch Bewußtheit zur Selbstwerdung. Freiburg i. Br. (Herder) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (22. Jahrgang). S. 281 – 282
- 1991¹³ Rezension von: Leber, Aloys, Trescher, Hans-Georg, Weiss-Zimmer, Elise, Krisen im Kindergarten. Psychoanalytische Beratung in pädagogischen Institutionen. Frankfurt (Fischer) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (22. Jahrgang). S. 294 – 295
- 1991¹⁴ Rezension von: Gröschke, Dieter, Praxiskonzepte der Heilpädagogik. Versuch einer Systematisierung und Grundlegung. München, Basel (Reinhardt) 1989. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der

- sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (22. Jahrgang). S. 299 – 301
- 1991¹⁵ Veränderungen. Fünf Jahre „Vater“ in der Integrativen Schule. In: Wegzeichen. Ein Lesebuch zu fünf Jahren Integrativer Schule. Schriftenreihe Lernziel Integration der Evangelischen Französisch-reformierten Gemeinde Frankfurt. Band 14. Bonn (Reha-Verlag). S. 79 – 84
- 1991¹⁶ Literaturliste „Integrative Erziehung“. In: Wegzeichen. Ein Lesebuch zu fünf Jahren Integrativer Schule. Schriftenreihe Lernziel Integration der Evangelischen Französisch-reformierten Gemeinde Frankfurt. Band 14. Bonn (Reha). S. 79 – 84
- Gerspach, Manfred
Lorenz, Elke
- 1991 Die praktischen Auswirkungen von Supervision. In: Gerspach, M. (Hrsg.): Supervision für soziale Dienste am Beispiel der Gemeinde Riedstadt. Mainz (Grünewald). S. 99 – 118
- Gerspach, Manfred
- 1992¹ Rezension von: Wiegand, Ronald, Alfred Adler und danach. Individualpsychologie zwischen Weltanschauung und Wissenschaft. München, Basel (Reinhardt) 1990. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (23. Jahrgang). S. 43 – 44
- 1992² Rezension von: Bardmann, Theodor M., Kersting, Heinz J., Vogel, Hans-Christoph, Woltmann, Bernd, Irritation als Plan - konstruktivistische Einredungen. Aachen (Verlag des Institutes für Beratung und Supervision) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (23. Jahrgang). S. 49 – 51
- 1992³ Rezension von: Büttner, Christian, Finger-Trescher, Urte (Hrsg.): Psychoanalyse und schulische Konflikte. Mainz (Grünewald) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (23. Jahrgang). S. 55 – 57
- 1992⁴ Rezension von: Schmidt-Denter, Ulrich, Manz, Wolfgang (Hrsg.): Entwicklung und Erziehung im öko-psychologischen Kontext. München, Basel (Reinhardt) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (23. Jahrgang). S. 58 – 59

- 1992⁵ Rezension von: Thielen, Peter, Sozialpädagogik lehren. Kleines Kompendium des Unterrichtens an Ausbildungsstätten für Sozialpädagogik/Sozialarbeit. Weinheim, Basel (Beltz) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (23. Jahrgang). S. 62 – 64
- 1992⁶ „Im Affenhaus“. Kritische Glosse im Sinne eines protokollarischen Nachtrags zu A. Eggert-Schmid-Noerrs Vortrag. In: Finger-Trescher, U., Trescher, H.-G. (Hrsg.): Aggression und Wachstum. Theorie, Konzepte und Erfahrungen aus der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Mainz (Grünewald). S. 75 – 79
- 1992⁷ Heilpädagogik. In: Bauer, R. (Hrsg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. 3 Bände. München, Wien (Oldenbourg). S. 904 – 907
- 1992⁸ Rezension von: Goldbrunner, Hans, Beziehungsweise. Brennpunkte der menschlichen Begegnung. Mainz (Grünewald) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (23. Jahrgang). S. 197 – 198
- 1992⁹ Grundlagen einer psychoanalytischen Heilpädagogik. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 3 (31. Jahrgang). S. 277 – 290
- 1992¹⁰ Tao (Der Weg). In: Volk, A. (Hrsg.): Brigitte-Redaktion, Bettina-von-Arnim-Preis, Wir zwischen Himmel und Erde. 30 Kurzgeschichten. München (Mosaik). S. 179 – 184
- 1993¹ Rezension von: Eggert-Schmid-Noerr, Annelinde, Geschlechtsrollenbilder und Arbeitslosigkeit. Eine gruppenanalytische Studie. Mainz (Grünewald) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (24. Jahrgang). S. 77 – 78
- 1993² Rezension von: Rogers, Carl, R., Schmid, Peter F., Personenzentriert. Grundlagen von Theorie und Praxis. Mit einem kommentierten Beratungsgespräch von Carl R. Rogers. Mainz (Grünewald) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (24. Jahrgang). S. 86 – 88
- 1993³ Rezension von: Pflüger, Leander, Neurogene Entwicklungsstörungen. Eine Einführung für Sonder- und Heilpädagogen. München, Basel (Reinhardt) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der

- sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (24. Jahrgang). S. 88 – 90
- 1993⁴ Rezension von: Schellenbaum, Peter, Tanz der Freundschaft. München (Kösel) 1990. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (24. Jahrgang). S. 151 – 152
- 1993⁵ Rezension von: Gerber, Gisela, Sedlak, Franz (Hrsg.): Autogenes Training – mehr als Entspannung. München, Basel (Reinhardt) 1990. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (24. Jahrgang). S. 154 – 155
- 1993⁶ Rezension von: Heyer, Peter, Preuss-Lausitz, Ulf, Zielke, Gitta (Hrsg.): Wohnortnahe Integration. Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in der Uckermark-Grundschule in Berlin. Weinheim, München (Juventa) 1990. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (24. Jahrgang). S. 164 – 166
- 1993⁷ Rezension von: Katzenbach, Dieter, Die soziale Konstitution der Vernunft. Erklären, Verstehen und Verständigung bei Freud, Piaget und Habermas. Heidelberg (Asanger) 1992
Dohmen-Burg, Renate, Gestörte Interaktion und die Behinderung von Lernen. Fallstudien zum Verhältnis von affektiver und kognitiver Entwicklung bei früh traumatisierten Kindern. Heidelberg (Asanger) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (24. Jahrgang). S. 234 – 236
- 1993⁸ Rezension von: Trescher, Hans-Georg, Büttner, Christian (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (3). Mainz (Grünwald) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (24. Jahrgang). S. 240 – 242
- 1993⁹ Schulische Integration. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 3. Auflage. S. 802
- 1993¹⁰ Vom Verstehen des Physiologischen. Plädoyer für ein beseeltes Förderkonzept des entwicklungsgestörten Kindes. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (24. Jahrgang). S. 249 – 264

- 1993¹¹ Rezension von: Dupuis, Gregor, Kerkhoff, Winfried (Hrsg.): Enzyklopädie der Sonderpädagogik, der Heilpädagogik und ihrer Nachbargebiete. Berlin (Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Spiess) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (24. Jahrgang). S. 333 – 334
- 1993¹² Rezension von: Büttner, Christian, Trescher, Hans-Georg, Datler, Wilfried (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (4). Mainz (Grünwald) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (24. Jahrgang). S. 334 – 336
- Leber, Aloys
Gerspach, Manfred
- 1993¹ Heilpädagoge. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 3. Auflage. S. 452
- 1993² Heilpädagogik. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 3. Auflage. S. 452 – 453
- Reiser, Helmut
Gerspach, Manfred
- 1993 Schulschwierigkeiten. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 3. Auflage. S. 805 – 806
- Gerspach, Manfred
- 1994¹ Rezension von: Gröschke, Dieter, Psychologische Grundlagen der Heilpädagogik. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (25. Jahrgang). S. 78 – 80
- 1994² George, der Ausreißer. Bruno Bettelheims Anregungen für die Heilpädagogik. In: Kaufhold, R. (Hrsg.): Annäherung an Bruno Bettelheim. Mainz (Grünwald). S. 244 – 256
- 1994³ Rezension von: Kesper, Gudrun, Hottinger, Cornelia, Mototherapie bei Sensorischen Integrationsstörungen. Eine Anleitung zur Praxis. München, Basel (Reinhardt) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (25. Jahrgang). S. 159 – 160

- 1994⁴ Rezension von: Mietzel, Gerd, Wege in die Entwicklungspsychologie. Erwachsenenalter und Lebensende. Eine Einführung. München (Quintessenz) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (25. Jahrgang). S. 160 – 161
- 1994⁵ Rezension von: Finger-Trescher, Urte, Wirkfaktoren der Einzel- und Gruppenanalyse. Stuttgart, Bad Cannstatt (Frommann-Holzboog) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 2 (25. Jahrgang). S. 161 – 163
- 1994⁶ Rezension von: Bohn, Cornelia, Habitus und Kontext. Ein kritischer Beitrag zur Sozialisationstheorie Bourdieus. Opladen (Westdeutscher Verlag) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (25. Jahrgang). S. 256 – 258
- 1994⁷ Rezension von: Möring, Peter, Neraal, Terje (Hrsg.): Psychoanalytisch orientierte Familien- und Sozialtherapie. Das Gießener Konzept in der Praxis. Opladen (Westdeutscher Verlag). 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (25. Jahrgang). S. 266 – 268
- 1994⁸ Rezension von: Peter Sommerfeld, Erlebnispädagogisches Handeln. Ein Beitrag zur Erforschung konkreter pädagogischer Felder und ihrer Dynamik. Weinheim, München (Juventa) 1993. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (25. Jahrgang). S. 269 – 271
- 1994⁹ Rezension von: Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Hrsg.): Bildungs- und Sozialpolitik für Behinderte. München, Basel (Reinhardt) 1990. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 3 (25. Jahrgang). S. 274 – 275
- 1994¹⁰ Rezension von: Rödler, Peter, Menschen, lebenslang auf Hilfe anderer angewiesen. Grundlagen einer allgemeinen basalen Pädagogik. Frankfurt (Afra) 1993. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 3 (33. Jahrgang). S. 335 – 336
- 1994¹¹ Erlebensstruktur und Behinderung. Zur Wechselwirkung von Krankheitsbild und Beziehungsmuster. In: Psychosozial. Heft 3. (17. Jahrgang). S. 109 – 124
- 1994¹² Rezension von: Rauschenbach, Thomas, Gängler, Hans (Hrsg.): Soziale Arbeit und Erziehung in der Risikogesellschaft. Neuwied,

- Kriftel, Berlin (Verlagsgruppe Luchterhand) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (25. Jahrgang). S. 346 – 348
- 1994¹³ Rezension von: Baeriswyl-Rouiller, Irène, Die Situation autistischer Menschen. Ergebnisse einer Untersuchung der Schweizerischen Informations- und Dokumentationsstelle für Autismusfragen. Bern, Stuttgart (Haupt) 1991. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (25. Jahrgang). S. 358 – 361
- 1994¹⁴ Rezension von: Jacobsen, Gerd, Die koordinierte Stotterkontrolle. Mit Übungen und einem Therapieheft für Klienten. München, Basel (Reinhardt) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (25. Jahrgang). S. 361
- 1994¹⁵ Rezension von: Kersting, Heinz J., Kommunikationssystem Supervision. Unterwegs zu einer konstruktivistischen Beratung. Aachen (Wissenschaftlicher Verlag des Instituts für Beratung und Supervision) 1992
Kersting, Heinz J., Neumann-Wirsig, Heidi (Hrsg.): Supervision. Konstruktion von Wirklichkeiten. Aachen (Wissenschaftlicher Verlag des Instituts für Beratung und Supervision) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 4 (25. Jahrgang). S. 361 – 365
- 1994¹⁶ Die wissenschaftliche Begleitung der hessischen Projekte zur Integration durch die Arbeitsgruppen von Helmut Reiser und Helga Deppe-Wolfinger am Institut für Sonder- und Heilpädagogik der Frankfurter Universität. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung. Heft 4 (2. Jahrgang). S. 179 – 181
- 1994¹⁷ Zur Methodik des szenischen Verstehens Behinderter. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 4 (33. Jahrgang). S. 338 – 358
- 1995¹ Krise in der Pädagogik oder Pädagogisches an der Krise? (Be-)Drängende Fragen nach dem Sinn von Erziehung. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge). Heft 1 (26. Jahrgang). S. 3 – 17
- 1995² Rezension von: Neumann-Wirsig, Heidi, Kersting, Heinz J. (Hrsg.): Systemische Supervision oder: Till Eulenspiegels Narreteilen. Aachen (Wissenschaftlicher Verlag des Instituts für Beratung

- und Supervision) 1993. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 1 (26. Jahrgang). S. 68 – 69
- 1995³ Rezension von: Bernler, Gunnar, Johnsson, Lisbeth, Supervision in der psychosozialen Arbeit. Integrative Methodik und Praxis. Weinheim, Basel (Beltz) 1993. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 1 (26. Jahrgang). S. 69 – 71
- 1995⁴ Rezension von: Gröschke, Dieter, Praktische Ethik in der Heilpädagogik. Individual- und sozialetische Reflexionen zu Grundfragen der Behindertenhilfe. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1993. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 1 (26. Jahrgang). S. 72 - 73
- 1995⁵ Rezension von: Jaschke, Helmut, Grenzen finden in der Erziehung. Mainz (Grünwald) 1992. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 1 (26. Jahrgang). S. 80 – 81
- 1995⁶ Die Entwicklung des Selbst beim Menschen. Ergebnisse der Kleinkindforschung und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit. In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit. Heft 1 (49. Jahrgang). S. 17 – 33
- 1995⁷ Rezension von: Muck, Mario, Trescher, Hans-Georg (Hrsg.): Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Mainz (Grünwald) 1993. In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit. Heft 1 (49. Jahrgang). S. 71 – 72
- 1995⁸ Rezension von: Rödler, Peter, Menschen, lebenslang auf Hilfeandere angewiesen. Grundlagen einer allgemeinen basalen Pädagogik. Frankfurt (Afra) 1993. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 2 (26. Jahrgang). S. 162 – 163
- 1995⁹ „Neuer Wein in alten Schläuchen?“ – Die Integrative Schule Frankfurt im hessischen Bildungsgeschehen. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 2 (34. Jahrgang). S. 114 – 129
- 1995¹⁰ Rezension von: Böhnisch, Lothar, Gespaltene Normalität. Lebensbewältigung und Sozialpädagogik an den Grenzen der Wohlfahrts-gesellschaft. Weinheim, München (Juventa) 1994. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 3 (26. Jahrgang). S. 240 – 241

- 1995¹¹ Rezension von: Klüsche, Wilhelm (Hrsg.): Professionelle Identitäten in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Anstöße, Herausforderungen und Rahmenbedingungen im Prozeß der Entwicklung eines beruflichen Handelns. Aachen (Wissenschaftlicher Verlag der IBS) 1993. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 3 (26. Jahrgang). S. 242 – 244
- 1995¹² Rezension von: Heinrich, Eva-Maria, Verstehen und Intervenieren. Psychoanalytische Methode und genetische Psychologie Piagets in einem Arbeitsfeld Psychoanalytischer Pädagogik. Heidelberg (Asanger) 1994. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 3 (26. Jahrgang). S. 245 – 246
- 1995¹³ Rezension von: Klaus Kraimer, Die Rückgewinnung des Pädagogischen. Aufgaben und Methoden sozialpädagogischer Forschung. Weinheim, München (Juventa) 1994. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 4 (26. Jahrgang). S. 351 – 352
- 1995¹⁴ Rezension von: Heinz-Ulrich Thiel, Fortbildung von Führungskräften in pädagogisch-sozialen Berufen. Ein integratives Modell für Weiterbildung, Supervision und Organisationsentwicklung. Weinheim, München (Juventa) 1994. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 4 (26. Jahrgang). S. 352 – 354
- 1995¹⁵ Rezension von: Jean Piaget, Intelligenz und Affektivität in der Entwicklung des Kindes. Herausgegeben und übersetzt von Aloys Leber. Frankfurt (Suhrkamp) 1995. In: Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Heft 88 (26. Jahrgang). 4. S. 370 – 373
- 1995¹⁶ Rezension von: Evangelische Französisch-reformierte Gemeinde Frankfurt (Hrsg.): Spuren. Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne Behinderung in Hessens Grundschulen. Ein Lesebuch zu 10 Jahren Integrative Schule Frankfurt. (Schriftenreihe Lernziel Integration Nr. 15). Bonn (Reha-Verlag) 1995. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 4 (34. Jahrgang). S. 460 – 462
- 1995¹⁷ „Neuer Wein in alten Schläuchen?“ Vortrag zum zehnjährigen Bestehen der Integrativen Schule Frankfurt/M. am 22.3.1995. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung. Heft 4 (3. Jahrgang). S. 148 – 151 (gekürzte Fassung)

- 1996¹ „Warum integrieren wir?“ In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Heft 1. 1996. S. 44 – 48
- 1996² Rezension von: Wilfried Weber, Wege zum helfenden Gespräch. Gesprächspsychotherapie in der Praxis. 10., völlig neubearbeitete Auflage. München, Basel (Reinhardt) 1994. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 1 (27. Jahrgang). S. 77 – 78
- 1996³ Rezension von: Siegfried Lorenz, Seelische Katastrophen als Chance. Wie Kinder und Jugendliche durch Therapie ihre seelischen Verletzungen überwinden und ihr wahres Selbst finden. Berlin (Verlag für Wissenschaft und Bildung) 1994. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 1 (27. Jahrgang). S. 78 – 79
- 1996⁴ Integrative Erziehung im Kindergarten. Eine Bestandsaufnahme. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 1 (35. Jahrgang). S. 17 – 36
- 1996⁵ Klassiker der Sozialen Arbeit – neu gelesen: Manfred Gerspach las Siegfried Bernfeld. In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit. Heft 1 (50. Jahrgang). S. 48 – 54
- 1996⁶ Rezension von: Jean Piaget, Intelligenz und Affektivität in der Entwicklung des Kindes. Herausgegeben und übersetzt von Aloys Leber. Frankfurt (Suhrkamp) 1995. In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit. Heft 1 (49. Jahrgang). S. 72 – 74
- 1996⁷ Rezension von: Thomas R. Hofsäss, Homosexualität und Erziehung. Pädagogische Betrachtung eines Spannungsfeldes in Familie, Schule und Gesellschaft. Berlin (Verlag für Wissenschaft und Bildung) 1995. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 2 (27. Jahrgang). S. 173 – 175
- 1996⁸ Arbeit mit behinderten Menschen. Textbuch zum Video-Film. In: Gerspach, M., Kreickemeier, A.-L., Bering, L., Medienpaket Soziale Arbeit als Beruf. Fachbereich Sozialpädagogik. Fachhochschule Darmstadt
- 1996⁹ Rezension von: Hans Thiersch, Grunwald, Klaus (Hrsg.): Zeitdiagnose Soziale Arbeit. Zur wissenschaftlichen Leistungsfähigkeit der Sozialpädagogik in Theorie und Ausbildung. Weinheim, München (Juventa) 1995. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen

Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 3 (27. Jahrgang). S. 251 – 252

1996¹⁰ Rezension von: Gisela Gerber, Sedlak, Franz (Hrsg.): *Katathymes Bilderleben innovativ. Motive und Methoden.* München, Basel (Reinhardt) 1994. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 3 (27. Jahrgang). S. 256 – 257

1996¹¹ Rezension von: Rüdiger Standhardt, Löhmer, Cornelia (Hrsg.): *Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit.* Mainz (Grünewald) 1994. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 3 (27. Jahrgang). S. 257 – 259

1996¹² Rezension von: Jean Piaget, *Intelligenz und Affektivität in der Entwicklung des Kindes.* Herausgegeben und übersetzt von Aloys Leber. Frankfurt (Suhrkamp) 1995. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 3 (27. Jahrgang). S. 263 – 264

1996¹³ Rezension von: Ulrike Becker, *Trennung und Übergang. Repräsentanzen früher Objektbeziehung.* Tübingen (Edition Diskord) 1995. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 4 (27. Jahrgang). S. 350 – 351

1996¹⁴ Rezension von: Heinz Stephan, *Sozialpädagogische Familienhilfe in Hannover. Katamnestische Untersuchung.* Marburg (Tectum) 1995. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 4 (27. Jahrgang). S. 353 – 354

Leber, Aloys
Gerspach, Manfred

1996 *Geschichte der Psychoanalytischen Pädagogik in Frankfurt am Main.* In: Plänkers, T., Laier, M., Otto, H.-H., Rothe, H.-J., Siefert, H. (Hrsg.): *Psychoanalyse in Frankfurt. Zerstörte Anfänge, Wiedernäherung, Entwicklungen.* Tübingen (Edition Diskord). S. 489 – 541

Gerspach, Manfred
Kreickemeier, Anne-Lotte
Bering, Ludwig

- 1996 Medienpaket Soziale Arbeit als Beruf. Fachbereich Sozialpädagogik. Fachhochschule Darmstadt
- Gerspach, Manfred
Katzenbach, Dieter
- 1996 „... an der Szene teilhaben und doch innere Distanz dazu gewinnen“.
Aloys Leber zum 75. Geburtstag. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 4 (35. Jahrgang). S. 354 – 372
- Gerspach, Manfred
- 1997¹ „Willst’n paar aufs Maul?“ Die Reaktivierung der narzißtischen Wut in der Adoleszenz. In: Krebs, H., Eggert Schmid-Noerr, A., Messer, H., Freudenberg, H. (Hrsg.): Lebensphase Adoleszenz. Junge Frauen und Männer verstehen. Mainz (Grünwald). S. 148 – 172
- 1997² Rezension von: Dewe, Bernd, Otto, Hans-Uwe, Zugänge zur Sozialpädagogik. Reflexive Wissenschaftstheorie und kognitive Identität. Weinheim, München (Juventa) 1996. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 2 (28. Jahrgang). S. 179 – 183
- Mattner, Dieter
Gerspach, Manfred
- 1997 Heilpädagogische Anthropologie. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer)
- Gerspach, Manfred
- 1997³ Die Entwicklung eines tiefenhermeneutischen Konzepts für die Heilpädagogik. In: Mattner, D., Gerspach, M., Heilpädagogische Anthropologie. Stuttgart, Berlin, Köln. S. 118 – 226
- 1997⁴ Schulische Integration. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 4. Auflage. S. 799 – 800
- 1997⁵ Rezension von: Petermann, Franz (Hrsg.): Pädagogische Supervision. Salzburg (Otto-Müller-Verlag) 1995. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge. Heft 4 (28. Jahrgang). S. 412 – 414

- 1997⁶ Rezension von: Körner, J., Ludwig-Körner, Ch., Psychoanalytische Sozialpädagogik. Eine Einführung in vier Fallgeschichten. Freiburg (Lambertus) 1997
Rauchfleisch, U., Menschen in psychosozialer Not. Beratung – Betreuung – Psychotherapie. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 1996. In: Rundbrief Gilde soziale Arbeit. Heft 2 (51. Jahrgang). S. 86 – 89
- Leber, Aloys
Gerspach, Manfred
- 1997¹ Heilpädagoge. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 4. Auflage. S. 449 – 450
- 1997² Heilpädagogik. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 4. Auflage. S. 450 – 451
- Reiser, Helmut
Gerspach, Manfred
- 1997 Schulschwierigkeiten. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 4. Auflage. S. 803 – 804
- Gerspach, Manfred
- 1998¹ Wohin mit den Störern? Zur Sozialpädagogik der Verhaltensauffälligen. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer)
- 1998² Der integrationspädagogische Auftrag der Erzieherin. Wörtliche Niederschrift der Aufzeichnung des Referats am 13.10.1997. In: Landschaftsverband Westfalen-Lippe/Landesjugendamt und Westfälische Schulen (Hrsg.): Der integrationspädagogische Auftrag der Erzieherin. Gemeinsamer Unterricht – behinderte und nichtbehinderte Kinder in der Grundschule. Tagungsdokumentation. Münster. S. 13 – 34
- 1998³ Der integrationspädagogische Auftrag der Erzieherin. In: Landschaftsverband Westfalen-Lippe/Landesjugendamt und Westfälische Schulen (Hrsg.): Der integrationspädagogische Auftrag der Erzieherin. Gemeinsamer Unterricht – behinderte und nichtbehinderte Kinder in der Grundschule. Tagungsdokumentation. Münster. S. 35 – 61
- 1998⁴ Rezension von: Datler, Winfried, Krebs, Heinz, Müller, Burkhard (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 8. Themen-

- schwerpunkt: „Arbeiten in heilpädagogischen Settings“. Gießen (Psychosozial-Verlag) 1997. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 3 (37. Jahrgang). S. 318 – 320
- 1998⁵ Das Eigene und das Fremde. Gedanken zur Integration und zum Recht auf Verschiedenheit. In: Paritätischer Wohlfahrtsverband Stadtverband Frankfurt am Main (Hrsg.): Frankfurter Hefte zur Sozialarbeit. Heft 4 (1. Jahrgang). S. 4 – 13
- 1999¹ Rezension von: Rojzman, Charles, Der Haß, die Angst und die Demokratie. Einführung in eine Sozialtherapie des Rassismus. München (AG SPAK) 1997. In: Rundbrief Gilde soziale Arbeit. Heft 1 (53. Jahrgang). S. 70 – 71
- 1999² Elternsicht – welche Qualität hat die integrative Förderung in Tageseinrichtungen? In: Landschaftsverband Westfalen-Lippe, Landesjugendamt und Westfälische Schulen (Hrsg.): Besser gemeinsam – wohnortnahe Integration behinderter Kinder in Tageseinrichtungen. 10 Jahre Förderrichtlinien des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe. Münster. S. 69 – 104
- 1999³ Das Eigene und das Fremde. Gedanken zur Integration und zum Recht auf Verschiedenheit. In: Geistige Behinderung 3 (38. Jahrgang). S. 228 – 237
- 1999⁴ Rezension von: Rauchfleisch, Udo, Außenseiter der Gesellschaft. Psychodynamik und Möglichkeiten zur Psychotherapie Straffälliger. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 1999. In: Rundbrief Gilde soziale Arbeit. Heft 2 (53. Jahrgang). S. 78 – 79
- 1999⁵ Wohin mit den Störern? – Zum Umgang mit Kinder- und Jugendkriminalität im Spiegel der Gesellschaft. In: Kommunalen Präventionsrat Darmstadt (KPRD) (Hrsg.): Dokumentation Präventionskonferenz 1998. Zwischen Wegschauen und Wegschließen. Zum Umgang mit Kinder- und Jugendkriminalität im Spiegel der Gesellschaft am 11. November 1998 in Darmstadt. Darmstadt (Eigenverlag). S. 12 – 25
- 2000¹ Einführung in pädagogisches Denken und Handeln. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer, Urban Taschenbücher)
- 2000² Zur Diagnostik der Diagnostiker. In: Die Akzente Nr. 48 (herausgegeben vom Bundesverband Arbeitskreis überaktives Kind e.V.). S. 15 – 20
- 2000³ „Qualitätsstandards von Einzelintegrationsmaßnahmen aus Sicht der Nutzer“ – Darstellung eines Forschungsprojektes. In: Der päd-

gogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. Heft 3 (8. Jahrgang). S. 174 – 185

- 2000⁴ Adoleszenz und sozialer Ort. In: Fachhochschule Darmstadt, Fachbereich Sozialpädagogik, der Dekan (Hrsg.): Dokumentation 2. Fachbereichstag Soziale Arbeit. Jugend ohne Zukunft?! Auswirkungen von Arbeitslosigkeit und Strukturwandel auf die Adoleszenz. 8. November 1999. Darmstadt (Eigenverlag). S. 117 – 148
- 2000⁵ König Schwellfuß. Der ödipale Konflikt ums behinderte Kind. In: Werkstattgruppe familienorientierte Frühförderung (Hrsg.): Das behinderte Kind und seine Eltern. Psychoanalytische Perspektiven der Frühförderung. Heidelberg (Asanger). S. 3 – 19
- 2001¹ Qualitative Erhebung. In: Kobelt Neuhaus, D. (Hrsg.): Qualität aus Elternsicht. Gemeinsame Erziehung von Kindern mit und Kindern ohne Behinderung. Seelze/Velber (Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung). S. 64 – 94
- 2001² Integration in Kindertagesstätten. Qualitätsstandards von Einzelintegrationsmaßnahmen aus Sicht der Nutzer – die Ergebnisse eines Forschungsprojektes. In: Querschnitt. Beiträge aus Forschung und Entwicklung der Fachhochschule Darmstadt (Eigenverlag). Nr. 15. S. 6 – 15
- 2001³ Hyperaktivität aus Sicht der Psychoanalytischen Pädagogik. In: Passolt, M. (Hrsg.): Hyperaktivität zwischen Psychoanalyse, Neurobiologie und Systemtheorie. München, Basel (Reinhardt). S. 50 – 79
- 2001⁴ Keine Zeit zum Verweilen. Zum Phänomen des Hyperkinetischen Syndroms. In: Hofmann, Ch., Brachet, I., Moser, V., Stechow, E. von (Hrsg.): Zeit und Eigenzeit in der Sonderpädagogik. Luzern (Edition SZH/SPC der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik). S. 201 – 212
- 2001⁵ Vorwort. In: Fachhochschule Darmstadt, Fachbereich Sozialpädagogik (Hrsg.): Dokumentation 3. Fachbereichstag Soziale Arbeit: Ökonomisierung des Sozialen und die Zukunft der Sozialen Arbeit. Darmstadt (Eigenverlag). S. 1 – 3
- 2001⁶ 10 Thesen zur Arbeitsgruppe „Marktmodelle in der Behindertenarbeit“. In: Fachhochschule Darmstadt, Fachbereich Sozialpädagogik (Hrsg.): Dokumentation 3. Fachbereichstag Soziale Arbeit: Ökonomisierung des Sozialen und die Zukunft der Sozialen Arbeit. Darmstadt (Eigenverlag). S. 44 – 49
- 2001⁷ Über die Widerstände bei der Selbsterforschung von Teamkulturen. In: Tagungsdokumentation der 4. Oberurseler Pädagogischen Fach-

tage am 11. und 12. Juni 1999. Thema Team. Anspruch und Realität von Zusammenarbeit pädagogischer MitarbeiterInnen

2001⁸ Stichwort Hyperaktivität: Zur Diagnostik der Diagnostiker. In: Psychoanalytische Familientherapie. Zeitschrift für Paar-, Familien- und Sozialtherapie. Nr. 3 (2. Jahrgang). Heft II. Gießen (Psychosozial-Verlag). S. 7 – 34

Amft, Hartmut
Gerspach, Manfred
Mattner, Dieter

2002 Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit. ADS als Herausforderung für Pädagogik und Therapie. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer). 1. Auflage

Gerspach, Manfred

2002¹ Unkonzentrierte Kinder verstehen lernen. In: Amft, H., Gerspach, M., Mattner, D. (Hrsg.): Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit. ADS als Herausforderung für Pädagogik und Therapie. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer). 1. Auflage. S. 122 – 176

2002² Rezension von: Sinason, Valerie, Geistige Behinderung und die Grundlagen menschlichen Seins. Neuwied/Berlin (Luchterhand) 2000. In: Die neue Sonderschule. Zeitschrift für Theorie und Praxis der pädagogischen Rehabilitation. Heft 1 (47. Jahrgang). S. 69 – 71

2002³ (Nachdruck in: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung. Heft 1 (10. Jahrgang). S. 29 – 31

2002⁴ Aus für Anerkennungsjahr? In: Hessische Lehrerzeitung. Zeitschrift der GEW-Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung. Heft 7 – 8 (55. Jahr). S. 32 – 33

2002⁵ Zum Leitbild „Gewaltfreie Erziehung“: seine anthropologischen, moralischen, sozialen und pädagogischen Grundlagen. In: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. Heft 2 (10. Jahrgang). S. 83 – 107

2002⁶ Rezension von: Kaufhold, Roland, Bettelheim, Ekstein, Federn: Impulse für die psychoanalytisch-pädagogische Bewegung. Band 12 der Reihe „Psychoanalytische Pädagogik“. Gießen (Psychosozial-Verlag) 2001. In: Zeitschrift für Heilpädagogik. Heft 55 (53. Jahrgang). S. 209

2002⁷ Der Beitrag der Psychoanalyse zum Dialog. In: Warzecha, B. (Hrsg.): Zur Relevanz des Dialogs in Erziehungswissenschaft, Be-

- hindertenpädagogik, Beratung und Therapie. Hamburg (LIT). S. 125 – 168
- 2002⁸ Schulische Integration. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 5. Auflage. S. 802
- 2002⁹ Vorwort. In: Fachhochschule Darmstadt, Fachbereich Sozialpädagogik (Hrsg.): Dokumentation 4. Fachbereichstag Soziale Arbeit: Unverstandene Kinder – schwierige Kinder? Darmstadt (Eigenverlag). S. 1 – 3
- 2002¹⁰ 10 Thesen zum Verhältnis zwischen Eltern und ihrem behinderten Kind. In: Fachhochschule Darmstadt, Fachbereich Sozialpädagogik (Hrsg.): Dokumentation 4. Fachbereichstag Soziale Arbeit: Unverstandene Kinder – schwierige Kinder? Darmstadt (Eigenverlag). S. 30 – 33
- Leber, Aloys
Gerspach, Manfred
- 2002¹ Heilpädagoge. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 5. Auflage. S. 444 – 445
- 2002² Heilpädagogik. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 5. Auflage. S. 445 – 446
- Reiser, Helmut
Gerspach, Manfred
- 2002 Schulschwierigkeiten. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt (Eigenverlag) 5. Auflage. S. 805 – 806
- Gerspach, Manfred
- 2003¹ Vielfalt macht schlau – Unterschiede machen stark. Identitätsentwicklung und Integration. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Heft 5. S. 17 – 20
- 2003² „Was mach ich bloß mit diesem Kind?“ Verhaltensstörungen als Selbstmitteilung verstehen lernen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Heft 7. S. 8 – 11
- 2003³ Vom Umgang mit schwierigen Kindern – zur Pädagogik des ADS. In: Doering, W., Doering, W. (Hrsg.): Das andere ADS-Buch.

Blickwinkel und Perspektiven zum Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom. Bremen (Edition Doering). S. 70 – 99

2003⁴ EU-Programm Lebenslanges Lernen – Konsequenzen und Perspektiven für Menschen mit geistiger Behinderung. In: Behindertenpädagogik. Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter. Heft 3/4 (42. Jahrgang). S. 382 – 402

2003⁵ Vorwort und Einführung. In: Fachhochschule Darmstadt, Fachbereich Sozialpädagogik (Hrsg.): Dokumentation 5. Fachbereichstag Soziale Arbeit: Bildungsansprüche: Zur Situation von Jugendbildung und Schule. Darmstadt (Eigenverlag). S. 5 – 11

2004¹ Sozialpädagogische Diagnosen aus Sicht der Psychoanalytischen Pädagogik. In: Krumenacker, F.-J. (Hrsg.): Sozialpädagogische Diagnosen in der Praxis. Erfahrungen und Perspektiven. Weinheim, München (Juventa). S. 39 – 61

Amft, Hartmut
Gerspach, Manfred
Mattner, Dieter

2004 Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit. ADS als Herausforderung für Pädagogik und Therapie. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer). 2. Auflage

Gerspach, Manfred

2004² Unkonzentrierte Kinder verstehen lernen. In: Amft, H., Gerspach, M., Mattner, D. (Hrsg.): Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit. ADS als Herausforderung für Pädagogik und Therapie. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer). 2. Auflage. S. 150 – 217

2004³ Kinder mit sonderpädagogischem Betreuungsbedarf. In: Seidenstücker, Bernd, Mutke, Barbara (Hrsg.): Praxisratgeber zur Betreuung und Beratung von Kindern und Jugendlichen. Problemsituationen, Unterstützungsangebote und rechtliche Möglichkeiten in besonderen und schwierigen Lebenslagen. Merching (Forum). Kapitel 2.2

2004⁴ Gewaltfreie Erziehung – Zu Theorie und Praxis eines pädagogischen Leitbildes. In: Arbeitsgemeinschaft katholisch-sozialer Bildungswerke in der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.): „Familie und Gewalt: Menschen würdig erziehen!“ Ein trägerübergreifendes Projekt der politischen Bildung. Abschlussdokumentation. Heft 30. Bonn (Verein zur Förderung katholisch-sozialer Bildungswerke in der Bundesrepublik Deutschland e.V.). Text auf CD-Rom

Gerspach, Manfred (Hrsg.)

- 2004⁵ Wie Menschen mit geistiger Behinderung leben wollen. Ergebnisse einer Befragung im Darmstädter Raum. Darmstadt (Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Hessen e.V., Regionalgeschäftsstelle Darmstadt)
- Gerspach, Manfred
- 2004⁶ Das methodische Konzept der Befragung. In: Gerspach, M. (Hrsg.): Wie Menschen mit geistiger Behinderung leben wollen. Ergebnisse einer Befragung im Darmstädter Raum. Darmstadt (Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Hessen e.V., Regionalgeschäftsstelle Darmstadt). S. 8 – 25
- 2004⁷ Darstellung der Untersuchung und ihrer Ergebnisse. In: Gerspach, M. (Hrsg.): Wie Menschen mit geistiger Behinderung leben wollen. Ergebnisse einer Befragung im Darmstädter Raum. Darmstadt (Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Hessen e.V., Regionalgeschäftsstelle Darmstadt). S. 63 – 71
- 2004⁸ Einleitung. In: Mainkrokodile gGmbH (Hrsg.): Die gespiegelte Behinderung. Gelungene Integration in Krabbelstube und Kindergarten. Lüneburg (Dagmar Dreves Verlag). S. 1 – 7
- 2004⁹ Die Idee vom Kind und seine Behinderung. In: Mainkrokodile gGmbH (Hrsg.): Die gespiegelte Behinderung. Gelungene Integration in Krabbelstube und Kindergarten. Lüneburg (Dagmar Dreves Verlag). S. 9 – 101
- 2004¹⁰ Hyperaktivität aus Sicht der Psychoanalytischen Pädagogik. In: Passolt, M. (Hrsg.): Hyperaktivität zwischen Psychoanalyse, Neurobiologie und Systemtheorie. 2., korrigierte und erweiterte Auflage. München, Basel (Reinhardt). S. 45 – 71
- 2004¹¹ Nachdenkliche Anmerkungen zum Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom. In: Sonderpädagogische Förderung. Integration und pädagogische Rehabilitation 4 (49. Jahrgang). S. 358 – 384
- 2004¹² (Nachdruck in: BEHINDERTe in Familie, Schule und Gesellschaft 3/4 (27. Jahrgang). S. 12 – 33
- 2004¹³ Rezension von: Bimschas, Bärbel, Schröder, Achim, Beziehungen in der Jugendarbeit. Untersuchung zum reflektierten Handeln in Profession und Ehrenamt. Leverkusen (Leske & Budrich) 2003. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/1966.php>
- 2004¹⁴ Der psychodynamische Aspekt in der Heilpädagogik. In: Heilpädagogische Initiativen e.V. (Hrsg.): Heilpädagogische Initiativen in der Beziehungsarbeit und Entwicklungsförderung. Arbeitsheft zum

6. Fachtag der Heilpädagogischen Initiativen e.V. am 25.03.2004 in Groß-Umstadt. Rodgau (Eigenverlag). S. 3 – 44

Gerspach, Manfred
Mattner, Dieter

2004 Institutionelle Förderprozesse bei Menschen mit geistiger Behinderung. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer)

Gerspach, Manfred

2004¹⁵ Betreuungsarbeit in der Institution. In: Gerspach, M., Mattner, D., Institutionelle Förderprozesse bei Menschen mit geistiger Behinderung. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer). S. 53 – 111

2004¹⁶ Entwicklungschancen und -risiken der Klienten. In: Gerspach, M., Mattner, D., Institutionelle Förderprozesse bei Menschen mit geistiger Behinderung. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer). S. 112 – 167

2004¹⁷ Die Dokumentation dialogischer Förderprozesse. In: Gerspach, M., Mattner, D., Institutionelle Förderprozesse bei Menschen mit geistiger Behinderung. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer). S. 168 – 199

2004¹⁸ Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom. In: Hessische Lehrerzeitung. Zeitschrift der GEW-Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung. Heft 10 - 11 (57. Jahr). S. 16 – 17

2004¹⁹ „Was mach ich bloß mit diesem Kind?“ Verhaltensstörungen als Selbstmitteilung verstehen lernen. In: TPS Sammelband. S. 86 – 89 (Nachdruck aus Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Heft 7. 2003. S. 8 – 11)

2005¹ Rezension von: Ottersbach, Markus, Jugendliche in marginalisierten Quartieren. Ein deutsch-französischer Vergleich. Wiesbaden (VS Verlag für Sozialwissenschaften) 2004. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/2252.php>

2005² Rezension von: Freyberg, Thomas von, Wolff, Angelika (Hrsg.): Störer und Gestörte – Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher. Band 1. Frankfurt (Brandes & Apsel) 2005. In: Forschung Frankfurt. Wissenschaftsmagazin der Johann Wolfgang Goethe-Universität. Heft 3. S. 67

2006¹ Rezension von: Bimschas, Bärbel, Schröder, Achim, Beziehungen in der Jugendarbeit. Untersuchung zum reflektierten Handeln in Profession und Ehrenamt. Leverkusen (Leske & Budrich) 2003. In: Steinhardt, K., Büttner, Ch., Müller, B. (Hrsg.): Kinder zwischen

- drei und sechs. Bildungsprozesse und Psychoanalytische Pädagogik im Vorschulalter. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 15. Gießen (Psychosozial-Verlag). S. 225 – 227
- 2006² ADS und kein Ende – vom Dämonisieren kindlicher Renitenz. In: Tschachler-Nagy, G. (Hrsg.): Die Arbeit am Tonfeld nach Heinz Deuser. Klagenfurt (Gerhild Tschachler-Nagy). S. 85 – 89
- 2006³ Zum Verstehen von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen. In: Leuzinger-Bohleber, M., Brandl, Y., Hüther, G. (Hrsg.): ADHS – Frühprävention statt Medikalisierung. Theorie, Forschung, Kontroversen. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht). S. 91 – 110
- 2006⁴ Elementarpädagogik. Eine Einführung. Stuttgart (Kohlhammer)
- 2006⁵ Rezension von: Thun-Hohenstein, Leonhard (Hrsg.): Übergänge. Wendepunkte und Zäsuren in der kindlichen Entwicklung. Göttingen (Vandenhoeck und Ruprecht) 2005. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/3331.php>
- 2006⁶ Wohin mit den Störern? In: Seidenstücker, Bernd, Mutke, Barbara (Hrsg.): Praxisratgeber zur Betreuung und Beratung von Kindern und Jugendlichen. Problemsituationen, Unterstützungsangebote und rechtliche Möglichkeiten in besonderen und schwierigen Lebenslagen. Merching (Forum). Kapitel 2.11
- 2006⁷ Rezension von: Carda-Döring, Claudia, Manso Arias, Rosa M., Misof, Tanja, Repp, Monika, Schießle, Ulrike, Schultz, Heike, Berührt. Alltagsgeschichten von Familien mit behinderten Kindern. Frankfurt (Brandes & Apsel) 2006. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/4063.php>
- 2006⁸ Rezension von: Reiser, Helmut, Psychoanalytisch-systemische Pädagogik. Erziehung auf der Grundlage der Themenzentrierten Interaktion. Stuttgart (Kohlhammer) 2006. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/4064.php>
- 2006⁹ Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom. In: Antor, G., Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart (Kohlhammer). 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. S. 266 – 267
- 2006¹⁰ Zum Verstehen von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen. In: Leuzinger-Bohleber, M., Brandl, Y., Hüther, G. (Hrsg.): ADHS – Frühprävention statt Medikalisierung. Theorie, Forschung, Kontroversen. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht). 2. Auflage. S. 91 – 110

- 2007¹ Schulische Integration. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Baden-Baden (Nomos) 6. Auflage. S. 794
- 2007² Rezension von: Freyberg, Thomas von, Wolff, Angelika (Hrsg.): Störer und Gestörte. Band 1: Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher. Band 2: Konfliktgeschichten als Lernprozesse. Frankfurt (Brandes & Apsel) 2005, 2006. In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit. Heft 2 (61. Jahrgang). S. 65 – 67
- 2007³ Vom szenischen Verstehen zum Mentalisieren. Notwendige Ergänzungen fürs pädagogische Handeln. In: Eggert-Schmid Noerr, Annelinde, Finger-Trescher, Urte, Pforr, Ursula (Hrsg.): Frühe Beziehungserfahrungen. Die Bedeutung primärer Bezugspersonen für die kindliche Entwicklung. Gießen (Psychosozial). S. 261 – 307
- Leber, Aloys
Gerspach, Manfred
- 2007 Heilpädagogik. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Baden-Baden (Nomos) 6. Auflage. S. 447 – 448
- Reiser, Helmut
Gerspach, Manfred
- 2007 Schulschwierigkeiten. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Baden-Baden (Nomos) 6. Auflage. S. 797 – 798
- Gerspach, Manfred
- 2008¹ Kindliche Entwicklung aus Sicht der Psychoanalytischen Pädagogik. In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit. Heft 1 (62. Jahrgang). S. 19 – 37, 58, 59
- 2008² Schulschwierigkeiten. In: Hessische Lehrerzeitung. Zeitschrift der GEW-Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung. Heft 6 (61. Jahr). S. 24 – 26
- 2008³ Kritische Anmerkungen zum Störungsbegriff. In: Schröder, Achim, Rademacher, Helmolt, Merkle, Angela (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe. Schwalbach /Taunus (Wochenschau-Verlag). S. 343 – 363
- 2008⁴ Grundzüge einer psychoanalytischen Heilpädagogik. In: Mesdag, Thomas, Pforr, Ursula (Hrsg.): Phänomen geistige Behinderung. Ein psychodynamischer Verstehensansatz. Gießen (Psychosozial-Verlag). S. 27 – 68

- 2008⁵ Rezension von: Hackenberg, Waltraud, Geschwister von Menschen mit Behinderung. Entwicklung, Risiken, Chancen. München (Reinhardt) 2008. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/6642.php>
- 2009¹ Rezension von: Neraal, Terje, Wildermuth, Matthias (Hrsg.): ADHS. Symptome verstehen – Beziehungen verändern. Gießen (Psychosozial-Verlag) 2008. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/7655.php>
- 2009² Rezension von: Baer, Udo, Barnowski-Geiser, Waltraud, Jetzt reden wir! Diagnose AD(H)S und was die Kinder wirklich fühlen. Weinheim, Basel (Beltz) 2009. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/7739.php>
- 2009³ Psychoanalytische Heilpädagogik. Ein systematischer Überblick. Stuttgart (Kohlhammer)
- 2009⁴ Kinder mit sonderpädagogischem Betreuungsbedarf. In: Seidenstücker, Bernd, Mutke, Barbara (Hrsg.): Praxisratgeber zur Betreuung und Beratung von Kindern und Jugendlichen. Problemsituationen, Unterstützungsangebote und rechtliche Möglichkeiten in besonderen und schwierigen Lebenslagen. Merching (Forum). Kapitel 2.2 (überarbeitete Fassung)
- 2009⁵ Vorurteile erschweren integrative Prozesse. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Heft 8. S. 30 – 33
- 2009⁶ Rezension von: Eckert, Andreas, Familie und Behinderung. Studien zur Lebenssituation von Familien mit einem behinderten Kind. Hamburg (Dr. Kovac) 2008. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/6795.php>
- 2009⁷ Rezension von: Eggert-Schmidt Noerr, Annelinde, Finger-Trescher, Urte, Heilmann, Joachim, Krebs, Heinz (Hrsg.): Beratungskonzepte in der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen (Psychosozial-Verlag) 2009. In: www.socialnet.de/rezensionen/8323.php
- 2009⁸ Rezension von: Verein für Psychoanalytische Sozialarbeit (Hrsg.): Verrückte Lebenswelten. Über Ressourcenorientierung in der Psychoanalytischen Sozialarbeit. Frankfurt (Brandes & Apsel) 2009. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/8113.php>
- 2009⁹ Rezension von: Novick, Jack, Novick, Kerry K., Elternarbeit in der Kinderpsychoanalyse. Klinik und Theorie. Frankfurt (Brandes und Apsel) 2009. Reihe: Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen – Band 20. In: www.socialnet.de/rezensionen/8626.php

- 2009¹⁰ Begrüßung. In: Betreutes Wohnen Darmstadt e.V. (Hrsg.): 20 Jahre BEWO Darmstadt e.V., Förderung der Autonomie von Menschen mit Behinderungen. Festschrift zum 20jährigen Jubiläum. Darmstadt (Eigenverlag). S. 7 – 11
- 2010¹ Über den heimlichen Zusammenhang von Bildung und Aufmerksamkeitsstörungen. In: Dörr, Margret, Herz, Birgit (Hrsg.): „Unkulturen“ in Bildung und Erziehung. Wiesbaden (Verlag für Sozialwissenschaften). S. 223 – 238
- 2010² Schuld, Schuldgefühle und Ritalin. In: Körner, Jürgen, Müller, Burkhard (Hrsg.): Schuldbewusstsein und reale Schuld. Gießen (Psychosozial-Verlag). S. 179 - 205
- 2010³ Rezension von: Helmut Johach, Von Freud zur humanistischen Psychologie. Therapeutisch-biographische Profile. Bielefeld (transcript) 2009. Reihe: Der Mensch im Netz der Kulturen – Band 4. In: www.socialnet.de/rezensionen/9090.php
- Gerspach, Manfred
Naumann, Thilo
- 2010 Besorgte Nachfragen zur Debatte um die Elementarpädagogik. In: Zeitschrift für Inklusion. Nr. 3. www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/72/76
- Gerspach, Manfred
- 2010⁴ Rezension von: Jörg Michael Kastl, Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS Verlag für Sozialwissenschaften) 2010. In: www.socialnet.de/rezensionen/9837.php
- 2010⁵ Rezension von: Winfried Palmowski, Matthias Heuwinkel, „Normal bin ich nicht behindert!“. Wirklichkeitskonstruktionen bei Menschen, die behindert werden – Unterschiede, die Welten machen. Dortmund (Verlag modernes lernen borgmann publishing) 2010. 3. Auflage. In: www.socialnet.de/rezensionen/9855.php
- 2010⁶ (Nachdruck der Rezension von: Verein für Psychoanalytische Sozialarbeit <Hrsg.>, Verrückte Lebenswelten. Über Ressourcenorientierung in der Psychoanalytischen Sozialarbeit. Frankfurt <Brandes & Apsel> 2009. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/8113.php> in Arbeitshefte Kinderpsychoanalyse. Band 44. Frankfurt <Brandes & Apsel> S. 122 – 124 unter dem Titel „Rezension: Verrückte Lebenswelten. Über Ressourcenorientierung in der Psychoanalytischen Sozialarbeit“)

- 2011¹ Rezension von: Günther Bittner, Margret Dörr, Volker Fröhlich, Rolf Göppel (Hrsg.): Allgemeine Pädagogik und Psychoanalytische Pädagogik im Dialog. Opladen, Farmington Hills, MI (Verlag Barbara Budrich) 2010. Schriftenreihe der DgFE-Kommission Psychoanalytische Pädagogik. In: www.socialnet.de/rezensionen/9419.php
- 2011² Rezension von: Valeska Olde, „ADHS“ verstehen? Phänomenologische Perspektiven. Farmington Hills (Budrich UniPress) 2010. In: www.socialnet.de/rezensionen/10921.php
- 2011³ Heilpädagogik. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Baden-Baden (Nomos) 7. Auflage. S. 409 – 410
- 2011⁴ Schulische Integration. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Baden-Baden (Nomos) 7. Auflage. S. 735 – 736
- 2011⁵ Schulschwierigkeiten. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Baden-Baden (Nomos) 7. Auflage. S. 737 – 739
- 2011⁶ Mut zur Lücke. In: Projekt Psychotherapie. Das Magazin des Bundesverbandes der Vertragspsychotherapeuten e.V.. Heft 02. 2011. S. 29 – 31
- 2011⁷ Rezension von: Heiner Hirblinger, Unterrichtskultur. Gießen (Psychosozial-Verlag) 2011.
In: www.socialnet.de/rezensionen/11263.php
- 2011⁷ Zur Beschädigung der elterlichen Mentalisierungsfunktion. In: Egger-Schmid Noerr, A., Heilmann, J., Krebs, H. (Hrsg.): Elternarbeit. Ein Grundpfeiler der professionellen Pädagogik. Gießen (Psychosozial-Verlag). S. 107 – 127
- 2012¹ Rezension von: Friedrich Linderkamp (Hrsg.): ADHS im Jugend- und Erwachsenenalter. Bedingungsgefüge und Therapiekonzepte. Tübingen (dgtv-Verlag) 2011.
In: www.socialnet.de/rezensionen/12572.php
- 2012² Rezension von: Valeska Olde, „ADHS“ verstehen? Phänomenologische Perspektiven. Farmington Hills (Budrich UniPress) 2010. In: Kinderanalyse 1 (20). S. 60 – 61
- 2012³ Rezension von: Achim Schröder, Ulrike Leonhardt, Wegweiser. Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule. Wie Jugendarbeit schulisches Lernen erweitert. Schwalbach / Ts. (Wochenschau-

- Verlag) 2011. In: Hessische Lehrerzeitung. Zeitschrift der GEW-Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung. Heft 5 (65. Jahr). S. 32
- 2012⁴ Rezension von: Margit Datler: Die Macht der Emotion im Unterricht. Eine psychoanalytisch-pädagogische Studie. Gießen (Psychosozial-Verlag) 2012. Reihe: Psychoanalytische Pädagogik – Band 37. In: www.socialnet.de/rezensionen/13213.php
- 2012⁵ Rezension von: Christoph Türcke: Hyperaktiv! Kritik der Aufmerksamkeitsdefizitkultur. München (C.H.Beck Verlag) 2012. Beck'sche Reihe – 6032.
In: www.socialnet.de/rezensionen/13413.php
- 2012⁶ „... an der Szene teilhaben und doch innere Distanz dazu gewinnen“ (Aloys Leber). Szenisches Verstehen und fördernder Dialog heute. In: Heilmann, J., Krebs, H., Eggert-Schmid Noerr, A. (Hrsg.): Außenseiter integrieren. Perspektiven auf gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Ausgrenzung. Gießen (Psychosozial-Verlag). S. 47 – 79
- 2012⁷ Das heimliche Curriculum der Psychoanalytischen Pädagogik. In: Datler, W., Finger-Trescher, U., Gstach, J. (Hrsg.): Psychoanalytisch-pädagogisches Können. Vermitteln - Aneignen - Anwenden. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (20). Gießen (Psychosozial). S. 81 – 105
- 2012⁸ Rezension von: Heiner Hirblinger, Unterrichtskultur. Gießen (Psychosozial-Verlag) 2011. In: Datler, W., Finger-Trescher, U., Gstach, J. (Hrsg.): Psychoanalytisch-pädagogisches Können. Vermitteln – Aneignen – Anwenden. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (20). Gießen (Psychosozial). S. 230 – 233
- 2013¹ Rezension von: Heike Schnoor: Psychodynamische Beratung in pädagogischen Handlungsfeldern. Gießen (Psychosozial-Verlag) 2013. In: www.socialnet.de/rezensionen/14594.php
- 2013² Rezension von: Marietta Hutter: Bildung ermöglichende Verhältnisse. Pädagogisch-psychoanalytische Fallstudien zu Bildungsprozessen bei schwierigen Jugendlichen. Bad Heilbrunn (Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung) 2013. Reihe: Klinkhardt forschung. In: www.socialnet.de/rezensionen/14922.php

Gerspach, Manfred
Eggert-Schmid Noerr, Annelinde
Naumann, Thilo
Niederreiter, Lisa (Hrsg.)

- 2014 Psychoanalyse lehren und lernen an der Hochschule. Theorie, Selbstreflexion, Praxis. Stuttgart (Kohlhammer)
- Gerspach, Manfred
- 2014¹ Das Projekt als curricularer Ansatz zu Fallverstehen und Selbstreflexion. In: Gerspach, M., Eggert-Schmid Noerr, A., Naumann, Th., Niederreiter, L. (Hrsg.): Psychoanalyse lehren und lernen an der Hochschule. Theorie, Selbstreflexion, Praxis. Stuttgart (Kohlhammer). S. 179 – 199
- 2014² Generation ADHS – den „Zappelphilipp“ verstehen. Stuttgart (Kohlhammer)
- 2014³ Übertragung/Gegenübertragung und die gesellschaftliche Institution der ‚Verhaltensstörung‘. In: Feuser, G., Herz, B., Jantzen, W. (Hrsg.): Emotion und Persönlichkeit. Band 10 des Enzyklopädischen Handbuchs der Behindertenpädagogik. Behinderung, Bildung, Partizipation (herausgegeben von Beck, I., Feuser, G., Jantzen, W., Wachtel, P.). Stuttgart (Kohlhammer). S. 178 – 199
- 2015¹ Nachruf auf Aloys Leber. In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit. Heft 1 (69. Jahrgang). S. 42 – 45
- 2015² Nachruf für Aloys Leber. In: Kinderanalyse. Heft 1 (23. Jahrgang). S. 171 – 175
- 2015³ Vorurteile erschweren integrative Prozesse. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Sammelband 2015. S. 28 – 31
- 2015⁴ Macht und institutionelle Abwehr im Heim. In: Integras. Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik (Hrsg.): Zeitzeichen. Aus dem Gestern – heute – für das Morgen lernen. Referate der Integras-Fortbildungstagung 2014. Zürich (Eigenverlag) S. 15 – 35
- 2015⁵ Neues und Altes vom Zappelphilipp. In: Heilmann, J., Eggert-Schmid Noerr, A., Pforr, U. (Hrsg.): Neue Störungsbilder – Mythos oder Realität? Psychoanalytisch-pädagogische Diskussionen zu ADHS, Asperger-Autismus und anderen Diagnosen. Gießen (Psychosozial-Verlag). S. 107 – 126
- 2015⁶ Strukturwandel der Persönlichkeit durch mediale Trommelfeuer? In: Verein für Psychoanalytische Sozialarbeit (Hrsg.): Screenkids – (auf)gefangen im Netz? Risiken und Chancen neuer Medien bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Schwierigkeiten. Frankfurt (Brandes & Apsel <Edition Diskord>). S. 52 – 79

- 2015⁷ Bedingungen für das Gelingen von Inklusion (in der Schule). In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit. Heft 2 (69. Jahrgang). S. 44 – 60
- 2016¹
- 2016² Aloys Leber als akademischer Lehrer und Neubegründer der Psychoanalytischen Pädagogik – zu Leben und Werk. In: Ahrbeck, B., Dörr, M., Göppel, R., Krebs, H., Winingen, M. (Hrsg.): Innere und äußere Grenzen. Psychische Strukturbildung als pädagogische Aufgabe. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 24. Gießen (Psychosozial-Verlag). S. 162 – 183
- 2016³ Rezension von Bernd Ahrbeck, Stephan Ellinger, Oliver Hechler, Katja Koch, Gerhard Schad: Evidenzbasierte Pädagogik. Sonderpädagogische Einwände. Stuttgart (Kohlhammer Verlag) 2016. In: www.socialnet.de/rezensionen/21424.php
- 2016⁴ Rezension von Hanni Holthaus, Angelika Pollmächer: Wie geht es weiter? Jugendliche mit einer Behinderung werden erwachsen. München (Reinhardt) 2016. 2. Auflage. In: www.socialnet.de/rezensionen/21631.php
- 2016⁵ Was schon mal über Inklusion gesagt werden musste. In: Blätter für Neue Pädagogik. Nachrichtenblatt des Studienkreises für Neue Pädagogik (SDNP). Ausgabe 5. S. 6 – 9
- 2016⁶ Rezension von Ilse Achilles: Betagte Eltern – behinderte Kinder. Die Zukunft rechtzeitig gestalten. Stuttgart (Kohlhammer) 2016. In: www.socialnet.de/rezensionen/21733.php
- 2016⁷ Rezension von Ann Horne, Monica Lanyado (Hrsg.): Übergangsobjekt und Möglichkeitsraum. Die Kreativität Winnicott'schen Denkens für die klinische Praxis. Frankfurt (Brandes & Apsel) 2016. In: www.socialnet.de/rezensionen/21681.php
- 2017¹ Rezension von Helmwart Hierdeis: Psychoanalytische Pädagogik – Psychoanalyse in der Pädagogik. Stuttgart (Kohlhammer) 2016. Reihe Psychoanalyse im 21. Jahrhundert. Klinische Erfahrung, Theorie, Forschung, Anwendungen. Herausgegeben von Cord Bencke, Lilli Gast, Marianne Leuzinger-Bohleber, Wolfgang Mertens. In: www.socialnet.de/rezensionen/20995.php
- 2017² Rezension von Jakob Erne: Psychoanalytische Sozialarbeit. Eine rekonstruktive Aktenanalyse. Opladen, Berlin, Toronto (Budrich UniPress) 2016. In: www.socialnet.de/rezensionen/22221.php
- 2017³ Rezension von Günther, Marga, Kerschgens, Anke (Hrsg.): Forschungssituationen (re-)konstruieren. Reflexivität in Forschungen zu intergenerativen Prozessen. Opladen, Berlin, Toronto (Budrich)

2016. In: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialplanung. Band 18. Heft 1. S. 159 – 166
- 2017⁴ Das Schibboleth der Bildung. Zur Inklusion von geflüchteten Minderjährigen ins deutsche Schulsystem. In: Psychosozial. Heft 3 (40. Jahrgang). S. 41 – 56
- Gerspach, Manfred
Günther, Marga
Naumann, Thilo
2017 Erinnerung an Achim Schröder (20.5.1951 – 11.08.2017). In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie. Heft 2 (20. Jahrgang). S. 131 – 136
- Manfred Gerspach
- 2018¹ Zur Medizinierung des Pädagogischen. In: Schmidt, Hans-Reinhardt (Hrsg.): Modekrankheit ADHS. Eine kritische Aufsatzsammlung. Frankfurt (Mabuse). S. 170 – 186
- 2018² Von Zappel-Philippen und anderen Derwischen. In: Schmidt, Hans-Reinhardt (Hrsg.): Modekrankheit ADHS. Eine kritische Aufsatzsammlung. Frankfurt (Mabuse). S. 187 – 213
- 2018³ Das Verstehen von Kindern mit ADHS. In: Schmidt, Hans-Reinhardt (Hrsg.): Modekrankheit ADHS. Eine kritische Aufsatzsammlung. Frankfurt (Mabuse). S. 289 – 329
- 2018⁴ Psychodynamisches Verstehen in der Sonderpädagogik. Wie innere Prozesse Verhalten und Lernen steuern. Stuttgart (Kohlhammer)
- 2018⁵ Psychoanalytische Pädagogik.
In: [https://www.socialnet.de/lexikon/Psychoanalytische Pädagogik](https://www.socialnet.de/lexikon/Psychoanalytische_Pädagogik)
- 2018⁶ Von der Behandlung einer „Krankheit“ zum Hirndoping für alle. ADHS als Grenzverschiebung der Normalität. In: Erny, Nicola, Herrgen, Matthias, Schmidt, Jan C. (Hrsg.): Die Leistungssteigerung des menschlichen Gehirns. Neuro-Enhancement im interdisziplinären Diskurs. Wiesbaden (Springer VS). S. 89 – 113
- 2018⁷ Kommentar zu Hauke Witzel. In: Brehm, Alina, Kuhlmann, Jakob (Hrsg.): Reflexivität und Erkenntnis. Facetten kritisch-reflexiver Wissensproduktion. Gießen (Psychosozial). S. 237 – 238
- 2018⁸ Zum Verhältnis von Psychoanalytischer Pädagogik und Antiautoritärer Erziehung. In: Brehm, Alina, Kuhlmann, Jakob (Hrsg.): Reflexivität und Erkenntnis. Facetten kritisch-reflexiver Wissensproduktion. Gießen (Psychosozial). S. 239 – 259

- 2018⁹ Zur Aktualität der Psychoanalytischen Pädagogik. In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit Heft 2 (72. Jahrgang). S. 39 – 54
- 2018¹⁰ Rezension von Annelinde Eggert-Schmid Noerr, Urte Finger-Trescher, Johannes Gstach, Dieter Katzenbach (Hrsg.): Zwischen Kategorisieren und Verstehen. Diagnostik in der psychoanalytischen Pädagogik. Gießen (Psychosozial) 2018. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 25. In: www.socialnet.de/rezensionen/24102.php
- 2019¹ Rezension von: Ulrich A. Müller (Hrsg.): „There is no such a thing as a baby“. Zur gegenwärtigen Bedeutung der frühkindlichen Entwicklung im Anschluss an D.W. Winnicott. Gießen (Psychosozial) 2019. In: www.socialnet.de/rezensionen/25467.php
- 2019² Rezension von: Beate Fischer, Hans-Walter Gumbinger, Ulrich M. Haiber, Thomas Kuchinke (Hrsg.): Hilfreiche Beziehungen. Aus der Praxis psychoanalytischer Sozialarbeit. Frankfurt (Brandes & Apsel) 2019. In: www.socialnet.de/rezensionen/25780.php
- 2019³ Das Schibboleth der Bildung. Zur Inklusion von geflüchteten Minderjährigen ins deutsche Schulsystem. In: Haubl, Rolf, Wirth, Hans-Jürgen (Hrsg.): Grenzerfahrungen. Migration, Flucht, Vertreibung und die deutschen Verhältnisse. Gießen (Psychosozial). S. 255 – 280
- 2019⁴ Rezension von: Ellinger, Stephan, Schott-Laser Hannah (Hrsg.): Rekonstruktionen sonderpädagogischer Praxis. Eine Fallsammlung für die Lehrerbildung. In: Behinderte Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten Heft 4/5 (42. Jahrgang). S. 88 – 90
- Gerspach, Manfred
Günther, Marga
Salmen, Elke
- 2019 „Von einem, der auszog, das Fürchten zu lernen“. Von der Angst zur professionellen Kompetenz. In: Finger-Trescher, Urte, Heilmann, Joachim, Kerschgens, Anke, Heilmann-Kupper, Susanne (Hrsg.): Angst im pädagogischen Alltag. Herausforderungen und Bewältigungsmöglichkeiten. Gießen (Psychosozial). S. 117 – 140
- Gerspach, Manfred
- 2019⁵ Von der Euthanasie der NS-Zeit zur neuen Behindertenfeindlichkeit. In: Andresen, Sabine, Nittel, Dieter, Thompson, Christiane (Hrsg.): Erziehung nach Auschwitz bis heute. Aufklärungsanspruch und Gesellschaftsanalyse. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft Band 22. Fachbereich Erziehungswissenschaften der

Goethe-Universität Frankfurt am Main. Norderstedt (BoD – Books on Demand). S. 333 – 351

- 2020¹ Rezension von: Fickler-Stang, Ulrike: Dissoziale Kinder und Jugendliche – unverstanden und unverstehbar? Frühe Beiträge der Psychoanalytischen Pädagogik und ihre aktuelle Bedeutung. Gießen (Psychosozial) 2019. In: www.socialnet.de/rezensionen/2694.php
- 2020² Zum Verständnis von Gruppe und institutioneller Abwehr in der Psychoanalytischen Pädagogik. In: Gruppenanalyse. Zeitschrift für gruppenanalytische Psychotherapie, Beratung und Supervision. 30 (1). S. 12 – 36
- 2020³ Zum Geleit. Epistemologische Anmerkungen zur Bedeutung der Mentalisierung für die Pädagogik. In: Gingelmaier, Stephan, Kirsch, Holger (Hrsg.): Praxisbuch mentalisierungs-basierte Pädagogik. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht). S. 9 – 18
- 2020⁴ Tiefenhermeneutisches Verstehen in der Sonderpädagogik. In: Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. 4/5 (43. Jahrgang). S. 17 – 23
- 2020⁵ Rezension von Eggert-Schmid Noerr, Annelinde, Finger-Trescher, Urte, Gstach, Johannes, Katzenbach, Dieter (Hrsg.): Zwischen Kategorisieren und Verstehen. Diagnostik in der psychoanalytischen Pädagogik. Gießen (Psychosozial) 2018. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 25. In: Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. 4/5 (43. Jahrgang). S. 86
- 2021¹ „Der Neid stört oft den Genuß der Parke und Landsitze“ (Sigmund Freud). Über den vergeblichen Versuch, diesen leidigen Effekt im Keim zu ersticken. In: Kerschgens, Anke, Heilmann, Joachim, Kupper-Heilmann, Susanne (Hrsg.): Neid, Entwertung, Rivalität. Zum Wert psychoanalytischen Verstehens tabuisierter und abgelehnter Gefühle für die Pädagogik. Gießen (Psychosozial). S. 47 – 72
- 2021² Verstehen, was der Fall ist. Vom Nutzen der Psychoanalyse für die Pädagogik. Stuttgart (Kohlhammer)
- 2021³ Zur Geschichte und Aktualität der psychoanalytischen Sozialarbeit. In: Psyche – Z Psychoanal 75 (9/10). S. 800 – 827
- 2021⁴ Rezension von Hummitzsch, Juliane: Hyperaktivität und Erregungsüberschüsse. Zum Nutzen der Triebtheorie für ein psychoanalytisches Verständnis von ADHS. Reihe: Forschung Psychosozial. Gießen (Psychosozial) 2020. In: www.socialnet.de/rezensionen/28113.php

- 2021⁵ Rezension von Kehr, Gabriele, Köpp, Werner, Gleiss, Irma: Übertragungsfokussierte Psychotherapie mit schwer gestörten Jugendlichen. Therapiebegleitende Arbeit mit Eltern und Betreuungseinrichtungen. Gießen (Psychosozial) 2021. Reihe: Therapie & Beratung. In: www.socialnet.de/rezensionen/28755.php
- 2022¹ Die Wahrheit der sonderpädagogischen Erkenntnis. Alfred Lorenzer als Entwicklungs-Helfer. In: Dörr, Margret, Schmid Noerr, Gunzelin, Würker, Achim (Hrsg.): Zwang und Utopie – das Potenzial des Unbewussten. Zum 100. Geburtstag von Alfred Lorenzer. Weinheim, Basel (Beltz Juventa). S. 171 – 184
- 2022² Zu Bedeutung und Geschichte der Psychoanalytischen Pädagogik. In: Günther, Marga, Heilmann, Joachim, Kerschgens, Anke (Hrsg.): Psychoanalytische Pädagogik und Soziale Arbeit. Gießen (Psychosozial). S. 29 – 77
- 2022³ Die Bedeutung des tiefenhermeneutischen Verstehens für die Inklusion. In: Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. 2 (45. Jahrgang). S. 23 – 29
- 2022⁴ Bildung unter dem Vorzeichen einer geistigen Behinderung. In: Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. 2 (45. Jahrgang). S. 67 – 73
- 2022⁵ Anforderungen an eine mentalisierungsfördernde Institution. In: Kirsch, Holger, Nolte, Tobias, Gingelmaier, Stephan (Hrsg.): Soziales Lernen, Beziehung und Mentalisieren. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht). S. 164 – 188
- 2022⁶ Rezension von Billhardt, Felix, Storck, Timo: Wahrnehmung und Gedächtnis. Psychoanalyse und Allgemeine Psychologie. Stuttgart (Kohlhammer) 2021. In: www.socialnet.de/rezensionen/28525.php
- 2022⁷ Zur Vermittlung eines allgemeinen erziehungswissenschaftlichen Paradigmas am Beispiel der Lehre in der Sonderpädagogik. In: Egloff, Birte, Richter, Sofia (Hrsg.): Erziehungswissenschaftlich denken und arbeiten. Ein Lehr- und Studienbuch. Stuttgart (Kohlhammer). S. 71 – 83
- 2022⁸ Bedarf es einer poststrukturalistischen Psychoanalytischen Pädagogik? Der mühsame Weg zwischen Beharrungsvermögen und Veränderungsbereitschaft. In: Gstach, Johannes, Neudecker, Barbara, Trunkenpolz, Kathrin (Hrsg.): Psychoanalytische Pädagogik zwischen Theorie und Praxis. Festschrift für Wilfried Datler. Wiesbaden (Springer Fachmedien). S. 121 – 146
- 2022⁹ Die Bedeutung der Psychoanalytischen Pädagogik für die Sonderpädagogik. In: Dörr, Margret, Kratz, Marian (Hrsg.): Enzyklopädie

Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet / Rubrik: Psychoanalytische Pädagogik / Psychoanalytische Pädagogik in unterschiedlichen Praxisfeldern. Weinheim, Basel (Beltz Juventa). S. 1 – 31

2023¹ Hilfen für Menschen mit Behinderung. In: Reinhardt, Marion (Hrsg.): Brücken bauen, Menschen stärken. Der Internationale Bund in der deutsch-deutschen Bildungs- und Sozialgeschichte. Frankfurt (Wochenschau-Verlag). S. 310 – 317

Lüpke, Hans von
Gerspach, Manfred

2023¹ ASS und ADHS: Von der Komorbidität zur thematischen Beziehung. Konsequenzen für eine psychoanalytisch-pädagogische Praxis. In: Hierdeis, Helmwart, Würker, Achim (Hrsg.): Praxisfelder der Psychoanalytischen Pädagogik. Pädagogische Interaktionen verstehen und förderlich gestalten. Gießen (Psychosozial). S. 141 – 168

2023² Übereinstimmende Symptome: ASS und ADHS zwischen Komorbidität und gemeinsamer Bedeutung? In: Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie (KJP) 2 (54. Jahrgang). S. 463 – 490

Gerspach, Manfred

2023² Wie steht es um den Zusammenhang von Autismus und ADHS? Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. 1 (46. Jahrgang). S. 53 – 59

2023³ Mit den Augen eines Zeitzeugen: Aus den Anfängen der Zeitschrift „Gemeinsam leben“. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für Inklusion 4 (31. Jahrgang). S. 219 – 226

Gerspach, Manfred
von Lüke, Hans

2023 ADHS als Thema von Körper und Sprache. In: Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. 4/5 (46. Jahrgang). S. 23 – 29

Gerspach, Manfred

2023⁴ „Das Ich ist vor allem ein körperliches ...“ (Freud) – Geht uns die Sinnlichkeit in Pädagogik, sozialer Arbeit und Therapie verloren? In: Verein für Psychoanalytische Sozialarbeit Rottenburg und Tübingen (Hrsg.): Vom Körper und seinen Beziehungen. Lustvolle und schmerzliche Umschreibungen von Körperlichkeit. Frankfurt (Brandes & Apsel). S. 23 – 58